

|  |  |
| --- | --- |
| **TEMATIKA** | **SHPËRNDARJA E PËRMBAJTJES SË LËNDËS** |
| **SHTATOR – DHJETOR (28 ORË)** | **JANAR – MARS (24 ORË)** | **PRILL – QERSHOR (18 ORË)** |
| **Nëntematika I: Trevat shqiptare në Evropë dhe Rajon** **(18 orë)****Nëntematika II: Vështrim i përgjithshëm gjeografik i Republikës së Shqipërisë (34 orë)** | **Nëntematika I: Trevat shqiptare në Evropë dhe Rajon (18 orë)** | **Nëntematika II: Vështrim i përgjithshëm gjeografik i Republikës së Shqipërisë (vazhdim)** | **Nëntematika II: Vështrim i përgjithshëm gjeografik i Republikës së Shqipërisë (vazhdim)** |
| **1. Pozita gjeografike dhe përbërja e trevave shqiptare** | **1. Lumenjtë** | **1. Popullimi dhe llojet e vendbanimeve nd rajonim Perendimor.** |
| **2. Ndryshimet e hartës politike të trevave shqiptare** | **2. Punë praktike Nr. .4: Rrjeti hidrografik i Shqipërisë. Ndërtimi dhe interpretimi i grafikëve të prurjeve mesatare të lumenjve kryesore të saj** | **Nëntematika III: Rajonet gjeografike të Republikës së Shqipërisë (18 orë)** |
| **3. Punë praktike Nr. .1: Përbërja dhe pozita gjeografike e trevave shqiptare. Ndryshimet e hartës politike të këtyre trevave në periudha të ndryshme historike.** | **3.Ujërat nëntokësor dhe burimet** | **2. Trashëgimia natyrore dhe ajo kulturore e Rajonit Perëndimor. Ekonomia e tij** |
| **4. Pozita gjeografike e Republikës së Shqipërisë dhe roli i saj** | **4.Tokat** | **3. Punë praktike Nr. .6: Rajoni Perëndimor i Republikës së Shqipërisë** |
| **5. Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Republikës së Kosovës** | **5. Bota bimore dhe shtazore në vendin tonë** | **4. Vështrim i përgjithshëm mbi Rajonin Verior e Verilindor. Kushtet natyrore të Alpeve Shqiptare** |
| **6. Popullsia e Republikës së Kosovës** | **6. Trashëgimia natyrore e vendit tonë. Problematikat mjedisore. Orë Diskutimi: Problemet mjedisore në Shqipëri dhe rrugët ose mundësitë për zgjidhje të qëndrueshmeve të tyre.** | **5. Trashëgimia natyrore dhe ajo kulturore e Alpeve Shqiptare. Popullimi dhe ekonomia e këtij nënrajoni** |
| **7. Projekt i - ora e parë: Veçoritë e përgjithshme natyrore, demografike dhe ekonomike të Republikës së Kosovës.** | **7. Format e organizimit administrativ të territorit të Republikës së Shqipërisë** | **6.Kushtet natyrore te Rajonit**  |
| **8. Shpërndarja e popullsisë dhe migrimi**  | **8.Popullimi dhe ndryshimet demografike në Shqipëri**  | **7. Trashëgimia kulturore dhe ajo kulturore e Nënrajonit Verilindor. Popullsia dhe ekonomia e tij** |
| **9. Struktura e popullsisë dhe natyra e vendbanimeve në Republikën e Kosovës** | **9. Shpërndarja e popullsisë dhe struktura e saj** | **8.Punë praktike Nr.7: Rajoni Verior dhe Verilindor i Republikës së Shqipërisë****9. Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Rajonit Juglindor**  |
| **10. Trashëgimia natyrore dhe kulturore e Kosovës**  | **10. Migrimet e popullsisë shqiptare. Shkaqet dhe pasojat e tyre** |
| **11. Ekonomia e Republikës së Kosovës** | **11. Punë praktike Nr. .5: Dinamika dhe struktura e popullsisë së Shqipërisë** | **10. Trashëgimia natyrore dhe ajo kulturore e Nënrajonit Juglindor. Popullsia dhe ekonomia e tij****11. Punë praktike: Rajoni Juglindor i Republikës se Shqipërisë** **12. Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Rajonit Jugor****13. Popullsia dhe vendbanimet e Rajonit Jugor** |
| **12. Ekonomia e Republikës së Kosovës (vazhdim)** | **12. Veçoritë dhe llojet e vendbanimeve në Shqipëri** |
| **13. Trevat shqiptare në Serbi** | **13. Trashëgimia kulturore kombëtare**  |
| **14. Trevat shqiptare në Maqedoni** | **14. Faktorët që ndikojnë në ekonominë e vendit** |
| **15. Trevat shqiptare në Malin e Zi**  | **15. Veçoritë e zhvillimit ekonomik të Shqipërisë** | **14. Trashëgimia natyrore dhe ajo kulturore e Rajonit Jugor. Ekonomia e tij.** |
| **16. Trevat shqiptare në Greqi**  | **16. Përsëritje kapitulli**  | **15.Perseritje kapitulli**  |
| **17. Punë praktike Nr. . 2: Republika e Kosovës dhe trevat e tjera shqiptare jashtë kufirit politik të Republikës së Shqipërisë** | **17.Test/detyre përmbledhëse** | **16.Test/detyre përmbledhëse**  |
| **18. Projekt 1 - ora e dytë: Veçoritë e përgjithshme natyrore, demografike dhe ekonomike të Republikës së Kosovës dhe trevave shqiptare jashtë kufirit politik tëRepublikës së Shqipërisë.** |  | **17. Pune praktike nr 9.Rajoni Jugor i Shqipërisë**  |
| **Nëntematika II. Vështrim i përgjithshëm gjeografik i Republikës së Shqipërisë (34 orë)** | **19 .Sektori i pare i ekonomisë**  | **18.Prezantim projekti**: **Tema Veçoritë natyrore , popullimi dhe ekonomia e Republikës së Shqipërisë.** |
| **19. Larmia e peizazheve natyrore dhe ndërtimi gjeologjik i truallit shqiptar** | **20.Sektori i dyte i ekonomisë**  |  |
| **20. Rezervat minerare të vendit dhe rëndësia e tyre** | **21.Sektori i trete i ekonomisë**  |  |
| **21. Relievi i Shqipërisë** | **22. Rajonizimi i Republikës së Shqipërisë**  |  |
| **22. Klima** | **23. Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Rajonit Perëndimor** |  |
| **23. Përsëritje**  | **1. Projekt II ora e dytë: Pasuritë natyrore, popullimi dhe ekonomia e Republikës së Shqipërisë** |  |
| **24. Test/detyrë përmbledhëse**  |
| **25. Punë praktike Nr. 3: Ndërtimi dhe interpretimi i grafikëve të reshjeve dhe të temperaturës** |  |
| **26. Projekt II ora e parë: Pasuritë natyrore, popullimi dhe ekonomia e Republikës së Shqipërisë** |
| **27. Hidrografia e Shqipërisë Detet** |
|  | **28. Liqenet** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Modele të planifikimit tremujor**

