 

**MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT**

 **DREJTORIA E PËRGJITHSHME E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR**

**DREJTORIA RAJONALE E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR KORÇË**

 **ZYRA VENDORE ARSIMORE ELBASAN**

**SHKOLLA 9-VJEÇARE “SULË HARRI”**

PLAN PROJEKTI NDËRLËNDOR

ROLI I BIMËVE NË PLANET

KLASA E DYTË

SHKALLA E PARË

**VITI SHKOLLOR 2024 - 2025**

 **PUNOI :** VIOLETA KUQI **MIRATOI :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KLASA: E DYTË**

***TITULLI I PROJEKTIT:***

**ROLI I BIMËVE NË PROJEKT**

***QËLLIMI***

1-Të nxitet tek nxënësit ndjenja e bashkëpunimit, inicitivës, përgjegjësitë e kreativitetit, përmes realizimit të këtij projekti.

2-Të aftësohen në realizimin e një fushate sensibilizuese brenda ambjentit të shkollës dhe jashtë saj, mbi mënyrën se si duhet të ushqehemi në mënyrë të shëndetshme duke u bazuar në rolin e tyre në organizmin e njeriut.

***KOMPETENCAT E PROJEKTIT :***

* Përcakton mënyrat se si ndikojnë bimët në planetin Tokë.
* Përcakton ndikimin e bimisisë në jetesën e së gjallës.
* Identifikon rolin e bimësisë në ekonomine e vendit dhe në shëndetësi.
* Tregon pasoja që ka zhdukja e bimësisë për organizmat e gjallë.
* Identifikon mënyren se si njerëzit me veprimtarinë e tyre janë ndër shkaktarët kryesorë të pakësimit të bimësisë.
* Përcakton sëmundjet që shkaktohen nga mungesa e bimësisë.
* Arrin të bëjë një minifushatë sensibilizuese për mbrojtjen e bimësisë të lidhur ngushtë me vazhdimësinë e jetës në planet.

***PËRPUTHSHMËRIA E KOPENTENCAVE TË PROJEKTIT ME KOMPETENCAT E SHPALLURA TË M.A.S***

* Përmirësimi i arritjeve të nxënësve në lëndë të veçanta si: dituri natyre, gjuhë, arte, etj.
* Përmirësimi i kushteve që ndikojnë drejtpërdrejt në të nxënit e nxënësve.
* Prezantim i aktiviteteve në rrethana bashkëkohore.

***PËRFITUESIT***

* NXËNËSIT E KLASAVE TË DYTA
* KOMUNITETI
* PRINDËRIT

***VENDI I APLIKIMIT*:** Shkolla 9- vjecare “ SULË HARRI”

***HAPËSIRA E APLIKIMIT:***25 orë mësimore (të shtrira në tri periudhat e planit)

**1.SHTRIRJA NË KOHË E PROJEKTIT DHE LËNDËT QË DO TË INTEGROHEN**

Projekti do të shtrihet në 25 orë mësimore në 8 lëndë për çdo periudhë sipas kësaj skeme:

1. **Shpërndarja e orëve sipas lëndëve përfshirëse në projekt**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lëndët**  | Gjuhë shqipe | Matematikë  | Dituri natyre  | Edukim për shoqërin | Art pamor  | Muzikë  | Edukim fizik | Kurrikul me zgjedhje  | Gjithsej  |
| Orët  | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **33 orë** |

1. **Veprimtaritë që do të kryhen sipas fazave dhe numri i orëve për çdo fazë**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faza e pare**  | **Faza e dytë**  | **Faza e tretë**  | **Faza e katërt**  | **Faza e pestë**  | **Orë gjithsej** |
| Prezantim i temës | Ndarja e veprimtarive  | Plotësim i punëve individuale | Prezantim i punëve krijuese | Paraqitja e një ore model  |  |
| 1 orë  | 10 orë  | 11 orë  | 7 orë  | 4 orë  | **33 orë**  |

**c.Shpërndarja sintetike e orëve në projekt sipas fazave dhe periudhave**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periudha e pare***Faza 1**Prezantimi***Faza 2**Ndarja e veprimtarive | Fazat e shtrirjes sipas lëndëve  | Gjuhë shqipe | Matematikë  | Dituri natyre  | Edukim për shoqërin | Art pamor  | Muzikë  | Edukim fizik | Kurrikul me zgjedhje  | Gjithsej  |
| Prezantim i temës |  | 1 orë |  |  |  |  |  |  | 1 orë  |
| Ndarja e veprimtarive |  4 orë |  | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 10 orë |
| **Periudha e dytë****Faza 3** Plotësim i punëve individuale | Plotësim i punëve individuale | 4 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 11 orë |
| **Periudha e tretë****Faza 4**Prezantim i punëve krijuese**Faza 5**Paraqitja e një ore model | Prezantim i punëve krijuese | 2 orë | 1 orë | 1 orë  |  |  | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 7 orë |
| Paraqitja e një ore model | 2 orë  |  |  | 1 orë | 1 orë |  |  |  | 4 orë  |
| **Orë gjithsej** |  | **12 orë** | **3 orë** | **3 orë** | **3 orë** | **3 orë** | **3 orë**  | **3 orë**  | **3 orë** | **33 orë**  |

