**PLANI MËSIMOR**

**TEKNOLOGJI ME TIK 8**

**BOTIME PEGI**

**KOSOVË**

**PLANI VJETOR SINTETIK 2024-2025**

**Fusha e kurrikulës: Teknologji dhe TIK Lënda: Teknologji me TIK Klasa: VIII**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lëndët e fushës kurrikulare L** | **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | **Kontributi në rezultatet  e të nxënit për kompetencat  kryesore të shkallës** |
| **GJYSMËVJETORI I** | | **GJYSMËVJETORI II** | | | |
| **Shtator-Tetor 17 orë** | **Nëntor-Dhjetor 16 orë** | **Janar-Shkurt 14 orë** | **Mars-Prill**  **15 orë** | **Prill-Maj 8 orë** | **Qershor 4 orë** |
|  | 1.Shkathtësitë e dizajnimit  (Paraqitja e trupave)  (1.1-1.9) | 2. Teknologjia e materialeve  (2.8 – 2.11)  3.Mekanizmat dhe transmetuesit(3.1-3.6) | 4. Pajisjet teknike/teknologjike (4.6 – 4.8)  5. Teknologjia e transportit – Trafiku(5.1-5.7) | 6. Teknologjia e Informimit dhe Komunikimit (6.4 – 6.17) | 6. Teknologjia e Informimit dhe Komunikimit (6.18)  7. Karriera ime (7.1-7.5) | 8. Ndërmarrësi i ri (8.3-8.5) | **TEMA 1** I.5, I.9, II.2, III.2, III.3, III.4, III.6, VI.9  **TEMA 2**  I.8, I.9, II.2, III.2, III.3, III.4, III.6, VI.9  **TEMA 3** I.5, I.8, I.9, II.2, III.2, III.3, III.4, III.6, VI.9 **TEMA 4** II.1,II.2, II.4, III.6, III.7, III.8 **TEMA 5** I.2, 2.1, III.2, IV.1, V.1, VII.1, VIII.1, IX.1 **TEMA 6** I8, II1, II7, III6, III7, III8 **TEMA 7** (I.1, I.2, II.1, III.1, III.2, IV.1, IV.2, VI.1, VII.1, VIII.1, VIII.2). **TEMA 8** (I.1, I.2, II.1, III.1, III.2, IV.1, IV.2, VI.1, VII.1, VIII.1, VIII.2). |
|  | 2.Teknologjia e materialeve - Materialet makinerike (2.1 – 2.7) | 4. Pajisjet teknike/teknologjike(4.1 – 4.5) | 6. Teknologjia e Informimit dhe Komunikimit (6.1 – 6.3) |  | 8. Ndërmarrësi i ri  (8.1-8.2) |  |