   **II.2 Modele të planifikimit për çdo 3-mujor**

**PERIUDHA E PARË SHTATOR-DHJETOR (26 orë)**

**FUSHA: SHOQËRIA DHE MJEDISI**

**LËNDA: GJEOGRAFI 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nr.**  | **Tematika/****Nëntematika** | **Rezultatet e të nxënit sipas tematikave** | **Temat mësimore** | **Situata e të nxënit** | **Metodologjia e mësimdhënies** | **Teknikat e vlerësimit** | **Burimet** |
|  | **Tematika: Ndërvarësia midis njerëzve, vendeve, rajoneve dhe mjediseve (70 orë)****Nëntematika 1:****Trevat shqiptare në Evropë dhe Rajon** **(18 orë)****Nëntematika II. Vështrim i përgjithshëm gjeografik i Republikës së Shqipërisë (34 orë)** | Nxënësi:* Interpreton në hartë pozitën gjeografike të trevave shqiptare në Ballkan, Mesdhe, Evropë dhe vendndodhjen e tyre sipas shteteve.
* Vlerëson rolin e pozitës gjeografike të trevave shqiptare në:

-veçoritë natyrore të tyre; -në popullimin e trevave shqiptare; -në zhvillimin ekonomik;-në marrëdhëniet me vendet dhe rajonet e tjera.* Përshkruan ndryshimet në kohë dhe në hapësirë të hartës politike të trevave shqiptare.
* Hulumton në burime të ndryshme informacioni mbi ndryshimet e hartës politike.
* Vlerëson rëndësinë e integrimit evropian të hapësirës shqiptare
* Interpreton në hartë pozitën gjeografike të Republikës së Shqipërisë.
* Vlerëson rëndësinë e pozitës gjeografike të Shqipërisë në dukuritë gjeografike dhe rolin e saj në marrëdhëniet me vendet dhe rajonet e tjerë.
* Interpreton në hartë pozitën gjeografike të Republikës së Kosovës dhe rëndësinë e saj.
* Identifikon veçoritë e përgjithshme të kushteve natyrore të Republikës së Kosovës.
* Përshkruan veçoritë e popullimit, të vendbanimeve dhe të ekonomisë së Kosovës.
* Evidenton faktorët dhe pasojat e migrimit të popullsisë së Kosovës.
* Vlerëson trashëgiminë natyrore e kulturore të Republikës së Kosovës.
* Interpreton në hartë pozitën gjeografike të trevave shqiptare në Serbi, në Maqedoninë perëndimore, në Mal të Zi, në Greqi dhe rëndësinë e saj.
* Identifikon veçoritë specifike natyrore, demografike dhe ekonomike dhe statusin politik të tyre.
* Vlerëson bashkëpunimin dhe mirëkuptimin midis vendeve e popujve fqinj e më gjerë
* Interpreton të ardhmen e trevave shqiptare dhe shteteve ku ato ndodhen në familjen e përbashkët evropiane.
* Ndërton dhe interpreton grafikë, diagrami dhe harta të popullsisë, të shpërndarjes gjeografike të aktiviteteve ekonomike
 | **1. Pozita gjeografike dhe përbërja e trevave shqiptare**  | **Situata 1.1:** **Diskutojmë:** Kujtoni se çfarë keni mësuar në lëndën e Historisë mbi ndryshimetqë pësuan kufijtë politikë të trevave shqiptare pas vendimeve të Konferencëssë Ambasadorëve në Londër në vitin 1913, dhe evidentoni përbërjen e trevaveshqiptare. Përcaktoni në hartë pozitën gjeografike të trevave shqiptare në Ballkan,Mesdhe dhe në Evropë | Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;DiskutimPunë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat;Punë në grup;Punë në dyshe;Punë individuale;Bashkëbisedim;Hulumtim dhe zbulim;Brainstorming;Diskutime;Debat; | -Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;Vlerësim i lojës me role-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;Vlerësim i lojës me role. | Teksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me powerpoint dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit |
|  | **2. Ndryshimet e hartës politike të trevave shqiptare** | **Situata 1.2:** **Diskutojmë:** Bazuar në njohuritë e marra nga lënda e Historisë dhe nga burime tëtjera, evidentoni fiset kryesore ilire dhe përshkruani shtrirjen e tyre gjeografike.Krahasoni hartën e shtrirjes gjeografike të fiseve ilire me hartën e sotme politike tëtrevave shqiptare dhe evidentoni ndryshimet që vini re. | Teksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me powerpoint dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit |
|  | **3. Punë praktike Nr. .1: Përbërja dhe pozita gjeografike e trevave shqiptare. Ndryshimet e hartës politike të këtyre trevave në periudha të ndryshme historike.** |  |  |
