**PLANI MËSIMOR
KIMIA 7**

**BOTIME PEGI**

**KOSOVË**

**PLANI VJETOR ANALITIK 2024–2025**

**Fusha e kurrikulës: Shkencat e natyrës Lënda: Kimi Klasa: VII**

SHTATOR–TETOR

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë mësimore** | **Koha mësimore (orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë të tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Natyra grimcore e lëndës | Definon objektin e studimit të lëndës së kimisë dhe rolin e saj si shkencë | Rëndësia e kimisë në jetën tonë | 17 | Studim kërkimorPuna me projekteTeknika që nxisin mendimin kritik dhe krijuesPunë praktike e fokusuar në zhvillimin e shprehive bazë të të mësuarit në shkencat e natyrës Vëzhgim në natyrë | Vlerësim me lista kontrolliVlerësim i punës me projekteVlerësim gjatë punës praktike | Fizika (zbulimet në fushën e rrezatimit, vetitë fizike të substancave)Biologjia (barnat dhe zbulimet gjenetike, rritja e rendimentit tek bimët)TIK (zbulimi i ekraneve dhe përdorimi i teknologjisë në analizën e substancave)Metodat e ndarjes ndërlidhen me prodhimtarinë, shëndetin etj.Kujdesi ndaj shëndetit, sigurisë personale dhe ndaj të tjerëve. | Teksti "kimia 7", interneti (video dhe foto)Fletore pune “Kimia 7”https://www.acs.org/content/acs/en/education/resources.html,<https://www.acs.org/content/acs/en/education/resources.html><https://www.acs.org/content/acs/en/chemical-safety.html>https://www.khanacademy.org/science/chemistry |
| Shpjegon zhvillimin historik të kimisë si shkencë natyrore | Zhvillimi historik i kimisë si shkencë natyrore |
| Shpjegon rolin e eksperimentit në kimi | Roli i eksperimentit në kimi |
| Eksperimenti |
| Dallon pajisje laboratorike sipas përbërjes dhe përdorimit të tyre | Laboratori i kimisë |
| Identifikon shenjat e rrezikshmërisë së substancaveZbaton rregullat e punës gjatë punës praktike | Pajisjet dhe mjetet e punës në laboratorin e kimisë |
| Përshkruan materien dhe ndryshimet e saj.Shpjegon vetitë bazë të materialeve të ngurta, lëngjeve dhe gazeve  | Ndryshimet fiziko-kimike të materies |
|  | Demonstron me eksperiment shndërrime fizike e kimike të substancave | Ndryshimet kimike |  |  |  | Fizika (vetitë fizike të substancave, rrezatimi)Teknologjia (llojet e materialeve dhe ndarja e tyre) | Teksti “kimia 7”, interneti (video dhe foto) |
| Natyra grimcore e lëndës | Dallon substancat e pastra nga përzierjet | Klasifikimi i substancave kimike |  | Studim kërkimorTeknika që nxitin mendimin kritik dhe krijuesPunë praktike e fokusuar në zhvillimin e shprehive bazë të të mësuarit në shkencat e natyrës Vëzhgim në natyrëPuna me projekte |  Vlerësim me lista kontrolliVlerësim i punës me projekteVlerësim gjatë punës praktikeVlerësim me test |  Biologjia (roli i përzierjeve në organizma të gjalla)Gjuhët dhe komunikimi (emrat në gjuhën latine)Gjeografia (emrat e elementeve sipas shteteve)Edukata qytetare (mbrojtja e vetes, rrethit dhe mjedisit nga substancat kimike)Biologji (qarkullimi i ujit në natyrë)Teknologji (riciklimi i metaleve, pastrimi me filtrim)Fizika (dendësia e trupave dhe fundosja e tyre në lëngje)Matematika (llogaritje aritmetike rreth numrit të masës së atomit)Histori (bomba atomike gjatë LDB e ndërtuar nga izotopet radioaktive) | <https://www.siyavula.com/read/science/grade-10/classification-of-matter/02-classification-of-matter-03><https://www.bbc.com/bitesize/guides/zgvc4wx/revision/1><http://www.eschooltoday.com/science/elements-mixtures-compounds/separation-of-mixtures.html><https://phet.colorado.edu/en/simulation/build-an-atom><https://phet.colorado.edu/en/simulation/isotopes-and-atomic-mass> |
| Identifikon llojet e substancave të pastra dhe paraqet ato përmes simboleve apo formulave kimikeKrahason vetitë e komponimeve me vetitë e elementeve nga të cilat janë ndërtuar | Elementet dhe komponimet |
| Dallon përzierjet homogjene nga ato heterogjene | Përzierjet dhe ndarja e tyre |
| Demonstron praktikisht ndarjen e përzierjeve me metoda fizike ( metodën e ndarjes me magnet, filtrim, distilim, kristalizim, dekantim dhe kromatografi në letër) | Ndarja me magnet, filtrim dhe distilim |
| Ndarja me kristalizim, dekantim dhe kromatografi |
| Definon atomin si mikrogrimcë e përbërë  | Struktura e atomit |
| Tregon karakteristikat e protoneve, elektroneve dhe neutroneve në atom | Karakteristikat e grimcave të atomit |
| Përdor numrin atomik dhe numrin e masës për përcaktimin e llojit të atomit | Numri atomik dhe numri i masës |
| Diskuton ngjashmëritë dhe dallimin mes izotopeve të një elementi | Izotopet |

