**PLANI MËSIMOR**

**EDUKATË MUZIKORE 2**

**BOTIME PEGI**

**KOSOVË**

**PLANI VJETOR SINTETIK 2024–2025**

**Fusha e kurrikulës: Arte Lënda: Edukatë muzikore Klasa: II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lënda: Edukatë muzikore** | **NJËSITË MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallë** |
| **GJYSMËVJETORI I** | | **GJYSMËVJETORI II** | |
| **Shtator – Tetor**  **(9 orë)** | **Nëntor – Dhjetor**  **(8 orë)** | **Janar – Shkurt – Mars**  **(11 orë)** | **Prill – Maj – Qershor**  **(9 orë)** | ***I. Kompetenca e komunikimit dhe***  ***e të shprehurit – Komunikues efektiv***  I.3.  I.9.  I.6.  ***II. Kompetenca e të menduarit – Mendimtar kreativ***  II.3.  II.5.  II.7.  II.8.  ***III. Kompetenca e të mësuarit – Nxënës të suksesshëm***  III.1.  III.2.  III.5.  ***IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis – Kontribuues produktiv***  IV.1.  IV.2.  IV.3.  IV.6.  ***V. Kompetenca personale – Individ i shëndoshë***  V.2.  V.4.  ***VI. Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm***  VI.1  VI.2  VI.3  VI.5 |
| Këngë (3 orë) | Këngë (3 orë) | Këngë (3 orë) | Këngë (3 orë) |
|  |  | Krijime/plotësime  (1 orë) | Krijime/plotësime  (1 orë) |
| Lojë muzikore/rituale (1 orë) |  |  | Lojë muzikore  (1 orë) |
| Elemente bazike të gjuhës artistike (2 orë) | Elemente bazike të gjuhës artistike  (2 orë) |  |  |
| Llojet e muzikës  (1 orë) |  | Llojet e muzikës (2 orë) |  |
|  | Instrumentet muzikore (1 orë) | Instrumentet muzikore  (2 orë) | Instrumentet muzikore  (1 orë) |
| Krijues dhe performues (1 orë) | Krijues dhe performues (1 orë) | Krijues dhe performues  (1 orë) | Krijues dhe performues  (1 orë) |
|  |  |  | Profesione muzikore  (1 orë) |
|  |  |  | Institucionet artistike  (1 orë) |
| Planifikime për mësimdhënësin (1 orë) | Planifikime për mësimdhënësin  (1 orë) | Planifikime për mësimdhënësin  (2 orë) | Planifikime për mësimdhënësin  (3 orë) |
| 1.1 Himni i Kosovës  1.2 Luajmë me ritmin  1.3 Lloje muzikore  1.4 Dallëndyshja  1.5 Tingull i lartë - tingull i ulët  1.6 Gëzoj pavarësinë  1.7 Lojë muzikore  1.8 Dëgjoj muzikë  1.9 Pyet lepurushin  1.10 Instrumente popullore  1.11 Loja po fillon  1.12 Tingull i gjatë - tingull i shkurtër  1.13 Dëgjoj muzikë  1.14 Slita dhe zilet  1.15 Ngjyra e zërit  1.16 Dhuratë nënës  1.17 Kërcimi dhe muzika  1.18 Tempi  1.19 Ora  1.20 Muzika dhe filmi vizatimor  1.21 Ngjyrosim instrumentet  1.22 Gjuha e kafshëve  1.23 Dëgjoj muzikë  1.24 Instrumentet e perkusionit  1.25 Dua të gëzoj  1.26 Ëndrra  1.27 Institucionet artistike  1.28 Dëgjoj muzikë  1.29 Luajmë me ritmin  1.30 Plotësoj dhe kujtoj  1.31 Ndërtoj instrumente muzikore  1.32 Profesionet në muzikë  1.33 Xixëllonja |  |  |  |
| **Njësitë mësimore** |  | | | | |

**PLANI VJETOR ANALITIK 2024–2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GJYSMËVJETORI I**  **MUAJT: *SHTATOR – TETOR (9 orë)/ NËNTOR – DHJETOR (8 orë)*** | | | | | | | |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Temat mësimore** | **Koha e mësimore**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë të tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| **Këngë**  **Lojëra muzikore** | **Nxënësi/ja:**  **Këndon** këngë e melodi të thjeshta (në grup) sipas imitimit, individualisht dhe në grup, së paku 5 e maksimum 10 këngë gjatë vitit shkollor. Këngët trajtojnë tema të ndryshme të përshtatshme për moshën e tyre (për natyrën, shkollën, familjen, dëshirat, lodrat, stinët, festat etj.).  **Ritmizon** vargje e ritme të këngëve, ligjërime ritmike (me zë, me duar dhe me vegla muzikore ritmike për fëmijë).  **Luajnë** lojëra të ndryshme ku sinkretizohet fjala, muzika, mimika, lëvizja, ana vizuale etj., (tematika e lojërave përshtatet me tematikat nga fushat e tjera mësimore për këtë klasë). | 1.1 Himni i Kosovës  1.4 Dallëndyshja  1.6 G**ë**zoj pavarësinë  1.7Lojë muzikore  Pyet lepurushin  1.11.Loja po fillon  1.14.Slita dhe zilet | 7 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrama e Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit/et  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra,  Gjuhë shqipe,  Edukatë figurative,  Edukatë muzikore,  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,  Shoqëria dhe mjedisi,  Gjuhë angleze,  Matematikë  Çështjet ndërkurrikulare  - Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  - Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  **-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  **-** Globalizimi dhe ndërvarësia  **-** Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë,  CD  DVD |
| **Krijim muzikor** | Improvizon në ritme te ritmike, individualisht dhe në grup.  Krijon ritme e melodi të reja të shkurtra (me zë ose me instrumente muzikore). | 1.2. Luajmë me ritmin | 1 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrama e Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit/es  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra,  Gjuhë shqipe,  Edukatë figurative,  Edukatë muzikore,  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,  Shoqëria dhe mjedisi,  Gjuhë angleze,  Matematikë  Çështjet ndërkurrikulare  - Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  - Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  **-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  **-** Globalizimi dhe ndërvarësia  **-** Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë,  CD  DVD |
