

 **PLANI MËSIMOR**

 **LËNDA: TIK 5**

 **FUSHA: TEKNOLOGJI DHE TIK**

**SHKALLA: II**

*****2. PLANIFIKIMI I KURRIKULËS*

*Lënda e TIK-ut zhvillohet për 35 javë mësimore me nga 1 orë secila, pra gjithsej 35 orë për*

*secilën klasë. Programi i lëndës së TIK-ut specifikon kohën (orët e sugjeruara) e secilës tematikë*

*për secilën shkallë dhe klasë. Shuma e orëve sugjeruese për secilën tematikë është e barabartë*

*me sasinë e orëve vjetore të përcaktuara në planin mësimor të arsimit bazë. Kjo ka si qëllim që*

*përdoruesit e programit të orientohen për peshën që zë secila tematikë në orët totale vjetore.*

**Orë të sugjeruara për çdo tematikë**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bota e kompjuterit | Përpunimi digjital i të dhënave | Programi Microsoft Office Logo | Kërkimi në Web/internet | Siguria në internet | Orë gjithsej |
| Shkalla e dytë  |  |  |  |  |  | 70 orë |
| Klasa e pestë | 8 orë  | 9 orë | 7 orë | 7 orë | 4 orë | 35 orë |

**2.1 PLANIFIKIMI VJETOR**

**PLANI VJETOR KLASA V**

**LËNDA: TIK**

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMATIKAT**  | **SHPËRNDARJA E PËRMBAJTJES SË LËNDËS** |
|  | ***SHTATOR-DHJETOR*****ORËT = 14 orë**Teori = 10 orëP.praktike = 3 orëTest = 1 orë | ***JANAR-MARS*****ORËT = 12 orë**Teori = 7 orë P.praktike = 3 orë Projekt = 1 orëTest = 1 orë | ***PRILL-QERSHOR*****ORËT = 9 orë**Teori = 5 orë P.praktike = 2Projekt = 1orëTest = 1 orë |
| **BOTA E KOMPJUTERIT** | 1. Historia e kompjuterit
2. Evoluimi i kompjuterit
3. Pjesët përbërëse të kompjuterit
4. Procesi i hyrje-daljes në kompjuter
5. Desktop dhe elementet e tij
6. *File* dhe *Folder*
7. Ndërfaqja e përdoruesit dhe elementet e saj
8. Përsëritje

(veprimtari praktike) |  |  |
| **PËRPUNIMI DIGJITAL I TË DHËNAVE** | 1. Njohja me programin *Microsoft Office Word*
2. Krijimi dhe ruajtja e dokumentit në *Word*
3. Ndryshimi i llojit, madhësisë dhe stilit të shkrimit
4. Përpunimi i dokumentit në *Word*
5. Formatimi i paragrafit
 | 1. Drejtshkrimi dhe gramatika në *Word*
2. Ndërtimi i tabelave në *Word*
3. Komandat *Open* dhe *Print*
4. Përsëritje

(veprimtari praktike) |  |
| **KREATIVITETI DHE PRORAMIMI** |  | 1. Njohja me programin MSW Logo
2. Komandat e lëvizjes në MSW Logo
3. Ndërtimi i figurave gjeometrike në MSW Logo
4. Përdorimi i komandës *Repeat* në MSW Logo
5. Komanda të veçanta në MSW Logo
6. Programimi me anë të MSW Logo
7. Përsëritje

(ProjektTema: Ndërtimi i një *bllokbanimi* duke përdorur procedure në MS Logo) |  |
| **KËRKIMI NË WEB/INTERNET** |  |  | 1. Interneti / Llojet e shfletuesve web
2. Motorët e kërkimit
3. Mënyrat e kërkimit në internet
4. Ruajtja e faqeve web
5. Shërbimet e internetit
6. përsëritje

