** **

**MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT**

 **DREJTORIA E PËRGJITHSHME E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR**

**DREJTORIA RAJONALE E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR KORÇË**

 **ZYRA VENDORE ARSIMORE ELBASAN**

**SHKOLLA 9-VJEÇARE “SULË HARRI”**

**PLANIfikimi vjetor**

**FUSHA: MATEMATIKË**

**LËNDA: MATEMATIKË**

**KLASA V**

**VITI SHKOLLOR 2023 - 2024**

 **PUNOI : VIOLETA KUQI MIRATOI:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**FUSHA: MATEMATIKË**

**LËNDA: MATEMATIKË( PEGI)**

**Struktura mësimore**

**35 JAVË X 4 ORË = 170 ORË**

Periudha 1 14 javë x 4 orë = 56 orë

Periudha 2 12 javë x 4 orë = 48 orë

Periudha 3 9 javë x 4 orë = 36 orë

KLASA V

**KOHA MËSIMORE SIPAS TEMATIKAVE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Numri** | **Matja** | **Gjeometria** | **Algjebra dhe funksioni** | **Statistike dhe propabilitet** | **Orë përgatije****për provimin e****Klasës së pestë** | **Gjithsej orë** |
| **Klasa V** | **70 ore** | **23 ore** |  **22 ore** |  **4 ore** |  **11 ore** | **10 ore** | **140 orë** |
| **Pesha specifike ne %** | **50%** | **16%** | **16%** | **2%** | **6%** | **10%** | **100%** |

**SHPËRNDARJA E PËRMBAJTJES SË LËNDËS SHKALLËS DYTË KLASA V**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetencat/****Tematikat** | **PËRMBAJTJA E LËNDËS PËR KLASËN E PESTË** |
| **Shtator - Dhjetor****14 javë x 4 orë = 56 orë** | **Janar – Mars****12 javë x 4 orë = 48 orë** | **Prill – Qershor****9 javë x 4 orë = 36 orë** | **Totali** |
| Numri |  **49 orë**  | **21 orë** |  | **70 orë** |
| Matja | **2 orë** | **2 orë** | **19 orë** | **23 orë** |
| Gjeometria |  | **20 orë** | **2 orë** | **22 orë** |
| Algjebra dhe funksioni | **2 orë**  | **2 orë** |  | **4 orë** |
| Statistika dhe probabiliteti |  |  | **11 orë** | **11 orë** |
| Orë përsëritje  | **3 orë** | **3 orë** | **4 orë**  | **10 orë**  |
| Orë mësimore  | **54 orë**  | **46 orë**  | **34 orë** | **134 orë**  |
| Brenda planit Projekt Testimi | **1 orë****1 orë** | **1 orë****1 orë** | **1 orë****1 orë** | 6 orë |
| Orë totale  | 56 orë  | 48 orë  | 36 orë  | 140 orë  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PËRMBAJTJA E LËNDËS PËR KLASËN E PESTË** |
| **Kompetencat /****Tematikat** |  **Shtator-dhjetor**  | **Janar – Mars**  | **Prill - Qershor** |
|  NUMRI 70 ORE | Nxënësi:**Numrat natyror, dhjetorë dhe të plotë**- Vendvlera e secilës shifër në numrat pesëgjashtëshifrorë.- Kuptimi i numrit dhjetor me dy shifra pas presjes (e dhjeta, e qindta).- Rrumbullakimi i numrave katërshifrorë në dhjetëshen, qindëshen dhe mijëshen më të afërt.- Rrumbullakimi i një numri dhjetor me dy shifra pas presjes në numrin e plotë më të afërt.- Krahasimi dhe renditja e numrave deri në një milion duke përdorur simbolet e krahasimit < dhe >.- Rendit numra dhjetorë me një shifër ose dy shifra pas presjes.- Numra çift dhe tek.**Mbledhja dhe zbritja**- Mbledhja e më shumë se tre numrave dytreshifrorë.- Mbledhja ose zbritja e dy numërave trekatërshifrorë.- Mbledh ose zbritja e dy numrave dhjetorë me të njëjtën numër shifrash mbas presjes. | **Shumëzimi dhe pjesëtimi**- Shumëzimi i numrave deri në 10 000 me 10 ose 100. Shumëzimi dhe pjesëtimi i numrave treshifrorë me numër njëshifrorë.- Shumëzimi i dy numrave dyshifrorë.- Shumëzimi i një numër dhjetor me një shifër mbas presjes me një numër njëshifrorë.- Pjesëtimi i numrave treshifrorë me numër njëshifrorë (përfshirë edhe pjesëtimin me mbetje).- Shprehjet deri në katër veprime përfshirë edhe kllapat.- Pjesëtimi si veprim i kundërt i shumëzimit.- Përdorimi i makinës llogaritëse.**Strategji të veprimeve me mend**- Strategji të kryerjes së veprimeve me mend për mbledhjen, zbritjen shumëzimin dhe pjesëtimin**Thyesat**- Marrëdhënia ndërmjet 1/2, Ľ dhe 1/8; 1/ 3 dhe 1/6; 1/5 dhe 1/10;- Barazimi ndërmjet thyesave dhe numrave dhjetorë, psh thyesa gjysma, të dhjetat dhe tëqindtat.- Thyesat më të mëdha se 1 dhe numrat e përzierë.- Renditja e numrave të përzierë në një bosht numerik.- Lidhja e thyesës me pjesëtimin.- Pjesa e një sasie në situata të thjeshta.**Përqindja**- Përqindja si numri i pjesëve ndër 100.**Raporti dhe përpjestimi**- Thyesa si raport ose përpjestim i thjeshtë | Rendit dhe krahason numra pozitivë dhenegativë në një bosht numerik ose nëshkallën e termometrit |
| GJEOMETRIA 22 ORE | **Gjeometria në plan**- Trekëndëshi dybrinjëshëm, barababrinjës dhe i çfarëdoshëm.- Drejtëzat paralele dhe pingule.- Këndet e drejtë, të ngushtë dhe të gjerë. Katerkendeshat**Gjeometria në hapësirë**- Hapja e trupave gjeometrikë. | **Shndërrimet gjeometrike**- Simetria.- Drejtëza e simetrisë.- Njohuri fillestare për zhvendosjen paralele. - Rrjeta koordinative. |  |
| MATJA 23 ORE |  | .**Gjatesia**. Njësitë standarde: km, m, cm, mm,.- Numrat dhjetorë gjatë matjeve.- Këmbime me njësi të ndryshme**Perimetri dhe syprina**- Perimetri i shumëkëndëshit të rregullt dhe jo të rregullt.- Njësitë e sipërfaqes cm2.- Formula për syprinën e drejtkëndëshit.**Vëllimi**- Litri, mililitri | **Masa**. - Njësitë standarde: , kg, g. - Këmbime me njësi të ndryshme. Rrumbullakimi i matjeve në njësinëmë të afërt;- Vizatimi i vijës në cm dhe mm më të afërt. **Koha**- Njësitë e kohës sekonda, minuta, ora, dita,muaji, viti.- Matja e kohës me sistemin 24 orësh;- Kalendari.- Tabela e orareve, intervalet |
| ALGJEBRA DHE FUNKSIONI4 ORE  | .  | . **Ekuacione, inekuacione, sisteme të ekuacioneve**- Kutiza si vendmbajtëse numrash në barazime me mbledhje të dy numrave me katër -pesëshifra. | **Funksioni**- Dallimi i ligjësisë dhe vazhdimi i një modeli konkret ose të vizatuar,sipas kësaj ligjësie. |
| STATISTIKA EDHE PROBABILITETI 11 ORE  |  |  | **Grumbullimi, organizimi, interpretimi dhe përpunimi****i të dhënave**- Veçimi dhe klasifikimi i një grupi objektesh, sipas një osedy cilësive të përbashkta.- Digramat në shtyllë dhe grafikët me vija.- Intervalet në diagramet në shtyllë.- Moda. **Probabilite** - Mundësi që një ngjarje të ndodh |

**Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave kyçe të klasës së pestë**

* **Kompetenca e komunikimit dhe të shprehurit**

**Nxënësi** dëgjon me vëmendje prezantimin e tjetrit dhe merr pjesë ne diskutim me pyetje, komente apo sqarime;

 prezanton një temë të caktuar para të tjerëve në një kohëzgjatje deri në 10 minuta

 **Kompetenca e të menduarit**

klasifikon objekte duke shprehur mendimin e tij;zgjidh problemin dhe detyrën e dhënë në matematikë, duke dhënë shembuj nga jeta e përditshme për situata të ngjashme;

 paraqet dhe argumenton mënyrën e zgjidhjes së një problemi/detyre të caktuar në matemakë në një kohëzgjatje prej 6-10 minutash

 **Kompetenca e të nxënit**

 identifikon dhe krahason informacionet e njohura me ato të panjohura për një temë, çështje apo ngjarje të caktuar, duke përdorur

 teknika të ndryshme (p.sh duke i shënuar me shenja të ndryshme);

 • zgjidh në mënyrë të pavarur problemin, detyrën e dhënë dhe prezanton para të tjerëve mënyrat e mundshme të zgjidhjes;

 • krahason përparimin e tij, me përvojën paraprake gjatë kryerjes së një detyre apo një veprimtarie të caktuar;

 • përdor portofolin personal si mjet për identifikimin e përparësivedhe mangësive të veta në fusha të caktuara, duke hartuar një plan pune me hapa konkretë për përmirësim;

 identifikon cilësitë, që zotëron dhe ato që duhen zhvilluar për tënxënë gjatë zhvillimit të një detyre apo veprimtarie të caktuar dukebashkëpunuar me të tjerët;

 • përdor dhe zbaton në mënyrë efektive informacionin /njohuritë për zgjidhjen e një problemi /detyre të caktuar, përmes shfrytëzimit të TIK-ut apo burimeve të tjera;

 • prezanton për 6-10 minuta përvojën e vet.

**Kompetenca për jetën, sipërmarrjen dhe mjedisin**

 përgatit një projekt të vogël duke theksuar veprimtaritë kryesore për një çështje që e shqetëson në shkollë ose komunitet dhe përcakton kohën, vendin, materialet, mjetet;

 • identifikon dhe llogarit shpenzimet personale ose familjare përgjatë një jave dhe i paraqet ato në formë tabelare/grafike apo në një formë tjetër;

 • paraqet në formë tabelare, grafike, vizatimi apo formë tjetër veprimtaritë e përkujdesjes për qeniet e gjalla, të cilat mundësojnë zhvillimin,

**Kompetenca personale**

 propozon alternativa për zgjidhjen konstruktive të një konflikti ndërpersonal duke analizuar rrethanat, që çuan në konflikt dhe ndan përvojat, mendimet dhe ndjenjat e veta me anëtarët e grupit;

 • bashkëpunon në mënyrë aktive me të gjithë moshatarët (pavarësisht prejardhjes së tyre, aftësive dhe nevojave të veçanta) drejt arritjes së një qëllimi të përbashkët. (projekti/ aktiviteti në bazë klase /shkolle apo jashtë saj).

**Kompetenca qytetare**

 shpreh, dëgjon dhe respekton mendimin e secilit anëtar dhe vendos për mënyrat e përfundimit të një aktiviteti të përbashkët;

 • prezanton në mënyrë kronologjike ndryshimet në familje apo komunitet (si, objektet e banimit, festat, veshjet, ushqimet, mënyrëne të ushqyerit, menaxhimit të ekonomisë familjare, të drejtat dhe përgjegjësitë në familje etj), si dhe disa nga personalitetet dhe ngjarjet kryesore të popullit, duke dalluar ndryshimet dhe ngjashmërinë ndërmjet të tashmes dhe së shkuarës.

**Kompetenca digjitale**

 organizon, mbledh dhe shfaq të dhënat e gjetura nga burimet e informacionit elektronik;

 • kupton rëndësinë e ruajtjes së të dhënave individuale (emri, mbiemri, adresa e shtëpisë, mosha…) dhe mos publikimit të tyre në asnjë burim informacioni të pa licencuar

**Rezultatet e të nxënit sipas tematikave:**

**Tematika : Numri**

**Përshkrimi i tematikës**: Nxënësi përdor kuptimin e numrave, marrëdhëniet ndërmjet tyre dhe algoritmin e veprimeve me numra për të paraqitur sasi në

botën reale. Nxënësi mëson numrat deri në 1000000. Rëndësi i kushtohet rrumbullakimit dhe dobisë së tij në gjetjen e rezultateve të përafërta. Njohuritë për

thyesat pasurohen me kthimin e thyesave në emërues të njëjtë dhe formimin e thyesave të barabarta. Bashkësisë së numrave i shtohen numrat dhjetorë dhe

numrat e plotë negativë dhe pozitivë. Nxënësi trajton algoritmet e veprimeve me numra natyrorë, rëndësi i kushtohet edhe zbatimit të vetive të veprimeve

dhe përdorimit të makinës llogaritëse. Për numrat dhjetorë e thyesat trajtohen shprehitë bazë për mbledhjen e zbritjen e tyre.

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat e fushës:**

***Zgjidhja problemore*:** kryen veprimet themelore matematikore me numra dyshifrorë; identifikon kërkesat e problemeve të thjeshta; zbaton strategji të zgjidhjes së problemave.