**2. SHPËRNDARJA E ORËVE DHE E TEMAVE SIPAS LËNDËVE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Lëndët /nr I orëve gjihsej** | **PERIUDHA** | **Nr i orëve gjithsej** | **Struktura e projektit sipas fazave**  | **Veprimtaritë që do të kryhen****Në kohë**  |
| 1 | Gjuhë shqipe12 orë | SHTATOR-DHJETOR | 4 | **Periudha e pare***Faza 1**Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve***Faza 2**Ndarja e veprimtarive | **Ora1-2-3-4****1-**Sjellja e ideve**2-**Shfaqja e informacioneve**3-**Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja.  |
| JANAR - MARS  | 4 | **Periudha e dytë****Faza 3**Plotësim i punëve individuale | **Ora 5-6-7-8****1-**Grumbullimi ,selektimi i informacionit për cdo grup.**2-**Orientimi nxënësve në përzgjedhjen e informacionit**3-**Prezantimi i punës në grupnë fletëpalosje, poster, me Poëer Point etj. |
| PRILL - QERSHOR | 4 | **Periudha e tretë****Faza 4**Prezantim i punëve krijueseFaza 5Paraqitja e një ore model | **Ora 9-10-11-12****1-**Prezantimi i projektit **2-**Realizimi i fushatës sensibilizuese**3-**Vleresimi i tij  |
| 2 | Matematikë 3 orë  | SHTATOR-DHJETOR | 1 | **Periudha e pare***Faza 1**Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve***Faza 2**Ndarja e veprimtarive | **Ora1****1-**Sjellja e ideve**2-**Shfaqja e informacioneve**3-**Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja.  |
| JANAR - MARS  | 1 | **Periudha e dytë****Faza 3**Plotësim i punëve individuale | **Ora 2****1-**Grumbullimi ,selektimi i informacionit për cdo grup.**2-**Orientimi nxënësve në përzgjedhjen e informacionit**3-**Prezantimi i punës në grupnë fletëpalosje, poster, me Poëer Point etj. |
| PRILL - QERSHOR | 1 | **Periudha e tretë****Faza 4**Prezantim i punëve krijueseFaza 5Paraqitja e një ore model | **Ora 3****1-**Prezantimi i projektit **2-**Realizimi i fushatës sensibilizuese**3-**Vleresimi i tij  |
| 5 | Edukim për shoqërinë 3 orë | SHTATOR-DHJETOR | 1 | **Periudha e pare***Faza 1**Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve***Faza 2**Ndarja e veprimtarive | **Ora 1****1-**Sjellja e ideve**2-**Shfaqja e informacioneve**3-**Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja.  |
| JANAR - MARS  | 1 | **Periudha e dytë****Faza 3**Plotësim i punëve individuale | **Ora 2****1-**Grumbullimi ,selektimi i informacionit për cdo grup.**2-**Orientimi nxënësve në përzgjedhjen e informacionit**3-**Prezantimi i punës në grupnë fletëpalosje, poster, me Poëer Point etj. **1-**Prezantimi i projektit **2-**Realizimi i fushatës sensibilizuese**3-**Vleresimi i tij  |
| PRILL - QERSHOR | 1 | **Periudha e tretë****Faza 4**Prezantim i punëve krijueseFaza 5Paraqitja e një ore model | **Ora 3****1-**Prezantimi i projektit **2-**Realizimi i fushatës sensibilizuese**3-**Vleresimi i tij  |
| 6 | Muzikë 3 orë | SHTATOR-DHJETOR | 1 | **Periudha e pare***Faza 1**Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve***Faza 2**Ndarja e veprimtarive | **Ora1****1-**Sjellja e ideve**2-**Shfaqja e informacioneve**3-**Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja.  |
| JANAR - MARS  | 1 | **Periudha e dytë****Faza 3**Plotësim i punëve individuale | **Ora 2****1-**Grumbullimi ,selektimi i informacionit për cdo grup.**2-**Orientimi nxënësve në përzgjedhjen e informacionit**3-**Prezantimi i punës në grupnë fletëpalosje, poster, me Poëer Point etj. |
| PRILL - QERSHOR | 1 | **Periudha e tretë****Faza 4**Prezantim i punëve krijueseFaza 5Paraqitja e një ore model | **Ora 3****1-**Prezantimi i projektit **2-**Realizimi i fushatës sensibilizuese**3-**Vleresimi i tij  |
| 7 | Art pamor 3 orë | SHTATOR-DHJETOR | 1 | **Periudha e pare***Faza 1**Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve***Faza 2**Ndarja e veprimtarive | **Ora1****1-**Sjellja e ideve**2-**Shfaqja e informacioneve**3-**Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja.  |
| JANAR - MARS  | 1 | **Periudha e dytë****Faza 3**Plotësim i punëve individuale | **Ora 2** **1-**Grumbullimi ,selektimi i informacionit për cdo grup.**2-**Orientimi nxënësve në përzgjedhjen e informacionit**3-**Prezantimi i punës në grupnë fletëpalosje, poster, me Poëer Point etj. |
|  | PRILL - QERSHOR | 1 | **Periudha e tretë****Faza 4**Prezantim i punëve krijueseFaza 5Paraqitja e një ore model | **Ora 3****1-**Prezantimi i projektit **2-**Realizimi i fushatës sensibilizuese**3-**Vleresimi i tij  |
| 9 | Edukim fizik 3 orë | SHTATOR-DHJETOR | 1 | **Periudha e pare***Faza 1**Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve***Faza 2**Ndarja e veprimtarive | **Ora1****1-**Sjellja e ideve**2-**Shfaqja e informacioneve**3-**Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja.  |
| JANAR - MARS  | 1 | **Periudha e dytë****Faza 3**Plotësim i punëve individuale | **Ora 2****1-**Grumbullimi ,selektimi i informacionit për cdo grup.**2-**Orientimi nxënësve në përzgjedhjen e informacionit**3-**Prezantimi i punës në grupnë fletëpalosje, poster, me Poëer Point etj. |
| PRILL - QERSHOR | 1 | **Periudha e tretë****Faza 4**Prezantim i punëve krijueseFaza 5Paraqitja e një ore model | **Ora 3****1-**Prezantimi i projektit **2-**Realizimi i fushatës sensibilizuese**3-**Vleresimi i tij  |

