**PLAN MËSIMOR**

**GJUHA SHQIPE 6**

**BOTIME PEGI
KOSOVË**

**PLANI VJETOR SINTETIK 2024-2025**

**Fusha e kurrikulës: Gjuhët dhe komunikimi Shkalla: III Klasa: VI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lëndët e fushës kurrikulare L | TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE(185 orë) | Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës |
| **Gjysmëvjetori i parë****90 orë** | **Gjysmëvjetori i dytë****95 orë** |
| **Shtator-Tetor****43 orë** | **Nëntor-Dhjetor-Janar****47 orë** | **Janar-Shkurt-Mars** **47 orë** | **Prill-Maj-Qershor** **48 orë** |
| Gjuhë shqipe dhe letërsi | 1. Njohja me nxënësit dhe planin mësimor2. Rrëfime nga e kaluara- Kolazh legjendë, përrallë, fabul, mit3. Rrëfime nga e kaluara- Kolazh legjendë, përrallë, fabul, mit4. Fonetikë- Theksi i fjalisë5. Rrëfime nga e kaluara- Fuqia e Mujit6. Rrëfime nga e kaluara- I lumtur është njeriu që s’ka nakar7. Fonetikë- Intonacioni dhe theksi i fjalisë8. Rrëfime nga e kaluara- Prometeu i lidhur9. Rrëfime nga e kaluara- Pëllumbi dhe milingona10. Bashkëtingëlloret e zëshme dhe të pazëshme11. Fonetikë- Përpunim njohurish për fushën e fonetikës12. Rrëfime nga e kaluara- Kërcimtarja e Dukagjinit13. Rrëfime nga e kaluara- Përpunim i njohurive14. Drejtshkrimi- Apostrofi15. Drejtshkrimi i lidhëzave16. Përforcim i njohurive/Drejtshkrimi17. Teksti realist**-**Kadare/Pikat e shiut18. Teksti realist-Udhëve të fëmijërisë19. Drejtshkrimi i parafjalëve20. Përpunim njohurish për fushën e drejtshkrimit21. Teksti realist- Sarajet e bardha22. Lektyrë23. Ese24. Qortimi i eseve25. Fjalëformimi**-** Përbërësit e fjalës26. Fjalëformimi- Përbërësit e fjalës27. Teksti realist-Fshati i pesë kodrave28. Teksti realist-Droja29. Teksti realist- Droja30. Fjalëformimi- Fjalë të parme dhe jo të parme31. Fjalëformimi- Parashtesat32. Fjalëformimi-Prapashtesat33.Teksti realist- Fragment nga S. Spase/Gjyshja ime34. Teksti realist-Mësuesi ynë i dashur35. Përpunim njohurish në fushën e fjalëformimit36. Teksti realist-Provimi37. Teksti realist- Përpunim njohurish38. Leksikologji- Fjala dhe kuptimi i saj39. Leksikologji- Fjala dhe kuptimi i saj40. Dialektet e gjuhës shqipe41. Përforcim- Parapërgatitje për testimin e njohurive42. Testim i njohurive nga letërsia43. Vlerësimi i njohurive | 44. Teksti fantastik-Ishulli i thesarit45. Teksti realist- Delfinët e kaltër46. Projekt-Mbrojtja e kafshëve47. Leksikologji- Gjuha standarde, roli dhe përdorimi i saj48. Përpunim njohurish për fushën e leksikologjisë49. Teksti fantastik-Princi dhe i varfëri50. Teksti fantastik-Klorela/Makina fluturuese51. Morfologji- Klasat e fjalëve52. Morfologji- Emri53. Morfologji- Emri54. Teksti fantastik-Momoja dhe lodrat e reja të miqve të saj55. Teksti fantastik-Momo takon zotërinë gri56. Morfologji- Gjinia dhe numri i emrit57. Morfologji- Trajta e emrit58. Teksti fantastik- Stinët në planetin e kuq59. Teksti fantastik-Shelgu goditës60. Morfologji- Lakimi i emrave61. Ushtrime për emrat62. Testim i njohurive gjuhësore63. Vlerësimi i njohurive gjuhësore64. Teksti fantastik-Përpunim njohurish65. Teksti poetik-Vargje kushtuar gjuhës shqipe66. Teksti poetik-Asdreni/Lulëkuqja67. Teksti poetik-N. Mjeda/Prandvera68. Morfologji-Mbiemri69. Teksti poetik-V. Prenushi/Nana70. Morfologji- Përshtatja e mbiemrit me emrin71. Përpunim njohurish për fushën e morfologjisë72. Teksti poetik-Më tha një plak dikur73. Përpunim njohurish/teksti poetik74. Morfologji- Përemrat75. Morfologji- Folja76. Morfologji- Mënyrat dhe kohët e foljes77. Morfologji- Mënyrat dhe kohët e foljes78. Ese79. Qortim i eseve80. Lektyrë81. Tekst poetik- Horizonti82. Teksti poetik-Në natyrë83. Morfologji- Forma veprore dhe joveprore e foljeve84. Morfologji- Zgjedhimi i foljeve në formën veprore të mënyrës dëftore.85. Morfologji- Zgjedhimi i foljeve në formën veprore të mënyrës lidhore86. Teksti poetik-Secili udhëtar përshëndet në mënyrën e vet87. Teksti poetik-Ne ishim, ne do të jemi këtu88. Ushtrime për test-letërsi/përforcim njohurish89. Testim i njohurive nga letërsia90. Vlerësimi i njohurive | 91. Teksti poetik- Trashëgimi92. Morfologji- Zgjedhimi i foljeve në formën joveprore të mënyrës dëftore dhe lidhore93. Ushtrime për foljen94. Ndajfolja95. Teksti poetik- Zh. Prever/Detyrë klase96. Teksti poetik-Përpunim njohurish97. Vizitë në muze98. Morfologji- Lidhëzat99. Morfologji- Parafjala100. Teksti dramatik- Mbreti Lir101. Teksti dramatik-Mbreti Lir102. Morfologji- Numërorët103. Përpunim njohurish për fushën e morfologjisë104. Teksti dramatik-Fishta/Shqiptarja