**PLANI MËSIMOR**

**TEKNOLOGJI ME TIK 9**

**BOTIME PEGI**

**KOSOVË**

PLANI VJETOR

**Fusha e kurrikulës: Jeta dhe puna Klasa: IX**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lëndët e fushës****kurrikulare L** | **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës** |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | **GJYSMËVJETORI I DYTË** |
| **SHTATOR-TETOR****15 orë** | **NËNTOR- DHJETOR****15 orë** | **JANAR-SHKURT - MARS****22 orë** | **PRILL-MAJ- QERSHOR** **18 orë** |
| **Lënda: Jeta dhe puna** | 1.Shkathtësitë e dizajnimit(1.1-1.5) | 3. Elektronika (3.11) |  4. Teknologjitë e aplikueshme(4.4- 4.5)  | 5. Teknologjia e Informimit dhe Komunikimit(5.13-5.18) | 5. Teknologjia e Informimit dhe Komunikimit(5.19-5.24) | 7.Puna dhe edukimi për ndërmarrësi(7.4-7.5)TestPërmbledhje/Portofol | **TEMA 1**I.5, I.9, II.2, III.2, III.3, III.4, III.6, VI.9**TEMA 2**I.8, I.9, II.2, III.2, III.3, III.4, III.6, VI.9**TEMA 3**I.5, I.8, I.9, II.2, III.2, III.3, III.4,III.6, VI.9**TEMA 4** |
| **Lënda: Jeta dhe puna** | 2.Teknologjia e materialeve (2.1-2.10) | 4.Teknologjitë e aplikueshme (4.1-4.3)Përsëritje/Përmbledhje | 5.Teknologjia e Informacionit dhe Komunikimit (5.1 - 5.12) |  Përsëritje/Përmbledhje | 6. Karriera(6.1-6.5)7.Puna dhe edukimi për ndërmarrësi(7.1-7.3) |  | II.1,II.2, II.4, III.6, III.7, III.8**TEMA 5**I.2, 2.1, III.2, IV.1, V.1, VII.1,VIII.1, IX.1**TEMA 6**I8, II1, II7, III6, III7, III8**TEMA 7**(I.1, I.2, II.1, III.1, III.2, IV.1,IV.2, VI.1, VII.1, VIII.1, VIII.2). |

PLANI DYMUJOR: SHTATOR-TETOR

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema****mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë mësimore** | **Koha mësimore (orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Burime** |
| **Shkathtësitë e dizajnit** | • Tregon parimet themelore dhe të avancuara të vizatimit teknik përmes programit CAD (AutoCAD apo tjetër).• Analizon vizatimin e objekteve me përmasa të ndryshme dhe komanda të veçanta në CAD.• Përdor programin kompjuterik CAD për realizimin e ideve praktike, objekteve me përmasa të caktuara.**•** Krijon projekte përmes vizatimit teknik duke paraqitur ide kreative (p.sh.: kuzhinën, dhomën e pritjes, objekte të ngjashme etj.) | 1.1 Dizajnimi mekompjuter, *CAD*1.2 Bazat e*AutoCAD*-it1.3 Dizajnimi me*AutoCAD*1.4 Bazat e *RoomSketcher*-it1.5 Dizajnimi me *RoomSketcher* | **5 orë** | Parashikimi i njohurive:Parashikimi me termaparaprakëNdërtimi i njohurive:Diskutim i përbashkëtPërforcimi i të nxënit: (Përmes pyetjeve)Punë praktike-kohë reale | Vlerësimi me listëkontrolliLista e kontrollitTestimiVlerësimi idetyrave dheprojekteveindividualekompjuterikeKontributi dheaktiviteti i tyreindividual dhe nëgrupe | Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialetmësimore: teksti i nxënësit, Fletorja e punës, materiale nga interneti, materiale plotësuese. |
| **Teknologjia e materialeve** | **•** Përshkruan materialet përçuese, izoluese dhe gjysmëpërçuese; shpjegon përdorimin e tyre, si dhe përpunimin me aktivitete praktike në klasë.• Përshkruan si bëhet organizmi i vendit të punës në kabinetin e teknologjisë me udhëzime të drejta nga mësimdhënësi/ja.• Përdor materiale elektroinstaluese për njohjen e tyre përmes aktiviteteve praktike.**•** Përshkruan elektromagnetin dhe aplikimin e tij në teknikë.**•** Demonstron matje të ndryshme me instrumentet matëse (matja e rrymës, rezistencës, energjisë elektrike etj.).**•** Krijon shembuj të ndryshëm praktikë me materiale elektroteknike në shkollë dhe jashtë saj.**•** Përdor simulatorë të ndryshëm për punë praktike me materiale elektroteknike.  | 2.1 Materialet elektrike. Përçuesit dhe izolatorët2.2 Gjysmëpërçuesit dhe materialet magnetike2.3 Organizimi i vendit të punës2.4 Materialet elektroinstaluese2.5 Elektromagneti2.6 Instrumentet matëse elektrike2.7 Multimetri dhe përdorimi i tij2.8 Ndërtimi i elektrikut të dorës2.9 Përdorimi i simulatorëve2.10 Përdorimi i simulatorëve PhET | **10 orë** | Hulumtim me kompjuter Metoda interaktive/ ndërvepruese/ gjithëpërfshirëseRrjeti i diskutimit Punë e drejtuar për të pasuruar portofolin e të nxënit.Tabela e konceptit/ veprimtari e drejtuar/Provo veten.Harta e mendimit/ Konceptograma Bashkëbisedim dhe ilustrim ose prezantimRrjeti i diskutimit/Vëzhgo analizo-diskuto/Praktikë e pavarur | Vlerësimi me shkrim Vlerësimi me gojëVlerësimi me anë të dëgjimitVlerësimi praktik | Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialetmësimore: teksti i nxënësit, Fletorja e punës, materiale nga interneti, materiale plotësuese. |