NËNTOR–DHJETOR

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë mësimore** | **Koha mësimore (orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë të tjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Natyra grimcore e lëndës | Tregon radhitjen e elektroneve në nivele energjetike për 18 elementet e para në TP. | Tabela e sistemit periodik të elementeve |  16 | Studim kërkimorPuna me projekteTeknika që nxisin mendimin kritik dhe krijuesPunë praktike e fokusuar në zhvillimin e shprehive bazë të të mësuarit në shkencat e natyrës Vëzhgim në natyrë | Vlerësim me lista kontrolliVlerësim i punës me projekteVlerësim gjatë punës praktike | Fizika (jonet dhe ngarkesa elektrike)TIK (teknologjia përmes jonizimit të atomeve dhe molekulave)Histori (ndërtimi i TP sipas periudhave të ndryshme kohore)Matematika (llogaritje aritmetike dhe puna me numra me fuqi) | Teksti "kimia 7", Fletore pune “Kimia 7”<https://ptable.com/?lang=en#Properties><https://interactives.ck12.org/simulations/chemistry/atom-builder/app/index.html?lang=en&referrer=ck12Launcher&backUrl=https://interactives.ck12.org/simulations/chemistry.html>https://interactives.ck12.org/simulations/chemistry/average-atomic-mass/app/index.html?lang=en&referrer=ck12Launcher&backUrl=https://interactives.ck12.org/simulations/chemistry.html |
| Përshkruan ndërtimin e tabelës periodike (identifikon grupet dhe periodat) dhe ligjin periodik.Përdor tabelën e Sistemit periodik për klasifikimin e metaleve, jometaleve dhe metaloideve. | Ndërlidhja e strukturës së atomit dhe tabelës periodike |
| Definon nocionin masë atomike relative | Masa atomike relative |
| Përcakton masën molekulare relative duke shfrytëzuar të dhënat e masave atomike relative nga tabela e sistemit periodik të elementeve. | Masa molekulare relative |
| Llogaritja e masës molekulare relative |
| Përshkruan formimin e lidhjes jonike. | Lidhjet kimike |
| Lidhja jonike |
|  Dallon atomet nga jonet duke u bazuar në numrin e protoneve dhe elektroneve në atom | Formimi i lidhjes jonike dhe vetitë e komponimeve jonike |
| Natyra grimcore e lëndës  | Përshkruan formimin e lidhjes kovalente | Lidhja kovalente |  |   Studim kërkimorTeknika që nxisin mendimin kritik dhe krijuesPunë praktike e fokusuar në zhvillimin e shprehive bazë të të mësuarit në shkencat e natyrës Vëzhgim në natyrëPuna me projekt | Vlerësim me lista kontrolliVlerësim i punës me projekteVlerësim gjatë punës praktikeVlerësim me test | Fizika (vetitë fizike të substancave, lidhjet mes atomeve)Teknologjia (paraqitja 3D e molekulave)Biologjia (roli i joneve në organizma të gjalla)Matematika (llogaritje të thjeshta aritmetike)Arte (paraqitja me anë të vizatimeve e molekulave) | <https://www.britannica.com/science/chemical-bonding><https://www.britannica.com/science/molecule><https://phet.colorado.edu/en/simulations/build-a-molecule>https://phet.colorado.edu/en/simulations/molecule-shapes |
| Identifikon lidhjet kovalente njëfishe, dyfishe dhe trefishe në shembuj të thjeshtë. | Formimi i lidhjes kovalente dyfishe dhe trefishe |
| Lidhja kovalente polare |
| Vizaton strukturën e molekulave të hidrogjenit, ujit, klorit, oksigjenit, klorhidrikut, azotit dhe amoniakut. | Paraqitja e strukturës së molekulave me lidhje kovalente |
| Zbaton valencën e elementeve për paraqitjen e formulave strukturore për shembuj të thjeshtë. | Valenca |
| Molekulat dhe valenca |
| Ndërton modele molekulare për paraqitjen e ndërtimit të molekulave. | Modelet molekulare |
|  | Vlerësim përmbledhës |

