**PLANI MËSIMOR**

**GJUHA SHQIPE 8**

**BOTIME PEGI**

**KOSOVË**

**PLANI VJETOR SINTETIK 2024–2025  
Fusha e kurrikulës: Gjuhët dhe komunikimi Lënda: Gjuha shqipe Klasa: VIII**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lëndët e fushës kurrikulare**  **L** | **Plani vjetor Fusha e kurrikulës: Gjuhët dhe komunikimi Shkalla:4 Klasa: VIII**  **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës** |
| **GJYSMËVJETORI I**  **83 orë** | | **GJYSMËVJETORI II**  **102 orë** | |
| **Shtator–Tetor**  **43 orë** | **Nëntor–Dhjetor**  **40 orë** | **Janar–Shkurt–Mars**  **54 orë** | **Prill–Maj–Qershor**  **48 orë** |
|  | 1. Njohja me nxënësit dhe planin mësimor  2. Rrëfime popullore/Rrëfime nga e kaluara  3. Rrëfime nga e kaluara  Bashkëbisedim  4. Histori gjuhe -Historik i shkurtër i gjuhës shqipe të shkruar  5. Kush e solli Dhoqinën  6. Mençuria e popullit  7. Mençuria e popullit/(shkruajmë rrëfime tjera)  8. Ciklopi  9. Fabula - Gjeli i vogël, maçoku dhe kocomiu  10. Dokumentet e para të shkrimit shqip  11. Histori gjuhe/përpunim njohurish  12. Urtësia e popullit  13. Përpunim njohurish/Rrëfime popullore  14. Lektyrë | 44./45. Teksti realist/Lektyrë (roman lexuar nga nxënësit/et)  46. Teksti realist/bashkëbisedojmë/ shkruajmë  47. Leksikologji /Fjalët me ngjyrim emocional  48. Kuptimet e drejtpërdrejta dhe të figurshme të fjalëve  49. Tekste fantastike/Liliputët  50.  Ujqërit e kuq- lexojmë shkruajmë –bashkëbisedojmë  51. Leksikologji/Sinonimet, antonimet, homonimet  Fjalët me ngjyrim emocional  52. Gjuha standarde dhe gjuha e letërsisë | 84. Tekste poetike  Nana me buzë në gaz  85. In memoriam(Gjyshes)  86/87.  Folja (rishikim njohurish)Folja në mënyrat kushtore dhe habitore  88. Folja në mënyrat dëshirore dhe urdhërore  89./90. Zgjedhimi jovepror në mënyrat:  dëftore, habitore, lidhore, kushtore, dëshirore dhe urdhërore  91. Teksti poetik -  Vrull  92.Ora e Shalës  93. Analizë/Tekstet poetike  94./95.  Shkëndija e diellit ndaj manushaqes  96. Mëma  97.Shkruajmë poezi  98/99. | 138. Sintaksa- Fjalitë nënrenditëse ftilluese: kryefjalore, kundrinore  139. Fjalitë e përbëra me nënrenditje rrethanore: kohore, vendore  140. Teksti rrëfyes  Erza, shqiptarja me famë botërore nga muzika drejt kinematografisë  141/142.  Teksti rrëfyes- Gjirokastra  143/.144.  Projekt/ tekst rrëfyes  145. Sintaksa -përpunim njohurish  146. Fjalitë e përbëra me nënrenditje rrethanore: shkakore, qëllimore  147. Fjalitë e përbëra me nënrenditje rrethanore: mënyrore, rrjedhimore  148. Teksti informues-paraqitës/ | **Komunikues efektiv:** I/1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.  **Mendimtarë kreativ:** II/1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.  **Nxënës i suksesshëm:** III/1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.  **Kontribuues produktiv:** IV/1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.  **Individ i shëndoshë:** V/1. 3. 5. 6. 7. 8. 9.  **Qytetarë i përgjegjshëm:** VI/1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. |
