**PLANI MËSIMOR**

**TEKNOLOGJI ME TIK 9**

**BOTIME PEGI**

**KOSOVË**

PLANI VJETOR

**Fusha e kurrikulës: Jeta dhe puna Klasa: IX**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lëndët e fushës**  **kurrikulare L** | **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës** |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR-TETOR**  **15 orë** | **NËNTOR- DHJETOR**  **15 orë** | **JANAR-SHKURT - MARS**  **22 orë** | | **PRILL-MAJ- QERSHOR**  **18 orë** | |
| **Lënda: Jeta dhe puna** | 1.  Shkathtësitë e  dizajnimit  (1.1-1.5) | 3.  Elektronika  (3.11) | 4.  Teknologjitë e aplikueshme  (4.4- 4.5) | 5.  Teknologjia e Informimit dhe Komunikimit  (5.13-5.18) | 5.  Teknologjia e Informimit dhe Komunikimit  (5.19-5.24) | 7.  Puna dhe edukimi për ndërmarrësi  (7.4-7.5)  Test  Përmbledhje/Portofol | **TEMA 1**  I.5, I.9, II.2, III.2, III.3, III.4, III.6, VI.9  **TEMA 2**  I.8, I.9, II.2, III.2, III.3, III.4, III.6, VI.9  **TEMA 3**  I.5, I.8, I.9, II.2, III.2, III.3, III.4,  III.6, VI.9  **TEMA 4** |
| **Lënda: Jeta dhe puna** | 2.  Teknologjia  e  materialeve  (2.1-2.10) | 4.  Teknologjitë  e aplikueshme  (4.1-4.3)  Përsëritje/  Përmbledhje | 5.  Teknologjia e  Informacionit dhe Komunikimit  (5.1 - 5.12) | Përsëritje/  Përmbledhje | 6. Karriera  (6.1-6.5)  7.  Puna dhe edukimi për ndërmarrësi  (7.1-7.3) |  | II.1,II.2, II.4, III.6, III.7, III.8  **TEMA 5**  I.2, 2.1, III.2, IV.1, V.1, VII.1,  VIII.1, IX.1  **TEMA 6**  I8, II1, II7, III6, III7,  III8  **TEMA 7**  (I.1, I.2, II.1, III.1, III.2, IV.1,  IV.2, VI.1, VII.1, VIII.1, VIII.2). |

