**PLANI MËSIMOR**

**EDUKATË MUZIKORE 4**

**BOTIME PEGI**

**KOSOVË**

 **PLANI VJETOR**

 **FUSHA E KURRIKULËS: ARTE KLASA: IV**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lëndët e fushës** | **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës** |
|  **Lënda: Edukatë muzikore 4** | **GJYSMËVJETORI I PARË**  | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | Komunikues efektivI. 3, 7, 9Mendimi kreativ II.1, 3, 7Nxënës i suksesshëmIII.2, 4, 5, 9Kontribuues produktivIV.1, 3Individ i shëndoshëV.9Qytetar i përgjegjshëmVI.3, 5 |
| **Shtator-Tetor****9 orë** | **Nëntor-Dhjetor****8 orë** | **Janar-Shkurt-Mars****11 orë** | **Prill-Maj-****Qershor** **9 orë** |
| Këngë (3 orë) | Këngë (1 orë) | Këngë (3 orë) | Këngë (4 orë) |
|  | Krijime ritmike (1 orë) | Krijime ritmike (1 orë) | Krijime ritmike (1 orë) |
| Lojërat muzikore/rituale (1 orë) | Lojërat muzikore/rituale (1 orë) |  |  |
| Elemente bazike të gjuhës artistike ( 4 orë) | Elemente bazike të gjuhës artistike (3 orë) | Elemente bazike të gjuhës artistike (1 orë) |  |
|  | Llojet e muzikës (1 orë) | Llojet e muzikës (1 orë) |  |
|  | Instrumentet muzikore (1 orë) | Instrumentet muzikore (2 orë) |  |
| Krijues dhe performues (1 orë) | **-** | Krijues dhe performues (1 orë) |  |
|  |  |  | Ngjarje artistike(1 orë) |
|  |  |  | Çmuarje dhe vlerësim (1 orë) |
|  |  | Planifikime të lira (2 orë**)** | Planifikime të lira (2 orë**)** |
| **Temat mësimore përgjatë vitit shkollor** | 1: Zilja e shkollës  2: Tingulli dhe burimet e tij  3: Nota dhe pushimi  4: Ritmi dhe muzika  5: Himni i flamurit  6: Ritmi me dy dhe tri goditje, takti muzikor 7: Ritmi me katër goditje  8: Identifikojmë artistët tanë  9: Xhaxhi, këngën ma mëso!  10: Notat muzikore Sol, Mi, Do  11: Notat muzikore Re, Fa, La, Si  12: Plotësime muzikore  13: Dëgjoj muzikë  14: Shenjat e ngjyrimit  15: Të falim dashuri  16: Vallëzojmë sipas ritmit  17: Ndërtojmë instrumente muzikore ORF  18: Muzikantë të shquar shqiptarë  19: Kënga një- dy- dhe trepjesëshe  20: Dua të gëzoj 21: Instrumentet e muzikës popullore  22: Kompozitorë të njohur  |
| **Temat mësimore përgjatë vitit shkollor** | 23: Një, dy, tre, sonte erdhëm ne 24: Ngjyros instrumentin muzikor 25: Muzika dhe artet e tjera 26: E dua kitarën 27: Tastiera  28: Krijojmë dhe këndojmë  29: Kënga ime  30: Ngjarje artistike  31: Lamtumirë  32: Një botë me mirësi  33: Festa e këngës  34: Çmuarje dhe vlerësim  |

|  |
| --- |
| **GJYSMËVJETORI I****MUAJT: SHTATOR–TETOR (9 orë) / NËNTOR–DHJETOR (8 orë)** |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Temat mësimore** | **Koha mësimore** **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndët e tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| **Këngë** **Lojëra muzikore** | **Këndon** dhe **interpreton** në instrumente (individualisht dhe në grupe) sipas imitimit dhe notacionit simbolik(grafik). Këngët dhe meloditë e shoqërimet instrumentale trajtojnë tema të ndryshme të përshtatshme për moshën e tyre (për natyrën, shkollën, familjen, dëshirat, lodrat, stinët, festat etj.).**Shoqëron këndimin** me zë, me duar dhe me vegla muzikore ritmike për fëmijë, sipas instruksioneve të mësimdhënësit/es dhe në mënyrë kreative.**Luan** lojëra të thjeshta muzikore, të shoqëruara me këngë, të cilat kanë gjuhën shprehëse të përshtatshme me fjalorin e moshës së tyre, të përcjella me lëvizje trupore e me vegla muzikore fëmijërore dhe që trajtojnë tema të ndryshme, si dhe elemente didaktike të gjuhës artistike muzikore (ritmi, melodia, vetitë e tingullit muzikor etj.).