(Projekt Tema: Ndërto *cluster* apo prezantim *powerpoint* me rregullat e lundrimit në internet ) |
| **SIGURIA NË INTERNET DHE SIGURIA E TË PUNUARIT NË KOMPJUTER**  |  |  | 1. Komunikimi i sigurt në internet/Rrjetet sociale
2. Kujdesi gjatë lundrimit në internet/Fletë pune
 |
|  | ***TEST TREMJORI I PARË*** | ***TEST TREMUJORI I DYTË*** | ***TEST TREMUJORI I TRETË*** |

|  |
| --- |
| **PLANIFIKIMI PËR PERIUDHËN E PARË****SHTATOR-DHJETOR****LËNDA: TIK** |
| **NR.** | **TEMATIKAT** | **TEMAT MËSIMORE** | **SITUATAT E TË NXËNIT** | **METODOLOGJIA** | **METODAT E VLERËSIMIT** | **BURIMET DHE MATERIALET**  |
| 1. 1
 | **BOTA E KOMPJUTERIT** | 1.1 Historiku i kompjuterit | Dialogu mes Mirës dhe Sirit *Mira: Motra ime e madhe më ka treguar se shumë kohë më parë, njerëzit i bënin llogaritë me mjete prej druri.* *Siri:*  *Po, Mira, kjo është plotësisht e vërtetë. Krahas tyre, ata përdornin edhe mjete prej kocke.* | Diskutim në grup  | Vlerësimi individual për prirjet e veçanta dhe për bashkëpunimin e realizimit të temës mësimore në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuter |
| 1. 2
 | 1.2 Evoluimi i kompjuterit | Dialogu mes Mirës dhe Sirit:Pyetja kërkimore Çfarë dimë për kompjuterët*Mira: Siri, deri tani më ke treguar për pajisjet dhe makinat llogaritëse. Po për kompjuterin, çfarë di?* | Identifikimi i gjeneratave të kompjuterëve nëpërmjet diskutimit në klasë me pyetje- përgjigje | Vlerësimi individual për prirjet e veçanta dhe për bashkëpunimin e realizimit të temës mësimore në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri, interneti  |
| 1. 3
 | 1.3 Pjesët përbërëse të kompjuterit | Dialogu mes Mirës dhe Sirit Pyetje kërkimore:A i njohin nxënësit pjesët përbërëse të kompjuterëve? | - Vëzhgim, hulumtim në sallën e kompjuterëve- Nxiten nxënësit të shikojnë dhe të identifikojnë pjesët përbërëse të kompjuterëve  | Punë individuale dhe në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
| 1. 4
 | 1.4 Procesi i hyrje-daljes së informacionit në kompjuter | Dialogu mes Mirës dhe Sirit *Mira: A e di ti Siri çfarë i duhet kompjuterit për të funksionuar ?**Siri:*  *Kompjuterit i duhen, para së**gjithash, pajisje hyrëse dhe dalëse.* | - Vëzhgim, hulumtim në sallën e kompjuterëve - Nxiten nxënësit të shohin dhe të identifikojnë pajisjet hyrëse dhe dalëse të kompjuterit. - Diskutojnë procesin e hyrje-daljes së të dhënave në kompjuter. | Punë individuale dhe në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
| 1. 5
 | 1.5 Desktopi dhe elementet e tij | Dialogu mes Mirës dhe Sirit *Mira: Siri, sa herë që ndez kompjuterin, në ekran shfaqet një pamje me disa figura të vogla. Çfarë janë ato?...* | - Diskutim rreth temës - Veprimtari e drejtuar - Veprimtari praktike. | - Punë individuale dhe në grup - Aftësitë krijuese në personalizimin e desktopit të kompjuterit | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
| 1. 6
 | 1.6 *File* dhe *Folder* | Duke u bazuar në dialogun mes Mirës dhe Sirit, nxënësit nxiten të diskutojnë dhe identifikojnë dosjet elektronike (*folder*) në kompjuter | - Vëzhgim, hulumtim në sallën e kompjuterëve - Nxiten nxënësit të shikojnë dhe të identifikojnë *folder*-at.- Veprimtari praktike për krijimin, kopjimin, fshirjen e *folder*-ave në kompjuter | Punë individuale dhe në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