***Arsyetimi dhe vërtetimi matematik*:** demonstron të kuptuarit e konceptit të numërimit përmes numrave, ngjyrave, figurave, adhësive,

vizatimeve dhe objekteve; dallon dhe klasifikon ligjësi, për të gjykuar për hamendësime nëpërmjet diskutimeve me të tjerët.

***Të menduarit dhe komunikimit matematik*:** komunikon të menduarin matematik nëpërmjet të folurit, të shkruarit, të dëgjuarit duke përdorur gjuhën e përditshme; përdor fjalorin fillestar të matematikës për t’u shprehur matematikisht nëpërmjet paraqitjeve të ndryshme; krijon paraqitje të koncepteve të thjeshta matematike me numra.

***Lidhja konceptuale*:** bën lidhje të thjeshta mes numërimit.

***Modelimi matematik*:** krijon modele të thjeshta të figurave dhe objekteve nga klasa dhe nga jeta e përditshme duke përdorur numrat dy shifror; paraqet numrat, konceptet e thjeshta matematikore duke i ndërlidhur ato me situata konkrete.

### *Përdorimi i teknologjisë në matematikë:* përdor mjete të thjeshta për kalkulime në mënyrë që të zgjidh probleme të ndryshme matematikore

**Tematika: Matjet**

**Përshkrimi i tematikës**: Nxënësi zbaton proceset e matjes, përzgjedh teknika dhe formula të përshtatshme për të kryer matje direkte dhe indirekte në situata

reale. Nxënësi përqendrohet në njehsime të gjatësive, masës, kohës kryesisht në situata praktike dhe me njësi të ndryshme matjeje brenda të njëjtit lloj. Ai

sensibilizohet për konceptet e perimetrit, sipërfaqes dhe vëllimit me anë të veprimtarive praktike, duke i njehsuar ato.

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat e fushës:**

*Zgjidhja problemore:* identifikon kërkesat e problemeve të thjeshta; përdor mjete dhe metoda themelore për arritje të rezultateve gjatë matjeve të objekteve

në klasë dhe në jetën e përditshme; bën vrojtime dhe hetime, që ndihmojnë në të kuptuarit e njohurive dhe zotërimin e shprehive matematike.

*Arsyetimi dhe vërtetimi matematik:* demonstron të kuptuarit e konceptit të numërimit, figurave, madhësive, vizatimeve dhe objekteve; zbaton shprehi të

arsyetimit për të bërë hamendësime.

*Të menduarit dhe komunikimi matematik:* komunikon të menduarin matematik nëpërmjet të folurit, të shkruarit, të dëgjuarit duke përdorur gjuhën e

përditshme; krijon paraqitje të koncepteve të thjeshta matematike me mjete konkrete, lëvizje fizike, vizatime, numra, simbole dhe i zbaton në zgjidhje

problemash.

*Lidhja konceptuale:* bën lidhje të thjeshta mes koncepteve themelore të matjeve me situata nga jeta e përditshme.

*Modelimi matematik:* paraqet numrat, figurat dhe konceptet e thjeshta matematikore duke i ndërlidhur ato me situata konkrete.

*Përdorimi i teknologjisë në matematikë:* përdor mjete të thjeshta për kalkulime dhe matje në mënyrë që të zgjidhë probleme të ndryshme matematikore.

**Tematika: Gjeometria**

**Përshkrimi i tematikës**: Nxënësi përdor arsyetimin dhe vërtetimim për të zbuluar dhe provuar marrëdhëniet gjeometrike ndërmjet fgurave 2D (2

dimensionale) dhe objekteve 3D (3 dimensionale). Nxënësi ndërton njohuritë për figurat gjeometrike dhe trupat gjeometrikë nëpërmjet evidentimit të

vetive të tyre. Ai dallon këndin e drejtë dhe zgjeron njohuritë për këndet e ngushtë dhe të gjerë. Shndërrimet gjeometrike pasurohen me njohuri, që kanë lidhje

me simetrinë boshtore, rrotullimin dhe me zhvndosjen.

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat e fushës:**

*Zgjidhja problemore:* identifikon kërkesat e problemeve të thjeshta; zbaton strategji të zgjidhjes së problemave.

*Arsyetimi dhe vërtetimi matematik:* zbaton shprehi të arsyetimit për të bërë hamendësime.

*Të menduarit dhe komunikimi matematik:* komunikon të menduarin matematik nëpërmjet të folurit, të shkruarit, të dëgjuarit duke përdorur gjuhën e

përditshme; përdor fjalorin fillestar të matematikës për t’u shprehur matematikisht nëpërmjet paraqitjeve të ndryshme.

*Lidhja konceptuale:* bën lidhje ndërmjet njohurive dhe shprehive matematikore me situata nga jeta e përditshme; identifikon vetitë e figurave dhe objekteve

të ndryshme; klasifikon figurat dhe objektet sipas këtyre vetive.

*Modelimi matematik:* krijon modele të thjeshta të figurave dhe objekteve nga klasa dhe nga jeta e përditshme duke përdorur emërtimet përkatëse; paraqet

**Tematika: Algjebra dhe Funksioni**

**Përshkrimi i tematikës**: Nxënësi zbulon ligjësi, përdor kuptimin për numrin që mungon dhe përdor simbolet për të modeluar marrëdhënie në situata

praktike. Ekuacionet janë në funksion të veprimeve me numra, duke u kufizuar në mbledhje e zbritje me numra të vegjël. Lidhur me funksionin, nxënësi

mëson të dallojë një ligjësi, nëpërmjet modeleve konkrete, kryesisht me karakter zbavitës.

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat matematikore:**

*Zgjidhja problemore:* Bën vrojtime dhe hetime që ndihmojnë në të kuptuarit e njohurive dhe zotërimin e shprehive matematike.

*Arsyetimi dhe vërtetimi matematik:* Zbaton shprehi të arsyetimit për të bërë hamendësime. Dallon dhe klasifikon ligjësi për të gjykuar për hamendësime

nëpërmjet diskutimeve me të tjerët.

*Të menduarit dhe komunikimi matematik:* Përdor gjuhën natyrore dhe simbolet e thjeshta matematikore për marrjen dhe interpretimin e informacioneve, për

përshkrimin e fakteve të thjeshta dhe veprimeve matematikore. Komunikon të menduarin matematik nëpërmjet të folurit, të shkruarit, të dëgjuarit duke

përdorur gjuhën e përditshme.

*Lidhja konceptuale:* Bën lidhje ndërmjet njohurive dhe shprehive matematikore me situata nga jeta e përditshme.