| **Elementet bazike të gjuhës artistike** | **Dallon** tingujt muzikorë sipas gjatësitë, lartësisë, ngjyrës dhe intensitetit.  **Përdor** saktë tingujt e ndryshëm muzikorë (sipas gjatësisë, lartësisë, ngjyrës, intensitetit) për t’u shprehur në mënyre artistike dhe për të krijuar efekte të ndryshme shprehëse artistike (dramaticitet, qetësi, nxitim, ngadalësim, forcë, etj.). | 1.5. Tingull i lartë - tingull i ulët  1.12.Tingull i gjatë - tingull i shkurtër  Ngjyra e zërit | 2 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrama e Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit/et  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra,  Gjuhë shqipe,  Edukatë figurative,  Edukatë muzikore,  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,  Shoqëria dhe mjedisi,  Gjuhë angleze,  Matematikë  Çështjet ndërkurrikulare  - Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike- Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  **-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  **-** Globalizimi dhe ndërvarësia  **-** Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë,  CD  DVD |
| **Lloje muzikore** | **Identifikon** ndonjë figurë markante nga krijuesit dhe performuesit artistikë botërorë dhe lokale përmes veprave muzikore që dëgjojnë. | 1.13. Lloje muzikore | 1 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrama e Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit/et  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra,  Gjuhë shqipe,  Edukatë figurative,  Edukatë muzikore,  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,  Shoqëria dhe mjedisi,  Gjuhë angleze,  Matematikë  Çështjet ndërkurrikulare  - Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike- Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  **-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  **-** Globalizimi dhe ndërvarësia  **-** Edukimi për media |  |
| **Instrumente muzikore** | **Dallon** instrumentet për nga materiali ndërtues, burimi tingëllor (instrumentet e drunjta, të tunxhit, frymore me harqe etj.). | 1.10.Instrumente popullore | 1 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrama e Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit/et  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra,  Gjuhë shqipe,  Edukatë figurative,  Edukatë muzikore,  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,  Shoqëria dhe mjedisi,  Gjuhë angleze,  Matematikë  Çështjet ndërkurrikulare  - Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  - Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  **-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  **-** Globalizimi dhe ndërvarësia | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë,  CD  DVD |
| **Krijues dhe performues** | **Identifikon** ndonjë figurë markante nga krijuesit dhe performuesit artistikë botërorë dhe lokale përmes veprave muzikore që dëgjojnë. | 1.8 **Dëgjoj muzikë**  1.13 Dëgjoj muzikë | 2 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrama e Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit/et  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra,  Gjuhë shqipe,  Edukatë figurative,  Edukatë muzikore,  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,  Shoqëria dhe mjedisi,  Gjuhë angleze,  Matematikë  Çështjet ndërkurrikulare  - Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi I qëndrimeve ekologjike  - Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  **-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  **-** Globalizimi dhe ndërvarësia  **-** Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë,  CD  DVD |
| **Instrumente muzikore** | **Dallon** instrumentet për nga materiali ndërtues, burimi tingëllor (instrumentet e drunjta, të tunxhit, frymore me harqe etj.). | 1.10 Instrumente popullore |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GJYSMËVJETORI II**  **MUAJT: JANAR – SHKURT – MARS** | | | | | | | | |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | | **Njësitë**  **mësimore** | **Koha e mësimore**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë të tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| **Këngë** | | **Nxënësi/ja:**  **Këndon** këngë e melodi te thjeshta (në grup) sipas imitimit, individualisht dhe në grup, së paku 5 e maksimum 10 këngë gjatë vitit shkollor. Këngët trajtojnë tema të ndryshme të përshtatshme për moshën e tyre (për natyrën, shkollën, familjen, dëshirat, lodrat, stinët, festat etj.).  **Ritmizon** vargje e ritme të këngëve, ligjërime ritmike (me zë, me duar dhe me vegla muzikore ritmike për fëmijë). | 1.16. Dhuratë nënës  1.19. Ora  1.22. Gjuha e kafshëve  1.25. Dua të gëzoj | 4 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrama e Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit/et  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra,  Gjuhë shqipe,  Edukatë figurative,  Edukatë muzikore,  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,  Shoqëria dhe mjedisi,  Gjuhë angleze,  Matematikë  Çështjet ndërkurrikulare  - Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi I qëndrimeve ekologjike  - Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  **-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  **-** Globalizimi dhe ndërvarësia  **-** Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë,  CD  DVD |
| **Elementet bazike të gjuhës artistike** | | **Dallon** tingujt muzikorë sipas gjatësitë, lartësisë, ngjyrës dhe intensitetit.  **Përdor** saktë tingujt e ndryshëm muzikorë (sipas gjatësisë, lartësisë, ngjyrës, intensitetit) për t’u shprehur në mënyrë artistike dhe për të krijuar efekte të ndryshme shprehëse artistike (dramaticitet, qetësi, nxitim, ngadalësim, forcë, etj). | 1.18. Tempi | 1 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrama e Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit/et  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra,  Gjuhë shqipe,  Edukatë figurative,  Edukatë muzikore,  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,  Shoqëria dhe mjedisi,  Gjuhë angleze,  Matematikë  Çështjet ndërkurrikulare  - Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  - Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  **-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  **-** Globalizimi dhe ndërvarësia | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë,  CD  DVD |
| **Llojet e muzikës** | | **Dallon** lloje të ndryshme të muzikës në shoqëri përmes dëgjimit muzikor (p.sh muzike për vallëzim, muzike për film (vizatimor), muzike për fëmije, muzikë për raste të ndryshme, muzikë festive etj.).  **Identifikon** muzikën e pëlqyer dhe shpjegojnë arsyet. | 1.17. Kërcimi dhe muzika  Muzika dhe filmi vizatimor | 2 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrama e Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit/et  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra,  Gjuhë shqipe,  Edukatë figurative,  Edukatë muzikore,  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,  Shoqëria dhe mjedisi,  Gjuhë angleze,  Matematikë  Çështjet ndërkurrikulare  - Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  - Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  **-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  **-** Globalizimi dhe ndërvarësia  **-** Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë,  CD  DVD |
| **Instrumentet muzikore** | | **Dallon** instrumentet për nga materiali ndërtues, burimi tingëllor (instrumentet e drunjta, të tunxhit, frymore me harqe etj.). | 1.21. Ngjyrosim instrumentet  1.24. Instrumentet e perkusionit | 2 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrama e Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit/et  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra,  Gjuhë shqipe,  Edukatë figurative,  Edukatë muzikore,  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,  Shoqëria dhe mjedisi,  Gjuhë angleze,  Matematikë  Çështjet ndërkurrikulare  - Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  - Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  **-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  **-** Globalizimi dhe ndërvarësia  **-** Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë,  CD  DVD |
| **Krijues dhe performues** | | **Identifikon** ndonjë figurë markante nga krijuesit dhe performuesit artistikë botërorë dhe lokale përmes veprave muzikore që dëgjojnë. | 1.23 Dëgjoj muzikë | 1 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrama e Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit/et  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra,  Gjuhë shqipe,  Edukatë figurative,  Edukatë muzikore,  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,  Shoqëria dhe mjedisi,  Gjuhë angleze,  Matematikë  Çështjet ndërkurrikulare  - Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  - Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  **-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  **-** Globalizimi dhe ndërvarësia  **-** Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë,  CD  DVD |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GJYSMËVJETORI II**  **MUAJT: PRILL – MAJ – QERSHOR** | | | | | | | |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **mësimore** | **Koha e mësimore**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë të tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| **Këngë** | **Nxënësi/ja:**  **Këndon** këngë e melodi te thjeshta (në grup) sipas imitimit, individualisht dhe në grup, së paku 5 e maksimum 10 këngë gjatë vitit shkollor Këngët trajtojnë tema të ndryshme të përshtatshme për moshën e tyre (për natyrën, shkollën, familjen, dëshirat, lodrat, stinët, festat etj.).  **Ritmizon** vargje e ritme të këngëve, ligjërime ritmike (me zë, me duar dhe me vegla muzikore ritmike për fëmijë). | 1.26 Ëndrra  1.33 Xixëllonja | 2 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrama e Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit/et  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra,  Gjuhë shqipe,  Edukatë figurative,  Edukatë muzikore,  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,  Shoqëria dhe mjedisi,  Gjuhë angleze,  Matematikë  Çështjet ndërkurrikulare  - Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  - Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  **-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  **-** Globalizimi dhe ndërvarësia  **-** Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë,  CD  DVD |
| **Krijim muzikor** | Improvizon në ritme të ndryshme me zë dhe instrumente ritmike, individualisht dhe në grup.  Krijon ritme e melodi të reja të shkurtra (me zë ose me instrumente muzikore). | 1.29 Luajmë me ritmin  1.28 Plotësoj dhe kujtoj | 2 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrama e Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit/et  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra,  Gjuhë shqipe,  Edukatë figurative,  Edukatë muzikore,  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,  Shoqëria dhe mjedisi,  Gjuhë angleze,  Matematikë  Çështjet ndërkurrikulare  - Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  - Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  **-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  **-** Globalizimi dhe ndërvarësia  **-** Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë,  CD  DVD |
| **Krijues dhe performues** | **Identifikon** ndonjë figurë markante nga krijuesit dhe performuesit artistikë botërorë dhe lokalë përmes veprave muzikore që dëgjojnë. | 1.28 Dëgjoj muzikë | 1 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrama e Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit/es  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra,  Gjuhë shqipe,  Edukatë figurative,  Edukatë muzikore,  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,  Shoqëria dhe mjedisi,  Gjuhë angleze,  Matematikë  Çështjet ndërkurrikulare  - Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  - Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  **-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  **-** Globalizimi dhe ndërvarësia | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë,  CD  DVD |
| **Lloje muzikore** | Dallon lloje të ndryshme të muzikës në shoqëri përmes dëgjimit muzikor (p.sh muzike për vallëzim, muzike për film (vizatimor), muzike për fëmijë, muzikë për raste të ndryshme, muzikë festive etj.).  Identifikon muzikën e pëlqyer dhe shpjegojnë arsyet | 1.27 Institucionet artistike  1.32 Profesionet në muzikë | 2 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrama e Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit/et  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra,  Gjuhë shqipe,  Edukatë figurative,  Edukatë muzikore,  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,  Shoqëria dhe mjedisi,  Gjuhë angleze,  Matematikë  Çështjet ndërkurrikulare  - Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  - Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  **-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  **-** Globalizimi dhe ndërvarësia | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë,  CD  DVD |
| **Instrumentet muzikore** | **Krijon** instrumente muzikore ritmike me materiale ricikluese dhe organike (marakas me oriz, misër, dajre të vogla etj.).  **Dallon** instrumentet për nga materiali ndërtues, burimi tingëllor (instrumente të drunjta, të tunxhit, frymore me harqe etj.), mënyra e interpretimit, ansambleve që u përkasin etj. | 1.31 Ndërtoj instrumente muzikore | 1 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrama e Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit/et  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra,  Gjuhë shqipe,  Edukatë figurative,  Edukatë muzikore,  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,  Shoqëria dhe mjedisi,  Gjuhë angleze,  Matematikë  Çështjet ndërkurrikulare  - Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  - Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  **-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  **-** Globalizimi dhe ndërvarësia | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë,  CD  DVD |