|  | 15. Fonetikë – Ndryshimet pozicionale dhe kombinatorike të fonemave në gjuhën shqipe  16. Ndërrimet historike të fonemave në gjuhën shqipe  17. Fonetikë/Përpunim njohurish  18.Tekste  realiste–  Djaloshi i gurtë  19./20. Kujtimet  21. Një jetë e vështirë  22. Përpunim njohurish/  Letërsi/bashkëbisedojmë  23. Ese  24. Qortimi i eseve  25. Drejtshkrimi -  Përdorimi i drejtë i  Pikës dhe i pikëçuditjes  26. Përdorimi i presjes në fjali  27./28. Tekste realiste - | 53. Kuptimet e drejtpërdrejta dhe të figurshme të fjalëve. Mënyrat e fjalëformimit të fjalëve  54. Fjalë dhe forma gjuhësore që përdoren gjatë të folurit dhe që dëmtojnë gjuhën  55. Përpunim njohurish/Histori gjuhe/Fonetikë/Drejtshkrim/Leksikologji  Fjalët me ngjyrim emocional  52. Gjuha standard dhe gjuha e letërsisë  53. Kuptimet e drejtpërdrejta dhe të figurshme të fjalëve. Mënyrat e fjalëformimit të fjalëve  54. Fjalë dhe forma gjuhësore që përdoren gjatë të folurit dhe që dëmtojnë gjuhën | Morfologji/ Folja/ Projekt  100. Teksti poetik  Yjeve të pashuar  101.  Shqiponja  102/103.  Pasthirrma/Pjesëza  104.105.  Teksti poetik  Të dua baltë shqiptare  106. Teksti poetik  Leni lumejt  107/108.  Përpunim njohurish/ Morfologji  109.Ushtrime për test/ folja  110.Testim i njohurive /Morfologji  111. Qortimi dhe analiza e testeve  112. Teksti poetik Ora e gjimnastikës  113.Letërsi/Përforcim  114. Testimi i njohurive/ Letërsi | Kulti i disa gjallesave të natyrës  149. Zogjtë  150. Teksti informues-paraqitës/bashkëbisedojmë/ shkruajmë  151. Sintaksa  Fjalitë e përbëra me nënrenditje  rrethanore: kushtore, lejore  152. Fjalitë e përbëra me nënrenditje rrethanore: krahasore  153. Fjalitë e përbëra me nënrenditje përcaktore  154. Projekt/ Sintaksa  155. Tekste udhëzuese/ Gjashtë këshilla për të rritur pasionin për të lexuar  156. Shkruajmë/ Tekst udhëzues  157. Shkruajmë një plan për një projekt |  |
|  | Kthimi i  Skënderbeut në  Krujë  29. Një medalje për madhështinë  30. Drejtshkrimi -  përdorimi i drejtë i dy pikave, thonjëzave, pikëpresjes dhe kllapave  31. Përdorimi i trepikëshit në fjali  32. Drejtshkrimi/  Përpunim njohurish  33. Drejtshkrimi/Ese  34. Drejtshkrimi/Qortimi dhe analiza drejtshkrimore e eseve  35. Teksti realist -  Bora e fëminisë  36. Purpuranti  37. Teksti realist - Përpunim njohurish  38. Përpunim njohurish - drejtshkrimi | 55. Përpunim njohurish/Histori gjuhe/Fonetikë/Drejtshkrim/Leksikologji  56. Testim i njohurive/gramatikë  57. Tekste fantastike/Përleshja e kryetrimit me kryepiratin  58. Nëndhesja  59. Një mik i paharruar  60. Përpunim njohurish/ tekstet fantastike  61./62. Bosfor-Provat e Askanos  63.64. Shkruajmë/tekst fantastik  65. Roboti që donte të flinte  66. Busulla e artë  67. Shkruajmë/ letërsi  68.69.  Teksti  Fantastik  Projekt | 115.Qortimi i testeve /analizë  116.Vlerësimi i njohurive  117.118.  Ese/ Qortimi dhe analiza e eseve  119.120.  Lektyrë  120. Sintaksa –Ndërtimi I fjalisë dhe analiza gramatikore e saj  121.Funksionet gramatikore të fjalëve në fjali. 122.Ushtrime gjuhësore  122. Tekste dramatike/ Besëlidhja shqiptare  123. 124.  I sëmuri për mend  125.126.  Kafshët fantastike dhe ku mund të gjenden  127.  Lektyrë | 158./159. Teksti argumentues  Përparësitë dhe të metat e shpyllëzimit  160. A duhet të lejohen celularët në shkollë  161./162. Projekt  163. Ese  164. Qortimi dhe analiza e eseve  165./166. Tekste përshkruese/  Përshkruajmë në mënyra të ndryshme/  Bashkëbisedojmë/  167. Teksti përshkrues -  Vendi me më shumë libra sesa banorë  168. Përforcim/ Teksti joletrar  169.170.  Përpunim njohurish për fushën e sintaksës |  |
