**PLANI MËSIMOR**

**EDUKATË MUZIKORE 3**

**BOTIME PEGI**

**KOSOVË**

**FUSHA E KURRIKULËS: ARTE KLASA: III**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lënda: Edukatë muzikore 3** | **NJËSITË MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës** |
| **GJYSMËVJETORI I** | **GJYSMËVJETORI II** |
| **SHTATOR-TETOR****9 orë** | **NËNTOR-DHJETOR** **8 orë** | **JANAR-SHKURT-MARS** **11 orë** | **PRILL-MAJ-QERSHOR** **9 orë** | ***I. Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv***I.3. I.9. I.6.***II. Kompetenca e të menduarit - Mendimtar kreativ***II.3.II.5. II.7. II.8. ***III. Kompetenca e të mësuarit - Nxënës i suksesshëm***III.1. III.2. III.5.***IV. Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis - Kontribuues produktiv***IV.1. IV.2. IV.3.IV.6. ***V. Kompetenca personale - Individ i shëndoshë***V.2.V.4. ***VI. Kompetenca qytetare - Qytetar i përgjegjshëm***VI. 1. VI.2.  |
| Këngë (4 orë) | Këngë (3 orë) | Këngë (3 orë) | Këngë (3 orë) |
|  | Krijime /plotësime (1 orë) | Krijime /plotësime (1 orë) | Krijime /plotësime (1 orë) |
| Lojë muzikore (1 orë) |  | Lojë muzikore (1 orë) | Lojë muzikore (1 orë) |
| Elemente bazike të gjuhës artistike (1orë) | Elemente bazike të gjuhës artistike (2 orë) |  |  |
|  |  | Llojet e muzikës (1 orë) | Institucionet artistike (1 orë) |
| Instrumentet muzikore (1 orë) | Instrumentet muzikore (1 orë) |  |  |
| Krijues dhe performues (1 orë) | Krijues dhe performues (1 orë) | Krijues dhe performues (1 orë) | Krijues dhe performues (1 orë) |
|  |  | Profesione muzikore (1 orë) |  |
|  |  |  | Ngjarje artistike (1 orë) |
| Planifikime për mësimdhënësin(1 orë) | Planifikime për mësimdhënësin(1 orë) | Planifikime për mësimdhënësin(3 orë) | Planifikime për mësimdhënësin(1 orë) |
| **Nj**ë**sitë mësimore** | 1.1. Zilja e shkollës 1.2. Melodia ime 1.3. Instrumentet e perkusionit 1.4. Ankimi i grenzës1.5. Ritmi 2,3,4 goditje 1.6. Dëgjoj muzikë 1.7. Për mëmëdhenë 1.8. Ngjyrosim instrumentet 1.9. Pentagrami, çelësi, notat muzikore 1.10 Hapa dollapa 1.11. Luajmë me notat 1.12. Erdhi Viti i Ri 1.13. Ndërtoj instrumente muzikore 1.14. Urim mësueses 1.15. Gjatësia dhe pushimi 1.16. Dëgjoj muzikë1.17. Profesionet në muzikë 1.18. Ne jemi shqiponja 1.19. Plotësojmë dhe argëtohemi 1.20. Lojë muzikore 1.21. Duar të arta 1.22. Dëgjoj muzikë 1.23. Biçikleta 1.24. Dëgjoj muzikë 1.25. Plotësoj dhe argëtohem 1.26. Drini 1.27. Ngjarje artistike 1.28. Kënga ime e parë 1.29. Dëgjoj muzikë 1.30. Ode e gēzimit1.31. Institucionet artistike Orë e lirëInterpretojmë së bashku |

|  |
| --- |
| **GJYSMËVJETORI I****MUAJT: SHTATOR-TETOR (9 orë)/ NËNTOR-DHJETOR (8 orë)** |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Temat mësimore** | **Koha mësimore** **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| **Këngë** **Lojëra muzikore****Krijim muzikor****Elementet bazike të gjuhës artistike****Instrumente muzikore****Krijues dhe performues** | **Nxënësi/ja:**- **Këndon** dhe interpreton në instrumente (individualisht dhe në grupe) sipas imitimit dhe notacionit simbolik (grafik). Këngët dhe meloditë e shoqërimet instrumentale trajtojnë tema të ndryshme të përshtatshme për moshën e tyre (për natyrën, shkollën, familjen, dëshirat, lodrat, stinët, festat etj.).- **Shoqëron këndimin** me zë, me duar dhe me vegla muzikore ritmike për fëmijë sipas instruksioneve të mësimdhënësit/es dhe në mënyrë kreative.- **Luan** lojëra të thjeshta muzikore të shoqëruara me këngë të cilat kanë gjuhën shprehëse të përshtatshme me fjalorin e moshës së tyre, të përcjellura me lëvizje trupore, e me vegla muzikore fëmijërore dhe që trajtojnë tema tё ndryshme, por edhe elemente didaktike të gjuhës artistike muzikore (ritmi, melodia, vetitë e tingullit muzikor etj.).