**PLANI VJETOR ANALITIK**

**LËNDA: GJUHA SHQIPE 11 FUSHA:GJUHA DHE KOMUNIKIMI SHKALLA : V**

**Tremujori I Shtator – Dhjetor 14 orë**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Tematika /Kapitulli** |  **Temat mësimore** | **Situatat e parashikuar e të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | **Aftësitë e buta** | **Vlerësimi** | **Burimet** | **Platforma online** |
| **Kanali i mësimit të kombinuar** | **Materialet****e klasës** |
| **1** | Të lexuarit | Përshkrimi i një vendi.Analizë. Tekst përshkrues i një vendi | Lexim ,dëgjim dhe shkrimi i tekstit përshkrues duke zbuluar në shembuj konkret tekstesh | Pema e mendjes, rrjeti i diskutimit, debat | Demos-tron veprime të ndryshme që shprehin tolerancë | Vlerësim individual ,i diferencuar ,Vlerësim për prezantimin e saktë të punës | Teksti mësimor “Pegi”Lloje tekstesh përshkrues | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital, |
| **2** | Morfologji | Llojet e përemrave sipas kuptimit dhe funksionit. Përemri vetor e vetvetor etj |  | Pema e mendjes, diskutim, punë në grup | Krijon situata logjike dhe analogjike nga përvoja personale | Mësuesi vlerëson për diskutimin dhe saktësinë e informacionit shkencor | Teksti mësimor .tekste të ndryshmeTeksti digital | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital,video,material power-point skeda |
| **3** | Morfologji | Trajtat e shkurtra e të bashkuara të përemrit vetor | Lexim,dëgjim,shkrim i tekstit përshkrues .Da-llim interpretim i llojeve të përemrave. | Krahasim .stu-hi mendimesh pyetje-përgjigje improvizim |  | Vlerësim individual i diferencuar | Teksi mësimor përvoja e nxënësve foto të ndryshmeFisha.Teksti digital | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital,video,material power-point skeda |
| **4** | Leksikologji | Sinonimet në gjuhën shqipe | Analizë dhe përdorim i sinonimeve në tekste të ndryshme | Bashkëbisedim i kombinuar me shpjegim | E karakteri-zon pozitiviteti | Vlerësim për saktësinë e përgjigjeve | Teksti mësimor.Video.Materiali në powerpointFjalori I sinonimeve | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital,video, material power-point. |
| **5** | Teksti RrëfyesTë lexuarit | **Teksti rrëfyes. Struktura dhe elementet e tekstit.****Analizë e një teksti rrëfyes.** | Punë me tekstin. | Diskutim, stuhi mendimesh, pema e mendjes, punë në grupe, organizuesi grafik, shkrim i lirë. | Mendon në mënyrë aktive dhe krijuese | Vlerësim për punën individuale dhe punën në grup.vlerësim për saktësine e informaconit shkencor, vlerësim për harmonizimin e punës në grupe me njëri-tjetrin. | Teksti mësimor “Gjuha shqipe 11”Modele tekstesh  | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital,material power point,skeda |
| **6** | Teksti RrëfyesTë lexuarit |  **Teknikat e shkrimit të kronikës, ditarit, biografisë, autobiografisë**  | Lexim,dëgjim dhe shkrim i karakteristikave të tekstit rrëfyes. | Stuhi mendimesh, lexim i drejtuar, diagrami i Venit, punë e pavarur. |  | Vlerësim individual (i diferencuar).Vlerësim për prezantimin e saktë të punës në grupe | Teksti mësimor “Gjuha shqipe 11” shenja të ndryshme, foto nga situata të ndryshme komunikimi etj. | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital,shembuj ditari etj |
| **7** | Përpunim njohurish | **Punë me shkrim.****Kronika** | Punë më shkrim | Punë individuale | Përqëndrohet dhe fantazon në tematika të caktuara | Vlerësim individual.Vlerësohet saktësia e prezantimit të materialit | Teksti mësimor*“*Gjuha shqipe 11” | Mësovet.al/ Academia.al | Fletët e esesë |