e qytetnueme105. Teksti dramatik-Fishta/Shqiptarja e qytetnueme106. Sintaksa- Teksti, paragrafi, fjalia, gjymtyra107. Sintaksa- Përbërësit e fjalisë së thjeshtë108. Teksti dramatik-Qosja/Mbretëresha Teutë109. Teksti dramatik- Përpunim njohurish110. Sintaksa- Fjalia foljore dhe jofoljore111. Ese112. Qortimi i eseve113. Ushtrime për testimin e njohurive nga letërsia114. Testimi i njohurive115. Vlerësimi i njohurive116. Vizitë në Kuvendin e Komunës117. Teksti joletrar-Biografia/Stivi dhe problemat e matematikës118. Teksti joletrar-Autobiografia/Një shoqe e re119. Përpunim njohurish/teksti rrëfyes120. Sintaksa- Llojet e fjalive (dëftore, pyetëse, nxitëse, dëshirore, thirrmore)121. Ushtrime gjuhësore/Parapërgatitje për test122. Testimi i njohurivenga gjuhësia123. Vlerësimi i njohurive/Komunikimi i suksesit124. Teksti joletrar- Kronikë/Dekada e Majlinda Kelmendit125. Teksti joletrar- Nexhmije Pagarusha, me zërin e saj e vulosi shekullin e njëzetë/intervistë126. Teksti joletrar- Nexhmije Pagarusha me zërin e saj e vulosi shekullin e njëzetë/intervistë127. Sintaksë- Format pohore dhe mohore të fjalive128. Përpunim njohurish për fushën e sintaksës129. Teksti joletrar- Bjeshkët e Rugovës/Mirë se vini në mbretërinë e natyrës/udhëpërshkrim130. Teksti joletrar- Reportazh/Në Beratin e një mijë e një mrekullive131. Teksti joletrar- Përpunim njohurish132. Ese133. Qortimi i eseve134. Sintaksa- Fjalia e përbërë135. Sintaksa- Fjalia e përbërë136. Lektyrë137. Vizitë në teatrin e qytetit | 138. Sintaksa- Fjalitë e pavarura, kryesore dhe të varura139. Sintaksa- Fjalitë e pavarura, kryesore dhe të varura140. Teksti shpjegues-informues**/**Shtatë mrekullitë e botës antike141. Teksti shpjegues-informues/Shtatë mrekullitë e botës antike142. Projekt- Shtatë mrekullitë e botës antike dhe shtatë mrekullitë e botës moderne143. Sintaksa- Kryefjala144. Sintaksa- Kallëzuesi145. Sintaksa- Kallëzuesori i kryefjalës146. Teksti shpjegues-informues/Liqeni i Ohrit/Qyteti i Pogradecit147. Teksti shpjegues-informues/Liqeni i Ohrit/Qyteti i Pogradecit148. Sintaksa- Kundrinori149. Sintaksa- Kundrinori i zhdrejtë150. Sintaksa- Rrethanorët151. Sintaksa- Rrethanorët152. Teksti shpjegues-informues/Raport për popullsinë e Kosovës153. Teksti shpjegues-informues/Raport për popullsinë e Kosovës154. Teksti shpjegues-informues/Familja shqiptare dikur dhe sot155. Përforcim/letërsi (parapërgatitje për test)156. Testim i njohurive157. Vlerësimi i testeve158. Sintaksë- Rrethanorët/përforcim njohurish159. Teksti udhëzues- Rregullorja e bibliotekës së shkollës160. Teksti udhëzues- Rregullorja e bibliotekës së shkollës161. Sintaksa- Përcaktorët162. Sintaksa- Përcaktorët163. Sintaksa- Ndajshtimi164. Teksti udhëzues- Shtegu më i bukur i Shqipërisë165. Ese166. Qortimi i eseve167. Sintaksa- Përcaktori kallëzuesor168. Përpunim njohurish për fushën e sintaksës169. Testim i njohurive nga sintaksa170. Vlerësimi i testeve gjuhësore171. Letërsi- rishikim i teksteve joletrare172. Vizitë në TV/Media173. Lektyrë174. Projekt- Gabimet drejtshkrimore dhe gramatikore në përdorimin e gjuhës shqipe175. Prezantimi i projektit176. Teksti argumentues- Fjalimi i Adem Demaçit pas marrjes së çmimit “Sakharov”177. Teksti argumentues- Celulari: Mik apo armik178. Teksti argumentues- Celulari: Mik apo armik179. Teksti përshkrues- Biblioteka Kombëtare e Kosovës, thesar diturie180. Teksti përshkrues- Prizreni: qyteti me trashëgimi kulturore181. Përforcim- Teksti argumentues/teksti shpjegues182. Përpunim i njohurive nga letërsia183. Përpunim i njohurive nga gjuhësia184. Përpunim njohurish/Gjuhë&letërsi | **Komunikues efektiv:** I/1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8**Mendimtar kreativ:** II/1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8**Nxënës i suksesshëm:** III/1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8**Kontribues produktiv:** IV/1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8**Individ i shëndoshë:** V/1. 3. 5. 6. 7. 8. 10**Qytetar i përgjegjshëm:** VI/1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8**Komunikues efektiv:** I/1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8**Mendimtarë kreativ:** II/1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8**Nxënës i suksesshëm:** III/1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8**Kontribues produktiv:** IV/1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8**Individ i shëndoshë:** V/1. 3. 5. 6. 7. 8. 10**Qytetarë i përgjegjshëm:** VI/1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8 |