**PLANI VJETOR ANALITIK 2024-2025**

**PLANI DYMUJOR   
SHTATOR-TETOR**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë mësimore** | **Koha mësimore  orë mësimore** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Burime** |
| **Tema 1**  **Shkathtësitë e dizajnimit**  **(Paraqitja e trupave)** | • Identifikon elementet e vizatimit teknik të objekteve.  • Tregon llojet e prerjeve të paraqitura në materialin shkollor.  • Përshkruan paraqitjen e thjeshtësuar dhe skematike të detaleve makinerike.  • Vizaton projeksionet aksonometrike, izometrike, dymetrike, të pjerrët.  • Shpjegon projeksionet aksonometrike, izometrike, dymetrike, të pjerrët dhe si paraqiten ato.  • Ilustron shpalosjen e sipërfaqeve të formave të ndryshme.  • Paraqet skema të thjeshta të dhëmbëzorëve.  • Krijon sipërfaqe të ndryshme të shpalosura me të cilat krijohet një objekt.  • Paraqet trupat 2D dhe 3D me vizatim teknik me vegla dhe programe kompjuterike. | 1.1 Elementet e vizatimit teknik  1.2 Skicat dhe skemat në vizatimin teknik  1.3 Llojet e projeksioneve  1.4 Mënyrat e paraqitjes aksonometrike të objekteve  1.5 Paraqitja e prerjes  1.6 Skema të thjeshta të dhëmbëzorëve  1.7 Shpalosja e sipërfaqeve të formave të ndryshme  **1.8 Punë praktike** Krijimi i një trupi gjeometrik duke ndërtuar sipërfaqet e shpalosur  1.9 Krijimi i një  trupi gjeometrik nëpërmjet programeve kompjuterike | **9 orë** | • Parashikimi i njohurive Parashikimi me terma paraprakë  • Ndërtimi i njohurive: Diskutim i përbashkët  • Përforcimi i të nxënit: (Përmes pyetjeve)  • Punë praktike-kohë reale | • Vlerësimi me listë kontrolli  • Lista e kontrollit  • Testimi  • Vlerësimi i detyrave dhe projekteve individuale kompjuterike  • Kontributi dhe aktiviteti i tyre individual dhe në grupe | Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore: teksti i nxënësit, fletoret e nxënësve, materiale nga interneti, materiale plotësuese  Teksti i nxënësit |
| **Tema 2**  **Teknologjia e materialeve - Materialet makinerike** | • Paraqet llojet e veglave për përpunim të materialeve makinerike.  • Harton masat mbrojtëse në punë për përdorimin e materialeve makinerike.  • Tregon vetitë e materialeve makinerike (fizike, kimike, teknologjike), rëndësinë që ato kanë dhe përdorimin e tyre në teknologji.  • Përshkruan si prodhohen dhe përpunohen metalet dhe legurat (aliazhet)(lëmimi, pastrimi, farkimi, derdhja, ngjitja, mbrojtja sipërfaqësore etj.) përmes proceseve teknologjike.  • Përshkruan përdorimin e metaleve bakri, zinku, plumbi, ari etj., si dhe krahason ato me materialet plastike.  • Diskuton dhe përshkruan përpunimin e metaleve: përgatitjen teknike (bën planifikimin), matjen dhe kontrollin, shkruarjen, lëmimin, farkimin, pastrimin, ngjitja, mbrojtja sipërfaqësore.  • Identifikon llojet e profileve të plota dhe të zbrazëta nga materiali i çelikut dhe hekurit. | 2.1 Vetitë e materialeve makinerike, përdorimi i tyre në teknologji  2.2 Metalet me ngjyrë dhe materialet plastike  2.3 Llojet e veglave për përpunimin e materialeve makinerike dhe siguria në punë  2.4 Prodhimi dhe përpunimi i metaleve përmes proceseve teknologjike  2.5 Përpunimi i metaleve.  2.6 Çeliku dhe llojet e profileve prej çeliku  2.7 Matja përmes matësve të ndryshëm  **Përsëritje** | **8 orë** | Hulumtim me kompjuter  Metoda interaktive /ndërvepruese/gjithëpërfshirëse  Rrjeti i diskutimit  Punë e drejtuar për të pasuruar portofolin e të nxënit.  Tabela e konceptit/veprimtari e drejtuar/provo veten.  Harta e mendimit/konceptograma  Bashkëbisedim dhe ilustrim ose prezantim  Rrjeti i diskutimit/vëzhgo analizo-diskuto/praktikë e pavarur | Vlerësimi me shkrim  Vlerësimi me gojë  Vlerësimi me anë të dëgjimit  Vlerësimi praktik | Fletorja e nxënësit  Materiale nga interneti  Materiale plotësuese |