|  | 37-38. Komandanti i klasës  39. Shuarja e humorit  40. Tekste letrare/ Përpunim njohurish  41. Testim i njohurive/Tekstet realiste  42. Qortimi dhe analiza e testeve  43. Vlerësimi i  njohurive | 70. Ese/ Letërsi  71. Qortimi dhe analiza e eseve  72.73. Përpunim njohurish / Letërsi  74. Testim i njohurive nga letërsia/Tekstet fantastike  75. Qortimi i testeve  76. Vlerësim i njohurive  77. Morfologji/  Përemri pronor  78. Përpunim njohurish/ përemri pronor  79. Përemri vetvetor dhe përemri pyetës  80. Përemri i pacaktuar  81. Përpunim njohurish/ përemri  82. Përpunim njohurish/letërsi  83. Vlerësimi i njohurive | 128./129.Sintaksë/Fjalitë e përbëra me bashkërenditje dhe ato me nënrenditje/ Ushtrime  130./131.  Fjalitë e përbëra me bashkërenditje, llojet e tyre. / Ushtrime  132. Tekste rrëfyese  Nanë e dashtun!  133. Idriz Ajeti, babai i albanologjisë në Kosovë  134. Përpunim njohurish/ Letërsi  135. Ese  136. Analizë  137. Analizë  Vlerësim njohurish | 171. Testim i njohurive nga sintaksa  172. Vlerësimi i testeve gjuhësore  173. Testim/Letërsi  174/.175.  Qortimi dhe vlerësimi i testeve  176/177.  Projekt/ Vizita/mbrojtja e planetit  178/179.  Vizitë/TV  180/.181.  Vizitë/ Biblioteka/ Kuvendi  182. Përforcim - Teksti argumentues/ teksti shpjegues  183. Përpunim i njohurive nga letërsia  184. Përpunim i njohurive nga gjuhësia  185. Përpunim njohurish/ Gjuhë & letërsi |  |

**PLANI VJETOR ANALITIK 2024–2025**

**SHTATOR–TETOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **mësimore** | **Koha mësimore (orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë të tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situatat jetësore** | **Burimet,**  **mjetet dhe**  **materialet** |
| **Teksti letrar**  **Rrëfime popullore**  **Teksti letrar/**  **Tekste Realiste**  **Njohuri për gjuhën**  **Histori gjuhe**  **Fonetikë**  **Drejtshkrimi**  **Leksikologjia**  **Morfologji** | - Ndërlidh  njësitë paraprake me njësitë e reja.  - Identifikon elementet bazike të strukturës së tregimit.  - Zhvillimi historik i gjuhës shqipe dhe ndikimet.  - Dialektet në territoret ku flitet shqipja, dallimet mes tyre dhe shqipes standarde.  - Identifikon elementet përbërëse të romanit.  - Analizon strukturën e tregimit të shkurtër dhe të romanit dhe zhvillon atë varësisht prej prirjes.  - Gjykon për bisedat me moshatarët dhe me të rritur, duke pyetur | 1. Njohja me nxënësit dhe planin mësimor  2. Rrëfime popullore /Rrëfime nga e kaluara  3. Rrëfime nga e kaluara  Bashkëbisedim  4. Histori gjuhe -Historik i shkurtër i gjuhës shqipe të shkruar  5. Kush e solli Dhoqinën | 43 orë | 1. Mësimdhënia  dhe të nxënit me nxënësin në qendër dhe gjithëpërfshirja  2. Mësimdhënia dhe të nxënit e bazuar në arritjen e kompetencave  3. Mësimdhënia dhe të nxënit e integruar | Vlerësim diagnostikues  Vlerësimi i të nxënit  Vlerësim i të shprehurit me gojë  Vlerësim i  Vazhdueshëm  Vlerësim për të nxënit  (formativ) | Edukatë qytetare, Histori, Gjeografi.  Shkencat shoqërore; shoqëria dhe mjedisi | Teksti shkollor  Burime nga interneti  Teksti i nxënësit/et; materiale nga interneti; materiale shtesë të përgatitura nga mësuesi/ja. |
