 

**MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT**

**DREJTORIA E PËRGJITHSHME E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR**

**DREJTORIA RAJONALE E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR KORÇË**

**ZYRA VENDORE ARSIMORE ELBASAN**

**SHKOLLA 9-VJEÇARE “SULË HARRI”**

PLAN PROJEKTI NDËRLËNDOR

ROLI I BIMËVE NË PLANET

KLASA E DYTË

SHKALLA E PARË

**VITI SHKOLLOR 2024 - 2025**

**PUNOI :** VIOLETA KUQI **MIRATOI :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KLASA: E DYTË**

***TITULLI I PROJEKTIT:***

**ROLI I BIMËVE NË PROJEKT**

***QËLLIMI***

1-Të nxitet tek nxënësit ndjenja e bashkëpunimit, inicitivës, përgjegjësitë e kreativitetit, përmes realizimit të këtij projekti.

2-Të aftësohen në realizimin e një fushate sensibilizuese brenda ambjentit të shkollës dhe jashtë saj, mbi mënyrën se si duhet të ushqehemi në mënyrë të shëndetshme duke u bazuar në rolin e tyre në organizmin e njeriut.

***KOMPETENCAT E PROJEKTIT :***

* Përcakton mënyrat se si ndikojnë bimët në planetin Tokë.
* Përcakton ndikimin e bimisisë në jetesën e së gjallës.
* Identifikon rolin e bimësisë në ekonomine e vendit dhe në shëndetësi.
* Tregon pasoja që ka zhdukja e bimësisë për organizmat e gjallë.
* Identifikon mënyren se si njerëzit me veprimtarinë e tyre janë ndër shkaktarët kryesorë të pakësimit të bimësisë.
* Përcakton sëmundjet që shkaktohen nga mungesa e bimësisë.
* Arrin të bëjë një minifushatë sensibilizuese për mbrojtjen e bimësisë të lidhur ngushtë me vazhdimësinë e jetës në planet.

***PËRPUTHSHMËRIA E KOPENTENCAVE TË PROJEKTIT ME KOMPETENCAT E SHPALLURA TË M.A.S***

* Përmirësimi i arritjeve të nxënësve në lëndë të veçanta si: dituri natyre, gjuhë, arte, etj.
* Përmirësimi i kushteve që ndikojnë drejtpërdrejt në të nxënit e nxënësve.
* Prezantim i aktiviteteve në rrethana bashkëkohore.

***PËRFITUESIT***

* NXËNËSIT E KLASAVE TË DYTA
* KOMUNITETI
* PRINDËRIT

***VENDI I APLIKIMIT*:** Shkolla 9- vjecare “ SULË HARRI”

***HAPËSIRA E APLIKIMIT:***25 orë mësimore (të shtrira në tri periudhat e planit)

**1.SHTRIRJA NË KOHË E PROJEKTIT DHE LËNDËT QË DO TË INTEGROHEN**

Projekti do të shtrihet në 25 orë mësimore në 8 lëndë për çdo periudhë sipas kësaj skeme:

1. **Shpërndarja e orëve sipas lëndëve përfshirëse në projekt**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lëndët** | Gjuhë shqipe | Matematikë | Dituri natyre | Edukim për shoqërin | Art pamor | Muzikë | Edukim fizik | Kurrikul me zgjedhje | Gjithsej |
| Orët | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **33 orë** |

1. **Veprimtaritë që do të kryhen sipas fazave dhe numri i orëve për çdo fazë**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faza e pare** | **Faza e dytë** | **Faza e tretë** | **Faza e katërt** | **Faza e pestë** | **Orë gjithsej** |
| Prezantim i temës | Ndarja e veprimtarive | Plotësim i punëve individuale | Prezantim i punëve krijuese | Paraqitja e një ore model |  |
| 1 orë | 10 orë | 11 orë | 7 orë | 4 orë | **33 orë** |

**c.Shpërndarja sintetike e orëve në projekt sipas fazave dhe periudhave**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periudha e pare**  *Faza 1*  *Prezantimi*  **Faza 2**  Ndarja e veprimtarive | Fazat e shtrirjes sipas lëndëve | Gjuhë shqipe | Matematikë | Dituri natyre | Edukim për shoqërin | Art pamor | Muzikë | Edukim fizik | Kurrikul me zgjedhje | Gjithsej |
| Prezantim i temës |  | 1 orë |  |  |  |  |  |  | 1 orë |
| Ndarja e veprimtarive | 4 orë |  | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 10 orë |
| **Periudha e dytë**  **Faza 3**  Plotësim i punëve individuale | Plotësim i punëve individuale | 4 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 11 orë |
| **Periudha e tretë**  **Faza 4**  Prezantim i punëve krijuese  **Faza 5**  Paraqitja e një ore model | Prezantim i punëve krijuese | 2 orë | 1 orë | 1 orë |  |  | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 7 orë |
| Paraqitja e një ore model | 2 orë |  |  | 1 orë | 1 orë |  |  |  | 4 orë |
| **Orë gjithsej** |  | **12 orë** | **3 orë** | **3 orë** | **3 orë** | **3 orë** | **3 orë** | **3 orë** | **3 orë** | **33 orë** |