- **Luan** lojëra të ndryshme ku sinkretizohet fjala, muzika, mimika, lëvizja, ana vizuale etj. (tematika e lojërave përshtatet me tematikat nga fushat e tjera mësimore për këtë klasë).- **Improvizon** në ritme të ndryshme me zë dhe instrumente ritmike.- **Ritmizon** në mënyrë kreative vargjet, poezitë, gjëegjëzat etj.- Realizon plotësimet muzikore (përfundimin e një melodie, pyetje-përgjigje muzikore etj.).- **Këndon ose luan në instrumente fëmijërore** ndonjë krijim origjinal të shkurtër (ritmik, melodik) me inkurajimin dhe ndihmën e mësimdhënësit. - **Përjeton dhe dallon** elementet themelore muzikore (ritmi, melodia dhe harmonia (dur-mol) ne këngët, lojërat dhe veprat muzikore qe ata i këndojnë në klasë dhe në të tjera vepra muzikore që dëgjojnë.- **Njeh** notacionin grafik për disa nga vetitë themelore të tingullit muzikor, (lartësitë dhe gjatësitë tingullore).- **Dallon** disa dukuri muzikore ritmike e melodike në këngët e kënduara dhe në veprat e dëgjuara.- **Dallon** ngjyrën tingëllore të instrumenteve muzikore (popullore dhe klasike) përmes dëgjimit të veprave muzikore të përshtatshme për moshën e tyre.- **Identifikon dhe dallon** instrumentet muzikore edhe vizualisht. - **Krijon** instrumente muzikore ritmike me materiale ricikluese dhe organike (marakas me oriz, misër, dajre te vogla etj.).- **Dallon** instrumentet për nga materiali ndërtues, burimi tingëllor (instrumentet e drunjta, tё tunxhit, frymore me harqe etj.), mënyra e interpretimit, ansambleve qё u përkasin etj.- I**dentifikon** ndonjë figurë markante nga krijuesit dhe performuesit artistikë botërorë dhe lokalë. | 1.1.Zilja e shkollës Melodia ime 1.4.Ankimi i grenzës1.7 Për mëmëdhenë 1.10. Hapa dollapa 1.12.Erdhi Viti i Ri Urim mësueses 1.11.Luajmë me notat 1.2. Luajmë me ritmin 1.5. Ritmi 2, 3, 4 goditje  1.9.Pentagrami, çelësi, notat muzikore1.15. Gjatësia dhe pushimi  1.3. Instrumentet e perkusionit 1.8.Ngjyrosim instrumentet 1.13.Ndërtoj instrumente muzikore 1.1. Dëgjoj muzikë1.15. Dëgjoj muzikë | 8 orë1 orë3 orë3 orëBisedëDiskutimLojë me roleBreinstormingDiagrama e VenitPunë në grupePunë individuale | BisedëDiskutimLojë me roleBreinstormingDiagrama e VenitPunë në grupePunë individualeBisedëDiskutimLojë me roleBreinstormingDiagrama e VenitPunë në grupePunë individualeBisedëDiskutimLojë me roleBreinstormingDiagrama e VenitPunë në grupePunë individualeBisedëDiskutimLojë me roleBreinstormingDiagrama e VenitPunë në grupePunë individualeBuletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësit/etVlerësim i ndërsjellë | Buletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësit/etVlerësim i ndërsjellëBuletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësit/etVlerësim i ndërsjellëBuletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësit/et Vlerësim i ndërsjellëBuletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësit/etVlerësim i ndërsjellëNjeriu dhe natyra,Gjuhë shqipe, Edukatë figurative,Edukatë muzikore,Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,Shoqëria dhe mjedisi,Gjuhë angleze,MatematikëÇështjet **ndërkurrikulare**- Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi I qëndrimeve ekologjike- Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm**-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë**-** Globalizimi dhe ndërvarësia**-** Edukimi për media | Njeriu dhe natyra,Gjuhë shqipe, Edukatë figurative,Edukatë muzikore,Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,Shoqëria