|  | dhe dhënë përgjigje për tema të ndryshme.  - Njeh (liston) dhe analizon disa elemente mitologjike shqiptare dhe greke.  - Përshkruan dhe përcakton idetë dhe tiparet kryesore të teksteve letrare dhe joletrare.  - Analizon aspektet gjuhësore të teksteve të vjetra shqipe dhe i krahason me gjuhën standarde.    - Shpjegon ndërrimet fonetike historike dhe ato aktuale (të gjalla) në gjuhë. | 6. Mençuria e popullit    7. Mençuria e popullit/(shkruajmë rrëfime tjera)  8. Ciklopi  9. Fabula - Gjeli i vogël, maçoku dhe kocomiu  10. Dokumentet e para të shkrimit shqip  11. Histori gjuhe/ përpunim njohurish  12. Urtësia e popullit |  | 4. Mësimdhënia dhe të nxënit e diferencuar  5. Çështjet ndërkurrikulare    6. Veprimtaritë/ aktivitetet jashtëkurrikulare | Vlerësim i punëve me shkrim  Vlerësim për të nxënit  (formativ)  Vlerësim diagnostikues  Vlerësim për të nxënit  (formativ) | Edukatë qytetare, Histori, Gjeografi.  Shkencat shoqërore; shoqëria dhe mjedisi |  |
|  | - Identifikon veçoritë e lirikës.  - Dallon dhe krahason gjinitë dhe llojet letrare.  - Dallon dhe krahason motivet letrare.  - Shkruan artikuj në revista për tema të ndryshme.  - Rrëfen për ngjarje të ndryshme personale apo ndonjë ngjarje tjetër me gojë dhe me shkrim para një publiku të caktuar.  - Përshkruan dhe nxjerrë idetë dhe tiparet | 13. Përpunim njohurish/ Rrëfime popullore  14. Lektyrë  15. Fonetikë – Ndryshimet pozicionale dhe kombinatorike të fonemave në gjuhën shqipe  16. Ndërrimet historike të fonemave në gjuhën shqipe  17. Fonetikë/Përpunim njohurish  18.Tekste  realiste-  Djaloshi i gurtë |  |  | Vlerësim diagnostikues  Vlerësim për të nxënit  (formativ) |  |  |
|  | kryesore të teksteve letrare dhe joletrare.  - Përdor forma efektive të shkrimit letrar dhe joletrar.  - Interpreton strukturën e esesë: fillimin, trungun, fundin.  - Përdor drejt rregullat e drejtshkrimit dhe shenjat e pikësimit.  - Krijon ese narrative, përshkruese dhe bindëse -argumentuese. | 19./20. Kujtimet  21. Një jetë e vështirë  22. Përpunim njohurish/  Letërsi/bashkëbisedojmë  23. Ese  24. Qortimi i eseve  25. Drejtshkrimi -  Përdorimi i drejtë i  Pikës dhe i pikëçuditjes  26.Përdorimi i presjes në fjali  27./28. Tekste realiste–  Kthimi i  Skënderbeut në  Krujë  29. Një medalje për madhështinë |  |  |  |  |  |
|  | - Hulumton dhe gjen të dhëna të ndryshme për të paraqitur ngjarje të rëndësishme historike dhe biografike.  - Përshkruan dhe nxjerrë idetë kryesore, argumentet dhe perspektivat e tekstit, duke përdorur dijet për strukturën e tekstit, organizimin e tij dhe qëllimin. | 30. Drejtshkrimi -  përdorimi i drejtë i dy pikave, thonjëzave, pikëpresjes dhe kllapave  31. Përdorimi i trepikëshit në fjali  32. Drejtshkrimi/  Përpunim njohurish  33. Drejtshkrimi/Ese  34. Drejtshkrimi/ Qortimi dhe analiza drejtshkrimore e eseve  35. Teksti realist -  Bora e fëminisë  36.Purpuranti |  |  |  |  |  |
|  |  | 37-38. Komandanti i klasës  39. Shuarja e humorit  40. Tekste letrare/ Përpunim njohurish  41. Testim i njohurive/Tekstet realiste  42. Qortimi dhe analiza e testeve  43. Vlerësimi i  njohurive |  |  |  |  |  |

