**PLANI MËSIMOR**

**EDUKATË MUZIKORE 4**

**BOTIME PEGI**

**KOSOVË**

**PLANI VJETOR**

**FUSHA E KURRIKULËS: ARTE KLASA: IV**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lëndët e fushës** | **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës** |
| **Lënda: Edukatë muzikore 4** | **GJYSMËVJETORI I PARË** | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | Komunikues efektiv  I. 3, 7, 9  Mendimi kreativ  II.1, 3, 7  Nxënës i suksesshëm  III.2, 4, 5, 9  Kontribuues produktiv  IV.1, 3  Individ i shëndoshë  V.9  Qytetar i përgjegjshëm  VI.3, 5 |
| **Shtator-Tetor**  **9 orë** | **Nëntor-Dhjetor**  **8 orë** | **Janar-Shkurt-Mars**  **11 orë** | **Prill-Maj-**  **Qershor**  **9 orë** |
| Këngë (3 orë) | Këngë (1 orë) | Këngë (3 orë) | Këngë (4 orë) |
|  | Krijime ritmike (1 orë) | Krijime ritmike (1 orë) | Krijime ritmike  (1 orë) |
| Lojërat muzikore/rituale  (1 orë) | Lojërat muzikore/rituale  (1 orë) |  |  |
| Elemente bazike të gjuhës artistike ( 4 orë) | Elemente bazike të gjuhës artistike (3 orë) | Elemente bazike të gjuhës artistike (1 orë) |  |
|  | Llojet e muzikës  (1 orë) | Llojet e muzikës  (1 orë) |  |
|  | Instrumentet muzikore  (1 orë) | Instrumentet muzikore  (2 orë) |  |
| Krijues dhe performues  (1 orë) | **-** | Krijues dhe performues  (1 orë) |  |
|  |  |  | Ngjarje artistike  (1 orë) |
|  |  |  | Çmuarje dhe vlerësim  (1 orë) |
|  |  | Planifikime të lira  (2 orë**)** | Planifikime të lira  (2 orë**)** |
| **Temat mësimore përgjatë vitit shkollor** | 1: Zilja e shkollës  2: Tingulli dhe burimet e tij  3: Nota dhe pushimi  4: Ritmi dhe muzika  5: Himni i flamurit  6: Ritmi me dy dhe tri goditje, takti muzikor  7: Ritmi me katër goditje  8: Identifikojmë artistët tanë  9: Xhaxhi, këngën ma mëso!  10: Notat muzikore Sol, Mi, Do  11: Notat muzikore Re, Fa, La, Si  12: Plotësime muzikore  13: Dëgjoj muzikë  14: Shenjat e ngjyrimit  15: Të falim dashuri  16: Vallëzojmë sipas ritmit  17: Ndërtojmë instrumente muzikore ORF  18: Muzikantë të shquar shqiptarë  19: Kënga një- dy- dhe trepjesëshe  20: Dua të gëzoj  21: Instrumentet e muzikës popullore  22: Kompozitorë të njohur | | | | |
| **Temat mësimore përgjatë vitit shkollor** | 23: Një, dy, tre, sonte erdhëm ne  24: Ngjyros instrumentin muzikor  25: Muzika dhe artet e tjera  26: E dua kitarën  27: Tastiera  28: Krijojmë dhe këndojmë  29: Kënga ime  30: Ngjarje artistike  31: Lamtumirë  32: Një botë me mirësi  33: Festa e këngës  34: Çmuarje dhe vlerësim | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GJYSMËVJETORI I**  **MUAJT: SHTATOR–TETOR (9 orë) / NËNTOR–DHJETOR (8 orë)** | | | | | | | |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Temat mësimore** | **Koha mësimore**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndët e tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| **Këngë**  **Lojëra muzikore** | **Këndon** dhe **interpreton** në instrumente (individualisht dhe në grupe) sipas imitimit dhe notacionit simbolik(grafik). Këngët dhe meloditë e shoqërimet instrumentale trajtojnë tema të ndryshme të përshtatshme për moshën e tyre (për natyrën, shkollën, familjen, dëshirat, lodrat, stinët, festat etj.).  **Shoqëron këndimin** me zë, me duar dhe me vegla muzikore ritmike për fëmijë, sipas instruksioneve të mësimdhënësit/es dhe në mënyrë kreative.  **Luan** lojëra të thjeshta muzikore, të shoqëruara me këngë, të cilat kanë gjuhën shprehëse të përshtatshme me fjalorin e moshës së tyre, të përcjella me lëvizje trupore e me vegla muzikore fëmijërore dhe që trajtojnë tema të ndryshme, si dhe elemente didaktike të gjuhës artistike muzikore (ritmi, melodia, vetitë e tingullit muzikor etj.).  **Luan** lojëra të ndryshme ku sinkretizohet fjala, muzika, mimika, lëvizja, ana vizuale etj. (tematika e lojërave përshtatet me tematikat nga fushat e tjera mësimore për këtë klasë). | Zilja e shkollës  Himni Flamurit  Xhaxhi, këngën ma mëso!  Të falim dashuri  Ritmi dhe muzika  Vallëzojmë sipas ritmit | 4 orë  2 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrami i Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra  Gjuhë shqipe  Edukatë figurative  Edukatë muzikore  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti  Shoqëria dhe mjedisi  Gjuhë angleze  Matematikë  **Çështjet ndërkurrikulare**  Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  Globalizimi dhe ndërvarësia  Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë  CD  DVD |