**PLANI DYMUJOR   
Nëntor-Dhjetor**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë mësimore** | **Koha mësimore orë mësimore** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Burime** |
| **Tema 2**  **Teknologjia e materialeve** | • Përshkruan proceset e matjes së materialeve makinerike përmes matësve të ndryshëm.  • Përshkruan llojet dhe funksionin e makinave për përpunimin e metaleve (shpuese, zdrukthuese, frezuese, ratifikuese, tornuese, me drejtim numerik etj.).  • Përshkruan pjesët përbërëse dhe funksionin e robotit.  • Përshkruan funksionin e Lego robotit si makinë programuese dhe e ndërton atë përmes programit kompjuterik. | **2.8** Llojet e makinave metalprerëse dhe funksioni i tyre  **2.9** Roboti  **2.10** Roboti Lego dhe funksionet e tij  **2.11**Programimi i robotit Lego | 4 orë | Parashikimi i njohurive: Parashikimi me terma paraprakë  Ndërtimi i njohurive: Diskutim i përbashkët  Përforcimi i të nxënit: Rishikim në dyshe | Vlerësimi me listë kontrolli  Testimi  Vlerësimi i detyrave dhe projekteve individuale kompjuterike  Kontributi dhe aktiviteti i tyre individual dhe në grupe | Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore: teksti i nxënësit, fletoret e nxënësve, materiale nga interneti, materiale plotësuese.  Teksti i nxënësit  Fletoret e nxënësve |
| **Tema 3**  **Mekanizmat dhe transmetuesit** | • Identifikon llojet e mekanizmave lëvizës dhe transmetuesve bazuar në literaturën shkollore.  • Përshkruan parimin e punës dhe funksionin e mekanizmave, makinave lëvizëse, transmetuesve, motorëve dhe përbërjen e tyre.  • Ndërton mekanizma të ndryshëm me leva, me gungë me materiale: druri, plastikë, letër, metal.  • Krijon transmetuesit me rripa me dy rrota udhëzuese me diametër të ndryshëm.  • Tregon disa lloje të motorëve me djegie të brendshme.  • Përshkruan funksionin e motorëve me djegie të brendshme dhe të jashtme.  • Analizon funksionin e motorëve me djegie të brendshme dhe të jashtme. | **3.1** Mekanizmat lëvizës dhe transmetues  **3.2** **Punë praktike** Ndërtimi i mekanizmit me leva dhe i mekanizmit me gungë  **3.3** Ndërtimi i transmetuesit me rrip dhe me dy rrota me diametra të ndryshëm  **3.4** Motorët me djegie të jashtme  **3.5** Motorët me djegie të brendshme  **3.6** Funksioni i motorëve me djegie të brendshme | **6 orë** | Punë praktike-kohe reale  Hulumtim me kompjuter  Metoda interaktive/ ndërvepruese/ gjithëpërfshirëse  Diskutim  Rrjeti i diskutimit/punë e drejtuar  Harta e mendimit  Teknika të vetëvlerësimit | Vlerësimi me anë të pyetësorëve të nxënësve  Vlerësimi i projekteve, punëve kërkimore dhe i punëve në teren  Vlerësimi i portofolit | Material nga interneti  Material plotësuese  Materiale multimediale |
| **Tema 4**  **Pajisjet teknike/teknologjike** | • Përshkruan veglat për punë dhe pajisjet për mësimdhënie.  • Dallon pajisjet teknike shtëpiake nga ato që përdoren për mësimdhënie në shkollë.  • Identifikon pajisjet teknike për ngrohje dhe ftohje.  • Tregon konstruktin e stufës termakumuluese, klima pajisjes dhe mënyrën e përdorimit të tyre.  • Tregon konstruksionin e shporetit elektrik, frigoriferit dhe pajisjet tjera si dhe mënyrën e përdorimit të tyre.  • Demonstron me shembuj konstruktin e lavatriçes, bojlerit, hekurit elektrik,, mikserit dhe të pajisjeve tjera si dhe përdorimin e tyre në praktikë.  • Diskuton punën që kryen makina rrobalarëse, bojleri, hekuri, mikseri etj.  • Përshkruan masat mbrojtëse në punë me çdo pajisje teknike. | **4.1** Mjetet dhe pajisjet për mësimdhënie  **4.2** Dallimi ndërmjet pajisjeve teknike shtëpiake dhe atyre për mësimdhënie  **4.3** Pajisjet teknike për ngrohje dhe ftohje. Konstruksioni dhe përdorimi i tyre  **4.4** Pajisjet teknike shtëpiake për përgatitjen dhe ruajtjen e ushqimit  **4.5** Pajisjet teknike për punë shtëpiake dhe ngrohjen e ujit  **Përsëritje** | **6 orë** | Parashikimi me terma paraprakë  Ndërtimi i njohurive: Diskutim i përbashkët  Përforcimi i të nxënit: Rishikim në dyshe | Testimi  Vlerësimi i detyrave dhe projekteve individuale kompjuterike  Kontributi dhe aktiviteti i tyre individual dhe në grupe | Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore:  teksti i nxënësit, fletoret e nxënësve, materiale nga interneti, materiale plotësuese.  Teksti i nxënësit  Fletoret e nxënësve |