**PLANI VJETOR ANALITIK 2024-2025**

**SHTATOR-TETOR (43 ORË)**

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I. Komunikues efektiv 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**

**II. Mendimtar kreativ 1, 2, 4, 5, 7**

**III. Nxënës i suksesshëm 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**

**IV. Kontribues produktiv 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8**

**V. Individ i shëndoshë 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9**

**VI. Qytetar i përgjegjshëm 1, 3, 4, 5, 6, 7**

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. SHKATHTËSITË E KOMUNIKIMIT**

**Të dëgjuarit dhe të folurit:** • Merr, krahason dhe përmbledh mendimet e të tjerëve (nëpërmjet pyetjeve dhe përgjigjeve) për temat nga materialet e dëgjuara, të shikuara a të prezantuara dhe reflekton për to. Debaton dhe argumenton për tema të ndryshme.

**Të lexuarit**• Analizon dhe kupton elemente të veçanta letrare, joletrare.

• Lexon dhe identifikon karakteristikat strukturore të tekstit, si: heroin, subjektin, idenë, detajin, figurën, rrëfimin, përshkrimin.

• Debaton dhe argumenton për tema të ndryshme.
• Pasuron fjalorin.

**Të shkruarit**• Zhvillon forma të veçanta të shkrimit, paragrafë, ese, tregim, përrallë etj.
• Zbaton rregulla gjuhësore e drejtshkrimore për të shprehur mendimet, qëllimet, ndjenjat për tema të caktuara në forma të ndryshme të shkrimit. • Zhvillon shkrimin kreativ për tema të caktuara.
• Shkruan për tema të caktuara. Shkruan për përvojat e veta dhe të të tjerëve në vepra të krijuara nga ai/ajo ose të tjerët dhe i përdor si bazë për tregime etj.

**II. VLERAT DHE QËNDRIMET**

• Komunikon mirë. • Merr pjesë në diskutim. • Bashkëpunon. • Kërkon dhe jep ndihmë. • Respekton mendimin e të tjerëve. • Kushton vëmendje. • Motivohet për zhvillimin e shkathtësive. • Zhvillon imagjinatën dhe kreativitetin për zgjidhjen e problemeve. • Dëshmon vullnet dhe gatishmëri për punë individuale dhe në grupe. • Respekton parimet e të tjerëve. • Tregon vetëbesimin për punë të pavarur.

• Përdor imagjinatën dhe kreativitetin. • Bën pyetje dhe përgjigjet në mënyrë të përgjegjshme. • Kritikon duke u mbështetur mbi argumente.

**III. AFTËSITË DHE SHKATHTËSITË**

• Të komunikuarit • Të dëgjuarit • Të folurit • Të shkruarit • Të lexuarit • Të kuptuarit • Përdorimi i teknologjisë informative • Zgjidhja e problemeve • Aftësitë e të menduarit • Përpunimi i informacionit • Të menduarit krijues

**IV.** **NJOHURITË DHE KONCEPTET SPECIFIKE TË FUSHËS**
• Komunikim verbal dhe joverbal. • Tingull, rrokje, diftong, fjalë, grupe fjalësh, fjali, paragraf, tekst. • Shqiptim, intonacion, theks, ritëm, rrjedhshmëri. • Elemente të strukturës dhe formës së teksteve letrare dhe joletrare. • Poezi, përralla, tregime, fabula, gjëegjëza, novelë, këngë popullore, legjenda, mite, roman. • Brendi, personazh, mjedis, temë, qëllim. • Strofë, varg, rimë. • Onomatope, personifikim, krahasim, hiperbolë, epitet. • Ditar, urim, kartolinë, letër, plan i thjeshtë, udhëzim, porosi, enciklopedi për fëmijë, atlas, njoftim. • Titull, kapitull, ilustrim, harta, tabelë. • Llojet e fjalive sipas intonacionit. • Gjymtyrët kryesore dhe gjymtyrët e dyta. • Kategoritë gramatikore të emrit, mbiemrit, foljes, përemrit dhe numërorit. • Parafjalë, lidhëz. • Shenjat e pikësimit. • Sinonime, antonime, fjalë të urta, shprehje frazeologjike.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë** **mësimore** | **Koha mësimore (orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë të tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situatat jetësore** | **Burimet,****mjetet dhe****materialet** |
| **Teksti letrar****Rrëfime popullore****Fonetikë****Drejtshkrim****Tekste realiste****Fjalëformim****Leksikologji** | - Ndërlidhnjësitë paraprake me njësitë e reja;- Identifikon tipare të prozës dhe poezisë;- Dallon elemente të teksteve të ndryshme letrare e joletrare, si poezi, prozë, tekst dramatik; artikuj të gazetave apo revistave, tekst biografik dhe autobiografik;- Dallon kuptimin figurativ nga ai jofigurativ (kuptimin e parë dhe atë të figurshëm);- Dallon tingujt, rrokjen, theksin, intonacionin;- Dallon zanoret dhe bashkëtingëlloret sipas shqiptimit;- Përcakton theksin e fjalës në fjali;- Në të shkruar përdor drejt shenjat e pikësimit, pikën, presjen dhe pikëçuditjen;- Përdor drejt shkronjën e madhe dhe të vogël;- Shkruan drejt apostrofin në fjalë;- Identifikon tipare të prozës dhe poezisë;- Dallon elemente të teksteve të ndryshme letrare e joletrare, si poezi, prozë, tekst dramatik; artikuj të gazetave apo revistave, tekst biografik dhe autobiografik;- Dallon fjalinë e thjeshtë dhe të përbërë;- Dallon llojet kryesore të fjalive (dëftore, pyetëse, nxitëse, dëshirore, thirrmore) dhe format e tyre (pohore, mohore); - Dallon fjalitë e pavarura, kryesore dhe të varura;- Dallon përbërësit e fjalës: rrënjën, temën, parashtesat, prapashtesat, mbaresat;- Dallon fjalët e prejardhura, të përbëra dhe të përngjitura;- Pasuron fjalorin dhe njeh kuptimin e fjalës; - Dallon dhe përdor fjalë me kuptimin e parë dhe kuptimin e figurshëm;- Dallon dhe përdor fjalët me shumë kuptime; | 1. Njohja me nxënësit dhe planin mësimor.2. **Rrëfime nga e kaluara**- Kolazh legjendë, përrallë, fabul, mit3. Rrëfime nga e kaluara- Kolazh legjendë, përrallë, fabul, mit4. **Fonetikë**- Theksi i fjalisë5. Rrëfime nga e kaluara- Fuqia e Mujit6. Rrëfime nga e kaluara- I lumtur është njeriu që s’ka nakar7. Fonetikë- Intonacioni dhe theksi i fjalisë8. Rrëfime nga e kaluara- Prometeu i lidhur9. Rrëfime nga e kaluara- Pëllumbi dhe milingona10. Bashkëtingëlloret e zëshme dhe të pazëshme11. Fonetikë- Përpunim njohurish për fushën e fonetikës12. Rrëfime nga e kaluara- Kërcimtarja e Dukagjinit13. Rrëfime nga e kaluara- Përpunim i njohurive14. **Drejtshkrim**- Apostrofi15. Drejtshkrimi i lidhëzave16. Përforcim i njohurive/Drejtshkrimi17. **Teksti realist-** Kadare/Pikat e shiut18. Teksti realist- Udhëve të fëmijërisë19. Drejtshkrimi i parafjalëve20. Përpunim njohurish për fushën e drejtshkrimit21. Teksti realist- Sarajet e bardha22. Lektyrë23. Ese24. Qortimi i eseve25. **Fjalëformimi**-Përbërësit e fjalës26. Fjalëformimi- Përbërësit e fjalës27. Teksti realist- Fshati i pesë kodrave28. Teksti realist- Droja29. Teksti realist- Droja30. Fjalëformimi- Fjalë të parme dhe jo të parme31. Fjalëformimi- Parashtesat32. Fjalëformimi- Prapashtesat33. Teksti realist- Fragment nga S. Spase/Gjyshja ime34. Teksti realist- Mësuesi ynë i dashur35. Përpunim njohurish në fushën e fjalëformimit36. Teksti realist-Provimi37. Teksti realist- Përpunim njohurish38. Leksikologji-Fjala dhe kuptimi i saj39. Leksikologji- Fjala dhe kuptimi i saj40. Dialektet e gjuhës shqipe41. Përforcim-Parapërgatitje për testimin e njohurive42. Testim i njohurive nga letërsia43. Vlerësimi i njohurive | 43 orë | 1. Mësimdhënia dhe të nxënit me nxënësin në qendër dhe gjithëpërfshirja 2. Mësimdhënia dhe të nxënit e bazuar në arritjen e kompetencave3. Mësimdhënia dhe të nxënit e integruar4. Mësimdhënia dhe të nxënit e diferencuar5. Çështjet ndërkurrikulare6. Veprimtari/aktivitete jashtëkurrikulare | **Vlerësim diagnostikues****Vlerësimi i të nxënit** **Vlerësim i të shprehurit me gojë****Vlerësim i** **vazhdueshëm****Vlerësim për të nxënit****(formativ)****Vlerësim i punëve me shkrim****Vlerësim për të nxënit****(formativ)****Vlerësim diagnostikues****Vlerësim për të nxënit****(formativ)****Vlerësim diagnostikues****Vlerësim për të nxënit****(formativ)** | Edukatë qytetare, Histori, GjeografiShkencat shoqërore; Shoqëria dhe mjedisiEdukatë qytetare, Histori, GjeografiShkencat shoqërore; Shoqëria dhe mjedisi | Teksti shkollorBurime nga internetiTeksti i nxënësit; materiale nga interneti; materiale shtesë të përgatitura nga mësuesja. |