| **Elementet bazike të gjuhës artistike** | • Dallon elementet themelore muzikore (ritmi, melodia dhe harmonia (dur-mol) në këngët, lojërat dhe veprat muzikore që ata i këndojnë në klasë dhe në të tjera vepra muzikore që dëgjojnë.  • Njeh bazat e notacionit muzikor  (vlerat dhe lartësitë tingëllore)  • Identifikon dukuritë muzikore ritmike e melodike në këngët e kënduara dhe në veprat e dëgjuara.  • Përjeton dhe dallon dy- dhe trepjesshmërinë në këngët e kënduara. | Tingulli dhe burimet e tij  Ritmi me dy dhe tri goditje, takti muzikor  Nota dhe pushimi  Ritmi me katër goditje  Notat muzikore SOL, MI, DO  Notat muzikore RE, FA, LA, SI  Shenjat e ngjyrimit | 7 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrami i Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra  Gjuhë shqipe  Edukatë figurative  Edukatë muzikore  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti  Shoqëria dhe mjedisi  Gjuhë angleze  Matematikë  **Çështjet ndërkurrikulare**  Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  Globalizimi dhe ndërvarësia  Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë  CD  DVD |
| **Krijim muzikor** | **Improvizon** në ritme të ndryshme me zë dhe instrumente ritmike.  **Ritmizon** në mënyrë kreative vargjet, poezitë, gjëegjëzatetj.  **Realizon** plotësimet muzikore (përfundimin e një melodie, pyetje-përgjigje muzikore etj.).  **Këndon ose luan në instrumente fëmijërore** ndonjë krijim origjinal të shkurtër (ritmik, melodik) me inkurajimin dhe ndihmën e mësimdhënësit/es. | Plotësime muzikore | 1 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  *Brainstorming*  Diagrami i Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra  Gjuhë shqipe  Edukatë figurative  Edukatë muzikore  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti  Shoqëria dhe mjedisi  Gjuhë angleze  Matematikë  **Çështjet ndërkurrikulare**  Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  Globalizimi dhe ndërvarësia  Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë  CD  DVD |
| **Krijues dhe performues** | • **Emërton** disa (së paku 4 krijues, interpretë të njohur të gjinive e zhanreve të ndryshme të krijimtarisë artistike globale e kombëtare muzikore.  • **Identifikon** ndonjë figurë markante nga krijuesit dhe performuesit artistikë botërorë dhe lokalë. | Identifikojmë artistët tanë  Dëgjoj muzikë | 2 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  *Brainstorming*  Diagrami i Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra  Gjuhë shqipe  Edukatë figurative  Edukatë muzikore  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti  Shoqëria dhe mjedisi  Gjuhë angleze  Matematikë  **Çështjet ndërkurrikulare**  Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  Globalizimi dhe ndërvarësia  Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë  CD  DVD |

**PLANI TREMUJOR: JANAR-SHKURT-MARS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **mësimore** | **Koha mësimore**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndët e tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| **Instrumentet muzikore** | • **Dallon** ngjyrën tingëllore të instrumenteve muzikore (popullore dhe klasike) përmes dëgjimit të veprave muzikore të përshtatshme për moshën e tyre.  • **Identifikon** dhe **dallon** edhe vizualisht instrumentet muzikore.  • **Krijon** instrumente muzikore ritmike me materiale ricikluese dhe organike (marakas me oriz ose me misër, dajre të vogla etj.). | Ndërtojmë instrumente muzikore ORF | 1 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrami i Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra  Gjuhë shqipe  Edukatë figurative  Edukatë muzikore  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti  Shoqëria dhe mjedisi  Gjuhë angleze  Matematikë  **Çështjet ndërkurrikulare**  Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  Globalizimi dhe ndërvarësia  Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë  CD  DVD |
| **Këngë** | **Këndon** dhe **interpreton** në instrumente (individualisht dhe në grupe) sipas imitimit dhe notacionit simbolik (grafik). Këngët dhe meloditë e shoqërimet instrumentale trajtojnë tema të ndryshme, të përshtatshme për moshën e tyre (për natyrën, shkollën, familjen, dëshirat, lodrat, stinët, festat etj.).  **Shoqëron këndimin** me zë, me duar dhe me vegla muzikore ritmike për fëmijë, sipas instruksioneve të mësimdhënësit/es dhe në mënyrë kreative. | *Dua të gëzoj*  *Një, dy, tre, sonte erdhëm ne*    *E dua kitarën* | 3 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  *Brainstorming*  Diagrami i Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra  Gjuhë shqipe  Edukatë figurative  Edukatë muzikore  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti  Shoqëria dhe mjedisi  Gjuhë angleze  Matematikë  **Çështjet ndërkurrikulare**  Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  Globalizimi dhe ndërvarësia  Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë  CD  DVD |
| **Krijim muzikor** | **Improvizon** në ritme të ndryshme me zë dhe instrumente ritmike.  **Ritmizon** në mënyrë kreative vargjet, poezitë, gjëegjëzatetj.  **Realizon** plotësimet muzikore (përfundimin e një melodie, pyetje-përgjigje muzikore etj.).  **Këndon ose luan në instrumente fëmijërore** ndonjë krijim origjinal të shkurtër (ritmik, melodik) me inkurajimin dhe ndihmën e mësimdhënësit. | Ngjyros instrumentin muzikor | 1 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  *Brainstorming*  Diagrami i Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra  Gjuhë shqipe  Edukatë figurative  Edukatë muzikore  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti  Shoqëria dhe mjedisi  Gjuhë angleze  Matematikë  **Çështjet ndërkurrikulare**  Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  Globalizimi dhe ndërvarësia  Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë  CD  DVD |
| **Llojet e muzikës** | **Përjeton** dhe **dallon** dy- dhe trepjesshmërinë në këngët e kënduara.  **Krijon** melodi të thjeshta (me zë dhe instrumente muzikore) në formën 2- dhe 3-pjesore të këngës. | Kënga një-, dy- dhe trepjesëshe | 1 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  *Brainstorming*  Diagrami i Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra  Gjuhë shqipe  Edukatë figurative  Edukatë muzikore  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti  Shoqëria dhe mjedisi  Gjuhë angleze  Matematikë  **Çështjet ndërkurrikulare**  Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  Globalizimi dhe ndërvarësia  Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë  CD  DVD |
| **Instrumentet muzikore** | • **Dallon** ngjyrën tingëllore të instrumenteve muzikore (popullore dhe klasike) përmes dëgjimit të veprave muzikore të përshtatshme për moshën e tyre.  • **Identifikon** dhe dallon instrumentet muzikore edhe vizualisht.  • **Krijon** instrumente muzikore ritmike me materiale ricikluese dhe organike (marakas me oriz, me misër, dajre të vogla etj.). | Instrumentet e muzikës popullore  Ngjyros instrumentin muzikor | 2 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  *Brainstorming*  Diagrami i Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra  Gjuhë shqipe  Edukatë figurative  Edukatë muzikore  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti  Shoqëria dhe mjedisi  Gjuhë angleze  Matematikë  **Çështjet ndërkurrikulare**  Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  Globalizimi dhe ndërvarësia  Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë  CD  DVD |