**PLANI DYMUJOR  
 Janar-Shkurt**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë mësimore** | **Koha mësimore orë mësimore** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Burime** |
| **Tema 4**  **Pajisjet teknike/teknologjike** | • Tregon ndërtimin e shtëpizës dhe monitorit të kompjuterit.  • Përshkruan ndërtimin e një aparati digjital, projektori, TV i mençur, telefoni i mençur.  • Kryen aktivitete praktike me anë të pajisjeve teknike për mësimdhënie që ndodhen në kabinet. | **4.6** Shtëpiza dhe monitori i kompjuterit  **4.7** Projektori, televizori dhe telefoni i mençur  **4.8** **Punë praktike** Përdorimi i pajisjeve teknike në mësimdhënie | 3 orë | Parashikimi i njohurive: Parashikimi me terma paraprakë  Ndërtimi i njohurive: Diskutim i përbashkët  Përforcimi i të nxënit: Rishikim në dyshe | Vlerësimi me listë kontrolli  Vlerësimi me teste ose detyra përmbledhëse  Vlerësimi me dosje (portofoli)  Vlerësimi me projekte  Vlerësimi me foto apo albume përmbledhëse | Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore: teksti i nxënësit, fletoret e nxënësve, materiale nga interneti, materiale plotësuese. |
| **Tema 5.**  **Teknologjia e transportit – Trafiku** | • Identifikon llojet e transportit tokësor, ujor dhe ajror.  • Përshkruan rëndësinë e transportit dhe mjeteve të transportit.  • Paraqet grafikisht shenjat kryesore të trafikut dhe rolin e tyre në komunikacion.  • Përshkruan rëndësinë e respektimit të rregullave në trafik.  • Përshkruan përparësitë e disa llojeve të veçanta të transportit.  • Identifikon rreziqet e mundshme në trafik.  • Tregon detyrat që kryejnë sistemet drejtuese në transport. | **5.1** Llojet e transportit  **5.2** Rëndësia e transportit në jetën tone  **5.3** Përparësitë e disa llojeve të transportit.  **5.4** Shenjat kryesore të trafikut dhe roli i tyre në komunikacion  **5.5** Rëndësia e zbatimit të rregullave të trafikut  **5.6** Rreziqet e mundshme në trafik.  **5.7** Sistemet drejtuese në transport | 7 orë | Hulumtim me kompjuter  Bisedë/veprimtari e drejtuar/praktikë e pavarur  Rikujtim i njohurive të marra/pyetje dhe punë në grupe  Tabelë konceptesh rreth Internetit/demonstrim, punë e pavarur  Veprimtari praktike | Vlerësimi me shkrim  Vlerësimi me gojë  Vlerësimi me anë të dëgjimit  Vlerësimi praktik | Fletoret e nxënësve  Teksti i nxënësit  Fletorja e punës |
| **Tema 6**  **Teknologjia e Informimit dhe Komunikimit** | • Tregon rolin dhe funksionin e programit për llogaritje.  • Përdor në mënyrë të pavarur programin për llogaritje të të dhënave. | **6.1** Programet për llogaritjen tabelore (Spreadsheet).  **6.2** Njohja me programin Ms Excel  **6.3** Pjesët kryesore të dritares së programit Excel.  **Përsëritje** | 4 orë | Punë praktike-kohë reale  Hulumtim me kompjuter  Bisedë/veprimtari e drejtuar/praktikë e pavarur  Rikujtim i njohurive të marra/pyetje dhe punë në grupe  Tabelë konceptesh rreth Internetit/demonstrim, punë e pavarur  Veprimtari praktike | Vlerësimi me shkrim  Vlerësimi me gojë  Vlerësimi me anë të dëgjimit  Vlerësimi praktik | Material nga interneti  Material plotësuese  Fletorja e punës |