PLANI DYMUJOR: NËNTOR-DHJETOR

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë mësimore** | **Koha****mësimore orë mësimore** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Burime** |
| **Elektronika** | • Përshkruan funksionin e elementeve elektronike përmes shembujve dhe prezantimeve të ndryshme.• Përshkruan paraqitjen grafike të vlerës së rezistencës, numrat e koduar me ngjyra, tolerancën e koduar me ngjyra.• Tregon zbatimin e qarqeve të integruara në pajisje elektronike konkrete, duke përshkruar dhe ndërtimin e qarqeve të integruara.• Përshkruan funksionin që kryejnë elementet gjysmëpërçuese (diodat, transistorët, tiristorët etj.).• Dallon fizikisht dhe në skema elektrike komponentët elektronikë pasive dhe aktive (llojet e ndryshme të rezistorëve, kondensatorëve dhe të bobinave; të diodave e transistorëve). • Identifikon karakteristikat kryesore të komponentëve elektronikë. | 3.1 Elementet e elektronikës3.2 Komponentët elektronikë pasivë3.3 Llogaritja e vlerës së rezistencës sipas kodeve të numrave dhe ngjyrave3.4 Komponentët elektronikë aktivë3.5 Elementet gjysmëpërçuese. Diodat3.6 Transistori dhe tiristori | **11 orë** | Parashikimi njohurive:Parashikimi me terma paraprakëNdërtimi i njohurive: Diskutim i përbashkëtPërforcimi i të nxënit: Rishikim në dyshe | Vlerësimi me listë kontrolliTestimiVlerësimi i detyrave dhe projekteve individuale kompjuterikeKontributi dhe aktiviteti i tyre individual dhe në grupe | Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore: teksti i nxënësit, Fletorja e punës, materiale nga interneti, materiale plotësuese. |
|  | • Përshkruan funksionin dhe përdorimin e mikrokontrollerëve në jetën e përditshme dhe në industri/biznes.• Përdor mikrokontrollerë të ndryshëm për realizimin e aktiviteteve praktike në klasë dhe jashtë saj (p.sh., Microbit, Arduino etj.).• Krijon ide të ndryshme praktike, projekte me mikrokontrollerë, duke programuar pjesë të ndryshme drejt realizimin dhe zgjidhjes së problemeve. | 3.7 Qarqet e integruara3.8 Mikrokontrolleri3.9 Zbatime të mikrokontrollerëve3.10 Përdorimi në praktikë i mikrokontrollerit3.11 Projekt: Ndërtimi i një kronometri duke programuar bordin *Micro:Bit* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teknologjitë e aplikueshme** | • Krijon projekte të ndryshme për mbrojtjen e ambientit duke përdorur komponente elektronike (p.sh., kompleti i Microbit, Arduino etj.). • përshkruan përdorimin e pajisjeve elektronike për orientim në kohë dhe hapësirë (p.sh., *maps.me, google maps, google earth* etj.).• analizon funksionimin dhe përdorimin e programeve aplikative si dhe komandave të ndryshme të pajisjeve elektronike (konfigurimi i tabelës elektronike, aplikacioni Android).• Përdor programe aplikative të sistemeve të ndryshme të telekomunikimit për navigim dhe shkëmbim të informacioneve në formë digjitale (p.sh., trip advisor, jelp etj.). | 4.1Zbatime të *Micro:Bit*-it në projekte të ndryshme4.2Programet aplikative të pajisjeve elektronike4.3Programet aplikative për navigimPërsëritje Përmbledhje | **3 orë****1 orë** | Punë praktike-kohe realeHulumtim me kompjuterMetoda interaktive/ ndërvepruese/ gjithëpërfshirëseDiskutimRrjeti i diskutimit/Punë e drejtuarHarta e mendimitTeknika të vetëvlerësimit | Vlerësimi me anë të pyetësorëve të nxënësveVlerësimi i projekteve, punëve kërkimore dhe i punëve në terenVlerësimi i portofolit | Material nga interneti, material plotësuese, materiale multimediale. |