|  | **4. Pozita gjeografike e Republikës së Shqipërisë dhe roli i saj.** | **Situata 1.3**: **Diskutojmë**: Përcaktoni në hartën e paraqitur në klasë, pozitën gjeografike tëRepublikës së Shqipërisë dhe vlerësoni përmes shembujve rolin e saj. | Teksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botësHarta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të ShqipërisëMateriale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me powerpoint dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësitTeksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.Harta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me powerpoint dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësitTeksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botësHarta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të ShqipërisëMateriale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me powerpoint dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësitTeksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botësHarta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të ShqipërisëMateriale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me powerpoint dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësitTeksti i gjeografisë Harta fiziko-gjeografike dhe politike të botësHarta fiziko-gjeografike dhe politike të Evropës dhe të Shqipërisë.Materiale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me power point dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit. |
|  | **5. Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Republikës së Kosovës** | **Situata 1.4: Diskutojmë**: Përcaktoni në hartën e paraqitur në klasë, pozitën gjeografike tëRepublikës së Kosovës dhe vlerësoni rolin e saj. |
|  | **6. Popullsia e Republikës së Kosovës** | **Situata 1.5:** **Diskutojmë:** Bazuar në njohuritë e marra në lëndën e Historisë, evidentoni disaveçori të popullimit të hershëm të Republikës së Kosovës. |
|  | **7. Projekt i - ora e parë: Veçoritë e përgjithshme natyrore, demografike dhe ekonomike të Republikës së Kosovës dhe trevave shqiptare jashtë kufirit politik tëRepublikës së Shqipërisë.** |  |
|  | **18. Vëzhgim projekti diskutim mbi detyrat e lëna në periudhën e parë. Tema Projekt II ora e dytë: Pasuritë natyrore, popullimi dhe ekonomia e Republikës së Shqipërisë** | **Situata 1.6:** **Diskutojmë:**Një prej dukurive që ka ndikuar ndjeshëm dhe vazhdimisht nëdinamikën e popullsisë së Kosovës është emigracioni. Si mendoni, cilët faktorë kanëndikuar në emigracionin e popullsisë? |
|  | **9. Struktura e popullsisë dhe natyra e vendbanimeve në Republikën e Kosovës** | **Situata 1.7:** **Diskutojmë:**Bazuar në informacionet e marra nga burime të ndryshme dhe nëfotografitë e Pejës, Prishtinës dhe Prizrenit, përshkruani veçoritë që vini re në këto qytete. |
|  | **10. Trashëgimia natyrore dhe kulturore e Kosovës**  | **Situata 1.8:** **Diskutojmë:**Bazuar në njohuritë e marra nga burime të ndryshme apo nga vizitaturistike që mund të keni bërë në Republikën e Kosovës, përshkruani veçoritë enjë peizazhi, vendbanimi ose monumenti natyror të territorit të saj, dhe vlerësonipotencialin turistik që ai ofron. |
|  |  |  |
|  | **11. Ekonomia e Republikës së Kosovës** | **Situata 1.9:** **Diskutojmë**: Evidentoni disa degë të ekonomisë së Kosovës dhe faktorët qëmund të ndikojnë në zhvillimin e tyre. Renditni disa nga fushat e bashkëpunimitekonomik mes Kosovës dhe Shqipërisë |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Nxënësi:* Përshkruan veçoritë dalluese të natyrës dhe larminë e peizazheve natyrorë.
* Përshkruan ndërtimin gjeologjik dhe rolin e tij në shumëllojshmërinë e peizazheve.
* Identifikon pasuritë minerare dhe shpërndarjen gjeografike të tyre në hartë.
* Vlerëson rolin e pasurive minerare në zhvillimin ekonomik të vendit.
* Identifikon veçoritë kryesore të relievit, larminë e formave të tij, rolin e relievit në larminë e peizazheve dhe zhvillimin socio-ekonomik.
* Identifikon faktorët që ndikojnë në formimin e klimës dhe larminë e saj.
* Hulumton tiparet e elementëve kryesorë klimatikë përmes ndërtimit dhe interpretimit të grafikëve.
* Vlerëson rolin e pasurive klimatike në popullimin dhe zhvillimin social e ekonomik të vendit.
 | **12. Ekonomia e Republikës së Kosovës (vazhdim)** | **Situata 1.10:** **Diskutojmë**:Bazuar në njohuritë e marra nga burime të ndryshme, vlerësoni roline rezervave minerare të nëntokës së Kosovës, si dhe rëndësinë e trashëgimisënatyrore dhe asaj kulturore në zhvillimin ekonomik. |