dhe mjedisi,Gjuhë angleze,MatematikëÇështjet **ndërkurrikulare**- Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike- Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm**-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë**-** Globalizimi dhe ndërvarësia**-** Edukimi për mediaNjeriu dhe natyra,Gjuhë shqipe, Edukatë figurative,Edukatë muzikore,Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,Shoqëria dhe mjedisi,Gjuhë angleze,MatematikëÇështjet **ndërkurrikulare**- Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike- Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm**-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë**-** Globalizimi dhe ndërvarësia**-** Edukimi për mediaNjeriu dhe natyra,Gjuhë shqipe, Edukatë figurative,Edukatë muzikore,Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,Shoqëria dhe mjedisi,Gjuhë angleze,MatematikëÇështjet **ndërkurrikulare**- Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike- Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm**-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë**-** Globalizimi dhe ndërvarësia**-** Edukimi për mediaNjeriu dhe natyra,Gjuhë shqipe, Edukatë figurative,Edukatë muzikore,Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,Shoqëria dhe mjedisi,Gjuhë angleze,MatematikëÇështjet **ndërkurrikulare**- Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike- Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm**-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë**-** Globalizimi dhe ndërvarësia | Teksti shkollorSoftuerë arsimorë, CDDVDTeksti shkollorSoftuerë arsimorë, CDDVDTeksti shkollorSoftuerë arsimorë, CDDVDTeksti shkollorSoftuerë arsimorë, CDDVD |

|  |
| --- |
| **GJYSMËVJETORI II****MUAJT: JANAR-SHKURT-MARS** |
| **Tmat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë****mësimore** | **Koha e mësimore** **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| **Këngët****Lojëra muzikore****Krijime muzikore****Llojet e muzikës****Krijues dhe performues** | **Nxënësi/ja:**- **Këndon** dhe interpreton në instrumente (individualisht dhe në grupe) sipas imitimit dhe notacionit simbolik (grafik). Këngët dhe meloditë e shoqërimet instrumentale trajtojnë tema të ndryshme të përshtatshme për moshën e tyre (për natyrën, shkollën, familjen, dëshirat, lodrat, stinët, festat etj.).- **Shoqëron këndimin** me zë, me duar dhe me vegla muzikore ritmike për fëmijë sipas instruksioneve të mësimdhënësit dhe në mënyrë kreative.- **Luan** lojëra të thjeshta muzikore të shoqëruara me këngë të cilat kanë gjuhën shprehëse të përshtatshme me fjalorin e moshës së tyre, të përcjellura me lëvizje trupore, e me vegla muzikore fëmijërore dhe që trajtojnë tema tё ndryshme, por edhe elemente didaktike të gjuhës artistike muzikore (ritmi, melodia, vetitë e tingullit muzikor etj.).· **Luan** lojëra të ndryshme ku sinkretizohet fjala, muzika, mimika, lëvizja, ana vizuale etj. (tematika e lojërave përshtatet me tematikat nga fushat e tjera mësimore për këtë klasë).- **Improvizon** në ritme të ndryshme me zë dhe instrumente ritmike.- **Ritmizon** në mënyrë kreative vargjet, poezitë, gjëegjëzat etj.- **Realizon** plotësimet muzikore (përfundimin e një melodie, pyetje-përgjigje muzikore etj.).- **Këndon ose luan në instrumente fëmijërore** ndonjë krijim origjinal të shkurtër (ritmik, melodik) me inkurajimin dhe ndihmën e mësimdhënësit.- **Identifikon** muzikën e përshtatshme për ngjarjet dhe situatat e ndryshme.- I**dentifikon** ndonjë figurë markante nga krijuesit dhe performuesit artistikë botërore dhe lokalë.