*Modelimi matematik:* Paraqet numrat dhe konceptet e thjeshta matematikore duke i lidhur ato me situata konkrete.

**Tematika: Statistika dhe Probabiliteti**

**Përshkrimi i tematikës**: Nxënësi lexon, kupton dhe interpreton të dhënat statistikore për të marrë vendime në jetën e përditshme. Ai lexon dhe plotëson një

tabelë me të dhëna nga mjedisi i tyre. Nxënësi, gjithashtu, paraqet të dhënat me tabela ose diagrame.

**Rezultatet e të nxënit për kompetencat e fushës:**

*Zgjidhja problemore:* identifikon kërkesat e problemeve të thjeshta; zbaton strategji të zgjidhjes së problemave; bën vrojtime dhe hetime, që ndihmojnë në

të kuptuarit e njohurive dhe zotërimin e shprehive matematike.

*Arsyetimi dhe vërtetimi matematik:* zbaton shprehi të arsyetimit për të bërë hamendësime.

*Të menduarit dhe komunikimi matematik:* përdor gjuhën natyrore dhe simbolet e thjeshta matematikore për marrjen dhe interpretimin e informacioneve, për

përshkrimin e fakteve të thjeshta dhe veprimeve matematikore; ndërton struktura themelore të përshtatshme për matematikën duke grumbulluar

informacione nga shkolla dhe mjedisi jashtë shkollor; komunikon të menduarin matematik nëpërmjet të folurit, të shkruarit, të dëgjuarit duke përdorur

gjuhën e përditshme.

*Lidhja konceptuale:* bën lidhje ndërmjet njohurive dhe shprehive matematikore me situata nga jeta e përditshme.

*Modelimi matematik:* paraqet numrat dhe konceptet e thjeshta matematikore duke i ndërlidhur ato me situata konkrete.

*Përdorimi i teknologjisë në matematikë:* përdor mjete të thjeshta për kalkulime dhe matje në mënyrë që të zgjidhë probleme të ndryshme matematikore.

**PLANIFIKIMI MËSIMOR VJETOR**

**FUSHA: MATEMATIKE**

**LËNDA: MATEMATIKË V pegi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetencat/ Tematikat** | **Shpërndarja e përmbajtjes lëndore sipas kompetencave/ tematikave** |
| **Nr** | **Tematikat** | **Periudha e parë****14 javë x 4 orë = 56 orë**1 testim përmbledhës**1 Projekt** | **Tematikat** | **Periudha e dytë****12 javë x 4 orë =48 orë**1 testim përmbledhës**1 Projekt** | **Tematikat** | **Periudha e tretë****9 javë x 4 orë =36 orë**1 testim përmbledhës**1 Projekt** |
| 1 | **Numri** Vendvlera  | Disdkutojmë së bashku | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Dyfishimi dhe përgjysmimi | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Matja e gjatësisë |
| 2 | **Numri** Vendvlera  | Vendvlera  | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Dyfishimi dhe përgjysmimi | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Centimetra dhe milimetra |
| 3 | **Numri** Vendvlera  | Vendvlera  | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Strategjitë e veprimeve me mend | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Matja e masës |
| 4 | **Numri** Vendvlera  | Të dhjetat dhe të qindëta | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Strategjitë e veprimeve me mend | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Matja e vëllimit  |
| 5 | **Numri** Vendvlera  | Të dhjetat dhe të qindëta | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Diskutojmë së bashku | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Gjatësia, masa dhe vëllimi  |
| 6 | **Numri** Vendvlera  | Rrumbullakimi  | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Mbledhja dhe zbritja | **Matja** Koha | Koha Diskutojmë së bashku  |
| 7 | **Numri** Vendvlera  | Rrumbullakimi  | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Mbledhja dhe zbritja | **Matja** Koha | Këmbimi ndërmjet njësive të kohës |
| 8 | **Numri** Vendvlera  | Renditja dhe krahasimi | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Më shumë për mbledhjen dhe zbritjen | **Matja** Koha | Përdorimi i orës me sistem 24 orësh |
| 9 | **Numri** Vendvlera  | Renditja dhe kahasimi | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Më shumë për mbledhjen dhe zbritjen | **Orë përsëritje** |  **Orë përsëritjeje për provimin e klasës se pestë.** |
| 10 | **Algjebër** | Vargjet e numrave | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | **Testim i ndërmjetëm**  | **Matja** Koha | Leximi i tabelave të orareve |
| 11 | **Algjebër**  | Vargjet e numrave | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Shumëzimi  | **Matja** Koha | Llogaritja e intervaleve kohore  |
| 12 | **Numri** Vendvlera  | Numrat tek dhe çift | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Shumëzimi  | **Matja** Koha | Përdorimi i kalendarëve  |
| 13 | **Numri** Vendvlera  | Numrat tek dhe çift | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Shumëzimi i numrave dhjetorë | **Matja** Koha | Koha  |
| 14 | **Numri** Vendvlera  | Numri dhe vendvlera  | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Shumëzimi i numrave dhjetorë | **Matja** Perimetri dhe syprina | Perimetri dhe syprina |
| 15 | **Numri** Vendvlera  | **Testim i ndërmjetëm**  | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Pjesëtimi | **Matja** Perimetri dhe syprina | Kuptimi për perimetrin |
| 16 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi Diskutojmë së bashku | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Pjesëtimi | **Matja** Perimetri dhe syprina | Kuptimi për syprinën |
| 17 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | thyesat e barabarta | **Orë përsëritje** |  **Orë përsëritjeje për provimin e klasës se pestë.** | **Matja** Perimetri dhe syprina | Llogaritja e syprinës dhe e perimetrit të drejtëkëndëshit  |
| 18 | **Orë përsëritje** |  **Ore perseritjeje per provimin e klases se peste.** | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Më shumë për pjesëtimin | **Orë përsëritje** |  **Orë përsëritjeje për provimin e klasës se pestë.** |
| 19 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | thyesat e barabarta | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Më shumë për pjesëtimin | **Matja** Perimetri dhe syprina | **Testim i ndërmjetëm**  |