JANAR–MARS

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë mësimore** | **Koha mësimore (orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tëtjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
|  Reaksionet kimike, Uji dhe tretësirat ujore  | Definon termat: reagjent, reaktant dhe produkt si dhe identifikon ato në reaksion. | Reaksionet kimike |  22 | Studim kërkimorPuna me projekteTeknika që nxisin mendimin kritik dhe krijuesPunë praktike e fokusuar në zhvillimin e shprehive bazë të të mësuarit në shkencat e natyrës Vëzhgim në natyrë | Vlerësim me lista kontrolliVlerësim i punës me projekteVlerësim gjatë punës praktike | Fizika (zbulimet në fushën e rrezatimit, vetitë fizike të substancave)Biologjia (barnat dhe zbulimet gjenetike, rritja e rendimentit tek bimët)TIK (zbulimi i ekraneve dhe përdorimi i teknologjisë në analizën e substancave)Metodat e ndarjes ndërlidhen me prodhimtarinë ,shëndetin, forensikën etj.Kujdesi ndaj shëndetit, sigurisë personale dhe ndaj të tjerëve. | Teksti "kimia 7", Fletore pune “Kimia 7”<https://www.britannica.com/science/chemical-reaction><https://interactives.ck12.org/simulations/chemistry/exothermic-and-endothermic/app/index.html?lang=en&referrer=ck12Launcher&backUrl=https://interactives.ck12.org/simulations/chemistry.html><https://phet.colorado.edu/en/simulations/balancing-chemical-equations>https://interactives.ck12.org/simulations/chemistry/balancing-chemical-equations/app/index.html?lang=en&referrer=ck12Launcher&back |
| Demonstron shembuj të reaksioneve kimike që zhvillohen në natyrë dhe në laborator. |
| Përshkruan ndryshimet që ndodhin gjatë demonstrimit të një reaksioni kimik. | Ndryshimet gjatë reaksioneve kimike |
| Ndryshimet energjetike gjatë reaksioneve kimike |
| Cakton koeficientët, gjendjet agregate të substancave reaguese dhe produkteve të reaksionit dhe arrin të barazojë reaksionet kimike. | Paraqitja e reaksioneve kimike |
| Barazimi i reaksioneve kimike |
| Gjendjet fizike të substancave gjatë reaksioneve kimike |
| Dallon reaksionet e analizës dhe sintezës | Reaksionet e analizës dhe sintezës |
| Demonstrim i reaksioneve të analizës dhe sintezës |
| Zbaton ligjin e ruajtjes së masës së reaksioneve kimike në shembuj të thjeshtë. | Ligji i ruajtjes së masës |
| Llogaritje me ligjin e ruajtjes së masës |