| 1. 7
 | 1.7 Ndërfaqja e përdoruesit dhe elementet e saj | Dialogu mes Mirës dhe Sirit Mira: *Çfarë është GUI, Siri?* | Diskutim rreth temës, veprimtari e drejtuar  | - Metoda interaktive - Vlerësim formues-Vlerësim individual- Vlerësim sipas aktivitetit të zhvilluar në klasë | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,posterat |
| 1. 8
 | 1.8 Përsëritje | Veprimtari praktike | - Stuhi mendimesh, -Vëzhgim dhe veprimtari praktike | - Metoda interaktive - Vlerësim formues-Vlerësim individual- Vlerësim sipas aktivitetit të zhvilluar në klasë | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
| 1. 9
 | **PËRPUNIMI DIGJITAL I TË DHËNAVE** | 2.1 Njohja me programin *Microsoft Office Word* | Nxiten nxënësit nëpërmjet pyetjes së kërkimore të diskutojnë nëse njohin programin e shkrimit dhe përpunimit të tekstit | - Diskutim në klasë - Veprimtari praktike | - Metoda interaktive - Vlerësim formues- Vlerësim individual- Vlerësim sipas aktivitetit të zhvilluar në klasë | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
| 1. 10
 | 2.2 Krijimi dhe ruajtja e dokumentit në *Word* | Dialogu mes Mirës dhe SiritMira: *Siri, dje mësuesja na tha të shkruanim në kompjuter një tekst për librin që na pëlqen më shumë dhe një tekst tjetër me kuriozitete nga vende të ndryshme të botës. Kur i përfundova, kuptova se kisha bërë një gabim.**Të dyja tekstet i kam shkruar në një dokument të vetëm. Tani nuk di si të krijoj një dokument të ri...* | Diskutim në klasë veprimtari praktike | - Metoda interaktive - Vlerësim formues- Vlerësim individual- Vlerësim sipas aktivitetit të zhvilluar në klasë | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
| 1. 11
 | 2.3 Ndryshimi i llojit, i madhësisë dhe i stilit të shkrimit | Dialogu mes Mirës dhe Sirit… *Sot mësuesja na kërkoi të shkruanim një tekst me një lloj shkrimi të veçantë, që quhet Times New Roman, me**madhësi 12* | - Veprimtari e drejtuar- Diskutim në klasë - Veprimtari praktike | - Metoda interaktive - Vlerësim formues- Vlerësim individual- Vlerësim sipas aktivitetit të zhvilluar në klasë | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
| 1. 12
 | 2.4 Përpunimi i dokumentit në *Word* | Dialogu mes Mirës dhe Sirit.. *Unë e zbatova komandën Copy, edhe Cut, por fjalët nuk u shfaqën aty ku doja unë. Pse ndodh kjo, Siri?* | - Veprimtari e drejtuar- Diskutim në klasë - Veprimtari praktike | - Metoda interaktive - Vlerësim formues- Vlerësim individual- Vlerësim sipas aktivitetit të zhvilluar në klasë | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
| 1. 13
 | 2.5 Formatimi i paragrafit  | Dialogu mes Mirës dhe SiritMira*: A është e vërtetë që nëpërmjet këtij programi mund ta vendosim tekstin në qendër, në të majtë ose në të djathtë të fletës së punës? …* | - Veprimtari e drejtuar- Diskutim në klasë - Veprimtari praktike | - Vlerësimi individual për prirjet e veçanta dhe për bashkëpunimin e realizimit të temës mësimore në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
| 1. ***14.***
 |  | ***Test periudha e parë*** |  ***Fletë testi*** | ***Punëindividuale*** | ***Vlerësoj nxënësit për detyrën individuale me shkrim.*** | ***Test i përgatitur nga mësuesi*** |