| **8** | Sintaksë | **Gjymtyrët e dyta dhe klasifikimi i tyre****Kundrinori Llojet** | Klasifikim dhe analizë e gjymtyrëve të dyta | Shpjegim, diskutim,sintezë interpretim,punë individuale | Kultivon përgjegj-shmëri dhe dëshirë për përdori-min e saktë të gjuhës amtare | Vlerësim i vazhduar me gojë e me shkrim | Teksti mësimor Përvoja e nxënësve,libri digital | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital,material power-point ,video,ta-belë |
| **9** | Sintaksë | **Kundrinori i drejtë, i zhdrejtë me dhe pa parafjalë** | Klasifikim dhe analizë e gjymtyrëve të dyta | Shpjegim, diskutim,sintezë interpretim,punë individuale | Kultivon përgjegj-shmëri dhe dëshirë për përdori-min e saktë të gjuhës amtare | Vlerësim i vazhduar me gojë e me shkrim | Teksti mësimor Përvoja e nxënësve,libri digital | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital,material power-point ,video,ta-belë |
| **10** | **Përpunim njohurish** | **Përsëritje tremujori i parë**  | **Tekste të llojeve të ndryshme** | **Diskutim, diskutim në grup, Di, Dua të di, Mësova, punë e pavarur në grup.** | **Diskuton aktivisht konceptet themelore** | **Vlerësim motivues me gojë** | **Teksti mësimor****“Gjuha shqipe 11”** | **Mësovet.al/ Academia.al** | **Libri digjital** |
| **11** | Përpunim njohurish | **Testim tremujori i parë** | Testimi i nxënësve | Punë individuale | Punon me korrektësi dhe integritet | Vlerësim individual. | Fletët e testit | Mësovet.al/ Academia.al | Fletët e testit |
| **12** | Punë me projekt | **Punë me projekt****(ora 1)** | Bisedë: Projekti dhe rëndësia e tij | Punë në grup, punë individuale | Bashkëpunues dhe etik |  | Materiale të nx | Mësovet.al/ Academia.al | Material i përfunduar |
| 13 | Të lexuarit | Teksti udhëzuesVeçoritë gjuhësore Teknikat e shkrimit |  Shkrim duke zhvilluar njohuritë mbi karakteristikat e shkrimit ,strukturës së tekstit udhëzues të një udhëzuesi për bankat ose magazinat. | Diskutim ,Stuhi mendimesh ,punë e pavarur | Reflekton qartë pozitën e tij ndaj çdo problemi dhe tregon pozitivi-tet | Vlerësim i vazhduar .Më-susi vlerëson për diskutime e shkathtësi në përgjigje e fjalorin e përdorur | Teksti mësimor .tekste udhëzuese, video.Mate-rial në powerpoint | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital,video,material power-point,shembuj tekstesh |
| **14** | Drejtshkrim | **Shkrimi i fjalëve me vizë lidhëse në mes,njësh dhe ndaras** | Punë me tekstin | Diskutim, punë në grupe, punë e drejtuar, punë e pavarur |  | Vlerësim motivues me gojë | Teksti mësimor “Gjuha shqipe 11”tekste të llojeve të ndryshme | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital |

**Tremujori II Janar-Mars 12 orë**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Tematika /Kapitulli** | **Temat mësimore** | **Situatat e parashikuar e të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | **Aftësitë e buta** | **Vlerësimi** | **Burimet** | **Platforma online** |
| **Kanali i mësimit të kombinuar** | **Materialet e klasës** |
| **15** |  | **Ushtrime për drejtshkriminn e fjalëve njëshe ndaras dhe me vijë në mes**  | Punë me tekstin | Diskutim, punë në grupe, punë e drejtuar, punë e pavarur |  | Vlerësim motivues me gojë | Teksti mësimor “Gjuha shqipe 11”tekste të llojeve të ndryshme | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital |
| **16** | Përpunim njohurish | **Punë me shkrim**  | Hartojmë një rregulloremodele | Diskutim ,punë individuale | Përqëndro-het dhe fantazon në tematika të caktuara | Vlerësim individual. | Fletë e punës | Mësovet.al/ Academia.al | Fletët e esesë |