|  | **13. Trevat shqiptare në Serbi** | **Situata 1.11:** **Diskutojmë**:Bazuar në hartën e Evropës të paraqitur në klasë, përcaktoni pozitëngjeografike të trevave shqiptare në Serbi dhe vlerësoni rolin e saj në kushtetnatyrore, popullimin dhe në zhvillimin ekonomik të tyre. |
|  | **14. Trevat shqiptare në Maqedoni** | * **Situata 1.12:** **Diskutojmë:** Bazuar në hartën e Evropës të paraqitur në klasë, përcaktoni pozitëngjeografike të trevave shqiptare në Maqedoni dhe vlerësoni rolin e saj në kushtetnatyrore, popullimin dhe në zhvillimin ekonomik të tyre.
 |
|  | **15. Trevat shqiptare në Malin e Zi**  | **Situata 1.13**: **Diskutojmë:**Bazuar në hartën e Evropës të paraqitur në klasë, përcaktoni pozitëngjeografike të trevave shqiptare në Malin e Zi dhe vlerësoni rolin e saj në kushtetnatyrore, popullimin dhe në zhvillimin ekonomik të tyre |
| **16.**  | **16. Trevat shqiptare në Greqi**  | **Situata 1.14: Diskutojmë:** Bazuar në hartën e Evropës të paraqitur në klasë, përcaktoni pozitëngjeografike të trevave shqiptare në Greqi dhe vlerësoni rolin e saj në kushtetnatyrore, popullimin dhe zhvillimin ekonomik të tyre. | -Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role.-Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;Vlerësim i lojës me role.  | Teksti i GjeografisëHarta fiziko-gjeografike dhe politike të botësHarta fiziko-gjeografike dhe politike të: Evropës; trevave shqiptare; ShqipërisëMateriale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me powerpoint dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësitTeksti i GjeografisëHarta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.Harta fiziko-gjeografike dhe politike të: Evropës; trevave shqiptare; ShqipërisëMateriale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me powerpoint dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit.Teksti i GjeografisëHarta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.Harta fiziko-gjeografike dhe politike të: Evropës; trevave shqiptare; ShqipërisëMateriale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me powerpoint dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit. |
| **17.** | **17. Punë praktike Nr. .2: Republika e Kosovës dhe trevat e tjera shqiptare jashtë kufirit politik të Republikës së Shqipërisë** |  |
| **18.**  | **18. Projekt 1 - ora e dytë: Veçoritë e përgjithshme natyrore, demografike dhe ekonomike të Republikës së Kosovës dhe trevave shqiptare jashtë kufirit politik tëRepublikës së Shqipërisë.** |  |
| **19.** | **1. Larmia e peizazheve natyrore dhe ndërtimi gjeologjik i truallit shqiptar** | **Situata 2.1**: **Diskutojmë:**Bazuar në njohuritë që keni dhe në hartën fiziko-gjeografike të Shqipërisë, përshkruani veçoritë e peizazheve natyrore të vendit tonë. |
| **20.** | **2. Rezervat minerare të vendit dhe rëndësia e tyre** | **Situata 2.2** **Diskutojmë**:Bazuar në njohuritë që mund të keni marrë në burime të ndryshme,evidentoni disa prej rezervave minerare të vendit tonë, duke vlerësuar rolin e tyre nëzhvillimin ekonomik. | -Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;- Vlerësim i lojës me role.  |
| **21.** |  | **3. Relievi i Shqipërisë** | **Situata 2.3** **Diskutojmë**:Bazuar në njohuritë e marra nga burime të ndryshme dhe në hartënfiziko-gjeografike të Shqipërisë, evidentoni veçoritë e relievit dhe rolin e tij në kushtete tjera natyrore, në shpërndarjen e popullsisë dhe në zhvillimin ekonomik të vendit. | -Vlerësim me gojë;-Vlerësim i punës në grup;-Vlerësim i punës praktike;-Vlerësim i detyrës së shtëpisë;-Vlerësim i ese-ve;-Vlerësim me shkrim;-Vlerësim i lojës me role | Teksti i GjeografisëHarta fiziko-gjeografike dhe politike të botës.Harta fiziko-gjeografike dhe politike të: Evropës; trevave shqiptare; ShqipërisëMateriale nga interneti, libra, enciklopediTekste nga fusha të tjera; foto, harta, videoMateriale të përgatitura me powerpoint dhe në programe të tjera, të krijuara nga mësuesit/et dhe nxënësit |
| **22.**  |  | **4. Klima** | **Situata 2.4** **Diskutojmë**:Përshkruani tiparet kryesore të klimës së vendit tonë dhe rolin që luanajo në kushtet e tjera natyrore (reliev, hidrografi, toka e bimësi). |
| **23.**  | **5. Punë praktike Nr. .3: Ndërtimi dhe interpretimi i grafikëve të reshjeve dhe të temperaturës** |  |
| **24.**  |  | **6. Projekt II ora e parë: Pasuritë natyrore, popullimi dhe ekonomia e Republikës së Shqipërisë** |  |  |  |
| **25.**  | **7. Përsëritje 1** |  |
| **26.** | **8. Testim 1** |  |  |  |  |