|  |
| --- |
| **PLANIFIKIMI PËR PERIUDHËN E DYTË****JANAR-MARS****LËNDA: TIK** |
| **NR.** | **TEMATIKAT** | **TEMAT MËSIMORE** | **SITUATAT E TË NXËNIT** | **METODOLOGJIA** | **METODAT E VLERËSIMIT** | **BURIMET DHE MATERIALET**  |
|  | **PËRPUNIMI DIGJITAL I TË DHËNAVE** | 2.6 Drejtshkrimi dhe gramatika në *Word* | Dialogu (mes Mirës dhe Sirit)Siri: *Mira, a e di që programi Word ka disa komanda, të cilat i përdorim për të korrigjuar gabimet drejtshkrimore të një teksti?...* | - Veprimtari e drejtuar- Diskutim në klasë - Veprimtari praktike- Veprimtari hulumtuese dhe krijuese | - Vlerësimi individual për prirjet e veçanta dhe për bashkëpunimin e realizimit të temës mësimore në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri, interneti  |
|  | 2.7 Ndërtimi i tabelave në *Word*  | DialoguMira: *Në këndin e klasës, mësuesja ka vendosur orarin e mësimeve, në formën e një tabele. Ajo na kërkoi të ndërtojmë një tabelë të tillë në kompjuter, në programin Word. Të them të drejtën, mësuesja na i shpjegoi disa hapa, por unë nuk i mbaj mend mirë...* | Veprimtari kërkuese,zbuluese dhe krijuese enxënësit | Punë individuale dhe në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
|  | 2.8 Komandat *Open* dhe *Print* | DialoguSiri: *Mira, a ke printuar ndonjëherë një dokument Word?...* | - Veprimtari e drejtuar- Diskutim në klasë, - Veprimtari praktike- Veprimtari hulumtuese dhe krijuese | - Punë individuale dhe në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
|  | 2.9 Përsëritje  | Veprimtari praktike | - Stuhi mendimesh - Vëzhgim dhe veprimtari praktike | - Metoda interaktive - Vlerësim formues- Vlerësim individual- Vlerësim sipas aktivitetit të zhvilluar në klasë | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
|  |  **PROGRAMI *MICROSOFT WINDOWS LOGO*** | 3.1 Komandat e lëvizjes në *MSW Logo* | DialoguSiri: *Mira, sot do të të mësoj disa komanda, me të cilat mund të vizatojmë në kompjuter. Për këtë do të përdorim programin MSW Logo…* | - Nxiten nxënësit të hulumtojnë programin *MSW Logo* dhe të njihen me elementet përbërëse të tij.- Veprimtari praktike hulumtuese dhe krijuese | - Punë individuale dhe në grup - Aftësitë krijuese në vizatimin e objekteve të ndryshme, duke përdorur komandat e programit *MSW Logo*  | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,programi *MSW Logo*  |
|  | 3.2 Komandat e lëvizjes në *MSW Logo* | Nëpërmjet dialogut të Mirës dhe Sirit, nxënësit nxiten të hulumtojnë dhe të njihen me komandat kryesore të lëvizjes në programin *MSW Logo*. | - Nxiten nxënësit të hulumtojnë programin *MSW Logo* dhe të njihen me komandat kryesore të tij: *forwadr, back, right, left.* - Veprimtari praktike hulumtuese dhe krijuese | - Metoda interaktive - Vlerësim formues- Vlerësim individual- Vlerësim sipas aktivitetit të zhvilluar në klasë | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,programi *MSW Logo* |
|  | 3.3 Ndërtimi i figurave gjeometrike në *MSW Logo* | Dialogu*– Mira, komandat që kemi mësuar deri tani, mund t’i përdorim për të krijuar forma të thjeshta gjeometrike, si katrorë apo trekëndorë.**– Shumë mirë, Siri. Unë them që në fillim të ndërtojmë një katror...* | - Veprimtari e drejtuar- Diskutim në klasë - Veprimtari praktike- Veprimtari hulumtuese dhe krijuese | - Vlerësim formues- Vlerësim individual- Vlerësim sipas aktivitetit të zhvilluar në klasë (individual ose në grup) | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,posterat, programi *MSW Logo* |
|  | 3.4 Përdorimi i komandës *Repeat* në *MSW Logo* | Nëpërmjet dialogut mes Mirës dhe Sirit, nxënësit nxiten të hulumtojnë dhe të përdorin komandën *Repeat.*  | - Veprimtari e drejtuar- Diskutim në klasë - Veprimtari praktike- Veprimtari hulumtuese dhe krijuese | - Vlerësim formues- Vlerësim individual- Vlerësim në grup  | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri, programi *MSW Logo* |
|  | 3.5 Komanda të veçanta në *MSW Logo* | Mira dëshiron të vizatojë një katror dhe Siri e ndihmon duke i shpjeguar përdorimin e komandave  *setpencolor* (setpc), *setcolor* (setc), *setscreencolor* (setsc), RGB, *setpensize* | - Nxiten nxënësit të hulumtojnë programin *MSW Logo* dhe të njihen me komandat *setpencolor (setpc), setcolor (setc), setscreencolor (setsc), RGB, setpensize.*- Veprimtari praktike hulumtuese dhe krijuese | - Vlerësim individual dhe në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,programi *MSW Logo* |
|  | 3.6 Programimi me anë të *MSW Logo* | Nëpërmjet dialogut mes Mirës dhe Sirit, nxënësit nxiten të hulumtojnë dhe të kuptojnë krijimin. | Veprimtari e drejtuar, stuhi mendimesh, punë në grup | - Vlerësim formues- Vlerësim individual- Zgjidhje e saktë e ushtrimeve  | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteriprogrami *MSW Logo* |
|  | 3.7 Përsëritje | Plotësimi i hartës së njohurive të kapitullit nëpërmjet zgjidhjes së ushtrimeve | - Veprimtari individuale- Punë në grup- Veprimtari krijuese***Projekt i sugjeruar*** *me temë: Ndërtimi i një blloku banimi, duke përdorur procedurat në MSW Logo* | - Metoda interaktive - Vlerësim formues- Vlerësim individual- Saktësia e zgjidhjes së ushtrimeve- Aftësitë që shfaqin në krijimin e projektit  | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri, programi *MSW Logo* |
|  | ***Test periudha e dytë*** |  ***Fletë testi*** | ***Punëindividuale*** | ***Vlerësoj nxënësit për detyrën individuale me shkrim.*** | ***Test i përgatitur nga mësuesi*** |