PLANI DYMUJOR: SHTATOR-TETOR

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema**  **mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë mësimore** | **Koha mësimore (orë mësimore)** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Burime** |
| **Shkathtësitë e dizajnit** | • Tregon parimet themelore dhe të avancuara të vizatimit teknik përmes programit CAD (AutoCAD apo tjetër).  • Analizon vizatimin e objekteve me përmasa të ndryshme dhe komanda të veçanta në CAD.  • Përdor programin kompjuterik CAD për realizimin e ideve praktike, objekteve me përmasa të caktuara.  **•** Krijon projekte përmes vizatimit teknik duke paraqitur ide kreative (p.sh.: kuzhinën, dhomën e pritjes, objekte të ngjashme etj.) | 1.1 Dizajnimi me  kompjuter, *CAD*  1.2 Bazat e  *AutoCAD*-it  1.3 Dizajnimi me  *AutoCAD*  1.4 Bazat e *RoomSketcher*-it  1.5 Dizajnimi me *RoomSketcher* | **5 orë** | Parashikimi i njohurive:  Parashikimi me terma  paraprakë  Ndërtimi i njohurive:  Diskutim i përbashkët  Përforcimi i të nxënit: (Përmes pyetjeve)  Punë praktike-kohë reale | Vlerësimi me listë  kontrolli  Lista e kontrollit  Testimi  Vlerësimi i  detyrave dhe  projekteve  individuale  kompjuterike  Kontributi dhe  aktiviteti i tyre  individual dhe në  grupe | Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet  mësimore: teksti i nxënësit, Fletorja e punës, materiale nga interneti, materiale plotësuese. |
| **Teknologjia e materialeve** | **•** Përshkruan materialet përçuese, izoluese dhe gjysmëpërçuese; shpjegon përdorimin e tyre, si dhe përpunimin me aktivitete praktike në klasë.  • Përshkruan si bëhet organizmi i vendit të punës në kabinetin e teknologjisë me udhëzime të drejta nga mësimdhënësi/ja.  • Përdor materiale elektroinstaluese për njohjen e tyre përmes aktiviteteve praktike.  **•** Përshkruan elektromagnetin dhe aplikimin e tij në teknikë.  **•** Demonstron matje të ndryshme me instrumentet matëse (matja e rrymës, rezistencës, energjisë elektrike etj.).  **•** Krijon shembuj të ndryshëm praktikë me materiale elektroteknike në shkollë dhe jashtë saj.  **•** Përdor simulatorë të ndryshëm për punë praktike me materiale elektroteknike. | 2.1 Materialet elektrike. Përçuesit dhe izolatorët  2.2 Gjysmëpërçuesit dhe materialet magnetike  2.3 Organizimi i vendit të punës  2.4 Materialet elektroinstaluese  2.5 Elektromagneti  2.6 Instrumentet matëse elektrike  2.7 Multimetri dhe përdorimi i tij  2.8 Ndërtimi i elektrikut të dorës  2.9 Përdorimi i simulatorëve  2.10 Përdorimi i simulatorëve PhET | **10 orë** | Hulumtim me kompjuter Metoda interaktive/ ndërvepruese/ gjithëpërfshirëse  Rrjeti i diskutimit Punë e drejtuar për të pasuruar portofolin e të nxënit.  Tabela e konceptit/ veprimtari e drejtuar/Provo veten.  Harta e mendimit/ Konceptograma Bashkëbisedim dhe ilustrim ose prezantim  Rrjeti i diskutimit/Vëzhgo analizo-diskuto/Praktikë e pavarur | Vlerësimi me shkrim  Vlerësimi me gojë  Vlerësimi me anë të dëgjimit  Vlerësimi praktik | Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet  mësimore: teksti i nxënësit, Fletorja e punës, materiale nga interneti, materiale plotësuese. |