**PERIUDHA E DYTË JANAR–MARS**

**KLASA IX**

**FUSHA: SHOQËRIA DHE MJEDISI**

**LËNDA: GJEOGRAFI**

**Rezultatet e të nxënit sipas kompetencave të lëndës**

***Nxënësi/ ja:***

* përshkruan tokat, llojet e tyre dhe rëndësinë e tyre për zhvillimin ekonomik të vendit;
* interpreton shkaqet dhe faktorët që ndikojnë në degradimin dhe shkretërizimin e tokave, dhe parashikon rrugë të mbrojtjes së tyre.
* Përshkruan larminë e botës bimore dhe shtazore së RSH, tiparet dalluese të saj;
* identifikon probleme të shfrytëzimit të botës bimore dhe shtazore në Shqipëri dhe rrugë të mbrojtjes së saj;
* krahason skema të organizimit administrativ të Shqipërisë përgjatë periudhave të ndryshme dhe vlerëson faktorët që kanë ndikuar;
* përshkruan popullimin e hershëm të Shqipërisë dhe ecurinë e numrit të popullsisë;
* interpreton veçori të shpërndarjes gjeografike të popullsisë në Shqipëri;
* identifikon veçori të strukturës së popullsisë (moshore, gjinore, fetare, etnike, sipas vendbanimeve);
* ndërton dhe interpreton grafikë, diagrami për strukturën e popullsisë dhe harta të shpërndarjes gjeografike të saj;
* identifikon faktorët dhe pasojat e migrimeve të popullsisë në etapat më të rëndësishme historike; përshkruan tiparet dalluese të vendbanimeve në Shqipëri, llojet e tyre dhe shpërndarjen gjeografike;
* prezanton informacionin me shkrim ose me gojë, shoqëruar me harta, grafikë, të dhëna dhe prezantime multimediale;
* interpreton rëndësinë e resurseve natyrore dhe humane në Shqipëri për zhvillimin ekonomik të vendit;
* identifikon tipare të zhvillimit ekonomik përgjatë periudhave të ndryshme të zhvillimit;
* interpreton strukturën ekonomike të Republikës së Shqipërisë dhe shkallën e zhvillimit të sektorëve të ekonomisë;
* lokalizon dhe shpjegon në harta të ndryshme tematike, shpërndarjen gjeografike të rajoneve kryesorë bujqësorë, industrialë dhe turizmit;
* vlerëson perspektivën e zhvillimit ekonomik të vendit; identifikon kategoritë e zonave të mbrojtura natyrore;
* përshkruan tipare të përgjithshme të trashëgimisë kulturore kombëtare;
* vlerëson potencialet natyrore dhe kulturore turistike të Republikës së Shqipërisë;
* analizon gjendjen e zhvillimit të turizmit në Shqipëri dhe perspektivën e zhvillimit të tij; interpreton rolin dhe vendin e pasurive mjedisore në shkallën e zhvillimit të Shqipërisë;
* sjell fakte (shembuj) të problemeve mjedisore në Shqipëri;
* parashikon rrugë dhe mundësi të zgjidhjeve të qëndrueshmeve të problemeve mjedisore;
* identifikon faktorët që përcaktojnë diferencimin e rajoneve gjeografike të Republikës së Shqipërisë;
* interpreton në hartë pozitën gjeografike të Rajonit perëndimor, rolin e saj në veçoritë natyrore dhe zhvillimin social-ekonomik;
* dallon veçoritë kryesore natyrore të Rajonit perëndimor dhe lokalizon në hartë njësitë kryesore të relievit.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  | **Tematika**  | **Temat mësimore**  | **Situata e parashikuar e të nxënit**  | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  | **Vlerësimi**  | **Burimet**   |
| **1** | **Vështrim i përgjithshëm gjeografik i Republikës së Shqipërisë** | **1. Lumenjtë** | Kur shikoni hartën e Republikës së Shqipërisë sa lumenj mund të gjeni që derdhen në detin Adriatik dhe sa derdhen në detin Jon? A mund t’i gjeni ato në hartë? | Diskutimi Pema e mendjesShkrim i lirë | Vlerësim individualVlerësim i përgjigjeve me gojë | Gjeografia 9, Harta fizike e Shqipërisë |
| **2** | **18 orë mësimore****2 orë punë praktike****1 orë projekt****1 orë diskutim i lirë****1 orë test****1 orë përsëritje**  | **2. Punë praktike Nr.4: Rrjeti hidrografik i Shqipërisë. Ndërtimi dhe interpretimi i grafikëve të prurjeve mesatare të lumenjve kryesore të saj** | Le te realizojmë një punë praktike, ku me disa mjete të thjeshta të ndërtojmë dhe interpretojmë grafikët e prurjeve mesatare të disa prej lumenjve kryesorë të Shqipërisë. | Parashikim nga termat paraprakFjali – KomentDiskutimi | Vlerësim individual Vlerësim i përgjigjeve me gojë | Gjeografi 9, Harta fizike e Republikës së Shqipërisë |