**PLANI DYMUJOR  
 Mars-Prill**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë mësimore** | **Koha mësimore orë mësimore** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Burime** |
| **Tema 6**  **Teknologjia e Informimit dhe Komunikimit** | • Krijon detyra të ndryshme me llogaritje përmes programit kompjuterik.  • Krijon projekte të ndryshme digjitale për teknologjinë, mjedisin, materialet, bazë të dhënash etj., përmes programeve për llogaritjen e të dhënave.  • Inserton objekte të ndryshme për krijimin e prezantimeve dhe projekteve shkollore.  • Përdor programin për kalkulim me shembuj të gatshëm për krijimin e kalendarëve, tabelës për projekt, orarin e punës etj.  • Krijon tabela, gafikone të thjeshta dhe smart art për paraqitjen e të dhënave të ndryshme përmes programit kompjuterik.  • Përpunon, modifikon dhe komprimon fotografi përmes programeve kompjuterike.  • Krijon kolazhe të ndryshme me fotografi përmes programeve profesionale duke i modifikuar dhe ndryshuar sipas nevojës.  • Përpunon dhe organizon dokumente të ndryshme në formatin PDF.  • Përshkruan rolin e simuluesve (simulatorëve) digjitalë në mësimdhënie efektive.  • Përdor simulatorë të ndryshëm për simulimin e aktiviteteve të ndryshme teknologjike. | **6.4** Editimi dhe formatimi i tabelës së punës në Excel  **6.5** **Punë praktike** Krijimi i një kalendari në Excel  **6.6** Përdorimi i shembujve të gatshëm në Excel  **6.7** Paraqitja e të dhënave në mënyrë grafike  **6.8** Krijimi i grafikëve SmartArt në Excel  **6.9** Përpunimi i imazhit nëpërmjet programeve kompjuterike (I)  **6.10** Përpunimi i imazhit nëpërmjet programeve kompjuterike (II)  **6.11** Njohja me programin Photoshop  **6.12** Përpunimi i imazhit nëpërmjet Photoshop-it  **6.13** **Pune praktike** Krijimi i një kolazhi fotografik  **6.14** Programi Adobe Acrobat dhe përpunimi i dokumenteve në format PDF  **6.15** Roli i simulatorëve digjitalë në mësimdhënie  **6.16** Përdorimi i simulatorit  Junior Simulation Insight  **6.17** Simulatori Flowgorithm dhe përdorimi i tij  **Përsëritje** | 15 orë | Përforcimi i të nxënit: Rishikim në dyshe    Punë praktike –kohë reale  Hulumtim me kompjuter  Tabela e konceptit/veprimtari e drejtuar/provo veten  Harta e mendimit/konceptograma | foto apo albume përmbledhëse  Vlerësimi nëpërmjet buletinit pjesëmarrës  Vlerësimi praktik  Vlerësimi i portofolit | Teksti i nxënësit  Material nga interneti  Material plotësuese  Fletorja e punës |