|  |
| --- |
| **PLANIFIKIMI PËR PERIUDHËN E TRETË****PRILL-QERSHOR****LËNDA: TIK** |
| **NR.** | **TEMATIKAT** | **TEMAT MËSIMORE** | **SITUATAT E TË NXËNIT** | **METODOLOGJIA** | **METODAT E VLERËSIMIT** | **BURIMET DHE MATERIALET**  |
|  | **KËRKIMI NË WEB/INTERNET** | 4.1 Interneti 4.2 Llojet e shfletuesve *web* | Dialogu mes Sirit dhe Mirës:Mira: *Siri, pasi lidhemi me internetin, si duhet të veprojmë për të hapur faqen web që duam?..*Siri: *Shumë e thjeshtë, Mira. Mund të përdorim një nga shfletuesit e internetit ose web browser-at.* | Veprimtari hulumtuese dhe e drejtuar- Punë në grup - Ftohen nxënësit të kujtojnë internetin - Veprimtari e drejtuar për të njohur dhe dalluar mes tyre llojet e shfletuesve të internetit | - Metoda interaktive - Vlerësim formues- Vlerësim individual- Vlerësim sipas aktivitetit të zhvilluar në klasë - Vlerësim për pjesëmarrjen në diskutim - Vlerësim për bashkëpunimin për punën në grup  | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,posterat, interneti |
|  | 4.3 Motorët e kërkimit | Lexohet dialogu mes Mirës dhe Sirit. Mira: *Siri, si të veproj për të kërkuar në internet një informacion mbi ndotjen e mjedisit?*Siri: *Këtë e bëjnë të mundur motorët e kërkimit, për të cilët flet edhe mësimi i mëposhtëm.* | Nëpërmjet veprimtarisë së drejtuar, nxënësit nxiten të kërkojnë në internet (në sallën e kompjuterëve) informacion për ndotjen e mjedisit. | - Diskutim në grup - Vlerësim formues- Vlerësim individual | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,posterat, interneti |
|  | 4.4 Mënyrat e kërkimit në internet | Nëpërmjet dialogut mes Sirit dhe Mirës, nxënësit njihen me mënyrat e kërkimit në internet Mira: *Siri, sot kërkova në internet informacion për informatikën dhe m’u shfaq një numër shumë i madh rezultatesh. Nuk dija çfarë të zgjidhja.*Siri*: Zakonisht, zgjidhet faqja web që është lexuar më shumë. Megjithatë, ti mund të hapësh disa prej tyre dhe të zgjedhësh informacionet që të duken më të besueshme* | - Veprimtari praktike e drejtuar- Veprimtari hulumtuese për të përmirësuar punën me motorët e kërkimit | -Vlerësim për punën individuale dhe në grup për gjetjen e informacioneve të sakta për një kërkim të caktuar | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,posterat, interneti |
|  | 4.5 Ruajtja e faqeve *web* | Dialogu..Mira: *Siri, dje kërkova në internet informacion për historinë e vendit tonë. Gjeta një faqe web që përmbante të dhëna shumë interesante, por nuk dija si ta ruaja në kompjuter…..* | Veprimtari praktike për përvetësimin e komandave të gjetjes dhe të ruajtjes së informacionit dhe faqeve *web*  | - Vlerësim formal - Vlerësim për pjesëmarrjen në diskutim- Vlerësim për punën në grup  | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri, interneti |