|  | Tregon vetitë karakteristike të ujit. | Uji në natyrë |  | Studim kërkimorTeknika që nxisin mendimin kritik dhe krijuesPunë praktike e fokusuar në zhvillimin e shprehive bazë të të mësuarit në shkencat e natyrës Vëzhgim në natyrëPuna me projekt | Vlerësim me lista kontrolliVlerësim i punës me projekteVlerësim gjatë punës praktikeVlerësim me test  | Fizika (vetitë fizike të ujit)Teknologjia (uji në prodhimtari)Biologjia (roli i ujit në organizma të gjalla)Gjeografia (cikli hidrologjik, përhapja e ujërave)Edukata qytetare (kujdesi ndaj ujit)Biologji (higjiena)Matematika (llogaritja e përqindjes) | Url=https://interactives.ck12.org/simulations/chemistry.html<https://interactives.ck12.org/simulations/chemistry/solubility/app/index.html?lang=en&referrer=ck12Launcher&backUrl=https://interactives.ck12.org/simulations/chemistry.html><https://www.britannica.com/science/water><https://www.cdc.gov/healthywater/drinking/public/water_treatment.html><https://study.com/academy/lesson/solubility-and-solubility-curves.html>[https://chem.libretexts.org/Bookshelves/Introductory\_Chemistry/Introductory\_Chemistry\_(CK-12)/16%3A\_Solutions/16.07%3A\_Percent\_Solutions](https://chem.libretexts.org/Bookshelves/Introductory_Chemistry/Introductory_Chemistry_%28CK-12%29/16%3A_Solutions/16.07%3A_Percent_Solutions)<https://www.learner.org/series/chemistry-challenges-and-solutions/when-chemicals-meet-water-the-properties-of-solutions/> |
| Klasifikon llojet e ujërave në bazë të përhapjes së tyre në natyrë (atmosferike, sipërfaqësore dhe nëntokësore). | Vetitë e ujit |
| Llojet e ujërave në natyrë |
| Vërteton me eksperiment përbërësit e ujit me metodën e elektrolizës. | Përbërja e ujit |
| Vlerëson rëndësinë e ujit për zhvillimin e jetës, për nevoja të higjienës, amvisërisë, të industrisë, bujqësisë etj. | Rëndësia e ujit |
| Ndotja dhe pastrimi i ujit |
| Promovon kursimin e ujit dhe mbrojtjen e tij nga ndotjet. | Kujdesi ndaj ujit |
| Demonstron tretjen e substancave në ujë për shembuj të thjeshtë. | Tretësirat  |
| Dallon tretësirat sipas gjendjes agregate të komponentëve përbërës. |  |
| Klasifikon tretësirat në bazë të sasisë së substancës së tretur (të pangopura, të ngopura dhe të tejngopura). | Llojet e tretësirave |
| Llogaritë pjesëmarrjen e masës ose në përqindje të tretësirave për shembuj të thjeshtë. | Përbërja e caktuar e tretësirave |
| Vlerëson rëndësinë e tretësirave për zhvillimin e proceseve jetësore. | Rëndësia e tretësirave  |
|  | Vlerësim përmbledhës |