**NËNTOR-DHJETOR-JANAR (47 ORË)**

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I. Komunikues efektiv 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**

**II. Mendimtar kreativ 1, 2, 4, 5, 7**

**III. Nxënës i suksesshëm 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**

**IV. Kontribues produktiv 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8**

**V. Individ i shëndoshë 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9.**

**VI. Qytetar i përgjegjshëm 1, 3, 4, 5, 6, 7**

**Rezultatet e të nxënit të fushës kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. SHKATHTËSITË E KOMUNIKIMIT**

**Të dëgjuarit dhe të folurit**

• Merr, krahason dhe përmbledh mendimet e të tjerëve (nëpërmjet pyetjeve dhe përgjigjeve) për temat nga materialet e dëgjuara, të shikuara a të prezantuara dhe reflekton për to.

• Debaton dhe argumenton për tema të ndryshme.

**Të lexuarit**

• Analizon dhe kupton elemente të veçanta letrare, joletrare.
• Lexon dhe identifikon karakteristikat strukturore të tekstit, si: heroin, subjektin, idenë, detajin, figurën, rrëfimin, përshkrimin. Debaton dhe argumenton për tema të ndryshme.
• Pasuron fjalorin.

**Të shkruarit**
• Zhvillon forma të veçanta të shkrimit, paragrafë, ese, tregim, përrallë etj.
• Zbaton rregulla gjuhësore e drejtshkrimore për të shprehur mendimet, qëllimet, ndjenjat për tema të caktuara në forma të ndryshme të shkrimit. • Zhvillon shkrimin kreativ për tema të caktuara.
• Shkruan për tema të caktuara. Shkruan për përvojat e veta dhe të të tjerëve në vepra të krijuara nga ai/ajo ose të tjerët dhe i përdor si bazë për tregime etj.

 **II. VLERAT DHE QËNDRIMET**

• Komunikon mirë. • Merr pjesë në diskutim. • Bashkëpunon. • Kërkon dhe jep ndihmë. • Respekton mendimin e të tjerëve. • Kushton vëmendje. • Motivohet për zhvillimin e shkathtësive. • Zhvillon imagjinatën dhe kreativitetin për zgjidhjen e problemeve. • Dëshmon vullnet dhe gatishmëri për punë individuale dhe në grupe. • Respekton parimet e të tjerëve. • Tregon vetëbesimin për punë të pavarur.

• Përdor imagjinatën dhe kreativitetin. • Bën pyetje dhe përgjigjet në mënyrë të përgjegjshme. • Kritikon duke u mbështetur mbi argumente.

**III. AFTËSITË DHE SHKATHTËSITË**

• Të komunikuarit. • Të dëgjuarit. • Të folurit. • Të shkruarit. • Të lexuarit. • Të kuptuarit. • Përdorimi i teknologjisë informative. • Zgjidhja e problemeve. • Aftësitë e të menduarit. • Përpunimi i informacionit. • Të menduarit krijues.