- **Vëren dhe identifikon** lloje të ndryshme të arteve (p.sh muzikën vokale, instrumentale, muzikën orkestrale, muzikë për film etj.).- I**dentifikon** llojet e institucioneve artistike (galeri, teatër, muze, salle koncertesh etj.)- **Emërton** disa (së paku 4 krijues, interpretues të njohur të gjinive e zhanreve të ndryshme të krijimtarisë artistike globale e kombëtare muzikore. | 1.18.Ne jemi shqiponja 1.21.Duar të arta 1.23.Biçikleta 1.20.Lojë muzikore 1.19. Plotësojmë dhe argëtohemi 1.15. Profesionet në muzikë 1.22. Dëgjoj muzikë 1.24. Dëgjoj muzikë  | 4 orë1 orë1 orë2 orë | BisedëDiskutimLojë me roleBreinstormingDiagrama e VenitPunë në grupePunë individualeBisedëDiskutimLojë me roleBreinstormingDiagrama e VenitPunë në grupePunë individualeBisedëDiskutimLojë me roleBreinstormingDiagrama e VenitPunë në grupePunë individualeBisedëDiskutimLojë me roleBreinstormingDiagrama e VenitPunë në grupePunë individuale | Buletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësit/etVlerësim i ndërsjellëBuletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësit/etVlerësim i ndërsjellëBuletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësit/etVlerësim i ndërsjellëBuletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësit/etVlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra,Gjuhë shqipe, Edukatë figurative,Edukatë muzikore,Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,Shoqëria dhe mjedisi,Gjuhë angleze,MatematikëÇështjet **ndërkurrikulare**- Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike- Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm**-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë**-** Globalizimi dhe ndërvarësia**-** Edukimi për mediaNjeriu dhe natyra,Gjuhë shqipe, Edukatë figurative,Edukatë muzikore,Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,Shoqëria dhe mjedisi,Gjuhë angleze,Matematikë.Çështjet **ndërkurrikulare**- Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike- Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm**-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë**-** Globalizimi dhe ndërvarësiaNjeriu dhe natyra,Gjuhë shqipe, Edukatë figurative,Edukatë muzikore,Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,Shoqëria dhe mjedisi,Gjuhë angleze,MatematikëÇështjet **ndërkurrikulare**- Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike- Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm**-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë**-** Globalizimi dhe ndërvarësia**-** Edukimi për mediaNjeriu dhe natyra,Gjuhë shqipe, Edukatë figurative,Edukatë muzikore,Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,Shoqëria dhe mjedisi,Gjuhë angleze,MatematikëÇështjet **ndërkurrikulare**- Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike- Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm**-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë**-** Globalizimi dhe ndërvarësia**-** Edukimi për media | Teksti shkollorSoftuerë arsimorë, CDDVDTeksti shkollorSoftuerë arsimorë, CDDVDTeksti shkollorSoftuerë arsimorë, CDDVDTeksti shkollorSoftuerë arsimorë, CDDVD |

|  |
| --- |