PLANI DYMUJOR: JANAR-SHKURT

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë mësimore** | **Koha mësimore orë mësimore** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Burime** |
| **Teknologjitë e aplikueshme** | Përdor programe aplikative të sistemeve të ndryshme të telekomunikimit për navigim dhe shkëmbim të informacioneve në formë digjitale (p.sh., *trip advisor, jelp* etj.). | 4.4 Përdorimi i *Google Maps*4.5 Projekt Krijimi i hartës së personalizuar  | **2 orë** | Parashikimi njohurive:Parashikimi me terma paraprakë Ndërtimi i njohurive: Diskutim i përbashkët Përforcimi i të nxënit: Rishikim në dyshe | Vlerësimi me listë kontrolliVlerësimi me teste ose detyra përmbledhëse Vlerësimi me dosje (portofoli)Vlerësimi me projekte Vlerësimi me foto apo albume përmbledhëse | Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialetmësimore: teksti i nxënësit, Fletorja e punës, materiale ngainterneti, materiale plotësuese. |
| **Teknologjia e informimit dhe komunikimit** | • Analizon trendet e zhvillimit të TIK-ut dhe mundësitë e punësimit që ofrohen brenda dhe jashtë vendit. • Tregon hapat e krijimit të një llogarie (p.sh., *Prezi*).• Përshkruan rolin e veglave bazike për të krijuar prezantime.• Krijon prezantime përmes platformave *on-line*.• Krijon pjesë të tekstit përmes *Text* Editorëve (p.sh., *Word*), duke e ruajtur formën origjinale prej nga është marrë. teksti (Libri, Gazeta etj.); | 5.1 Zhvillimi i teknologjisë së informacionit dhe komunikimit5.2 Krijimi i llogarisë në programin *Prezi*5.3 Krijimi i një prezantimi në *Prezi*5.4 Krijimi i prezantimeve përmes platformave *online*5.5 Përpunimi i tekstit nëpërmjet programit *MS Word* | **12 orë** | Hulumtim me kompjuter Bisedë/veprimtari e drejtuar/praktikë e pavarurRikujtim i njohurive të marra/ pyetje dhe punë në grupeTabelë konceptesh rreth Internetit/ demonstrim, punë e pavarur Veprimtari praktike | Vlerësimi me shkrimVlerësimi me gojë Vlerësimi me anë të dëgjimitVlerësimi praktikVlerësimi me projekte  | Fletoret e nxënësve, teksti i nxënësit, Fletorja e punësmateriale ngainterneti, materiale plotësuese. |
|  | • Përshkruan rolin e Sistemit Operativ, programeve aplikative dhe drajverëve në kompjuter etj.• Tregon hapat e instalimit të aplikacioneve të ndryshme si sistemin operativ, programet aplikative, drajverët e ndryshëm etj.• Kupton konceptin e programimit kompjuterik në kontekstin e *Scratch*.• përdor burime të ndryshme *online* të udhëzimeve që ofrohen për të mësuar *Scratch*;• Krijon një projekt të thjeshtë në *Scratch*.• Aplikon zgjerimin e projektit në *Scratch*, duke shtuar animacione dhe muzikë. | 5.6 Sistemi operativ, programet aplikative dhe drajverat5.7 Instalimi i sistemit operativ Windows 105.8 Instalimi i paketave të programeve aplikative dhe drajverave5.9 Programimi kompjuterik5.10 Instalimi i programit *Scratch*5.11 Njohja me programin *Scratch*5.12 Krijimi i projekteve në *Scratch* |  |  |  |  |