**IV.** **NJOHURITË DHE KONCEPTET SPECIFIKE TË FUSHËS**
• Komunikim verbal dhe joverbal. • Tingull, rrokje, diftong, fjalë, grupe fjalësh, fjali, paragraf, tekst. • Shqiptim, intonacion, theks, ritëm, rrjedhshmëri. • Elemente të strukturës dhe formës së teksteve letrare dhe joletrare. • Poezi, përralla, tregime, fabula, gjëegjëza, novelë, këngë popullore, legjenda, mite, roman. • Brendi, personazh, mjedis, temë, qëllim. • Strofë, varg, rimë. • Onomatope, personifikim, krahasim, hiperbolë, epitet. • Ditar, urim, kartolinë, letër, plan i thjeshtë, udhëzim, porosi, enciklopedi për fëmijë, atlas, njoftim. • Titull, kapitull, ilustrim, harta, tabelë. • Llojet e fjalive sipas intonacionit. • Gjymtyrët kryesore dhe gjymtyrët e dyta. • Kategoritë gramatikore të emrit, mbiemrit, foljes, përemrit dhe numërorit. • Parafjalë, lidhëz. • Shenjat e pikësimit. • Sinonime, antonime, fjalë të urta, shprehje frazeologjike.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë** **mësimore** | **Koha mësimore (orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë të tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situatat jetësore** | **Burimet,****mjetet dhe****materialet** |
| **Tekste fantastike****Leksikologji** | - Identifikon tipare të prozës dhe poezisë;- Dallon elemente të teksteve të ndryshme letrare e joletrare, si: poezi, prozë, tekst dramatik; artikuj të gazetave apo revistave, tekst biografik dhe autobiografik;- Pasuron fjalorin dhe njeh kuptimin e fjalës; - Dallon dhe përdor fjalë me kuptimin e parë dhe kuptimin e figurshëm;- Dallon dhe përdor fjalët me shumë kuptime;- Dallon emrin dhe kategoritë e tij (gjininë, numrin, rasën, lakimin);- Dallon emrat e përgjithshëm dhe të përveçëm;- Dallon dhe i përdor drejt parafjalët sipas rasave;- Dallon mbiemrin dhe kategoritë gramatikore tij (gjininë, numrin, rasën, lakimin, shkallët);- Dallon dhe përdor drejt përemrat: vetorë, vetvetorë, dëftorë, pronorë, pyetës, lidhorë dhe të pacaktuar; - Dallon numërorët themelorë dhe numërorët rreshtorë;- Dallon kuptimet gramatikore të vetës, numrit, mënyrës, kohës dhe të diatezës;- Dallon foljen, kohët e thjeshta dhe të përbëra të saj;- Dallon zgjedhimin e foljes;- Dallon dhe kupton foljen, mënyrat veprore dhe joveprore të saj;- Dallon fjalitë foljore dhe jofoljore;- Dallon llojet e ndajfoljes, si ndajfolje mënyre, sasie, kohe, vendi dhe i përdor ato drejt në të folur e të shkruar;- I përdor drejt parafjalët: me, për, në, nga, te, gjer, prej, ndaj, pranë, larg dhe dallon nga ndajfoljet;- Dallon lidhëzat bashkërenditëse dhe nënrenditëse; - Identifikon tipare të prozës dhe poezisë;- Dallon elemente të teksteve të ndryshme letrare e joletrare, si: poezi, prozë, tekst dramatik; artikuj të gazetave apo revistave, tekst biografik dhe autobiografik; | 44. **Teksti fantastik**- Ishulli i thesarit45. Teksti realist- Delfinët e kaltër46. Projekt- Mbrojtja e kafshëve47. **Leksikologji**- Gjuha standarde, roli dhe përdorimi i saj48. Përpunim njohurish për fushën e leksikologjisë49. Teksti fantastik- Princi dhe i varfëri50. Teksti fantastik- Klorela/Makina fluturuese51. **Morfologji**-Klasat e fjalëve52. Morfologji- Emri53. Morfologji- Emri54. **Teksti fantastik**- Momoja dhe lodrat e reja të miqve të saj55. Teksti fantastik- Momo takon zotërinë gri56. Morfologji- Gjinia dhe numri i emrit57. Morfologji- Trajta e emrit58. Teksti fantastik- Stinët në planetin e kuq59. Teksti fantastik- Shelgu goditës60. Morfologji- Lakimi i emrave61. Ushtrime për emrat62. Testim i njohurive gjuhësore63. Vlerësimi i njohurive gjuhësore64. Teksti fantastik- Përpunim njohurish65. **Teksti poetik**- Vargje kushtuar gjuhës shqipe66. Teksti poetik- Asdreni/Lulëkuqja67. Teksti poetik- N. Mjeda/Prandvera68. Morfologji**-**Mbiemri69. Teksti poetik- V. Prenushi/Nana70. Morfologji- Përshtatja e mbiemrit me emrin71. Përpunim njohurish për fushën e morfologjisë72. Teksti poetik- Më tha një plak dikur73. Përpunim njohurish/teksti poetik74. Morfologji- Përemrat75. Morfologji- Folja76. Morfologji- Mënyrat dhe kohët e foljes77. Morfologji- Mënyrat dhe kohët e foljes78. Ese79. Qortim i eseve80. Lektyrë81. Tekst poetik- Horizonti82. Teksti poetik- Në natyrë83. Morfologji- Forma veprore dhe joveprore e foljeve84. Morfologji- Zgjedhimi i foljeve në formën veprore të mënyrës dëftore.85. Morfologji- Zgjedhimi i foljeve në formën veprore të mënyrës lidhore86. Teksti poetik- Secili udhëtar përshëndet në mënyrën e vet87. Teksti poetik- Ne ishim, ne do të jemi këtu88. Ushtrime për test- letërsi/përforcim njohurish89. Testim i njohurive nga letërsia90. Vlerësimi i njohurive | 47 orë | 1. Mësimdhënia dhe të nxënit me nxënësin në qendër dhe gjithëpërfshirja2. Mësimdhënia dhe të nxënit e bazuar në arritjen e kompetencave3. Mësimdhënia dhe të nxënit e integruar4. Mësimdhënia dhe të nxënit e diferencuar5. Çështjet ndërkurrikulare6. Veprimtari/aktivitete jashtëkurrikulare | **Vlerësim diagnostikues****Vlerësimi i të nxënit** **Vlerësim i të shprehurit me gojë****Vlerësim i** **vazhdueshëm****Vlerësim për të nxënit****(formativ)****Vlerësim i punëve me shkrim****Vlerësim për të nxënit****(formativ)****Vlerësim diagnostikues****Vlerësim për të nxënit****(formativ)****Vlerësim diagnostikues****Vlerësim për të nxënit****(formativ)** | Edukatë qytetare, Histori, GjeografiShkencat shoqërore; Shoqëria dhe mjedisi | Teksti shkollorBurime nga internetiTeksti i nxënësit; materiale nga interneti; materiale shtesë të përgatitura nga mësuesja. |

**JANAR-SHKURT-MARS (47 ORË)**

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I. Komunikues efektiv 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**

**II. Mendimtar kreativ 1, 2, 4, 5, 7**

**III. Nxënës i suksesshëm 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**

**IV. Kontribues produktiv 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8**

**V. Individ i shëndoshë 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9**

**VI. Qytetar i përgjegjshëm 1, 3, 4, 5, 6, 7**

**Rezultatet e të nxënit të fushës së kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. SHKATHTËSITË E KOMUNIKIMIT**

**Të dëgjuarit dhe të folurit**
• Merr, krahason dhe përmbledh mendimet e të tjerëve (nëpërmjet pyetjeve dhe përgjigjeve) për temat nga materialet e dëgjuara, të shikuara a të prezantuara dhe reflekton për to. Debaton dhe argumenton për tema të ndryshme.