| **GJYSMËVJETORI II****MUAJT: PRILL, MAJ, QERSHOR** |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë****mësimore** | **Koha e mësimore** **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tjera mësimore dhe me** çështjet **ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| **Këngë** **Krijim muzikor****Krijues dhe performues****Lloje muzikore** | **Nxënësi/ja:**- **Këndon** dhe interpreton në instrumente (individualisht dhe në grupe) sipas imitimit dhe notacionit simbolik (grafik). Këngët dhe meloditë e shoqërimet instrumentale trajtojnë tema të ndryshme të përshtatshme për moshën e tyre (për natyrën, shkollën, familjen, dëshirat, lodrat, stinët, festat etj.).- **Shoqëron këndimin** me zë, me duar dhe me vegla muzikore ritmike për fëmijë sipas instruksioneve të mësimdhënësit/es dhe në mënyrë kreative.- **Improvizon** në ritme të ndryshme me zë dhe instrumente ritmike.- **Ritmizon** në mënyrë kreative vargjet, poezitë, gjëegjëzat etj.- **Realizon** plotësimet muzikore (përfundimin e një melodie, pyetje-përgjigje muzikore etj.).- **Këndon ose luan në instrumente fëmijërore** ndonjë krijim origjinal të shkurtër (ritmik, melodik) me inkurajimin dhe ndihmën e mësimdhënësit.**Identifikon** ndonjë figurë markante nga krijuesit dhe performuesit artistikë botërorë dhe lokalë përmes veprave muzikore që dëgjojnë.**- Identifikon** muzikën e përshtatshme për ngjarjet dhe situatat e ndryshme. | 1.26. Drini  1.28.Kënga ime e parë 1.30. Sa herë vjen qershori  1.25.Plotësoj dhe argëtohem  1.29. Dëgjoj muzikë 1.27. Ngjarje artistike   | 3 orë1 orë1 orë1 orë | BisedëDiskutimLojë me roleBreinstormingDiagrama e VenitPunë në grupePunë individualeBisedëDiskutimLojë me roleBreinstormingDiagrama e VenitPunë në grupePunë individualeBisedëDiskutimLojë me roleBreinstormingDiagrama e VenitPunë në grupePunë individualeBisedëDiskutimLojë me roleBreinstormingDiagrama e VenitPunë në grupePunë individuale | Buletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësit/etVlerësim i ndërsjellëBuletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësit/etVlerësim i ndërsjellëBuletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësit/etVlerësim i ndërsjellëBuletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësit/etVlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra,Gjuhë shqipe, Edukatë figurative,Edukatë muzikore,Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,Shoqëria dhe mjedisi,Gjuhë angleze,MatematikëÇështjet **ndërkurrikulare**- Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike- Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm**-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë**-** Globalizimi dhe ndërvarësia**-** Edukimi për mediaNjeriu dhe natyra,Gjuhë shqipe, Edukatë figurative,Edukatë muzikore,Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,Shoqëria dhe mjedisi,Gjuhë angleze,MatematikëÇështjet **ndërkurrikulare**- Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike- Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm**-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë**-** Globalizimi dhe ndërvarësia**-** Edukimi për mediaNjeriu dhe natyra,Gjuhë shqipe, Edukatë figurative,Edukatë muzikore,Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,Shoqëria dhe mjedisi,Gjuhë angleze,MatematikëÇështjet **ndërkurrikulare**- Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike- Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm**-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë**-** Globalizimi dhe ndërvarësiaNjeriu dhe natyra,Gjuhë shqipe, Edukatë figurative,Edukatë muzikore,Edukata fizike, sporte dhe shëndeti,Shoqëria dhe mjedisi,Gjuhë angleze,Matematikë.Çështjet **ndërkurrikulare**- Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike- Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm**-** Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë**-** Globalizimi dhe ndërvarësia | Teksti shkollorSoftuerë arsimorë, CDDVDTeksti shkollorSoftuerë arsimorë, CDDVDTeksti shkollorSoftuerë arsimorë, CDDVDTeksti shkollorSoftuerë arsimorë, CDDVD |