| **17** | Morfologji  | **Ndajfolja** **Lokucionet ndajfoljore** | Punë me tekstin | Diskutim, puna në grupe dyshe, punë e pavarur, rrjeti i diskutimit,stuhi mendimesh. | Demostron vullnet dhe gatish-mëri në detyrat personale e në grup | Vlerësim në lidhje me saktësinë e informacionit shkencor, vlerësim pa notë por motivues, vlerësim për të nxënë. | Teksti mësimor*“*Gjuha shqipe 11” | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital, video,tabelë |
| **18** | Leksikolo-gji | **Antonimet,****homonimet** | Punë me tektin.  | Bashkëbisedim, diskutim, lexim i drejtuar, punë në grup, shkrim i lirë,diagrami i Venit. |  | Vlerësim individual i vazhduar | Teksti mësimor*“*Gjuha shqipe 11” | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital,video,material powerpoint |
| **19** | Të lexuarit | **Teksti argumentues** **Teknikat** **e shkrimit** | Lexim,dëgjim dhe shkrim duke zhvilluar njohuritë mbi karakteristikat e shkrimit të tekstit argumentues | Diskutim,stuhi mendimesh,lexim hap pas hapi, diagrami i Venit, organizues grafik,lexim i drejtuar. | Jep sqarimet e nevojshme duke përdorur forma të ndryshme të të shprehu-rit. | Vlerësim i kombinuar për harmonizimin dhe prezantimin e saktë të pu-në në grup. | Teksti mësimor*“*Gjuha shqipe 11” | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital, material powerpoint,video,ske-da |
| **20** | Të lexuarit | **Teksti argumentues** **Analizë teksti** | Lexim dhe anlizë e tekstit duke zhvilluar njohuritë mbi karakteristikat e tekstit argumentues. | Diskutim ,punë me grupe,  |  | Vlerësim individual dhe për punën në grup. | Teksti mësimor 12,fragmente tekstesh | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital |
| **21** | Morfologji | **Lidhëzat Llojet**  | Leximi dhe studimi i teksteve ku përdoren lidhëz të ndyshme  | Shpjegim ,stuhi mendimesh,or-ganizues grafik,punë e pavarur,punë në grupe | Demostron vullnet dhe gatish-mëri në detyrat personale e në grup | Vlerësim individual dhe për punën në grupe. | Teksti mësimor .Fragmente tekstesh të ndryshme | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital,Tabelë, video |
| **22** |  | **Projekt (ora e dytë)** | Puna e realizuar | Diskutim ,punë në grup  | Bashkëpunues dhe etik | Vlerësim individual | Materiale të nx | Mësovet.al/ Academia.al | Materiale të nxënësve |
| **23** | Përpunim njohurish | **Përseritje tremujori i dytë** | Tekte të llojev të ndryshme | Diskutim, punë në grupe, punë e drejtuar, punë e pavarur | Diskuton aktivisht konceptet themelore | Vlerësim motivues | Teksti mësimor “Gjuha shqipe 11”tekste të llojeve të ndryshme | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital |
| **24** | **Përpunim njohurish** | **Testim tremujori i dytë** | Testimi I nxënësve | Punë individuale | Punon me korrektësi dhe integritet | Vlerësim individual |  | Mësovet.al/ Academia.al | Fletët e testit |
| **25** | Sintaksë | **Rrethanori. Llojet e tij** | Punë me tekstin | Bashkëbisedim,diskutim, lexim i drejtuar,punë në grupe, rrjeti i diskutimit. | Demostron vullnet dhe gatish-mëri në detyrat personale e në grup | Vlerësim për saktësinë e përgjigjeve. | Teksti mësimor*“*Gjuha shqipe 11” | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital,video,tabelëmaterial powerpoint |