|  | 4.6 Shërbimet e internetit |  *Siri, për projektin e lëndës së gjuhës shqipe më duhet të punoj me shokun e bankës. Ai më tha se për çdo gjë do të komunikojmë nëpërmjet postës elektronike. Çfarë është posta elektronike?* | - Veprimtari e drejtuar- Diskutim njohurish për format e komunikimit nëpërmjet internetit | - Vlerësim formal - Vlerësim për pjesëmarrjen në diskutim- Vlerësim për punën në grup  | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,posterat, interneti |
|  | 4.7 Përsëritje | Veprimtari praktike | - Veprimtari praktike- Diskutime në grup për kërkimin e informacioneve në gjuhën shqipe dhe në gjuhë të huaja. A ndryshon rezultati i kërkimit?***Projekt i sugjeruar***Tema: Ndërto *cluster* apo prezantim në *PowerPoint*, duke ndjekur rregullat e lundrimit në internet. | - Vlerësim formal - Vlerësim për pjesëmarrjen në diskutim- Vlerësim për punën në grup -Vlerësim për aftësitë krijuese | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,posterat, interneti |
|  | **SIGURIA NË INTERNET**  | 5.1 Komunikim i sigurt në internet5.2 Rrjetet sociale  | Dialogu Mira: *Dje, kur po flisja në internet me Borën, shoqen time, më erdhi një e-mail nga një person që nuk e njoh. Si ka mundësi që ai e di adresën time të e-mail-it?*Siri: *Interneti nuk është shumë i sigurt, ndaj duhet të bësh kujdes gjatë kohës që lundron ose komunikon me miqtë.*Lexohet situata në libër, nxiten nxënësit të kuptojnë mënyrën e funksionimit të rrjeteve sociale, si dhe mbrojtjen e të dhënave personale. | - Veprimtari e udhëhequr - Nxiten nxënësit të hulumtojnë identifikimin e rreziqeve dhe shmangien e situatave të rrezikshme gjatë lundrimit në internet.- Veprimtari e udhëhequr- Pyetje përgjigje - Punë në grup | - Vlerësim formal - Vlerësim për pjesëmarrjen në diskutim- Vlerësim për punën në grup -Vlerësim për aftësitë krijuese- Vlerësim formal Vlerësim për pjesëmarrjen në diskutim- Vlerësim për punën në grup -Vlerësim për aftësitë krijuese | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,interneti |
|  | 5.3 Kujdesi gjatë lundrimit në internet5.4 Fletë pune | DialoguMira: *Siri, kushërira ime ka hapur një profil të sajin në Facebook. Ajo më tregoi që i kishte publikuar aty të gjitha të dhënat personale, por nuk është e sigurt nëse ka vepruar mirë. Si mendon ti, Siri?* Veprimtari praktike dhe krijuese | Veprimtari e udhëhequr. Kujtojmë rregullat e sjelljes në internet. Nxiten nxënësit të kërkojnë dhe hulumtojnë për kërcënimet ndaj kompjuterit apo të dhënave personale gjatë lundrimit në internet | Vlerësim formal - Vlerësim për pjesëmarrjen në diskutim- Vlerësim për punën në grup -Vlerësim për aftësitë krijuese | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,interneti |
|  | ***Test periudha e tretë*** |  ***Fletë testi*** | ***Punëindividuale*** | ***Vlerësoj nxënësit për detyrën individuale me shkrim.*** | ***Test i përgatitur nga mësuesi*** |