**Të lexuarit**• Analizon dhe kupton elemente të veçanta letrare, joletrare. • Lexon dhe identifikon karakteristikat strukturore të tekstit, si: heroin, subjektin, idenë, detajin, figurën, rrëfimin, përshkrimin. Debaton dhe argumenton për tema të ndryshme. Pasuron fjalorin.

**Të shkruarit**
• Zhvillon forma të veçanta të shkrimit, paragrafë, ese, tregim, përrallë etj. Zbaton rregulla gjuhësore e drejtshkrimore për të shprehur mendimet, qëllimet, ndjenjat për tema të caktuara në forma të ndryshme të shkrimit.
• Zhvillon shkrimin kreativ për tema të caktuara. Shkruan për tema të caktuara. Shkruan për përvojat e veta dhe të të tjerëve në vepra të krijuara nga ai/ajo ose të tjerët dhe i përdor si bazë për tregime etj.

**II. VLERAT DHE QËNDRIMET**

• Komunikon mirë. • Merr pjesë në diskutim. • Bashkëpunon. • Kërkon dhe jep ndihmë. • Respekton mendimin e të tjerëve. • Kushton vëmendje. • Motivohet për zhvillimin e shkathtësive. • Zhvillon imagjinatën dhe kreativitetin për zgjidhjen e problemeve. • Dëshmon vullnet dhe gatishmëri për punë individuale dhe në grupe. • Respekton parimet e të tjerëve. • Tregon vetëbesimin për punë të pavarur.

• Përdor imagjinatën dhe kreativitetin. • Bën pyetje dhe përgjigjet në mënyrë të përgjegjshme • Kritikon duke u mbështetur mbi argumente.

**III. AFTËSITË DHE SHKATHTËSITË**

• Të komunikuarit. • Të dëgjuarit. • Të folurit. • Të shkruarit. • Të lexuarit. • Të kuptuarit. • Përdorimi i teknologjisë informative. • Zgjidhja e problemeve. • Aftësitë e të menduarit. • Përpunimi i informacionit. • Të menduarit krijues.

**IV.** **NJOHURITË DHE KONCEPTET SPECIFIKE TË FUSHËS**

• Komunikim verbal dhe joverbal. • Tingull, rrokje, diftong, fjalë, grupe fjalësh, fjali, paragraf, tekst. • Shqiptim, intonacion, theks, ritëm, rrjedhshmëri. • Elemente të strukturës dhe formës teksteve letrare dhe joletrare. • Poezi, përralla, tregime, fabula, gjëegjëza, novelë, këngë popullore, legjenda, mite, roman. • Brendi, personazh, mjedis, temë, qëllim. • Strofë, varg, rimë. • Onomatope, personifikim, krahasim, hiperbolë, epitet. • Ditar, urim, kartolinë, letër, plan i thjeshtë, udhëzim, porosi, enciklopedi për fëmijë, atlas, njoftim. • Titull, kapitull, ilustrim, harta, tabelë. • Llojet e fjalive sipas intonacionit. • Gjymtyrët kryesore dhe gjymtyrët e dyta. • Kategoritë gramatikore të emrit, mbiemrit, foljes, përemrit dhe numërorit. • Parafjalë, lidhëz. • Shenjat e pikësimit. • Sinonime, antonime, fjalë të urta, shprehje frazeologjike.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë** **mësimore** | **Koha mësimore (orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë të tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situatat jetësore** | **Burimet,****mjetet dhe****materialet** |
| **Tekste poetike****Morfologji****Tekste dramatike****Sintaksa****Teksti joletrar** | - Identifikon tipare të prozës dhe poezisë;- Dallon elemente të teksteve të ndryshme letrare e joletrare, si: poezi, prozë, tekst dramatik; artikuj të gazetave apo revistave, tekst biografik dhe autobiografik;- Dallon emrin dhe kategoritë e tij (gjininë, numrin, rasat, lakimi);- Dallon emrat e përgjithshëm dhe të përveçëm;- Dallon dhe i përdor drejt parafjalët sipas rasave;- Dallon mbiemrin dhe kategoritë gramatikore tij (gjininë, numrin, rasat, lakimin, shkallët);- Dallon dhe përdor drejt përemrat: vetorë, vetvetorë, dëftorë, pronorë, pyetës, lidhorë dhe të pacaktuar; - Dallon numërorët themelorë dhe numërorët rreshtorë;- Dallon kuptimet gramatikore të vetës, numrit, mënyrës, kohës dhe të diatezës;- Dallon foljen, kohët e thjeshta dhe të përbëra të saj;- Dallon zgjedhimin e foljes; | 91. **Teksti poetik-** Trashëgimi92. Morfologji- Zgjedhimi i foljeve në formën joveprore të mënyrës dëftore dhe lidhore93. Ushtrime për foljen94. Ndajfolja95. Teksti poetik- Zh. Prever/Detyrë klase96. Teksti poetik- Përpunim njohurish97. Vizitë në muze98. Morfologji- Lidhëzat99. Morfologji- Parafjala100. **Teksti dramatik-** Mbreti Lir101. Teksti dramatik- Mbreti Lir102. Morfologji- Numërorët103. Përpunim njohurish për fushën e morfologjisë104. Teksti dramatik- Fishta/Shqiptarja e qytetnueme105. Teksti dramatik-Fishta/Shqiptarja e qytetnueme106. **Sintaksa**- Teksti, paragrafi, fjalia, gjymtyra107. Sintaksa- Përbërësit e fjalisë së thjeshtë108. Teksti dramatik- Qosja/Mbretëresha Teutë109. Teksti dramatik- Përpunim njohurish110. Sintaksa- Fjalia foljore dhe jofoljore111. Ese112. Qortimi i eseve113. Ushtrime për testimin e njohurive nga letërsia114. Testimi i njohurive115. Vlerësimi i njohurive116. Vizitë në Kuvendin e Komunës117. **Teksti joletrar**-Biografia/Stivi dhe problemat e matematikës118. Teksti joletrar- Autobiografia/Një shoqe e re119. Përpunim njohurish/teksti rrëfyes120. Sintaksa- Llojet e fjalive (dëftore, pyetëse, nxitëse, dëshirore, thirrmore)121. Ushtrime gjuhësore/Parapërgatitje për test122. Testimi i njohurivenga gjuhësia123. Vlerësimi i njohurive/Komunikimi i suksesit124. Teksti joletrar- Kronikë/Dekada e Majlinda Kelmendit125. Teksti joletrar- Nexhmije Pagarusha, me zërin e saj e vulosi shekullin e njëzetë/intervistë126. Teksti joletrar- Nexhmije Pagarusha me zërin e saj e vulosi shekullin e njëzetë/intervistë127. Sintaksë- Format pohore dhe mohore të fjalive128. Përpunim njohurish për fushën e sintaksës129. Teksti joletrar- Bjeshkët e Rugovës/ Mirë se vini në mbretërinë e natyrës/udhëpërshkrim130. Teksti joletrar- Reportazh/Në Beratin e një mijë e një mrekullive131. Teksti joletrar-Përpunim njohurish132. Ese133. Qortimi i eseve134. Sintaksa- Fjalia e përbërë135. Sintaksa- Fjalia e përbërë136. Lektyrë137. Vizitë në teatrin e qytetit | 47 orë | 1. Mësimdhënia dhe të nxënit me nxënësin në qendër dhe gjithëpërfshirja 2. Mësimdhënia dhe të nxënit e bazuar në arritjen e kompetencave3. Mësimdhënia dhe të nxënit e integruar4. Mësimdhënia dhe të nxënit e diferencuar5. Çështjet ndërkurrikulare6. Veprimtari/aktivitete jashtëkurrikulare | **Vlerësim diagnostikues****Vlerësimi i të nxënit** **Vlerësim i të shprehurit me gojë****Vlerësim i** **vazhdueshëm****Vlerësim për të nxënit****(formativ)****Vlerësim i punëve me shkrim****Vlerësim për të nxënit****(formativ)****Vlerësim diagnostikues****Vlerësim për të nxënit****(formativ)****Vlerësim diagnostikues****Vlerësim për të nxënit****(formativ)** | Edukatë qytetare, Histori, Gjeografi.Shkencat shoqërore;Shoqëria dhe mjedisiEdukatë qytetare, Histori, GjeografiShkencat shoqërore; Shoqëria dhe mjedisi | Teksti shkollorBurime nga internetiTeksti i nxënësit; materiale nga interneti; materiale shtesë të përgatitura nga mësuesja. |