| 20 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Thyesat e parregullta | **Algjebër** | Kllapat  | **Gjeometria** | Format gjeometrike  |
| 21 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Thyesat e parregullta | **Algjebër**  | Veprimet me shkrim | **Gjeometria** | Format gjeometrike  |
| 22 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Thyesat dhe numrat dhjetorë -të dhjetat  | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | **Testim i ndërmjetëm**  | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Përpunimi i të dhënaveDiskutojmë së bashku |
| 23 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Thyesat dhe numrat dhjetorë  | **Gjeometria**  | Format gjeometrikeDiskutojmë së bashku | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Tabela e dendurive dhe piktogramet  |
| 24 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | -Të dhjetat | **Gjeometria** | Trupat gjeometrikë | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Tabela e dendurive dhe piktogramet |
| 25 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Të dhjetat  | **Gjeometria** | Trupat gjeometrikë | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Tabela e dendurive dhe piktogramet |
| 26 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Të qindtat  | **Gjeometria** | Drejtëzat | **Orë përsëritje** |  **Orë përsëritjeje për provimin e klasës se pestë.** |
| 27 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Të qindtat  | **Gjeometria** | Drejtëzat | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Grafikët me shtylla dhe grafikët me vijë |
| 28 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Përqindjet  | **Gjeometria** | Këndet | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Grafikët me shtylla dhe grafikët me vijë |
| 29 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Përqindjet  | **Orë përsëritje** |  **Orë përsëritjeje për provimin e klasës se pestë.** | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Grafikët me shtylla dhe grafikët me vijë |
| 30 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Përpjesëtimi  | **Gjeometria** | Këndet | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Grafikët me vijë |
| 31 | **Orë përsëritje** |  **Orë përsëritjeje për provimin e klasës se pestë.** | **Gjeometria** | Trekëndëshat | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Grafikët me vijë  |
| 32 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Përpjesëtimi  | **Gjeometria** | Trekëndëshat | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Probabiliteti |
| 33 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Raporti  | **Gjeometria** | Simetria | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Përpunimi i të dhënave |
| 34 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | **Testim i ndërmjetëm**  | **Gjeometria** | Simetria | **Orë përsëritje** |  **Orë përsëritjeje për provimin e klasës se pestë.** |
| 35 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | **Gjeometria** | Shumëkëndëshat  | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Testim tremujori Prill – Qershor  |
| 36 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | **Gjeometria** | Format gjeometrike  | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Projekt:”Identiteti kombëtar” |
| 37 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Diskutojmë së bashku | **Gjeometria** | Format gjeometrike  |  |  |
| 38 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Çiftet e numrave  | **Orë përsëritje** |  **Orë përsëritjeje për provimin e klasës se pestë.** |  |  |
| 39 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Çiftet e numrave  | **Gjeometria** Vendndodhja dhe lëvizja | Vendndodhja dhe lëvizja Diskutojmë së bashku  |  |  |
| 40 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Fakte të shumëzimit dhe të pjesëtimit | **Gjeometria** Vendndodhja dhe lëvizja | Koordinatat  |  |  |
| 41 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Fakte të shumëzimit dhe të pjesëtimit | **Gjeometria** Vendndodhja dhe lëvizja | Koordinatat  |  |  |
| 42 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Vetitë e numrave  | **Gjeometria** Vendndodhja dhe lëvizja | Simetria në lidhje me një drejtëz |  |  |
| 43 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Vetitë e numrave  | **Gjeometria** Vendndodhja dhe lëvizja | Zhvendosjet  |  |  |
| 44 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Llogaritja e shumave dhe e ndryshesave | **Gjeometria** Vendndodhja dhe lëvizja | Vendndodhja dhe lëvizja |  |  |
| 45 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Llogaritja e shumave dhe e ndryshesave | **Numri** | Testim tremujori Janar – Mars  |  |  |
| 46 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Shumëfishat më të afërt | **Numri** | Projekt:”Identiteti kombëtar” |  |  |
| 47 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Shumëfishat më të afërt | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Gjatësia, masa dhe vëllimi Diskutojmë së bashku |  |  |
| 48 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Cilën strategji? | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Njësitë e matjes  |  |  |
| 49 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Cilën strategji? |  |  |  |  |
| 50 | **Orë përsëritje** |  **Orë përsëritjeje për provimin e klasës se pestë.** |  |  |  |  |
| 51 | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Testim tremujori Shtator – Dhjetor  |  |  |  |  |
| 52 | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Projekt:”Identiteti kombëtar” |  |  |  |  |
| 53 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend  | Strategjitë e shumëzimit  |  |  |  |  |
| 54 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend  | Strategjitë e shumëzimit |  |  |  |  |
| 55 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend  | Strategji të tjera shumëzimi  |  |  |  |  |
| 56 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend  | Strategji të tjera shumëzimi  |  |  |  |  |