**3. Përshkrimi përmbledhës i veprimtarive kryesore përkatëse ,i ndarë në hapat kryesore me afatet e përgjegjësit**

**FAZA E PARË DHE E DYTË:**

* Sjellja e ideve
* Shfaqja e informacioneve

***Kohezgjatja*** :**11 orë mësimore**

**FAZA E TRETË:**

* Grumbullimi ,selektimi i informacionit për cdo grup.
* Orientimi nxënësve në përzgjedhjen e informacionit

***Kohezgjatja***: **11 orë mësimore**

**FAZA E KATËRT DHE E PESTË:**

* Prezantimi i projektit
* Realizimi i fushatës sensibilizuese
* Vleresimi i tij

***Kohezgjatja*** :**11 orë mësimore**

***4. BURIMET KRYESORE TE INFORMACINIT***

* Materiale shkencore
* Interneti
* Enciklopedi të ndryshme
* Statistika
* Teksti shkollor

***5. PËRSHKRIMI I PRODUKTIT TË PROJEKTIT***

Vazhdimësia e ekzistencës së planetit është në duart tona në mbrojtjen e zhvillimin e bimësisë. Në çdo hap të na ndjekë motoja:“.Mbill një pemë sot, shpëto një jetë nesër“ .

***6. TEMATIKA E SECILËS ORË MËSIMORE NË KUADËR TË PROJEKTIT***

**FAZA E PARË DHE E DYTË:** 🡪Shfaqja e ideve . Sjellja e informacioneve.

**FAZA E TRETË:** 🡪 Grumbullimi selektimi ,përpunimi i informacionit

**FAZA E KATËRT DHE E PESTË:** 🡪Prezantimi i projektit , fushata sensibilizuese, vlerësimi i tij

***7. MËNYRA E VLERËSIMIT TË NXËNËSIT***

Vlerësimi i nxënësve kryhet nga disa këndvështrime të cilat janë:

* Paraqitja e materialit në kohën e duhur.
* Përmbajtja e materialit në lidhje me temën dhe me përmbushjen e objektivave.
* Mënyra e përpunimit të materialit pa gabime shkencore e gjuhësore.
* Mënyra e sjelljes së ideve origjinale nga ana e tyre.
* Mënyra e prezantimit sa më të mirë të materialit.
* Mënyra e krijimit të një reviste sa më tërheqëse.

**8. VLERESIMI DO TË JETË:**

* Nivel pakalues: Nota 1 (APK)
* Niveli bazë: Nota 2 (ANP)
* Niveli mesatar: Nota 3 (AK)
* Niveli i larte: Nota 4 (ASHK) – 5 (ASH)
1. ***BUXHETI***
* Letra të bardha 2 pako x 500 = 1000 lekë
* Kartona 10 copë x 50 = 500 lekë
* Lapustila 6 pako x 200 = 1200 lekë
* Fletë punëdore 10 copë x 50 = 500 lekë
* Disk 1 copë x 100 = 100 lekë

***TOTALI: 3300 LEKË***

MËSUESJA E KLASËS

 VIOLETA KUQI