**NËNTOR–DHJETOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **mësimore** | **Koha mësimore (orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë të tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situatat jetësore** | **Burimet**  **mjetet dhe**  **materialet** |
| Teksti letrar  Tekste Realiste  Teksti fantastik  Njohuri për gjuhën  Leksikologji  Drejtshkrimi  Morfologji | - Ndërlidh njësitë paraprake me njësitë e reja.  - Identifikon elementet bazike të strukturës së tregimit.  - Identifikon elementet përbërëse të romanit.  - Analizon strukturën e tregimit të shkurtër dhe të romanit dhe zhvillon atë varësisht prej prirjes.  - Gjykon për bisedat me moshatarët dhe me të rritur, duke pyetur dhe dhënë përgjigje për tema të ndryshme.  - Analizon aspektet gjuhësore të teksteve të vjetra shqipe dhe i krahason me gjuhën standarde. | 44-45. Teksti realist /Lektyrë (roman lexuar nga nxënësit/et)  46. Teksti realist /bashkëbisedojmë /shkruajmë  47. Leksikologji /Fjalët me ngjyrim emocional  48. Kuptimet e drejtpërdrejta dhe të figurshme të fjalëve  49. Tekste fantastike/  Liliputët  50.  Ujqërit e kuq- lexojmë shkruajmë –bashkëbisedojmë  51. Leksikologji/Sinonimet, antonimet, homonimet  Fjalët me ngjyrim emocional  52. Gjuha standard dhe gjuha e letërsisë  53. Kuptimet e drejtpërdrejta dhe të | 40 orë | 1. Mësimdhënia  dhe të nxënit me nxënësin/en në qendër dhe gjithëpërfshirja  2. Mësimdhënia dhe të nxënit e bazuar në arritjen e kompetencave  3. Mësimdhënia dhe të nxënit e integruar | Vlerësim diagnostikues  Vlerësimi i të nxënit  Vlerësim i të shprehurit me gojë  Vlerësim i  vazhdueshëm  Vlerësim për të nxënit  (formativ) | Edukatë qytetare, Histori, Gjeografi.  Shkencat shoqërore; shoqëria dhe mjedisi | Teksti shkollor  Burime nga interneti  Teksti i nxënësit/et; materiale nga interneti; materiale shtesë të përgatitura nga mësuesi/ja. |
|  | - Rrëfen për ngjarje të ndryshme personale apo ndonjë ngjarje tjetër me gojë dhe me shkrim para një publiku të caktuar.  - Përdor drejt rregullat e drejtshkrimit dhe shenjat e pikësimit.  - Hulumton dhe gjen të dhëna të ndryshme për të paraqitur ngjarje të rëndësishme historike dhe biografike. | figurshme të fjalëve. Mënyrat e fjalëformimit të fjalëve  54. Fjalë dhe forma gjuhësore që përdoren gjatë të folurit dhe që dëmtojnë gjuhën  55. Përpunim njohurish/Histori gjuhe/Fonetikë/Drejtshkrim/Leksikologji  56. Testim i njohurive/gramatikë  57. Tekste fantastike/Përleshja e kryetrimit me kryepiratin  58. Nëndhesja  59. Një mik i paharruar  60. Përpunim njohurish/ tekstet fantastike  61./62. Bosfor-Provat e Askanos  63-64. Shkruajmë/ -tekst fantastik  65. Roboti që donte të flinte |  | 4. Mësimdhënia dhe të nxënit e diferencuar  5. Çështjet ndërkurrikulare    6. Veprimtaritë/ aktivitetet jashtëkurrikulare | Vlerësim i punëve me shkrim  Vlerësim për të nxënit  (formativ)  Vlerësim diagnostikues | Edukatë qytetare, Histori, Gjeografi.  Shkencat shoqërore; shoqëria dhe mjedisi |  |