PLANI DYMUJOR: NËNTOR-DHJETOR

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë mësimore** | **Koha**  **mësimore orë mësimore** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Burime** |
| **Elektronika** | • Përshkruan funksionin e elementeve elektronike përmes shembujve dhe prezantimeve të ndryshme.  • Përshkruan paraqitjen grafike të vlerës së rezistencës, numrat e koduar me ngjyra, tolerancën e koduar me ngjyra.  • Tregon zbatimin e qarqeve të integruara në pajisje elektronike konkrete, duke përshkruar dhe ndërtimin e qarqeve të integruara.  • Përshkruan funksionin që kryejnë elementet gjysmëpërçuese (diodat, transistorët, tiristorët etj.).  • Dallon fizikisht dhe në skema elektrike komponentët elektronikë pasive dhe aktive (llojet e ndryshme të rezistorëve, kondensatorëve dhe të bobinave; të diodave e transistorëve).  • Identifikon karakteristikat kryesore të komponentëve elektronikë. | 3.1 Elementet e elektronikës  3.2 Komponentët elektronikë pasivë  3.3 Llogaritja e vlerës së rezistencës sipas kodeve të numrave dhe ngjyrave  3.4 Komponentët elektronikë aktivë  3.5 Elementet gjysmëpërçuese. Diodat  3.6 Transistori dhe tiristori | **11 orë** | Parashikimi njohurive:  Parashikimi me terma paraprakë  Ndërtimi i njohurive: Diskutim i përbashkët  Përforcimi i të nxënit: Rishikim në dyshe | Vlerësimi me listë kontrolli  Testimi  Vlerësimi i detyrave dhe projekteve individuale kompjuterike  Kontributi dhe aktiviteti i tyre individual dhe në grupe | Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet mësimore: teksti i nxënësit, Fletorja e punës, materiale nga interneti, materiale plotësuese. |
|  | • Përshkruan funksionin dhe përdorimin e mikrokontrollerëve në jetën e përditshme dhe në industri/biznes.  • Përdor mikrokontrollerë të ndryshëm për realizimin e aktiviteteve praktike në klasë dhe jashtë saj (p.sh., Microbit, Arduino etj.).  • Krijon ide të ndryshme praktike, projekte me mikrokontrollerë, duke programuar pjesë të ndryshme drejt realizimin dhe zgjidhjes së problemeve. | 3.7 Qarqet e integruara  3.8 Mikrokontrolleri  3.9 Zbatime të mikrokontrollerëve  3.10 Përdorimi në praktikë i mikrokontrollerit  3.11 Projekt: Ndërtimi i një kronometri duke programuar bordin *Micro:Bit* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Teknologjitë e aplikueshme** | • Krijon projekte të ndryshme për mbrojtjen e ambientit duke përdorur komponente elektronike (p.sh., kompleti i Microbit, Arduino etj.).  • përshkruan përdorimin e pajisjeve elektronike për orientim në kohë dhe hapësirë (p.sh., *maps.me, google maps, google earth* etj.).  • analizon funksionimin dhe përdorimin e programeve aplikative si dhe komandave të ndryshme të pajisjeve elektronike (konfigurimi i tabelës elektronike, aplikacioni Android).  • Përdor programe aplikative të sistemeve të ndryshme të telekomunikimit për navigim dhe shkëmbim të informacioneve në formë digjitale (p.sh., trip advisor, jelp etj.). | 4.1Zbatime të *Micro:Bit*-it në projekte të ndryshme  4.2Programet aplikative të pajisjeve elektronike  4.3Programet aplikative për navigim  Përsëritje  Përmbledhje | **3 orë**  **1 orë** | Punë praktike-kohe reale  Hulumtim me kompjuter  Metoda interaktive/ ndërvepruese/ gjithëpërfshirëse  Diskutim  Rrjeti i diskutimit/Punë e drejtuar  Harta e mendimit  Teknika të vetëvlerësimit | Vlerësimi me anë të pyetësorëve të nxënësve  Vlerësimi i projekteve, punëve kërkimore dhe i punëve në teren  Vlerësimi i portofolit | Material nga interneti, material plotësuese, materiale multimediale. |