**PLANIFIKIMIT PËR SECILËN PERIUDHË TË VITIT**

**LËNDA: MATEMATIKA V (pegi)**

**PERIUDHA E PARË SHTATOR – DHJETOR**

**14 JAVË X 4 ORË = 56 ORË**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Nr** | **Kompetenca/****tematika** | **Tema mësimore** | **Situatat e parashikuara të të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësit/es** | **Për çfarë do të vlerësohet nxënësit/ja** | **Burimet dhe materialet diadaktike** | **Datat**  |
| **1** | 1 | **Numri** Vendvlera  | Disdkutojmë së bashku | Si shkruhen dhe zbërthehen numrat deri në 10 000? | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| 2 | **Numri** Vendvlera  | Vendvlera  | Si shkruhen dhe zbërthehen numrat deri në 10 000? | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **2** | 3 | **Numri** Vendvlera  | Vendvlera  | Si shkruhen dhe si lexohen numrat e mëdhenj? | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | 4 | **Numri** Vendvlera  | Të dhjetat dhe të qindëta | Si i krahasojmë numrat 5 shifrorë? | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **3** | 5 | **Numri** Vendvlera  | Të dhjetat dhe të qindëta | Si i krahasojmë dhe i rendisim numrat? | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| 6 | **Numri** Vendvlera  | Rrumbullakimi  | Si bëhet rrumbullakimi i numrave me afërsi 10-100? | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **4** | 7 | **Numri** Vendvlera  | Rrumbullakimi  | Si bëhet rrumbullakimi i numrave me afërsi 1000? | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | 8 | **Numri** Vendvlera  | Renditja dhe krahasimi | Si veprojmë për të mbledhur numrat treshifrorë me kalim të rendeve? | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **5** | 9 | **Numri** Vendvlera  | Renditja dhe kahasimi | Si veprojmë për të mbledhur numrat katërshifrorë pa kalim të rendeve? | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| 10 | **Algjebër** | Vargjet e numrave | Si veprojmë për të mbledhur numrat katërshifrorë me kalim të rendeve? | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **6** | 11 | **Algjebër**  | Vargjet e numrave | Cilat janë çiftet e numrave që japin mijëshen e plotë? | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | 12 | **Numri** Vendvlera  | Numrat tek dhe çift | Çjanë numrat tek dhe çift  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **7** | 13 | **Numri** Vendvlera  | Numrat tek dhe çift | Çjanë numrat tek dhe çift  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| 14 | **Numri** Vendvlera  | Numri dhe vendvlera  | Si e përcaktojmë vendvlerën e numrave. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **8** | 15 | **Numri** Vendvlera  | **Testim i ndërmjetëm**  | Ngulisim njohuritë e marra deri tani | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | 16 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi Diskutojmë së bashku | Dallimi i thyesave , numrave dhjetorë, si do të llogaritim përqindjen | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **9** | 17 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Thyesat e barabarta | Tregohet kuptimi i thyesave të barabarta dhe formimi i tyre. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| 18 | **Orë përsëritje** |  **Ore perseritjeje per provimin e klases se peste.** | Përsëritim njohuritë për provimin e klasës së pestë. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **10** | 19 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | thyesat e barabarta | Tregohet kuptimi i thyesave të barabarta dhe formimi i tyre. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | 20 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Thyesat e parregullta | Tregohet kuptimi i thyesave të parregullta dhe formimi i numrave të përzier. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **11** | 21 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Thyesat e parregullta | Tregohet kuptimi i thyesave të parregullta dhe formimi i numrave të përzier. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| 22 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Thyesat dhe numrat dhjetorë -të dhjetat  | Dallimi i thyesave dhe i numrave dhjetorë. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **12** | 23 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Thyesat dhe numrat dhjetorë  | Dallimi i thyesave dhe i numrave dhjetorë. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | 24 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | -Të dhjetat | Përcaktimi i të dhjetëve tek numrat me presje si një shifër pas presjes. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **13** | 25 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Të dhjetat  | Përcaktimi i të dhjetëve tek numrat me presje si një shifër pas presjes. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| 26 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Të qindtat  | Përcaktimi i të dhjetëve tek numrat me presje si dy shifër pas presjes. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune   |  |
| **14** | 27 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Të qindtat  | Përcaktimi i të dhjetëve tek numrat me presje si dy shifër pas presjes. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | 28 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Përqindjet  | Gjetja e përqindjes dhe kthimi i saj si numër dhjetor dhe thyes dhjetore. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **15** | 29 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Përqindjet  | Gjetja e përqindjes dhe kthimi i saj si numër dhjetor dhe thyes dhjetore. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| 30 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Përpjesëtimi  | Gjetja e përpjesëtimit të një numri të dhënë. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **16** | 31 | **Orë përsëritje** |  **Orë përsëritjeje për provimin e klasës se pestë.** | Përsëritim njohuritë për provimin e kl 5  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | 32 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Përpjesëtimi  | Gjetja e përpjesëtimit të një numri të dhënë. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **17** | 33 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Raporti  | Gjetja e raportit si krahasim i dy madhësive. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| 34 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | **Testim i ndërmjetëm**  | Përsëritim njohuritë për thyesat. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **18** | 35 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Diskutim dhe ushtrime për thyesat dhjetore, përqindjen, raportin dhe përpjesëtimin. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | 36 | **Numri** Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Thyesat, numri dhjetorë, përqindja, raporti, përpjesëtimi | Diskutim dhe ushtrime për thyesat dhjetore, përqindjen, raportin dhe përpjesëtimin. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **19** | 37 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Diskutojmë së bashku Strategjitë e veprimeve me mend | Mënyrat e ndryshme të kryerjes së veprimeve me mend. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| 38 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Çiftet e numrave  | Formime çifte numrash që formojnë 100, 1000 e plotë. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **20** | 39 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Çiftet e numrave  | Formime çifte numrash që formojnë 100, 1000 e plotë. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| 40 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Fakte të shumëzimit dhe të pjesëtimit | Përcaktohen faktet e shumëzimit të numrave brenda tabelës. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **21** | 41 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Fakte të shumëzimit dhe të pjesëtimit | Përcaktohen faktet e shumëzimit të numrave brenda tabelës. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| 42 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Vetitë e numrave  | Zbatimi i vetive të ndërrimit shoqërimit, të ndarjes për gjetjen shpejt me mënd. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **22** | 43 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Vetitë e numrave  | Zbatimi i vetive të ndërrimit shoqërimit, të ndarjes për gjetjen shpejt me mënd. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | 44 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Llogaritja e shumave dhe e ndryshesave | Gjetja e shumës dhe e ndryshesës së numrave 3-4 shifrorë me prishje të rendeve. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **23** | 45 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Llogaritja e shumave dhe e ndryshesave | Gjetja e shumës dhe e ndryshesës së numrave 3-4 shifrorë me prishje të rendeve. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| 46 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Shumëfishat më të afërt | Gjetja e shumëfishave të afërt të numrave të dhënë.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **24** | 47 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Shumëfishat më të afërt | Gjetja e shumëfishave të afërt të numrave të dhënë.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | 48 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Cilën strategji? | Gjetja e mënyrave për të kryer sa më shpejt veprimet me mend. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **25** | 49 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Cilën strategji? | Gjetja e mënyrave për të kryer sa më shpejt veprimet me mend. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | 50 | **Orë përsëritje** |  **Orë përsëritjeje për provimin e klasës se pestë.** | Përsëritje e njohurive për provimin e klasës së pestë. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **26** | 51 | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Testim tremujori Shtator – Dhjetor  | Përsëritim njohuritë e marra për periudhën e parë.  | Lexo-plotëso-argumento | Nxënësi vleresohen për plotësimin e rezultateve të arritjes | Testimi I përgatitur nga mësuesi/ja |  |
|  | 52 | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Projekt:”Identiteti kombëtar” | Zbatojmë njohuritë e marra në projekt  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | 53 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend  | Strategjitë e shumëzimit  | Zbatimi i mënyrave të ndryshme për kryerjen e shumëzimit sa më shpejt.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | 54 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend  | Strategjitë e shumëzimit | Gjetja e mënyrave për të kryer sa më shpejt veprimet me mend. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | 55 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend  | Strategji të tjera shumëzimi  | Gjetja e mënyrave për të kryer sa më shpejt veprimet me mend. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | 56 | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend  | Strategji të tjera shumëzimi  | Gjetja e mënyrave për të kryer sa më shpejt veprimet me mend. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |

**PLANIFIKIMIT PËR SECILËN PERIUDHË TË VITIT**

**LËNDA: MATEMATIKA V (pegi)**

**PERIUDHA E DYTË JANAR – MARS**

**12 JAVË X 4 ORË = 48 ORË**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Nr** | **Kompetenca/****tematika** | **Tema mësimore** | **Situatat e parashikuara të të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësit/es** | **Për çfarë do të vlerësohet nxënësit/ja** | **Burimet dhe materialet diadaktike** | **Datat**  |
| **1** | **1** | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Dyfishimi dhe përgjysmimi | Dyfishon dhe përgjysmojnë numra të ndryshëm. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **2** | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Dyfishimi dhe përgjysmimi | Dyfishon dhe përgjysmojnë numra të ndryshëm. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **2** | **3** | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Strategjitë e veprimeve me mend | Bëhen veprime me mend me shumëzim dhe pjesëtim. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | **4** | **Numri** Strategjitë e veprimeve me mend | Strategjitë e veprimeve me mend | Bëhen veprime me mend me shumëzim dhe pjesëtim. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **3** | **5** | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Diskutojmë së bashku | Bëhen veprime me shkrim me shumëzim dhe pjesëtim. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **6** | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Mbledhja dhe zbritja | Kryhen mbledhje dhe zbritje të numrave 3-4 shifrorë. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **4** | **7** | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Mbledhja dhe zbritja | Kryhen mbledhje dhe zbritje të numrave 3-4 shifrorë. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | **8** | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Më shumë për mbledhjen dhe zbritjen | Kryhen mbledhje dhe zbritje të numrave 3-4 shifrorë. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **5** | **9** | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Më shumë për mbledhjen dhe zbritjen | Kryhen mbledhje dhe zbritje të numrave 3-4 shifrorë. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **10** | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | **Testim i ndërmjetëm**  | Përsëriten njohuritë e marra deri tani. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **6** | **11** | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Shumëzimi  | Kryerja e shumëzimit si mbledhje e përsëritur dhe si një grupim elementësh. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | **12** | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Shumëzimi  | Kryerja e shumëzimit si mbledhje e përsëritur dhe si një grupim elementësh. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **7** | **13** | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Shumëzimi i numrave dhjetorë | Kryhet shumëzimi i një numri natyror me një numër dhjetor. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **14** | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Shumëzimi i numrave dhjetorë | Kryhet shumëzimi i një numri natyror me një numër dhjetor. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **8** | **15** | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Pjesëtimi | Kryhet pjesëtimi i një numri 3-4 shifrorë me një numër njëshifrorë.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | **16** | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Pjesëtimi | Kryhet pjesëtimi i një numri 3-4 shifrorë me një numër njëshifrorë.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **9** | **17** | **Orë përsëritje** |  **Orë përsëritjeje për provimin e klasës se pestë.** | Përsëriten njohuritë e marra për provimin e klasës së pestë. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **18** | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Më shumë për pjesëtimin | Kryhet pjesëtimi i një numri 3-4 shifrorë me një numër njëshifrorë.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **10** | **19** | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | Më shumë për pjesëtimin | Kryhet pjesëtimi i një numri 3-4 shifrorë me një numër njëshifrorë.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | **20** | **Algjebër** | Kllapat  | Përdorimi i kllapave në një shprehje algjebrike. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **11** | **21** | **Algjebër**  | Veprimet me shkrim | Zgjidhja e një shprehje aritmetikëe duke zbatuar përparësitë në veprime. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **22** | **Numri** Strategjitë e veprimeve me shkrim | **Testim i ndërmjetëm**  | Përforcim i njohurive të marra deri tani. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune   |  |
| **12** | **23** | **Gjeometria**  | Format gjeometrikeDiskutojmë së bashku | Diskutim për format gjeometrike. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | **24** | **Gjeometria** | Trupat gjeometrikë | Diskutim për trupat gjeometrikë. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **13** | **25** | **Gjeometria** | Trupat gjeometrikë | Diskutim për trupat gjeometrikë. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **26** | **Gjeometria** | Drejtëzat | Dallimi i drejtëzave dhe ndërtimi i tyre. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **14** | **27** | **Gjeometria** | Drejtëzat | Dallimi i drejtëzave dhe ndërtimi i tyre. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | **28** | **Gjeometria** | Këndet | Përcaktimi i këndit dhe dallimi i llojëve të tij. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **15** | **29** | **Orë përsëritje** |  **Orë përsëritjeje për provimin e klasës se pestë.** | Përsëritja e njohurive për provimin e klasës së pestë. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **30** | **Gjeometria** | Këndet | Përcaktimi i këndit dhe dallimi i llojëve të tij. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **16** | **31** | **Gjeometria** | Trekëndëshat | Dallimi i trekëndëshave dhe emërtimi sipas brinjëve dhe këndeve. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | **32** | **Gjeometria** | Trekëndëshat | Dallimi i trekëndëshave dhe emërtimi sipas brinjëve dhe këndeve. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **17** | **33** | **Gjeometria** | Simetria | Dallimi i simetrisë dhe ndërtimi i simetrisë në figura të ndryshme. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **34** | **Gjeometria** | Simetria | Dallimi i simetrisë dhe ndërtimi i simetrisë në figura të ndryshme. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **18** | **35** | **Gjeometria** | Shumëkëndëshat  | Dallimi i shumëkëndëshave dhe emërtimi i tyre. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | **36** | **Gjeometria** | Format gjeometrike  | Dallimi i formave gjeometrike dhe vizatimi i tyre. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **19** | **37** | **Gjeometria** | Format gjeometrike  | Dallimi i formave gjeometrike dhe vizatimi i tyre. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **38** | **Orë përsëritje** |  **Orë përsëritjeje për provimin e klasës se pestë.** | Përsëritja e njohurive të marra për testimin e klasës së pestë. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **20** | **39** | **Gjeometria** Vendndodhja dhe lëvizja | Vendndodhja dhe lëvizja Diskutojmë së bashku  | Dallon zhvendosjen paralele të figurave. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **40** | **Gjeometria** Vendndodhja dhe lëvizja | Koordinatat  | Përcakton koordinatat dhe pikat në rrjetin koordinativ. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **21** | **41** | **Gjeometria** Vendndodhja dhe lëvizja | Koordinatat  | Përcakton koordinatat dhe pikat në rrjetin koordinativ. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **42** | **Gjeometria** Vendndodhja dhe lëvizja | Simetria në lidhje me një drejtëz | Ndërtim i figurave të ndryshme në lidhje me drejtëzën e simetrisë në një rrjet koordinativ. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **22** | **43** | **Gjeometria** Vendndodhja dhe lëvizja | Zhvendosjet  | Kryerja e zhvendosjeve horizontalisht dhe vertikalisht të figurave. | Lexo-plotëso-argumento | Nxënësi vleresohen për plotësimin e rezultateve të arritjes | Testimi i përgatitur nga mësuesi/ja |  |
|  | **44** | **Gjeometria** Vendndodhja dhe lëvizja | Vendndodhja dhe lëvizja | Kryerja e zhvendosjeve horizontalisht dhe vertikalisht të figurave. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **23** | **45** | **Numri** | Testim tremujori Janar – Mars  | Përforcim i njohurive të marra gjatë periudhës së dytë.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **46** | **Numri** | Projekt:”Identiteti kombëtar” | Përfshirja e njohurive të marra në projekt. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **24** | **47** | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Gjatësia, masa dhe vëllimi Diskutojmë së bashku | Dallimi i mjeteve dhe njësive matëse. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | **48** | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Njësitë e matjes  | Dallimi i njësive matëse dhe këmbimi me njëra-tjetrës. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |

**PLANIFIKIMIT PËR SECILËN PERIUDHË TË VITIT**

**LËNDA: MATEMATIKA V (pegi)**

**PERIUDHA E TRETË PRILL- QERSHOR**

**9 JAVË X 4 ORË = 36 ORË**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr**  | **Nr** | **Kompetenca/****tematika** | **Tema mësimore** | **Situatat e parashikuara të të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësit/es** | **Për çfarë do të vlerësohet nxënësit/ja** | **Burimet dhe materialet diadaktike** | **Datat**  |
| **1** | **1** | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Matja e gjatësisë | Dallimi i njësive matëse dhe këmbimi me njëra-tjetrës. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **2** | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Centimetra dhe milimetra | Kryerje matje me centimetër dhe milimetër. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **2** | **3** | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Matja e masës | Njohja me matjen e masës duke dalluar mjetin dhe njësinë standarte. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | **4** | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Matja e vëllimit  | Dallimi i mjeteve matëse të vëllimit dhe njësive standarte. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **3** | **5** | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Matja e gjatësisë dhe e vëllimit të lëngjeve. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **6** | **Matja** Koha | Koha Diskutojmë së bashku  | Dallimi i njësive të kohës.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **4** | **7** | **Matja** Koha | Këmbimi ndërmjet njësive të kohës | Bëhet këmbimi i njohusive të kohës me njëra – tjetrën. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | **8** | **Matja** Koha | Përdorimi i orës me sistem 24 orësh | Përdorimi i sistemit 24 orësh në situata të ndryshme  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **5** | **9** | **Orë përsëritje** |  **Orë përsëritjeje për provimin e klasës se pestë.** | Përsëriten njohuritë e marra për provimin e klasës së pestë.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **10** | **Matja** Koha | Leximi i tabelave të orareve | Bëhen llogaritje të ndryshme të kohës në veprime e situata.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **6** | **11** | **Matja** Koha | Llogaritja e intervaleve kohore  | Bëhen llogaritje të ndryshme të kohës në veprime e situata.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | **12** | **Matja** Koha | Përdorimi i kalendarëve  | Përor kalendarin për të llogaritur ngjarje të ndryshme. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **7** | **13** | **Matja** Koha | Koha  | Përdor njësitë e kohës në situata të ndryshme.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **14** | **Matja** Perimetri dhe syprina | Perimetri dhe syprina | Bën llogaritje për gjetjen e perimetrit dhe syprinës. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **8** | **15** | **Matja** Perimetri dhe syprina | Kuptimi për perimetrin | Bën llogaritje për gjetjen e perimetrit të figurave të ndryshme. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | **16** | **Matja** Perimetri dhe syprina | Kuptimi për syprinën | Bën llogaritjen e gjetjes së syprinës së katrorit dhe drejtëkëndëshit.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **9** | **17** | **Matja** Perimetri dhe syprina | Llogaritja e syprinës dhe e perimetrit të drejtëkëndëshit  | Bëhet llogaritja e gjetjes së perimetrit dhe e syprinës së drejtëkëndëshit.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **18** | **Orë përsëritje** |  **Orë përsëritjeje për provimin e klasës se pestë.** | Përsëriten njohuritë e marra për provimin e klasës së pestë.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **10** | **19** | **Matja** Perimetri dhe syprina | **Testim i ndërmjetëm**  | Përsëriten njohuritë e marra deri tani. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | **20** | **Gjeometria** | Format gjeometrike  | Dallon format e ndryshme gjeometrike.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **11** | **21** | **Gjeometria** | Format gjeometrike  | Dallon format e ndryshme gjeometrike.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **22** | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Përpunimi i të dhënaveDiskutojmë së bashku | Mbledh të dhënat për të bërë një studim statistikor. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune   |  |
| **12** | **23** | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Tabela e dendurive dhe piktogramet  | Dallon tabelën e dendurisë dhe hedhjen e të dhënave në piktogramë. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | **24** | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Tabela e dendurive dhe piktogramet | Dallon tabelën e dendurisë dhe hedhjen e të dhënave në piktogramë. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **13** | **25** | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Tabela e dendurive dhe piktogramet | Dallon tabelën e dendurisë dhe hedhjen e të dhënave në piktogramë. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **26** | **Orë përsëritje** |  **Orë përsëritjeje për provimin e klasës se pestë.** | Përsëriten njohuritë e marra për provimin e klasës së pestë.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **14** | **27** | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Grafikët me shtylla dhe grafikët me vijë | Paraqitja e të dhënave në grafik me shtylla dhe vija. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | **28** | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Grafikët me shtylla dhe grafikët me vijë | Paraqitja e të dhënave në grafik me shtylla dhe vija. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **15** | **29** | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Grafikët me shtylla dhe grafikët me vijë | Paraqitja e të dhënave në grafik me shtylla dhe vija. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **30** | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Grafikët me vijë | Paraqitja e të dhënave në grafik me vija. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **16** | **31** | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Grafikët me vijë  | Paraqitja e të dhënave në grafik me vija. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
|  | **32** | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Probabiliteti | Gjetja e raporteve të ndryshme midis dy madhësive. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **17** | **33** | **Statistika** Përpunimi i të dhënave | Përpunimi i të dhënave | Bën interpretimin e të dhënave dukëe u mbështetur tek grafiku me shtyllë ose piktogramë.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **34** | **Orë përsëritje** |  **Orë përsëritjeje për provimin e klasës se pestë.** | Përsëriten njohuritë e marra për provimin e klasës së pestë.  | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |
| **18** | **35** | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Testim tremujori Prill – Qershor  | Përforcim i njohurive të marra gjatë periudhës së tretë.  | Lexo-plotëso-argumento | Nxënësi vleresohen për plotësimin e rezultateve të arritjes | Testimi I përgatitur nga mësuesi/ja |  |
|  | **36** | **Matja** Gjatësia, masa dhe vëllimi  | Projekt:”Identiteti kombëtar” | Përfshirja e njohurive të marra në projekt. | Diskutim i njohurive paraprake ,pune ne grup ,çift ,me tëre klasen  | Nxënësi vleresohen për dhenien e pergjigjeve te sakta .Kryerjen shpejt brenda kohes detyren  | Materiale te ndryshme ,libri i nxenesit ,fletore pune  |  |