|  | - Përshkruan dhe nxjerrë idetë kryesore, argumentet dhe perspektivat e tekstit, duke përdorur dijet për strukturën e tekstit, organizimin e tij dhe qëllimin.  Dallon përemrat pronorë, vetorë, vetvetorë, pyetës, të pacaktuar, në fjalitë e dhëna në libër.  Zëvendëson në fjali përemrat që mungojnë. | 66. Busulla e artë  67. Shkruajmë/ letërsi  68-69.  Teksti Fantastik Projekt  70. Ese/ Letërsi  71. Qortimi dhe analiza e eseve  72.73. Përpunim njohurish / Letërsi  74. Testim i njohurive nga letërsia/Tekstet fantastike  75. Qortimi i testeve  76. Vlerësim i njohurive  77. Morfologji/  Përemri pronor  78. Përpunim njohurish/ përemri pronor  79. Përemri vetvetor dhe përemri pyetës  80. Përemri i pacaktuar  81. Përpunim njohurish/ përemri  82. Përpunim njohurish/letërsi  83. Vlerësimi i njohurive |  |  | Vlerësim për të nxënit  (formativ)  Vlerësim diagnostikues  Vlerësim për të nxënit  (formativ) |  |  |

**JANAR–SHKURT–MARS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **mësimore** | **Koha mësimore (orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë të tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situatat jetësore** | **Burimet**  **mjetet dhe**  **materialet** |
| Teksti letrar  Tekste poetike  Morfologji | - Ndërlidh njësitë paraprake me njësitë e reja.  - Njeh dhe krahason motivet në poezi e në prozë  (meditative, patriotike, sociale, erotike).  - Dallon foljet në mënyrat dëshirore, urdhërore, dëftore, habitore, lidhore, kushtore; jep përkufizimin për kuptimin që shprehin foljet.  - Dallon kohët e thjeshta nga ato të përbëra (foljet ndihmëse kam, jam);  Kupton zgjedhimin vepror dhe jovepror. | 84. Tekste poetike  Nana me buzë në gaz  85. In memoriam (Gjyshes)  86/87.  Folja (rishikim njohurish) Folja në mënyrat kushtore dhe habitore  88. Folja në mënyrat dëshirore dhe urdhërore  89./90. Zgjedhimi jovepror në mënyrat:  dëftore, habitore, lidhore, kushtore, dëshirore dhe urdhërore  91. Teksti poetik -  Vrull  92. Ora e Shalës  93. Analizë/Tekstet poetike  94./95.  Shkëndija e diellit ndaj manushaqes  96. Mëma | 54 orë | 1. Mësimdhënia  dhe të nxënit me nxënësin në qendër dhe gjithëpërfshirja  2. Mësimdhënia dhe të nxënit e bazuar në arritjen e kompetencave | Vlerësim diagnostikues  Vlerësimi i të nxënit  Vlerësim i të shprehurit me gojë  Vlerësim i  Vazhdueshëm  Vlerësim për të nxënit  (formativ) | Edukatë qytetare, Histori, Gjeografi.  Shkencat shoqërore; shoqëria dhe mjedisi | Teksti shkollor  Burime nga interneti  Teksti i nxënësit/et; materiale nga interneti; materiale shtesë të përgatitura nga mësuesi/ja. |
| Morfologji | - Gjykon për bisedat me moshatarët dhe me të rritur, duke pyetur dhe dhënë përgjigje për tema të ndryshme.  - Kupton pjesët e ligjëratës, të ndryshueshme dhe të pandryshueshme.  Mëson pasthirrmat, pjesëzat.  - Rrëfen për ngjarje të ndryshme personale apo ndonjë ngjarje tjetër me gojë dhe me shkrim para një publiku të caktuar.  - Përdor drejt rregullat e drejtshkrimit dhe shenjat e pikësimit. | 97.Shkruajmë poezi  98/99.  Morfologji/ Folja/ Projekt  100. Teksti poetik  Yjeve të pashuar  101.  Shqiponja  102/103.  Pasthirrma/Pjesëza  104.105.  Teksti poetik  Të dua baltë shqiptare  106. Teksti poetik  Leni lumejt  107/108.  Përpunim njohurish/ Morfologji  109. Ushtrime për test/ folja  110. Testim i njohurive /Morfologji  111. Qortimi dhe analiza e testeve |  | 3. Mësimdhënia dhe të nxënit e integruar  4. Mësimdhënia dhe të nxënit e diferencuar  5. Çështjet ndërkurrikulare    6. Veprimtaritë/ aktivitetet jashtëkurrikulare | Vlerësim i punëve me shkrim  Vlerësim për të nxënit  (formativ)  Vlerësim diagnostikues | Edukatë qytetare, Histori, Gjeografi.  Shkencat shoqërore; shoqëria dhe mjedisi |  |