**2. SHPËRNDARJA E ORËVE DHE E TEMAVE SIPAS LËNDËVE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Lëndët /nr I orëve gjihsej** | **PERIUDHA** | **Nr i orëve gjithsej** | **Struktura e projektit sipas fazave** | **Veprimtaritë që do të kryhen**  **Në kohë** |
| 1 | Gjuhë shqipe  12 orë | SHTATOR-DHJETOR | 4 | **Periudha e pare**  *Faza 1*  *Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve*  **Faza 2**  Ndarja e veprimtarive | **Ora1-2-3-4**  **1-**Sjellja e ideve  **2-**Shfaqja e informacioneve  **3-**Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja. |
| JANAR - MARS | 4 | **Periudha e dytë**  **Faza 3**  Plotësim i punëve individuale | **Ora 5-6-7-8**  **1-**Grumbullimi ,selektimi i informacionit për cdo grup.  **2-**Orientimi nxënësve në përzgjedhjen e informacionit  **3-**Prezantimi i punës në grup  në fletëpalosje, poster, me Poëer Point etj. |
| PRILL - QERSHOR | 4 | **Periudha e tretë**  **Faza 4**  Prezantim i punëve krijuese  Faza 5  Paraqitja e një ore model | **Ora 9-10-11-12**  **1-**Prezantimi i projektit  **2-**Realizimi i fushatës sensibilizuese  **3-**Vleresimi i tij |
| 2 | Matematikë  3 orë | SHTATOR-DHJETOR | 1 | **Periudha e pare**  *Faza 1*  *Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve*  **Faza 2**  Ndarja e veprimtarive | **Ora1**  **1-**Sjellja e ideve  **2-**Shfaqja e informacioneve  **3-**Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja. |
| JANAR - MARS | 1 | **Periudha e dytë**  **Faza 3**  Plotësim i punëve individuale | **Ora 2**  **1-**Grumbullimi ,selektimi i informacionit për cdo grup.  **2-**Orientimi nxënësve në përzgjedhjen e informacionit  **3-**Prezantimi i punës në grup  në fletëpalosje, poster, me Poëer Point etj. |
| PRILL - QERSHOR | 1 | **Periudha e tretë**  **Faza 4**  Prezantim i punëve krijuese  Faza 5  Paraqitja e një ore model | **Ora 3**  **1-**Prezantimi i projektit  **2-**Realizimi i fushatës sensibilizuese  **3-**Vleresimi i tij |
| 5 | Edukim për shoqërinë  3 orë | SHTATOR-DHJETOR | 1 | **Periudha e pare**  *Faza 1*  *Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve*  **Faza 2**  Ndarja e veprimtarive | **Ora 1**  **1-**Sjellja e ideve  **2-**Shfaqja e informacioneve  **3-**Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja. |
| JANAR - MARS | 1 | **Periudha e dytë**  **Faza 3**  Plotësim i punëve individuale | **Ora 2**  **1-**Grumbullimi ,selektimi i informacionit për cdo grup.  **2-**Orientimi nxënësve në përzgjedhjen e informacionit  **3-**Prezantimi i punës në grup  në fletëpalosje, poster, me Poëer Point etj.  **1-**Prezantimi i projektit  **2-**Realizimi i fushatës sensibilizuese  **3-**Vleresimi i tij |
| PRILL - QERSHOR | 1 | **Periudha e tretë**  **Faza 4**  Prezantim i punëve krijuese  Faza 5  Paraqitja e një ore model | **Ora 3**  **1-**Prezantimi i projektit  **2-**Realizimi i fushatës sensibilizuese  **3-**Vleresimi i tij |
| 6 | Muzikë  3 orë | SHTATOR-DHJETOR | 1 | **Periudha e pare**  *Faza 1*  *Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve*  **Faza 2**  Ndarja e veprimtarive | **Ora1**  **1-**Sjellja e ideve  **2-**Shfaqja e informacioneve  **3-**Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja. |
| JANAR - MARS | 1 | **Periudha e dytë**  **Faza 3**  Plotësim i punëve individuale | **Ora 2**  **1-**Grumbullimi ,selektimi i informacionit për cdo grup.  **2-**Orientimi nxënësve në përzgjedhjen e informacionit  **3-**Prezantimi i punës në grup  në fletëpalosje, poster, me Poëer Point etj. |
| PRILL - QERSHOR | 1 | **Periudha e tretë**  **Faza 4**  Prezantim i punëve krijuese  Faza 5  Paraqitja e një ore model | **Ora 3**  **1-**Prezantimi i projektit  **2-**Realizimi i fushatës sensibilizuese  **3-**Vleresimi i tij |
| 7 | Art pamor  3 orë | SHTATOR-DHJETOR | 1 | **Periudha e pare**  *Faza 1*  *Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve*  **Faza 2**  Ndarja e veprimtarive | **Ora1**  **1-**Sjellja e ideve  **2-**Shfaqja e informacioneve  **3-**Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja. |
| JANAR - MARS | 1 | **Periudha e dytë**  **Faza 3**  Plotësim i punëve individuale | **Ora 2**  **1-**Grumbullimi ,selektimi i informacionit për cdo grup.  **2-**Orientimi nxënësve në përzgjedhjen e informacionit  **3-**Prezantimi i punës në grup  në fletëpalosje, poster, me Poëer Point etj. |
|  | PRILL - QERSHOR | 1 | **Periudha e tretë**  **Faza 4**  Prezantim i punëve krijuese  Faza 5  Paraqitja e një ore model | **Ora 3**  **1-**Prezantimi i projektit  **2-**Realizimi i fushatës sensibilizuese  **3-**Vleresimi i tij |
| 9 | Edukim fizik  3 orë | SHTATOR-DHJETOR | 1 | **Periudha e pare**  *Faza 1*  *Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve*  **Faza 2**  Ndarja e veprimtarive | **Ora1**  **1-**Sjellja e ideve  **2-**Shfaqja e informacioneve  **3-**Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja. |
| JANAR - MARS | 1 | **Periudha e dytë**  **Faza 3**  Plotësim i punëve individuale | **Ora 2**  **1-**Grumbullimi ,selektimi i informacionit për cdo grup.  **2-**Orientimi nxënësve në përzgjedhjen e informacionit  **3-**Prezantimi i punës në grup  në fletëpalosje, poster, me Poëer Point etj. |
| PRILL - QERSHOR | 1 | **Periudha e tretë**  **Faza 4**  Prezantim i punëve krijuese  Faza 5  Paraqitja e një ore model | **Ora 3**  **1-**Prezantimi i projektit  **2-**Realizimi i fushatës sensibilizuese  **3-**Vleresimi i tij |