| **3** | **3. Ujërat nëntokësore dhe burimet** | Kujtoni se çfarë keni mësuar në Gjeografinë 7 për burimet dhe rëndësinë e tyre. Sillni shembuj te ujerave nëntokësore dhe te burimeve ne vendin tuaj. |  |  |  |
| **4** | **4. Tokat** | A ndotet toka? A mund të listoni ju disa faktorë që ndikojnë në ndotjen e tokave? | Diskutimi Fjali – koment Punë me hartën | Vlerësim i përgjigjeve me gojë.Vlerësim individual. | Gjeografi 9, Harta politike e Shqipërisë |
| **5** | **5. Bota bimore dhe shtazore në vendin tonë** | I paraqesim nxënësve foto të botës bimore dhe shtazore, në këtë mënyrë ata kuptojnë shumëllojshmërinë e tyre.Evidentoni disa lloje te specieve endemike qe rriten ne vendin tone. | DiskutimiDitari dypjesëshPunë me hartën | Vlerësim i përgjigjeve me gojëVlerësim individual, ndër nxënës. | Gjeografi 9, Harta fizike e Republikës së Shqipërisë, CENSUS 2011 |
| **6****7** | **6. Trashëgimia natyrore e vendit tonë****7. Orë Diskutimi: Problemet mjedisore në Shqipëri.** | Bazuar ne njohuritë qe keni çfarë dini për trashëgiminë natyrore te vendit tone.?Evidentoni disa prej zonave të mbrojtura në vendin tonë.**Le të diskutojmë për problemet mjedisore në vendin tonë.** | Diskutimi Hartë koncepti Punë me hartën | Vlerësim i përgjigjeve me gojëVlerësim individual | Gjeografia 9, Harta fizike CENSUS 2011 |
| **8** | **8. Format e organizimit administrativ të territorit të Republikës së Shqipërisë** | Organizimi administrative i Shqipërisë ka ndryshuar vazhdimisht. Çfarë informacionesh keni për këto ndryshime? | Diskutimi Kubimi Kundërshti akademike | Vlerësim i përgjigjeve me gojëVlerësim individual | Gjeografi 9, Histori 9, Harta fizike e Shqipërisë |
| **9** | **9. Popullimi dhe ndryshimet demografike në Shqipëri**  | Ndryshimi i popullsisë në Republikën e Shqipërisë ka qenë i vazhdueshëm, jepni disa faktorë që kanë ndikuar në ndryshimin e vazhdueshëm të kësaj popullsieCilët janë faktorët qe kane ndikuar ne ndryshimin e popullsisë në vendin tonë. | Diskutimi Punë krijuese Prezantimi | Vlerësim i përgjigjeve me gojëVlerësim individual | Harta fizike dhe hartë skicë e Shqipërisë, teksti  |
| **10** | **10. Shpërndarja e popullsisë dhe struktura e saj** | Shqipëria se fundi po përballet me ulje te lindshmërisë, a mund te tregoni pasojat qe sjell kjo dukuri? | Diskutimi Përmbledhje e strukturuarPrezantim | Vlerësim individualVlerësim i përgjigjeve me gojë | Gjeografi 9, Harta fizike e Shqipërisë, CENSUS 2011 |
| **11** |  | **11. Migrimet e popullsisë shqiptare. Shkaqet dhe pasojat e tyre** | Në rrethin tënd familjar ke të afërm të emigruar në vende të ndryshme të botës. Ndërkohë edhe ti personalisht, mund të jesh vendosur rishtazi në vendbanimin tënd aktual, ose mund të jesh pritës i të ardhurve. Pse kanë ndodhur këto lëvizje?  | Diskutim Harta e konceptit Punë me hartën | Vlerësim i përgjigjeve me gojëVlerësim individual | Gjeografia 9, Harta fizike e Republikës së Shqipërisë |
| **12** | **12. Punë praktike Nr.5: Dinamika dhe struktura e popullsisë së Shqipërisë** |  | Diskutimi Fjali – koment Punë me hartën | Vlerësim individual, ndër nxënës.Vlerësim i përgjigjeve me gojë | Gjeografi 9, Harta fizike e Republikës së Shqipërisë |
| **13** | **13. Veçoritë dhe llojet e vendbanimeve në Shqipëri** | Vendbanimet i klasifikojmë në urbane dhe rurale, le të zbulojmë bashkë se çfarë kriteresh përdoren për klasifikimin e këtyre vendbanimeve. | Diskutimi Fjali – koment Punë me hartën | Vlerësim i përgjigjeve me gojëVlerësim individual. | Gjeografi 9, Harta fizike e Republikës së Shqipërisë  |