| Tekste dramatike | - Nxënësi/ja njeh dhe interpreton tekstin dramatik.  - Përshkruan dhe nxjerrë idetë kryesore, argumentet dhe perspektivat e tekstit, duke përdorur dijet për strukturën e tekstit, organizimin e tij dhe qëllimin.  - Dallon fjalitë e përbëra me bashkërenditje dhe ato me nënrenditje. | 112. Teksti poetik Ora e gjimnastikës  113. Letërsi/Përforcim  114. Testimi i njohurive/ Letërsi  115.Qortimi i testeve /analizë  116.Vlerësimi i njohurive  117.118.  Ese/Qortimi dhe analiza e eseve  119.120.  Lektyrë  120. Sintaksa – Ndërtimi i fjalisë dhe analiza gramatikore e saj  121. Funksionet gramatikore të fjalëve në fjali. 122.Ushtrime gjuhësore  122. Tekste dramatike/ Besëlidhja shqiptare  123. 124.  I sëmuri për mend |  |  | Vlerësim për të nxënit  (formativ)  Vlerësim diagnostikues  Vlerësim për të nxënit  (formativ) |  |  |
| Sintaksa  Tekste rrëfyese | - Kupton funksionin e tyre.  - Përshkruan dhe nxjerr idetë kryesore, argumentet dhe perspektivat e tekstit rrëfyes duke përdorur dijet për strukturën e tekstit, organizimin e tij dhe qëllimin. | 125.126.  Kafshët fantastike dhe ku mund të gjenden  127.  Lektyrë  128.129. Sintaksë/Fjalitë e përbëra me bashkërenditje dhe ato me nënrenditje/ Ushtrime  130./131.  Fjalitë e përbëra me bashkërenditje, llojet e tyre./Ushtrime  132. Tekste rrëfyese  Nanë e dashtun!  133. Idriz Ajeti, babai i albanologjisë në Kosovë  134. Përpunim njohurish/ Letërsi  135. Ese  136. Analizë  137. Analizë  Vlerësim njohurish |  |  |  |  |  |

**PRILL–MAJ–QERSHOR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë**  **mësimore** | **Koha mësimore (orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Ndërlidhja me lëndë të tjera mësimore, me çështjet ndërkurrikulare dhe situatat jetësore** | **Burimet**  **mjetet dhe**  **materialet** |
| Sintaksa  Teksti rrëfyes | - Ndërlidh njësitë paraprake me njësitë e reja.  - Nxënësi/ja dallon fjalitë e përbëra me bashkërenditje dhe ato me nënrenditje.  - Kupton funksionin e tyre.  - Dallon fjalitë e përbëra me nënrenditje rrethanore, kohore, vendore.  - Tregon me se shprehen, ku qëndrojnë në fjali, cila është fjalia drejtuese. E përdor atë drejt në fjali.  - Përshkruan dhe nxjerr idetë kryesore, argumentet dhe perspektivat e tekstit rrëfyes duke përdorur dijet për strukturën e tekstit, organizimin e tij dhe qëllimin. | 138. Sintaksa- Fjalitë nënrenditëse ftilluese: kryefjalore, kundrinore  139.Fjalitë e përbëra me nënrenditje rrethanore: kohore, vendore  140. Teksti rrëfyes  Erza, shqiptarja me famë botërore nga muzika drejt kinematografisë  141/142.  Teksti rrëfyes- Gjirokastra  143/.144.  Projekt/ tekst rrëfyes  145. Sintaksa -përpunim njohurish  146. Fjalitë e përbëra me nënrenditje rrethanore: shkakore, qëllimore  147. Fjalitë e përbëra me nënrenditje rrethanore: mënyrore, rrjedhimore  148. Teksti informues-paraqitës/ | 48 orë | 1. Mësimdhënia  dhe të nxënit me nxënësin në qendër dhe gjithëpërfshirja  2. Mësimdhënia dhe të nxënit e bazuar në arritjen e kompetencave | Vlerësim diagnostikues  Vlerësimi i të nxënit  Vlerësim i të shprehurit me gojë  Vlerësim i  Vazhdueshëm  Vlerësim për të nxënit  (formativ) | Edukatë qytetare, Histori, Gjeografi.  Shkencat shoqërore; shoqëria dhe mjedisi | Teksti shkollor  Burime nga interneti  Teksti i nxënësit/et; materiale nga interneti; materiale shtesë të përgatitura nga mësuesi/ja. |