**PRILL-MAJ-QERSHOR (48 ORË)**

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ve:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**I. Komunikues efektiv 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8**

**II. Mendimtar kreativ 1, 2, 4, 5, 7**

**III. Nxënës i suksesshëm 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**

**IV. Kontribues produktiv 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8**

**V. Individ i shëndoshë 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9**

**VI. Qytetar i përgjegjshëm 1, 3, 4, 5, 6, 7**

**Rezultatet e të nxënit të fushës së kurrikulare të shkallës që synohen të arrihen përmes shtjellimit të temës/ave:**

**I. SHKATHTËSITË E KOMUNIKIMIT**

**Të dëgjuarit dhe të folurit**
• Merr, krahason dhe përmbledh mendimet e të tjerëve (nëpërmjet pyetjeve dhe përgjigjeve) për temat nga materialet e dëgjuara, të shikuara a të prezantuara dhe reflekton për to. Debaton dhe argumenton për tema të ndryshme.

**Të lexuarit**• Analizon dhe kupton elemente të veçanta letrare, joletrare. • Lexon dhe identifikon karakteristikat strukturore të tekstit, si: heroin, subjektin, idenë, detajin, figurën, rrëfimin, përshkrimin. Debaton dhe argumenton për tema të ndryshme. Pasuron fjalorin.

**Të shkruarit**
• Zhvillon forma të veçanta të shkrimit, paragrafë, ese, tregim, përrallë etj. Zbaton rregulla gjuhësore e drejtshkrimore për të shprehur mendimet, qëllimet, ndjenjat për tema të caktuara në forma të ndryshme të shkrimit.
• Zhvillon shkrimin kreativ për tema të caktuara. Shkruan për tema të caktuara. Shkruan për përvojat e veta dhe të të tjerëve në vepra të krijuara nga ai/ajo ose të tjerët dhe i përdor si bazë për tregime etj.

 **II. VLERAT DHE QËNDRIMET**

• Komunikon mirë. • Merr pjesë në diskutim. • Bashkëpunon. • Kërkon dhe jep ndihmë. • Respekton mendimin e të tjerëve. • Kushton vëmendje. • Motivohet për zhvillimin e shkathtësive. • Zhvillon imagjinatën dhe kreativitetin për zgjidhjen e problemeve. • Dëshmon vullnet dhe gatishmëri për punë individuale dhe në grupe. • Respekton parimet e të tjerëve. • Tregon vetëbesimin për punë të pavarur.

• Përdor imagjinatën dhe kreativitetin. • Bën pyetje dhe përgjigjet në mënyrë të përgjegjshme • Kritikon duke u mbështetur mbi argumente.

**III. AFTËSITË DHE SHKATHTËSITË**

• Të komunikuarit. • Të dëgjuarit. • Të folurit. • Të shkruarit. • Të lexuarit. • Të kuptuarit. • Përdorimi i teknologjisë informative. • Zgjidhja e problemeve. • Aftësitë e të menduarit. • Përpunimi i informacionit. • Të menduarit krijues.