| **14** | **14. Trashëgimia kulturore kombëtare**  | Gjatë udhëtimeve në Shqipëri ke parë tabela me mbishkrimin: “Zonë e mbrojtur”. Ç’përfaqëson një zonë e tillë? Përmend ndonjë prej tyre. | Diskutimi Fjali – koment Punë me hartën | Vlerësim individual, ndër nxënës. | Gjeografi 9, Harta fizike e Republikës së Shqipërisë. |
| **15** | **15. Faktorët që ndikojnë në ekonominë e vendit** | Le te njihemi se bashku me ndryshimet qe ka pësuar ekonomia e Shqipërisë ne periudha te ndryshme historike dhe faktorët qe kane ndikuar ne te  | Diskutimi Fjali – koment Rrjeti i diskutimit | Vlerësim i përgjigjeve me gojë | Gjeografia 9, video të vendeve turistike materiale shtesë nga interneti  |
| **16** | **16. Veçoritë e zhvillimit ekonomik të Shqipërisë** | Evidentoni veçoritë e ekonomisë se sotme te vendit tonë. Renditni degët kryesore te saj. | Diskutimi Punë krijuese | Vlerësim individual, ndër nxënës. | Harta fizike dhe hartë skicë e Republikës së Shqipërisë, teksti  |
| **17** | **17. Përsëritje kapitulli**  | Pasi jeni njohur me popullsinë dhe tiparet strukturore e te shpërndarjes se saj, është radha juaj që të realizoni një përmbledhje për karakteristikat e këtyre elementeve. | DiskutimFjali – koment Rrjeti i diskutimit | Vlerësim i përgjigjeve me gojëVlerësim individual, ndër nxënës. | Gjeografi 9, Harta fizike e Shqipërisë, foto |
| **18** | **24. Projekt II ora e dyte: Pasuritë natyrore, popullimi dhe ekonomia e Republikës së Shqipërisë** | Ju tashmë e dini që në fund të çdo periudhe testoni njohuritë tuaja. Të provojmë se sa tëqëndrueshme janë këto njohuri. |  | Vlerësim individual | Fleta e testit |
| **19** | **19. Sektori i parë i ekonomisë**  | Duke patur parasush faktorët që ndikonin në zhvillimin ekonomik, në rajonin ku ju jetoni listoni disa faktorë që ndikojnë në zhvillimin e bujqësisë. | Diskutimi Kllaster  | Vlerësim individualVlerësim i përgjigjeve me gojë | Gjeografia 9, Harta fizike e Republikës së Shqipërisë |
| **20** | **20.Sektori i dytë i ekonomisë**  | Duke pasur parasysh faktorët që ndikonin në zhvillimin ekonomik, në rajonin ku ju jetoni listoni disa faktorë që ndikojnë në zhvillimin e industrisë te vendit tone . | DiskutimiKllaster Punë me hartën | Vlerësim individualVlerësim i përgjigjeve me gojë | Gjeografia 9, Harta fizike e Republikës së Shqipërisë |
| **21** | **21.Sektori i trete i ekonomisë**  | Duke pasur parasysh faktorët që ndikonin në zhvillimin ekonomik, në rajonin ku ju jetoni listoni disa faktorë që ndikojnë në zhvillimin e turizmit dhe transportit dhe tregtisë ne vendin tone. | DiskutimFjali – koment Rrjeti i diskutimit | Vlerësim i përgjigjeve me gojëVlerësim individual | Gjeografi 9, Harta fizike e Republikës së Shqipërisë, CENSUS 2011 |
| **22** |  | **22.Rajonizimi i Republikës se Shqipërisë**  | Bazuar ne hartën fiziko gjeografike dhe njohuritë qe keni përshkruani veçoritë natyrore te Republikës së Shqipërisë dhe evidentoni ndryshmet qe vini re midis territoreve ne perëndim lindje veri jug te saj. | Diskutimi | Vlerësim individual, ndër nxënës | materiale plotësuese, Gjeografia 9. |
| **23** |  | **23. Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të Rajonit Perëndimor** | Ti tashmë e njeh natyrën e Shqipërisë dhe arsyet e rajonizimit të saj në 4 rajone. Identifiko në hartë Rajonin Perëndimor. Ç’tipare të pozitës gjeografike dhe natyrës së saj të bëjnë përshtypje? | Punë individuale | Vlerësim individual | Harta e Shqipërisë Materiale plotësuese  |
| **24** |  | **24. Projekt II ora e dyte: Pasuritë natyrore, popullimi dhe ekonomia e Republikës së Shqipërisë** | Ju tashmë e keni përcaktuar temën e projektit dhe nëntemat e tij. Sot është radha që ju të sillni informacionet e papërpunuara që trajtoni në projektin tuaj përfundimtar. | Prezantimi projekti ora e dytë. | Vlerësim individual, ndër nxënës. | materiale plotësuese, Gjeografia 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**PERIUDHA PRILL – QERSHOR (18 orë)**