PLANI DYMUJOR: JANAR-SHKURT

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë mësimore** | **Koha mësimore orë mësimore** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Burime** |
| **Teknologjitë e aplikueshme** | Përdor programe aplikative të sistemeve të ndryshme të telekomunikimit për navigim dhe shkëmbim të informacioneve në formë digjitale (p.sh., *trip advisor, jelp* etj.). | 4.4 Përdorimi i *Google Maps*  4.5  Projekt  Krijimi i hartës së personalizuar | **2 orë** | Parashikimi njohurive:  Parashikimi me terma paraprakë Ndërtimi i njohurive: Diskutim i përbashkët Përforcimi i të nxënit: Rishikim në dyshe | Vlerësimi me listë kontrolli  Vlerësimi me teste ose detyra përmbledhëse Vlerësimi me dosje (portofoli)  Vlerësimi me projekte  Vlerësimi me foto apo albume përmbledhëse | Burimet, mjetet e konkretizimit dhe materialet  mësimore: teksti i nxënësit, Fletorja e punës, materiale nga  interneti, materiale plotësuese. |
| **Teknologjia e informimit dhe komunikimit** | • Analizon trendet e zhvillimit të TIK-ut dhe mundësitë e punësimit që ofrohen brenda dhe jashtë vendit.  • Tregon hapat e krijimit të një llogarie (p.sh., *Prezi*).  • Përshkruan rolin e veglave bazike për të krijuar prezantime.  • Krijon prezantime përmes platformave *on-line*.  • Krijon pjesë të tekstit përmes *Text* Editorëve (p.sh., *Word*), duke e ruajtur formën origjinale prej nga është marrë. teksti (Libri, Gazeta etj.); | 5.1 Zhvillimi i teknologjisë së informacionit dhe komunikimit  5.2 Krijimi i llogarisë në programin *Prezi*  5.3 Krijimi i një prezantimi në *Prezi*  5.4 Krijimi i prezantimeve përmes platformave *online*  5.5 Përpunimi i tekstit nëpërmjet programit *MS Word* | **12 orë** | Hulumtim me kompjuter Bisedë/veprimtari e drejtuar/praktikë e pavarur  Rikujtim i njohurive të marra/ pyetje dhe punë në grupe  Tabelë konceptesh rreth Internetit/ demonstrim, punë e pavarur Veprimtari praktike | Vlerësimi me shkrim  Vlerësimi me gojë Vlerësimi me anë të dëgjimit  Vlerësimi praktik  Vlerësimi me projekte | Fletoret e nxënësve, teksti i nxënësit, Fletorja e punës  materiale nga  interneti, materiale plotësuese. |
|  | • Përshkruan rolin e Sistemit Operativ, programeve aplikative dhe drajverëve në kompjuter etj.  • Tregon hapat e instalimit të aplikacioneve të ndryshme si sistemin operativ, programet aplikative, drajverët e ndryshëm etj.  • Kupton konceptin e programimit kompjuterik në kontekstin e *Scratch*.  • përdor burime të ndryshme *online* të udhëzimeve që ofrohen për të mësuar *Scratch*;  • Krijon një projekt të thjeshtë në *Scratch*.  • Aplikon zgjerimin e projektit në *Scratch*, duke shtuar animacione dhe muzikë. | 5.6 Sistemi operativ, programet aplikative dhe drajverat  5.7 Instalimi i sistemit operativ Windows 10  5.8 Instalimi i paketave të programeve aplikative dhe drajverave  5.9 Programimi kompjuterik  5.10 Instalimi i programit *Scratch*  5.11 Njohja me programin *Scratch*  5.12 Krijimi i projekteve në *Scratch* |  |  |  |  |

PLANI DYMUJOR: MARS-PRILL

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë mësimore** | **Koha mësimore orë mësimore** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Burime** |
| **Teknologjia e Informimit dhe Komunikimit** | • Aplikon konceptet e programimit (si: sekuencat, unazat, ngjarjet) dhe praktikon testimin dhe debagimin, duke punuar në projekte të tyre.  • Krijon një projekt në p.sh., në *Scratch* që tregon një histori apo një ngjarje sipas dëshirës.  • Përdor simulatorë të ndryshëm për montimin e pjesëve të kompjuterit dhe shpjegon funksionin e tyre (p.sh., *PC. Building. Simulator* etj.).  • Përdor me kujdes komunikimin në rrjetet sociale (*Facebook*, *Instagram* etj.) dhe lojërat *online*, duke shmangur dëmtimin e privatësisë.  • Zbaton mirëmbajtjen e kompjuterit në aspektin e ruajtjes dhe pastrimit të vazhdueshëm nga *Virusët*, *Spyware*-ët dhe *Malware*-ët etj.  • Përdor rëndësinë e fuqisë së rrjeteve sociale dhe ndikimin e tyre në shëndetin emocional të nxënësve.  • Përdor programe kompjuterike për mësimin *online.*  • Krijon klasa virtuale me aplikacione dhe faqe të caktuara. | 5.13 Programimi në *Scratch*  5.14 Ndryshoret (variablat) në *Scratch*  5.15 Veprimet e kushtëzuara në programin *Sratch*  5.16 Gabimet në programim  5.17 Projekt  5.18 Simulatorët për montimin e pjesëve të kompjuterit  Përsëritje/  Përmbledhje  5.19 Lundro i sigurt  5.20 Kujdesi për kompjuterin  5.21 Ruajtja e shëndetit emocional  5.22 Mësimi *online* nëpërmjet platformave | **12 orë** | Përforcimi i të nxënit: Rishikim në dyshe  Punë praktike  -kohë reale  Hulumtim me kompjuter  Tabela e konceptit/ Veprimtari e drejtuar/Provo veten  Harta e mendimit/  Konceptograma | Foto apo albume përmbledhëse Vlerësimi nëpërmjet buletinit pjesëmarrës Vlerësimi praktik Vlerësimi i portofolit | Teksti i nxënësit, materiale nga interneti, materiale plotësuese, Fletorja e punës |
|  | • Krijon projekte të ndryshme, të cilat kanë për qëllim mbrojtjen nga dukuritë negative tek të rinjtë, duke i shfrytëzuar rrjetet sociale si mjet pa pagesë për promovimin e tyre.  • Krijon projekte që kanë për qëllim ta rrisin vetëdijen për rëndësinë e mbrojtjes së ambientit, duke i shfrytëzuar rrjetet sociale si mjete pa pagesë për promovimin e tyre. | 5.23 *Google* *Classroom*  5.24.Punë praktike:  Siguria kibernetike | **2 orë** | Parashikimi i njohurive:  Parashikimi me terma paraprakë | Vlerësimi me dosje (portofoli) | Teksti i nxënësit, materiale nga interneti, materiale plotësuese. |