PLANI DYMUJOR: MARS-PRILL

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë mësimore** | **Koha mësimore orë mësimore** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Burime** |
| **Teknologjia e Informimit dhe Komunikimit** | • Aplikon konceptet e programimit (si: sekuencat, unazat, ngjarjet) dhe praktikon testimin dhe debagimin, duke punuar në projekte të tyre.• Krijon një projekt në p.sh., në *Scratch* që tregon një histori apo një ngjarje sipas dëshirës.• Përdor simulatorë të ndryshëm për montimin e pjesëve të kompjuterit dhe shpjegon funksionin e tyre (p.sh., *PC. Building. Simulator* etj.). • Përdor me kujdes komunikimin në rrjetet sociale (*Facebook*, *Instagram* etj.) dhe lojërat *online*, duke shmangur dëmtimin e privatësisë.• Zbaton mirëmbajtjen e kompjuterit në aspektin e ruajtjes dhe pastrimit të vazhdueshëm nga *Virusët*, *Spyware*-ët dhe *Malware*-ët etj.• Përdor rëndësinë e fuqisë së rrjeteve sociale dhe ndikimin e tyre në shëndetin emocional të nxënësve.• Përdor programe kompjuterike për mësimin *online.*• Krijon klasa virtuale me aplikacione dhe faqe të caktuara. | 5.13 Programimi në *Scratch*5.14 Ndryshoret (variablat) në *Scratch*5.15 Veprimet e kushtëzuara në programin *Sratch*5.16 Gabimet në programim5.17 Projekt5.18 Simulatorët për montimin e pjesëve të kompjuteritPërsëritje/Përmbledhje5.19 Lundro i sigurt5.20 Kujdesi për kompjuterin5.21 Ruajtja e shëndetit emocional5.22 Mësimi *online* nëpërmjet platformave | **12 orë** | Përforcimi i të nxënit: Rishikim në dyshePunë praktike-kohë reale Hulumtim me kompjuter Tabela e konceptit/ Veprimtari e drejtuar/Provo vetenHarta e mendimit/Konceptograma | Foto apo albume përmbledhëse Vlerësimi nëpërmjet buletinit pjesëmarrës Vlerësimi praktik Vlerësimi i portofolit | Teksti i nxënësit, materiale nga interneti, materiale plotësuese, Fletorja e punës |
|  | • Krijon projekte të ndryshme, të cilat kanë për qëllim mbrojtjen nga dukuritë negative tek të rinjtë, duke i shfrytëzuar rrjetet sociale si mjet pa pagesë për promovimin e tyre.• Krijon projekte që kanë për qëllim ta rrisin vetëdijen për rëndësinë e mbrojtjes së ambientit, duke i shfrytëzuar rrjetet sociale si mjete pa pagesë për promovimin e tyre. | 5.23 *Google* *Classroom*5.24.Punë praktike:Siguria kibernetike | **2 orë**  | Parashikimi i njohurive:Parashikimi me terma paraprakë | Vlerësimi me dosje (portofoli) | Teksti i nxënësit, materiale nga interneti, materiale plotësuese. |

PLANI DYMUJOR: MAJ-QERSHOR

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë mësimore** | **Koha mësimore orë mësimore** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Burime** |
| **Karriera** | • Identifikon format e punësimit dhe vetëpunësimit.• Identifikon vlerat personale dhe kupton rëndësinë e vendimmarrjes.• Hulumton përmes intervistës profesione të ndryshme dhe mbledh informacione për llojet e punëve.• Identifikon kërkesat e profesionit të dëshiruar dhe i krahason ato me njohuritë dhe shkathtësitë personale.• Hulumton informacione të nevojshme rreth drejtimeve, profileve dhe qendrave të aftësimit për interesa personale. | 6.1Punësimi dhe vetëpunësimi6.2Vlerat personale dhe vendimmarrja6.3Intervistat dhe profesionet6.4Ndërlidhja e profesionit me aftësitë6.5Hulumtim dhe aftësim | **5 orë** | Parashikimi i njohurive:Parashikimi me terma paraprakë | Vlerësimi me dosje (portofoli) | Teksti i nxënësit, materiale nga interneti, materiale plotësuese. |
| **Tema 7 Puna dhe edukimi për ndërmarrësi** | • Përshkruan produktin nga ideja, në planin e biznesit.• Përpunon produktin (nga materiale të përshtatshme për produktin) nga ideja ndërmarrëse.• Prezanton shenjat e rrezikut dhe mbrojtjes në punë.• Inkuadrohen me aktivitete në mbrojtjen e ambientit në shkollë dhe vendin ku banon.• Krijon një faqe në rrjetet sociale për vetëdijesim në mbrojtjen e ambientit. | 7.1Plani i biznesit7.2Ndërmarrësia dhe krijimi i produktit7.3Mbrojtja në punë7.4Mbrojtja e ambientit | **5 orë**  | Hulumtim me kompjuter Bisedë/Veprimtari e drejtuar/Praktikë e pavarurRikujtim i njohurive të marra/Pyetje dhe punë në grupe Tabelë konceptesh rreth Internetit/  | Vlerësimi me listë kontrolli Vlerësimi me teste ose detyra përmbledhësVlerësimi me dosje (portofoli)Vlerësimi me projekteVlerësimi me foto apo albume përmbledhës | Fletoret e nxënësve, materiale nga interneti, materiale plotësuese. |
|  |  | 7.5 Krijimi i faqes në një rrjet socialPërsëritje PërmbledhjeOrë në dispozicion për portofol | **2 orë** | Demonstrim, Punë e pavarurVeprimtari praktike Parashikimii njohurive: Parashikimi me terma paraprakë Bashkëbisedim dhe ilustrim ose prezantim |  |  |