**KLASA IX**

**FUSHA: SHOQËRIA DHE MJEDISI**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.**  | **Tematika**  | **Temat mësimore**  | **Situata e parashikuar e të nxënit**  | **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve**  | **Vlerësimi**  | **Burimet**   |
| **1** | **Rajoni Perëndimor** | **1- Popullimi dhe llojet e vendbanimeve ne Rajonin Perëndimor.** | **Evidentoni shpërndarjen gjeografike të popullsisë në këtë rajon.** | Diskutimi Pema e mendjesShkrim i lirë | Vlerësim individualVlerësim i përgjigjeve me gojë | Gjeografia 9, Harta fizike e Shqipërisë |
| **2** |  **Rajoni Perëndimor** | **2- Trashëgimia natyrore dhe kulturore e Rajonit Perëndimor, ekonomia e tij.** | **Evidentoni potencialet natyrore të rajonit perëndimor.** | Parashikim nga termat paraprakFjali – KomentDiskutimi | Vlerësim individual Vlerësim i përgjigjeve me gojë | Gjeografi 9, Harta fizike e Republikës së Shqipërisë |
| **3** | **3- Punë praktike 6 Rajoni perëndimor i Shqipërisë** | **Plotësojmë hartën skice të rajonit perëndimor.** |  |  |  |
| **4** |  | **4-Vështrim i përgjithshëm mbi rajonin verior dhe verilindor** **5- Kushtet natyrore të Alpeve Shqiptare** | **Përcaktoni pozitën gjeografike të rajonit verior dhe verilindor dhe përshkruani disa veçori që e karakterizojnë atë.** | Diskutimi Fjali – koment Punë me hartën | Vlerësim i përgjigjeve me gojë.Vlerësim individual | Gjeografi 9, Harta politike e Shqipërisë |
| **5** | **6- Trashëgimia natyrore dhe kulturore e Alpeve. Popullimi dhe ekonomia e këtij nënrajoni.** | **Përshkruani një peisazh të Alpeve Shqiptare.** | DiskutimiDitari dypjesëshPunë me hartën | Vlerësim i përgjigjeve me gojëVlerësim individual, ndër nxënës | Gjeografi 9, Harta fizike e Republikës së Shqipërisë, CENSUS 2011 |
| **6** | **7- Kushtet natyrore te nënrajonit verilindor.** | **Vazhdo udhëtimin drejt nënrajonit verilindor. Çfarë të bën përshtypje.** | Diskutimi Hartë koncepti Punë me hartën | Vlerësim i përgjigjeve me gojëVlerësim individual | Gjeografia 9, Harta fizike CENSUS 2011 |
| **7** | **Nënrajoni verilindor** | **8- Projekt**  | **Le të diskutojmë për problemet mjedisore në vendin tonë.** |  | Vlerësim individual, ndër nxënës. | Gjeografi 9, Histori 9, |
| **8** | **9- Trashëg. natyrore dhe kult. e nënrajonit verilindor. Popullsia dhe ekonomia e tij.** | **Nënrajoni verilindor dallohet për peizazhe tërheqëse dhe unike dhe me larmi vlerash kulturore.** | Diskutimi Kubimi Kundërshti akademike | Vlerësim i përgjigjeve me gojëVlerësim individual, ndër nxënës. | Gjeografi 9, Histori 9, Harta fizike e Shqipërisë |
| **9** | **10- Punë praktike 7** **Rajoni verior dhe verilindor** | **Plotësojmë hartën e rajonit verior dhe verilindor, analizojmë tiparet e popullimit.** | Diskutimi Punë krijuese Prezantimi | Vlerësim i përgjigjeve me gojëVlerësim individual, ndër nxënës | Harta fizike dhe hartë skicë e Shqipërisë, teksti  |
| **10** | **11- Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të rajonit juglindor** | **Përcakto në hartë pozitën gjeografike të rajonit juglindor.** | Diskutimi Përmbledhje e strukturuarPrezantim | Vlerësim individual, ndër nxënës.Vlerësim i përgjigjeve me gojë | Gjeografi 9, Harta fizike e Shqipërisë, CENSUS 2011 |
| **11** | **RAJONI JUGLINDOR** |  **12- Trashëgimia natyrore dhe kulturore e rajonit juglindor. Pop. dhe ekonomia e tij** | **Ky rajon dallohet për larmi të vlerave dhe të peizazheve natyrore.** | Diskutim Harta e konceptit Punë me hartën | Vlerësim i përgjigjeve me gojëVlerësim individual. | Gjeografia 9, Harta fizike e Republikës së Shqipërisë. |
| **12** | **13- Punë Praktike 8. Rajoni juglindor i Republikës së Shqipërisë** | **Plotësojmë hartën e rajonit juglindor të vendit tonë.** | Diskutimi Fjali – koment Punë me hartën | Vlerësim individual, ndër nxënësVlerësim i përgjigjeve me gojë | Gjeografi 9, Harta fizike e Republikës së Shqipërisë |
| **13** | **14- Pozita gjeografike dhe kushtet natyrore të rajonit jugor**  | **Përcaktoni ne harta pozitën gjeografike të rajonit jugor të vendit tonë.** | Diskutimi Fjali – koment Punë me hartën | Vlerësim i përgjigjeve me gojëVlerësim individual | Gjeografi 9, Harta fizike e Republikës së Shqipërisë  |
| **14** | **15- Popullsia dhe vendbanimet e rajonit jugor** | **Përshkruani tipare të vendbanimeve dhe të popullimit në këtë rajon.** | Diskutimi Fjali – koment Punë me hartën | Vlerësim individual, ndër nxënës | Gjeografi 9, Harta fizike e Republikës së Shqipërisë. |
| **15** | **16- Trashëgimia natyrore dhe kulturore e rajonit jugor. Ekonomia e tij** | **Evidentoni potencialet kryesore natyrore dhe kulturore të rajonit.** | Diskutimi Fjali – koment Rrjeti i diskutimit | Vlerësim i përgjigjeve me gojë | Gjeografia 9, video të vendeve turistike materiale shtesë nga interneti  |
| **17** | **17- Testim** | **Provojmë qëndrueshmërinë e njohurive tona.** | DiskutimFjali – koment Rrjeti i diskutimit | Vlerësim i përgjigjeve me gojëVlerësim individual, ndër nxënës | Gjeografi 9, Harta fizike e Shqipërisë, foto |
| **18** | **18- Punë Praktike 9. Rajoni jugor i Republikës së Shqipërisë** | **Plotësojmë hartën e rajonit jugor të Shqipërisë.** |  | Vlerësim individual | Fleta e testit |