**PLANI DYMUJOR   
Maj-Qershor**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë  mësimore** | **Koha mësimore orë mësimore** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Burime** |
| **Tema 6**  **Teknologjia e Informimit dhe Komunikimit** | • Krijon simulatorë të ndryshëm përmes programeve kompjuterike. | **6.18** **Punë praktike** Krijimi i simulatorëve nëpërmjet programit Scratch | 1 orë | Parashikimi i njohurive: Parashikimi me terma paraprakë | Vlerësimi me dosje (portofoli) | Teksti i nxënësit  materiale nga interneti, materiale plotësuese |
| **Tema 7**  **Karriera ime** | • Identifikon shërbimet vullnetare në rrethin e tij ku jeton dhe analizon mënyrën e punës vullnetare.  • Identifikon dhe vlerëson interesat, shkathtësitë dhe aftësitë për profesionin e tij të ardhshëm.  • Krijon dhe zbaton planin e projektit, përmes aktiviteteve për të zhvilluar shkathtësitë për karrierën e tij të ardhshme.  • Analizon dhe përdor burimet e ndryshme të informimit për karrierë.  • Hulumton tregun e punës dhe profesionet më të kërkuara në vitet e fundit dhe përzgjedh disa prej tyre, në bazë të aftësive dhe shkathtësive të tij/saj. | **7.1** Shërbimi vullnetar  **7.2** Zgjedhja e profesionit  **7.3** Planifikimi i një projekti  **7.4** Informimi për karrierë  **7.5** Shkathtësitë e nevojshme për të ardhmen | 5 orë | Ndërtimi i njohurive: Diskutim i përbashkët  Përforcimi i të nxënit: Rishikim në dyshe  Punë praktike-kohë reale  Hulumtim me kompjuter  Portofoli e nxënësit  Veprimtari Praktike  Punë individuale  Kllaster | Vlerësimi me listë kontrolli  Vlerësimi me teste ose detyra përmbledhës  Vlerësimi me projekte  Vlerësimi me foto apo albume përmbledhës  Vlerësimi me shkrim  Vlerësimi me gojë  Vlerësimi me anë të dëgjimit  Vlerësimi praktik  Vlerësimi i portofolit | Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore: teksti i nxënësit, fletoret e nxënësve,.  Teksti i nxënësit |
| **Tema 8 Ndërmarrësi i ri** | • Identifikon llojet e tregut vendor.  • Identifikon interesat dhe nevojat.  • Përshkruan punën e ndërmarrësit në biznes.  • Krijon ide të reja për nxitjen e shpirtit ndërmarrës (20 euro në rrugën e duhur)  • Përpilon plan biznesi të thjeshtë (simple) me idetë e planifikuara.  • Përdor pako të ndryshme për të kuptuar funksionin e ndërmarrësisë (loja e monopolit, shkëmbimi i valutave, imitimi i tregut). | **8.1** Identifikimi i tregjeve  **8.2** Roli i ndërmarrësit në biznes  **8.3** Si të zhvillojmë shpirtin sipërmarrës  **8.4** Plani i biznesit  **8.5** Funksionet e sipërmarrjes  **Përsëritje** | 6 orë | Hulumtim me kompjuter  Bisedë/veprimtari e drejtuar/praktikë e pavarur  Rikujtim i njohurive të marra/pyetje dhe punë në grupe  Tabelë konceptesh rreth Internetit/demonstrim, punë e pavarur  Veprimtari praktike  Parashikimi i njohurive: Parashikimi me terma paraprakë  Bashkëbisedim dhe ilustrim ose prezantim | Vlerësimi me listë kontrolli  Vlerësimi me teste ose detyra përmbledhës  Vlerësimi me dosje (portofoli)  Vlerësimi me projekte  Vlerësimi me foto apo albume përmbledhës | Fletoret e nxënësve  Material nga interneti  Material plotësues |