PLANI DYMUJOR: MAJ-QERSHOR

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tema mësimore** | **Rezultatet e të nxënit për tema mësimore** | **Njësitë mësimore** | **Koha mësimore orë mësimore** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Metodologjia e vlerësimit** | **Burime** |
| **Karriera** | • Identifikon format e punësimit dhe vetëpunësimit.  • Identifikon vlerat personale dhe kupton rëndësinë e vendimmarrjes.  • Hulumton përmes intervistës profesione të ndryshme dhe mbledh informacione për llojet e punëve.  • Identifikon kërkesat e profesionit të dëshiruar dhe i krahason ato me njohuritë dhe shkathtësitë personale.  • Hulumton informacione të nevojshme rreth drejtimeve, profileve dhe qendrave të aftësimit për interesa personale. | 6.1Punësimi dhe vetëpunësimi  6.2Vlerat personale dhe vendimmarrja  6.3Intervistat dhe profesionet  6.4Ndërlidhja e profesionit me aftësitë  6.5Hulumtim dhe aftësim | **5 orë** | Parashikimi i njohurive:  Parashikimi me terma paraprakë | Vlerësimi me dosje (portofoli) | Teksti i nxënësit, materiale nga interneti, materiale plotësuese. |
| **Tema 7 Puna dhe edukimi për ndërmarrësi** | • Përshkruan produktin nga ideja, në planin e biznesit.  • Përpunon produktin (nga materiale të përshtatshme për produktin) nga ideja ndërmarrëse.  • Prezanton shenjat e rrezikut dhe mbrojtjes në punë.  • Inkuadrohen me aktivitete në mbrojtjen e ambientit në shkollë dhe vendin ku banon.  • Krijon një faqe në rrjetet sociale për vetëdijesim në mbrojtjen e ambientit. | 7.1Plani i biznesit  7.2Ndërmarrësia dhe krijimi i produktit  7.3Mbrojtja në punë  7.4Mbrojtja e ambientit | **5 orë** | Hulumtim me kompjuter Bisedë/Veprimtari e drejtuar/Praktikë e pavarur  Rikujtim i njohurive të marra/Pyetje dhe punë në grupe Tabelë konceptesh rreth Internetit/ | Vlerësimi me listë kontrolli Vlerësimi me teste ose detyra përmbledhës  Vlerësimi me dosje (portofoli)  Vlerësimi me projekte  Vlerësimi me foto apo albume përmbledhës | Fletoret e nxënësve, materiale nga interneti, materiale plotësuese. |
|  |  | 7.5 Krijimi i faqes në një rrjet social  Përsëritje  Përmbledhje  Orë në dispozicion për portofol | **2 orë** | Demonstrim, Punë e pavarur  Veprimtari praktike Parashikimi  i njohurive: Parashikimi me terma paraprakë Bashkëbisedim dhe ilustrim ose prezantim |  |  |