**Luan** lojëra të ndryshme ku sinkretizohet fjala, muzika, mimika, lëvizja, ana vizuale etj. (tematika e lojërave përshtatet me tematikat nga fushat e tjera mësimore për këtë klasë). | Zilja e shkollës Himni FlamuritXhaxhi, këngën ma mëso! Të falim dashuriRitmi dhe muzikaVallëzojmë sipas ritmit  | 4 orë2 orë | BisedëDiskutimLojë me roleBrainstormingDiagrami i VenitPunë në grupePunë individuale | Buletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësitVlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyraGjuhë shqipeEdukatë figurativeEdukatë muzikoreEdukata fizike, sporte dhe shëndetiShoqëria dhe mjedisiGjuhë anglezeMatematikë**Çështjet ndërkurrikulare**Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjikeArsimi për zhvillim të qëndrueshëmZhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetëGlobalizimi dhe ndërvarësiaEdukimi për media | Teksti shkollorSoftuerë arsimorë CDDVD |
| **Elementet bazike të gjuhës artistike** | • Dallon elementet themelore muzikore (ritmi, melodia dhe harmonia (dur-mol) në këngët, lojërat dhe veprat muzikore që ata i këndojnë në klasë dhe në të tjera vepra muzikore që dëgjojnë.• Njeh bazat e notacionit muzikor  (vlerat dhe lartësitë tingëllore) • Identifikon dukuritë muzikore ritmike e melodike në këngët e kënduara dhe në veprat e dëgjuara.• Përjeton dhe dallon dy- dhe trepjesshmërinë në këngët e kënduara. | Tingulli dhe burimet e tij Ritmi me dy dhe tri goditje, takti muzikor Nota dhe pushimi Ritmi me katër goditje Notat muzikore SOL, MI, DO Notat muzikore RE, FA, LA, SI Shenjat e ngjyrimit  | 7 orë | BisedëDiskutimLojë me roleBrainstormingDiagrami i VenitPunë në grupePunë individuale | Buletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësitVlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyraGjuhë shqipeEdukatë figurativeEdukatë muzikoreEdukata fizike, sporte dhe shëndetiShoqëria dhe mjedisiGjuhë anglezeMatematikë**Çështjet ndërkurrikulare**Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjikeArsimi për zhvillim të qëndrueshëmZhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetëGlobalizimi dhe ndërvarësiaEdukimi për media | Teksti shkollorSoftuerë arsimorë CDDVD |
| **Krijim muzikor** | **Improvizon** në ritme të ndryshme me zë dhe instrumente ritmike.**Ritmizon** në mënyrë kreative vargjet, poezitë, gjëegjëzatetj.**Realizon** plotësimet muzikore (përfundimin e një melodie, pyetje-përgjigje muzikore etj.).**Këndon ose luan në instrumente fëmijërore** ndonjë krijim origjinal të shkurtër (ritmik, melodik) me inkurajimin dhe ndihmën e mësimdhënësit/es. | Plotësime muzikore  | 1 orë | BisedëDiskutimLojë me role*Brainstorming*Diagrami i VenitPunë në grupePunë individuale | Buletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësitVlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyraGjuhë shqipeEdukatë figurativeEdukatë muzikoreEdukata fizike, sporte dhe shëndetiShoqëria dhe mjedisiGjuhë anglezeMatematikë**Çështjet ndërkurrikulare**Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjikeArsimi për zhvillim të qëndrueshëmZhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetëGlobalizimi dhe ndërvarësiaEdukimi për media | Teksti shkollorSoftuerë arsimorë CDDVD |