**3. Përshkrimi përmbledhës i veprimtarive kryesore përkatëse ,i ndarë në hapat kryesore me afatet e përgjegjësit**

**FAZA E PARË DHE E DYTË:**

* Sjellja e ideve
* Shfaqja e informacioneve

***Kohezgjatja*** :**11 orë mësimore**

**FAZA E TRETË:**

* Grumbullimi ,selektimi i informacionit për cdo grup.
* Orientimi nxënësve në përzgjedhjen e informacionit

***Kohezgjatja***: **11 orë mësimore**

**FAZA E KATËRT DHE E PESTË:**

* Prezantimi i projektit
* Realizimi i fushatës sensibilizuese
* Vleresimi i tij

***Kohezgjatja*** :**11 orë mësimore**

***4. BURIMET KRYESORE TE INFORMACINIT***

* Materiale shkencore
* Interneti
* Enciklopedi të ndryshme
* Statistika
* Teksti shkollor

***5. PËRSHKRIMI I PRODUKTIT TË PROJEKTIT***

Vazhdimësia e ekzistencës së planetit është në duart tona në mbrojtjen e zhvillimin e bimësisë. Në çdo hap të na ndjekë motoja:“.Mbill një pemë sot, shpëto një jetë nesër“ .

***6. TEMATIKA E SECILËS ORË MËSIMORE NË KUADËR TË PROJEKTIT***

**FAZA E PARË DHE E DYTË:** 🡪Shfaqja e ideve . Sjellja e informacioneve.

**FAZA E TRETË:** 🡪 Grumbullimi selektimi ,përpunimi i informacionit

**FAZA E KATËRT DHE E PESTË:** 🡪Prezantimi i projektit , fushata sensibilizuese, vlerësimi i tij

***7. MËNYRA E VLERËSIMIT TË NXËNËSIT***

Vlerësimi i nxënësve kryhet nga disa këndvështrime të cilat janë:

* Paraqitja e materialit në kohën e duhur.
* Përmbajtja e materialit në lidhje me temën dhe me përmbushjen e objektivave.
* Mënyra e përpunimit të materialit pa gabime shkencore e gjuhësore.
* Mënyra e sjelljes së ideve origjinale nga ana e tyre.
* Mënyra e prezantimit sa më të mirë të materialit.
* Mënyra e krijimit të një reviste sa më tërheqëse.

**8. VLERESIMI DO TË JETË:**

* Nivel pakalues: Nota 1 (APK)
* Niveli bazë: Nota 2 (ANP)
* Niveli mesatar: Nota 3 (AK)
* Niveli i larte: Nota 4 (ASHK) – 5 (ASH)

1. ***BUXHETI***

* Letra të bardha 2 pako x 500 = 1000 lekë
* Kartona 10 copë x 50 = 500 lekë
* Lapustila 6 pako x 200 = 1200 lekë
* Fletë punëdore 10 copë x 50 = 500 lekë
* Disk 1 copë x 100 = 100 lekë

***TOTALI: 3300 LEKË***

MËSUESJA E KLASËS

VIOLETA KUQI