| **26** | Teksti informues-paraqitësTë lexuarit | **Teksti informues****Llojet, karakeristikat dhe teknikat e tekstit informues** | Modele tektesh | Diskutim,punë me shkrim, diskutim i punëve me shkrim. | Parash-tron pyetje dhe jep mendime konstruktive | Vlerësohen nxënësit për:  rrjedhshmërinë e të folurit dhe saktësinë e informacionit shkencor  | Teksti mësimor “Gjuha shqipe 11” tekste të llojeve të ndryshme | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital,Video,material power point |

 **Tremujori III Prill-Maj 8 orë**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Tematika /Kapitulli** | **Temat mësimore** | **Situatat e parashikuar e të nxënit** | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | **Aftësitë e buta** | **Vlerësimi** | **Burimet** | **Platforma online** |
| **Kanali i mësimit të kombinuar** | **Materialet e klasës** |
| **27** | Të lexuarit  | **Analizë e një teksti informues** | Lexim ,dëgjim dhe shkrim i karakteristikave të tekstit informues -paraqitës duke përcaktuar tiparet dhe llojet e tij. | Bashkëbisedim i kombinuar me shpjegim |  | Vlerësim për saktësinë e përgjigjeve | Teksti mësimor.Fragmente tekstesh informues -paraqitës .Përvoja vetjakeVideo.Material në power-point | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital |
| **28** | Të shkruarit  | **Punë me shkrim** **Ese**  | Punë me shkrim  | Punë individuale | Përqëndro-het dhe fantazon në tematika të caktuara | Vlerësim individual | Fletët e esesë | Mësovet.al/ Academia.al | Fletët e testit |
| **29** | Morfolo-gji | **Parafjalët.****Ndarja e tyre** | Punë me tekstin | Diskutim , lexim hap pas hapi,punë në grup,rrjeti i diskutimit | Demostron vullnet dhe gatishmëri  | Vlerësohennxënësit për:rrjedhshmërinë e të folurit dhe saktësinë e informacionit shkencor | Teksti mësimor Gjuha shqipe 11, tekste të ndryshme | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital,video |
| **30** | Sintaksë | **Përcaktorët** **Llojet****Përcaktori kallëzuesor** | Punë me tekstin | Diskutim , lexim hap pas hapi,punë në grup,rrjeti i diskutimit | Demostron vullnet dhe gatish-mëri në detyrat persona-le e në grup | Vlerësohen nxënësit për:  rrjedhshmërinë e të folurit dhe saktësinë e informacionit shkencor | Teksti mësimor Gjuha shqipe 11, tekste të ndryshme | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital,VideoMaterial powerpointtabelë |
| **31** | Drejtsh-krim | **Ligjerata e drejtë dhe e zhdrejtë** **Kthimi i tyre**  | Analizë e njohurive gjuhësore për ligjeratën e drejtë dhe të zhdrejtë ,duke i dalluar dhe interpretuar ato në tekste konkrete  | Diskutim ,stuhi mendimesh organizues grafik | Nxit veten dhe shokët për shkrimin saktë të gjuhës amtare | Vlerësim për analizën dhe zbatimin e interpretimin e informacionit shkencor | Teksti mësimor .Fragmente tekstesh të ndryshmeDrejtëshkrimi i gjuhës shqipe | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital ,video |
| **32** | Përpunim njohurish | **Përsëritje tremujori i tretë** | Punë me tekstin | Diskutim, mësimdhënie e ndërsjellë, organizuesi grafik, stuhi mendimesh | Diskuton aktivisht konceptet themelore | Vlerësim motivues me gojë | Teksti mësimor “Gjuha shqipe 11*,*tekste të llojeve të ndryshme | Mësovet.al/ Academia.al | Libri digjital Materialet e përdorura në orët e njohurive të reja |
| **33** | Përpunim njohurish | **Testim tremujori i tretë** | Testim i nxënësve | Punë individuale | Punon me korrektësi dhe integritet | Vlerësim individual | Fletët e testit | Mësovet.al/ Academia.al | Fletët e testit |
| **34** | Punë me Projekt 3 | **Punë me Projekt (ora 3)** | Prezantimi dhe dorëzimi i projektit | Punë individualePunë në grup | Bashkëpu-nues dhe etik | Vlerësim me notë. | Materiale të nxënësve | Mësovet.al/ Academia.al | Materiale të nxënësve |