| **Krijues dhe performues** | • **Emërton** disa (së paku 4 krijues, interpretë të njohur të gjinive e zhanreve të ndryshme të krijimtarisë artistike globale e kombëtare muzikore.• **Identifikon** ndonjë figurë markante nga krijuesit dhe performuesit artistikë botërorë dhe lokalë.  | Identifikojmë artistët tanë Dëgjoj muzikë  | 2 orë | BisedëDiskutimLojë me role*Brainstorming*Diagrami i VenitPunë në grupePunë individuale | Buletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësitVlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyraGjuhë shqipeEdukatë figurativeEdukatë muzikoreEdukata fizike, sporte dhe shëndetiShoqëria dhe mjedisiGjuhë anglezeMatematikë**Çështjet ndërkurrikulare**Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjikeArsimi për zhvillim të qëndrueshëmZhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetëGlobalizimi dhe ndërvarësiaEdukimi për media | Teksti shkollorSoftuerë arsimorë CDDVD |

**PLANI TREMUJOR: JANAR-SHKURT-MARS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë****mësimore** | **Koha mësimore** **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndët e tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| **Instrumentet muzikore**  | • **Dallon** ngjyrën tingëllore të instrumenteve muzikore (popullore dhe klasike) përmes dëgjimit të veprave muzikore të përshtatshme për moshën e tyre.• **Identifikon** dhe **dallon** edhe vizualisht instrumentet muzikore.• **Krijon** instrumente muzikore ritmike me materiale ricikluese dhe organike (marakas me oriz ose me misër, dajre të vogla etj.).  | Ndërtojmë instrumente muzikore ORF  | 1 orë | BisedëDiskutimLojë me roleBrainstormingDiagrami i VenitPunë në grupePunë individuale | Buletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësitVlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyraGjuhë shqipeEdukatë figurativeEdukatë muzikoreEdukata fizike, sporte dhe shëndetiShoqëria dhe mjedisiGjuhë anglezeMatematikë**Çështjet ndërkurrikulare**Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjikeArsimi për zhvillim të qëndrueshëmZhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetëGlobalizimi dhe ndërvarësiaEdukimi për media | Teksti shkollorSoftuerë arsimorë CDDVD |
| **Këngë**  | **Këndon** dhe **interpreton** në instrumente (individualisht dhe në grupe) sipas imitimit dhe notacionit simbolik (grafik). Këngët dhe meloditë e shoqërimet instrumentale trajtojnë tema të ndryshme, të përshtatshme për moshën e tyre (për natyrën, shkollën, familjen, dëshirat, lodrat, stinët, festat etj.).**Shoqëron këndimin** me zë, me duar dhe me vegla muzikore ritmike për fëmijë, sipas instruksioneve të mësimdhënësit/es dhe në mënyrë kreative. | *Dua të gëzoj* *Një, dy, tre, sonte erdhëm ne* *E dua kitarën* | 3 orë | BisedëDiskutimLojë me role*Brainstorming*Diagrami i VenitPunë në grupePunë individuale | Buletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësitVlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyraGjuhë shqipeEdukatë figurativeEdukatë muzikoreEdukata fizike, sporte dhe shëndetiShoqëria dhe mjedisiGjuhë anglezeMatematikë**Çështjet ndërkurrikulare**Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjikeArsimi për zhvillim të qëndrueshëmZhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetëGlobalizimi dhe ndërvarësiaEdukimi për media | Teksti shkollorSoftuerë arsimorë CDDVD |