**IV.** **NJOHURITË DHE KONCEPTET SPECIFIKE TË FUSHËS**

• Komunikim verbal dhe joverbal. • Tingull, rrokje, diftong, fjalë, grupe fjalësh, fjali, paragraf, tekst. • Shqiptim, intonacion, theks, ritëm, rrjedhshmëri. • Elemente të strukturës dhe formës teksteve letrare dhe joletrare. • Poezi, përralla, tregime, fabula, gjëegjëza, novelë, këngë popullore, legjenda, mite, roman. • Brendi, personazh, mjedis, temë, qëllim. • Strofë, varg, rimë. • Onomatope, personifikim, krahasim, hiperbolë, epitet. • Ditar, urim, kartolinë, letër, plan i thjeshtë, udhëzim, porosi, enciklopedi për fëmijë, atlas, njoftim. • Titull, kapitull, ilustrim, harta, tabelë. • Llojet e fjalive sipas intonacionit. • Gjymtyrët kryesore dhe gjymtyrët e dyta. • Kategoritë gramatikore të emrit, mbiemrit, foljes, përemrit dhe numërorit. • Parafjalë, lidhëz. • Shenjat e pikësimit. • Sinonime, antonime, fjalë të urta, shprehje frazeologjike.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë** **mësimore** | **Koha mësimore (orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë të tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situatat jetësore** | **Burimet,****mjetet dhe****materialet** |
| **Sintaksë****Tekstet: shpjeguese, informuese,****udhëzuese,****argumentuese** | - Dallon kryefjalën, kallëzuesorin e kryefjalës, kundrinorin e drejtë dhe të zhdrejtë; - Dallon rrethanorin e vendit, të kohës, të shkakut si dhe përcaktorin e ndajshtimin;- Lexon dhe krahason artikuj të ndry­shëm që kanë të bëjnë me aktualitete nga shkenca, shëndetësia; barazia gjinore, të drejtat e njeriut;- Shkruan sipas modeleve të teksteve joletrare urime, informata, lutje, kërkesë etj.;- Shkruan ese të ndryshme letrare e joletrare; - Dallon përshkrimin dhe rrëfimin në një tekst të caktuar;- Komenton dhe shkruan për tekste apo emisione të ndryshme nga mediet;- Përshkruan jetën në Kosovë dhe në mërgatë;- Identifikon shkaktarë të rreziqeve nga natyra dhe njeriu. | 138. **Sintaksa**- Fjalitë e pavarura, kryesore dhe të varura139. Sintaksa- Fjalitë e pavarura, kryesore dhe të varura140. **Teksti shpjegues- informues/**Shtatë mrekullitë e botës antike141. Teksti shpjegues- informues/Shtatë mrekullitë e botës antike142. Projekt/Shtatë mrekullitë e botës antike dhe shtatë mrekullitë e botës moderne143. Sintaksa- Kryefjala144. Sintaksa- Kallëzuesi145. Sintaksa- Kallëzuesori i kryefjalës146. Teksti shpjegues-informues/Liqeni i Ohrit/Qyteti i Pogradecit147. Teksti shpjegues-informues/Liqeni i Ohrit/Qyteti i Pogradecit148. Sintaksa- Kundrinori149. Sintaksa- Kundrinori i zhdrejtë150. Sintaksa- Rrethanorët151. Sintaksa- Rrethanorët152. Teksti shpjegues-informues/Raport për popullsinë e Kosovës153. Teksti shpjegues-informues/Raport për popullsinë e Kosovës154.Teksti shpjegues-informues/Familja shqiptare dikur dhe sot155. Përforcim/letërsi (parapërgatitje për test)156. Testim i njohurive157. Vlerësimi i testeve158. Sintaksë- Rrethanorët/përforcim njohurish159. **Teksti udhëzues**-Rregullorja e bibliotekës së shkollës160. Teksti udhëzues- Rregullorja e bibliotekës së shkollës161. Sintaksa- Përcaktorët162. Sintaksa- Përcaktorët163. Sintaksa- Ndajshtimi164. Teksti udhëzues- Shtegu më i bukur i Shqipërisë165. Ese166. Qortimi i eseve167. Sintaksa- Përcaktori kallëzuesor168. Përpunim njohurish për fushën e sintaksës169. Testim i njohurive nga sintaksa170. Vlerësimi i testeve gjuhësore171. Letërsi- Rishikim i teksteve joletrare172. Vizitë në TV/Media173. Lektyrë174. Projekt- Gabimet drejtshkrimore dhe gramatikore në përdorimin e gjuhës shqipe175. Prezantimi i projektit176. **Teksti argumentues**- Fjalimi i Adem Demaçit pas marrjes së çmimit “Sakharov”177. Teksti argumentues- Celulari: Mik apo armikarmik178. Teksti përshkrues-Biblioteka kombëtare e Kosovës, thesar diturie179. Teksti përshkrues- Prizreni: qyteti me trashëgimi kulturore180. Përforcim- Teksti argumentues/teksti shpjegues181. Përpunim i njohurive nga letërsia182. Përpunim i njohurive nga gjuhësia183. Përpunim njohurish/Gjuhë&letërsi | 48 orë | 1. Mësimdhënia dhe të nxënit me nxënësin në qendër dhe gjithëpërfshirja 2. Mësimdhënia dhe të nxënit e bazuar në arritjen e kompetencave3. Mësimdhënia dhe të nxënit e integruar4. Mësimdhënia dhe të nxënit e diferencuar5. Çështjet ndërkurrikulare6. Veprimtari/aktivitete jashtëkurrikulare | **Vlerësim diagnostikues****Vlerësimi i të nxënit** **Vlerësim i të shprehurit me gojë****Vlerësim i** **vazhdueshëm****Vlerësim për të nxënit****(formativ)****Vlerësim i punëve me shkrim****Vlerësim për të nxënit****(formativ)****Vlerësim diagnostikues****Vlerësim për të nxënit****(formativ)****Vlerësim diagnostikues****Vlerësim për të nxënit****(formativ)** | Edukatë qytetare, Histori, GjeografiShkencat shoqërore;Shoqëria dhe mjedisiEdukatë qytetare, Histori, GjeografiShkencat shoqërore; Shoqëria dhe mjedisi | Teksti shkollorBurime nga internetiTeksti i nxënësit; materiale nga interneti; materiale shtesë të përgatitura nga mësuesja. |