| Teksti informues paraqitës  Sintaksa  Tekste udhëzuese | - Rrëfen për ngjarje të ndryshme personale apo ndonjë ngjarje tjetër me gojë dhe me shkrim para një publiku të caktuar.  - Dallon fjalitë e përbëra me nënrenditje rrethanore, kushtore, lejore, përcaktore.  - Tregon me se shprehen, ku qëndrojnë në fjali, cila është fjalia drejtuese. E përdor atë drejt në fjali.  - Përshkruan dhe nxjerr idetë kryesore, argumentet dhe perspektivat e tekstit, duke përdorur dijet për strukturën e tekstit, organizimin e tij dhe qëllimin. | Kulti i disa gjallesave të natyrës  149. Zogjtë  150. Teksti informues-paraqitës/bashkëbisedojmë/ shkruajmë  151. Sintaksa  Fjalitë e përbëra me nënrenditje  rrethanore: kushtore, lejore  152. Fjalitë e përbëra me nënrenditje rrethanore: krahasore  153. Fjalitë e përbëra me nënrenditje përcaktore  154. Projekt/ Sintaksa  155. Tekste udhëzuese/ Gjashtë këshilla për të rritur pasionin për të lexuar  156. Shkruajmë/Tekst udhëzues  157. Shkruajmë një plan për një projekt  158./159. Teksti argumentues |  | 3. Mësimdhënia dhe të nxënit e integruar  4. Mësimdhënia dhe të nxënit e diferencuar  5. Çështjet ndërkurrikulare    6. Veprimtaritë/ aktivitetet jashtëkurrikulare | Vlerësim i punëve me shkrim  Vlerësim për të nxënit  (formativ)  Vlerësim diagnostikues | Edukatë qytetare, Histori, Gjeografi.  Shkencat shoqërore; shoqëria dhe mjedisi |  |
| Tekste përshkruese | - Përdor drejt rregullat e drejtshkrimit dhe shenjat e pikësimit.  - Përshkruan dhe nxjerrë idetë kryesore, argumentet dhe perspektivat e tekstit, duke përdorur dijet për strukturën e tekstit, organizimin e tij dhe qëllimin. | Përparësitë dhe të metat e shpyllëzimit  160. A duhet të lejohen celularët në shkollë  161-162. Projekt  163. Ese  164. Qortimi dhe analiza e eseve  165./166. Tekste përshkruese/  Përshkruajmë në mënyra të ndryshme/  Bashkëbisedojmë/  167. Teksti përshkrues -  Vendi me më shumë libra sesa banorë  168. Përforcim/ Teksti joletrar  169-170.  Përpunim njohurish për fushën e sintaksës  171. Testim i njohurive nga sintaksa  172. Vlerësimi i testeve gjuhësore |  |  | Vlerësim për të nxënit  (formativ)  Vlerësim diagnostikues  Vlerësim për të nxënit  (formativ) |  |  |
| Teksti argumentues | Përshkruan dhe nxjerr idetë kryesore, argumentet dhe perspektivat e tekstit duke përdorur dijet për strukturën e tekstit, organizimin e tij dhe qëllimin. | 173. Testim/Letërsi  174/.175.  Qortimi dhe vlerësimi i testeve  176/177.  Projekt/ Vizita/mbrojtja e planetit  178/179.  Vizitë/TV  180/.181.  Vizitë/Biblioteka/ Kuvendi  182. Përforcim – Teksti argumentues/teksti shpjegues  183. Përpunim i njohurive nga letërsia  184. Përpunim i njohurive nga gjuhësia  185. Përpunim njohurish/Gjuhë & letërsi |  |  |  |  |  |