| **Krijim muzikor** | **Improvizon** në ritme të ndryshme me zë dhe instrumente ritmike.**Ritmizon** në mënyrë kreative vargjet, poezitë, gjëegjëzatetj.**Realizon** plotësimet muzikore (përfundimin e një melodie, pyetje-përgjigje muzikore etj.).**Këndon ose luan në instrumente fëmijërore** ndonjë krijim origjinal të shkurtër (ritmik, melodik) me inkurajimin dhe ndihmën e mësimdhënësit. | Ngjyros instrumentin muzikor  | 1 orë | BisedëDiskutimLojë me role*Brainstorming*Diagrami i VenitPunë në grupePunë individuale | Buletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësitVlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyraGjuhë shqipeEdukatë figurativeEdukatë muzikoreEdukata fizike, sporte dhe shëndetiShoqëria dhe mjedisiGjuhë anglezeMatematikë**Çështjet ndërkurrikulare**Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjikeArsimi për zhvillim të qëndrueshëmZhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetëGlobalizimi dhe ndërvarësiaEdukimi për media | Teksti shkollorSoftuerë arsimorë CDDVD |
| **Llojet e muzikës** | **Përjeton** dhe **dallon** dy- dhe trepjesshmërinë në këngët e kënduara.**Krijon** melodi të thjeshta (me zë dhe instrumente muzikore) në formën 2- dhe 3-pjesore të këngës. | Kënga një-, dy- dhe trepjesëshe  | 1 orë | BisedëDiskutimLojë me role*Brainstorming*Diagrami i VenitPunë në grupePunë individuale | Buletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësitVlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyraGjuhë shqipeEdukatë figurativeEdukatë muzikoreEdukata fizike, sporte dhe shëndetiShoqëria dhe mjedisiGjuhë anglezeMatematikë**Çështjet ndërkurrikulare**Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjikeArsimi për zhvillim të qëndrueshëmZhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetëGlobalizimi dhe ndërvarësiaEdukimi për media | Teksti shkollorSoftuerë arsimorë CDDVD |
| **Instrumentet muzikore**  | • **Dallon** ngjyrën tingëllore të instrumenteve muzikore (popullore dhe klasike) përmes dëgjimit të veprave muzikore të përshtatshme për moshën e tyre.• **Identifikon** dhe dallon instrumentet muzikore edhe vizualisht. • **Krijon** instrumente muzikore ritmike me materiale ricikluese dhe organike (marakas me oriz, me misër, dajre të vogla etj.).  | Instrumentet e muzikës popullore Ngjyros instrumentin muzikor  | 2 orë | BisedëDiskutimLojë me role*Brainstorming*Diagrami i VenitPunë në grupePunë individuale | Buletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësitVlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyraGjuhë shqipeEdukatë figurativeEdukatë muzikoreEdukata fizike, sporte dhe shëndetiShoqëria dhe mjedisiGjuhë anglezeMatematikë**Çështjet ndërkurrikulare**Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjikeArsimi për zhvillim të qëndrueshëmZhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetëGlobalizimi dhe ndërvarësiaEdukimi për media | Teksti shkollorSoftuerë arsimorë CDDVD |
| **Krijues dhe performues** | Identifikon ndonjë figurë markante nga krijuesit dhe performuesit artistikë botërorë dhe lokalë  | Muzikantë të shquar shqiptarë Kompozitorë të njohur | 2 orë | BisedëDiskutimLojë me role*Brainstorming*Diagrami i VenitPunë në grupePunë individuale | Buletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësitVlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyraGjuhë shqipeEdukatë figurativeEdukatë muzikoreEdukata fizike, sporte dhe shëndetiShoqëria dhe mjedisiGjuhë anglezeMatematikë**Çështjet ndërkurrikulare**Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjikeArsimi për zhvillim të qëndrueshëmZhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetëGlobalizimi dhe ndërvarësiaEdukimi për media | Teksti shkollorSoftuerë arsimorë CDDVD |

|  |
| --- |