| **Krijues dhe performues** | Identifikon ndonjë figurë markante nga krijuesit dhe performuesit artistikë botërorë dhe lokalë | Muzikantë të shquar shqiptarë  Kompozitorë të njohur | 2 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  *Brainstorming*  Diagrami i Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra  Gjuhë shqipe  Edukatë figurative  Edukatë muzikore  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti  Shoqëria dhe mjedisi  Gjuhë angleze  Matematikë  **Çështjet ndërkurrikulare**  Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  Globalizimi dhe ndërvarësia  Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë  CD  DVD |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIUDHA III**  **MUAJT: PRILL- MAJ-QERSHOR** | | | | | | | |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **mësimore** | **Koha mësimore**  **(orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndët e tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| **Këngë** | **Këndon** dhe interpreton në instrumente (individualisht dhe në grupe) sipas imitimit dhe notacionit simbolik (grafik). Këngët dhe meloditë e shoqërimet instrumentale trajtojnë tema të ndryshme të përshtatshme për moshën e tyre (për natyrën, shkollën, familjen, dëshirat, lodrat, stinët, festat etj.).  **Shoqëron** këndimin me zë, me duar dhe me vegla muzikore ritmike për fëmijë sipas instruksioneve të mësimdhënësit dhe në mënyrë kreative. | Kënga ime  Lamtumirë!  Një botë me mirësi  Festa e këngës | 4 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrami i Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra  Gjuhë shqipe  Edukatë figurative  Edukatë muzikore  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti  Shoqëria dhe mjedisi  Gjuhë angleze  Matematikë  **Çështjet ndërkurrikulare**  Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  Globalizimi dhe ndërvarësia  Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë  CD  DVD |
| **Krijim muzikor** | **Improvizon** në ritme të ndryshme me zë dhe instrumente ritmike.  **Ritmizon** në mënyrë kreative vargjet, poezitë, gjëegjëzatetj.  **Realizon** plotësimet muzikore (përfundimin e një melodie, pyetje-përgjigje muzikore etj.).  **Këndon ose luan në instrumente fëmijërore** ndonjë krijim origjinal të shkurtër (ritmik, melodik) me inkurajimin dhe ndihmën e mësimdhënësit/es. | Krijojmë dhe këndojmë | 1 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  Brainstorming  Diagrami i Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra  Gjuhë shqipe  Edukatë figurative  Edukatë muzikore  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti  Shoqëria dhe mjedisi  Gjuhë angleze  Matematikë  **Çështjet ndërkurrikulare**  Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  Globalizimi dhe ndërvarësia  Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë  CD  DVD |
| **Instrumentet muzikore** | • Dallon ngjyrën tingëllore të instrumenteve muzikore (popullore dhe klasike) përmes dëgjimit të veprave muzikore të përshtatshme për moshën e tyre.  • Identifikon dhe dallon instrumentet muzikore edhe vizualisht.  • Krijon instrumente muzikore ritmike me materiale ricikluese dhe organike (marakas me oriz, me misër, dajre të vogla etj.).  Dallon instrumentet për nga materiali ndërtues, burimi tingëllor (instrumentet te drunjta, të tunxhit, frymore me harqe etj.), mënyra e interpretimit, ansambleve që u përkasin etj. | Tastiera | 1 orë | Bisedë  Diskutim  Lojë me role  *Brainstorming*  Diagrami i Venit  Punë në grupe  Punë individuale | Buletini i pjesëmarrjes  Portofoli i nxënësit  Vlerësim i ndërsjellë | Njeriu dhe natyra  Gjuhë shqipe  Edukatë figurative  Edukatë muzikore  Edukata fizike, sporte dhe shëndeti  Shoqëria dhe mjedisi  Gjuhë angleze  Matematikë  **Çështjet ndërkurrikulare**  Mbrojtja e mjedisit dhe zhvillimi i qëndrimeve ekologjike  Arsimi për zhvillim të qëndrueshëm  Zhvillimi personal dhe shkathtësitë për jetë  Globalizimi dhe ndërvarësia  Edukimi për media | Teksti shkollor  Softuerë arsimorë  CD  DVD |
| **Çmuarje dhe vlerësim estetiko-artistik** |  | Ngjarje artistike  Çmuarje dhe vlerësim | 2 orë |  |  |  |  |