PRILL–QERSHOR

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë mësimore** | **Koha mësimore (orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë tëtjera mësimore dhe me çështjet ndërkurrikulare** | **Burimet** |
| Toka dhe atmosfera, Shëndeti i njeriut  | Përshkruan strukturën e tokës dhe përbërjen e saj (korës, mantelit dhe bërthamës së tokës). | Planeti Tokë |  20 | Studim kërkimorPuna me projekteTeknika që nxisin mendimin kritik dhe krijuesPunë praktike e fokusuar në zhvillimin e shprehive bazë të të mësuarit në shkencat e natyrës Vëzhgim në natyrë | Vlerësim me lista kontrolliVlerësim i punës me projekteVlerësim gjatë punës praktike | Fizika (fusha magnetike e tokës)Biologjia (Oksigjeni, azoti dhe dioksidi i karbonit për qeniet e gjalla)TIK (lënda e parë dhe lëndët e përpunuara)TIK (Riciklimi)Edukatë qytetare (edukimi për riciklim)Biologji (roli i oksigjenit, azotit dhe dioksidit te karbonit për qeniet e gjalla)Matematika (llogaritje aritmetike rreth kursimit nga riciklimi, sasia e dioksidit të karbonit të liruar) | Teksti "kimia 7", Fletore pune “Kimia 7”[https://www.acs.org/content/acs/en/education/resources.html,](https://www.acs.org/content/acs/en/education/resources.html%2C)<https://solarsystem.nasa.gov/planets/earth/overview/><https://education.nationalgeographic.org/resource/resource-library-atmosphere/><https://www.co2.earth/daily-co2> |
| Shpjegon burimet e limituara të materialeve që i marrim nga Toka dhe rolin e riciklimit. | Burimet natyrore të materialeve |
| Riciklimi |
|  | Lëndët e djegshme |
| Dallon përbërësit e ajrit (oksigjeni, azoti dhe dioksidi i karbonit) dhe përshkruan vetitë e tyre.Analizon ciklin e oksigjenit dhe të dioksidit të karbonit në natyrë. | Atmosfera dhe ajri |
| Oksigjeni |
| Azoti |
| Dioksidi i karbonit |
| Vlerëson rëndësinë e përbërësve të ajrit për proceset jetësore, si lëndë të para industriale dhe ndikimin e tyre në ngrohjen globale | Ngrohja globale dhe efekti serrë |
| Pasojat e ngrohjes globale dhe kujdesi ndaj planetit |
|  | Liston substancat e dëmshme që gjenden në duhan dhe pasojat e tyre për organizmin. | Duhani |  | Studim kërkimorTeknika që nxisin mendimin kritik dhe krijuesPunë praktike e fokusuar në zhvillimin e shprehive bazë të të mësuarit në shkencat e natyrës Vëzhgim në natyrëPuna me projekt | Vlerësim me lista kontrolliVlerësim i punës me projekteVlerësim gjatë punës praktikeVlerësim me test  | Teknologjia (mjetet dhe materialet që ndikojnë në rritjen e rendimentit ne bujqësi)Biologjia (roli i vitaminave në organizma të gjalla)Gjeografia (sigurimi i ushqimit sipas vendeve në botë)Edukata qytetare (mbrojtja e vetes, rrethit dhe mjedisit nga substancat e dëmshme)Biologji (ndikimi i alkoolit, drogave dhe duhanit në organizëm) | <https://www.britannica.com/summary/common-tobacco>https://www.cdc.gov/tobacco/data\_statistics/fact\_sheets/health\_effects/effects\_cig\_smoking/index.htmhttps://www.britannica.com/topic/food<https://www.hsph.harvard.edu/nutritionsource/vitamins/> |
| Ndikimi i duhanit në organizëm |
| Tregon ndikimin e alkoolit dhe drogave në sjelljen dhe shëndetin e njeriut. | Efektet e alkoolit në organizëm |
| Efektet negative të drogave në organizëm |
| Numëron metoda të ruajtjes së ushqimeve nga ndikimi i baktereve dhe oksigjenit. | Sigurimi i ushqimit |
| Ruajtja e ushqimit |
| Dallon vitaminat sipas tretshmërisë. | Vitaminat |
| Tregon rëndësinë e vitaminave për organizmin e njeriut. | Roli i vitaminave |
|  | Vlerësim përmbledhës |