| **PERIUDHA III****MUAJT: PRILL- MAJ-QERSHOR** |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë****mësimore** | **Koha mësimore** **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndët e tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| **Këngë**  | **Këndon** dhe interpreton në instrumente (individualisht dhe në grupe) sipas imitimit dhe notacionit simbolik (grafik). Këngët dhe meloditë e shoqërimet instrumentale trajtojnë tema të ndryshme të përshtatshme për moshën e tyre (për natyrën, shkollën, familjen, dëshirat, lodrat, stinët, festat etj.).**Shoqëron** këndimin me zë, me duar dhe me vegla muzikore ritmike për fëmijë sipas instruksioneve të mësimdhënësit dhe në mënyrë kreative. | Kënga ime Lamtumirë! Një botë me mirësiFesta e këngës | 4 orë | BisedëDiskutimLojë me roleBrainstormingDiagrami i VenitPunë në grupePunë individuale | Buletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësitVlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyraGjuhë shqipe Edukatë figurativeEdukatë muzikoreEdukata fizike, sporte dhe shëndetiShoqëria dhe mjedisiGjuhë anglezeMatematikë**Çështjet ndërkurrikulare**Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjikeArsimi për zhvillim të qëndrueshëmZhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetëGlobalizimi dhe ndërvarësiaEdukimi për media | Teksti shkollorSoftuerë arsimorë CDDVD |
| **Krijim muzikor** | **Improvizon** në ritme të ndryshme me zë dhe instrumente ritmike.**Ritmizon** në mënyrë kreative vargjet, poezitë, gjëegjëzatetj.**Realizon** plotësimet muzikore (përfundimin e një melodie, pyetje-përgjigje muzikore etj.).**Këndon ose luan në instrumente fëmijërore** ndonjë krijim origjinal të shkurtër (ritmik, melodik) me inkurajimin dhe ndihmën e mësimdhënësit/es. | Krijojmë dhe këndojmë  | 1 orë | BisedëDiskutimLojë me roleBrainstormingDiagrami i VenitPunë në grupePunë individuale | Buletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësitVlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyraGjuhë shqipe Edukatë figurativeEdukatë muzikoreEdukata fizike, sporte dhe shëndetiShoqëria dhe mjedisiGjuhë anglezeMatematikë**Çështjet ndërkurrikulare**Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjikeArsimi për zhvillim të qëndrueshëmZhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetëGlobalizimi dhe ndërvarësiaEdukimi për media | Teksti shkollorSoftuerë arsimorë CDDVD |
| **Instrumentet muzikore**  | • Dallon ngjyrën tingëllore të instrumenteve muzikore (popullore dhe klasike) përmes dëgjimit të veprave muzikore të përshtatshme për moshën e tyre.• Identifikon dhe dallon instrumentet muzikore edhe vizualisht. • Krijon instrumente muzikore ritmike me materiale ricikluese dhe organike (marakas me oriz, me misër, dajre të vogla etj.). Dallon instrumentet për nga materiali ndërtues, burimi tingëllor (instrumentet te drunjta, të tunxhit, frymore me harqe etj.), mënyra e interpretimit, ansambleve që u përkasin etj. |  Tastiera | 1 orë | BisedëDiskutimLojë me role*Brainstorming*Diagrami i VenitPunë në grupePunë individuale | Buletini i pjesëmarrjesPortofoli i nxënësitVlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyraGjuhë shqipe Edukatë figurativeEdukatë muzikoreEdukata fizike, sporte dhe shëndetiShoqëria dhe mjedisiGjuhë anglezeMatematikë**Çështjet ndërkurrikulare**Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjikeArsimi për zhvillim të qëndrueshëmZhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetëGlobalizimi dhe ndërvarësiaEdukimi për media | Teksti shkollorSoftuerë arsimorë CDDVD |
| **Çmuarje dhe vlerësim estetiko-artistik** |  | Ngjarje artistike Çmuarje dhe vlerësim | 2 orë |  |  |  |  |