**TEST
MATEMATIKË
KLASA I
PERIUDHA I SHTATOR–DHJETOR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konceptet** | **Përqindja****Pikët** | **Rezultatet e të nxënit****Nxënësi:** | **Niveli II i arritjes së kompetencave** | **Niveli III i arritjes së kompetencave** | **Niveli IV i arritjes së kompetencave** |
|   **Numri**– Numërimi nga 0 - 100– Krahasimi i numrave deri në 100– Renditja në rendin rritës dhe zbritës të numrave deri në 100– Numri dyshifror në trajtë të zbërthyer– Mbledhja dhe zbritja e dy numrave njëshifrorë – Mbledhja e një numri dyshifror me një numër njëshifror pa prishje të dhjetëshes – Numri rreshtor  |   100% | – lexon dhe shkruan numrat deri në 100; – shkruan numrat ndërmjet duke filluar nga çdo numër, për numrat njëshifrorë dhe dyshifrorë;– paraqet një numër dyshifror në trajtë të zbërthyer;– rendit numrat e mësuar në rendin rritës ose zbritës; – shkruan një numër më të madh ose më të vogël se një numër i dhënë; – mbledh dy numra njëshifrorë; – zbret dy numra njëshifrorë; – mbledh një numër dyshifror me një numër njëshifror pa kalim të dhjetëshes;– përdor numrat rreshtorë deri në 10;  |    U 1 U 2 U 7 U 10 U 12  | U 3U 4U 8U 9  |   U 5U 6U 11 |
|  | 100%45 pikë |  | 40%17 pikë | 40%20 pikë | 20%8 pikë |

**SHKOLLA 9-VJEÇARE “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ” Emri: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Test për periudhën e parë Mbiemri: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Matematika 1**

1. **Sa elemente ka secila figurë? 2 pikë**
2. **Shkruaj numrat që mungojnë. 2 pikë**

 1, \_\_, 3, \_\_ , 5, 6, 7, \_\_ , \_\_ , 10

 20, \_\_, 18, \_\_, \_\_ , 15 ,\_\_ , 13, 12, \_\_.

1. **Cilët numra formohen me shifrat më poshtë? 4 pikë**

5

 **dhe \_\_\_\_ dhe \_\_\_**

1

 **dhe \_\_\_\_ dhe \_\_\_**

3

9

1. **Vizato rrethorë. 4 pikë**

 **1 më shumë se 8 2 më pak se 12**

****Vizatova \_\_\_ rrethorë. Vizatova \_\_\_\_ rrethorë.

1. **a) Shkruaj numrin e paraqitur me shufra e kube. 1 pikë**



 **b) Shkruaj barazimin që tregon boshti numerik.**



 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **c) Shkruaj emërtimin për numrin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**36**

1. **Plotëso. 3 pikë**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 më shumë se 4  |  |
| 3 më shumë se 10 |  |
| 2 më pak se 20  |  |

1. **Shkruaj numrat *ndërmjet* numrave të dhënë. 4 pikë**

5, \_\_ , \_\_, 8 10, 20 , \_\_\_ , \_\_\_ , 50

32, \_\_ , \_\_ , \_\_ , 36 15, \_\_\_ , 78, \_\_\_ , 76

1. **Rendit numrat. 4 pikë**

b) 35, 15, 65, 25, 5

 5, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_.

a) 5, 7, 3, 9, 11

 11, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_.

1. **Plotëso. 10 pikë**

4 + 5 = \_\_\_ 6 + 8 = \_\_\_ 10 + 8 =\_\_\_ 9 + 4 = \_\_\_ 3 + 7 = \_\_\_

8- 5 = \_\_\_ 10 - 4 = \_\_\_ 7 - 7 =\_\_\_ 6 - 0 = \_\_\_ 9 - 6 = \_\_\_

1. **Qarko numrin më të madh. 4 pikë**

**16**

**7**

**91**

**18**

**9**

**5**

**20**

**40**

1. **Sa fruta janë gjithsej? 3 pikë**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. **Ngjyros. 4 pikë**

****

Tullumbacen *e parë* – të kuqe Tullumbacen *e pestë* – të verdhë

Tullumbacen *e fundit* – të gjelbër Tullumbacen *e dytë* – blu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vlerësimi**  | Arritje të pakënaqshme (1)  | Arritje që kanë nevojë për përmirësim (2)  | Arritje të kënaqshme (3)  | Arritje shumë të kënaqshme (4)  | Arritje të shkëlqyera (5)  |
| Intervali i pikëve  | 0-10  | 11-20  | 21-25  | 26-35  | 40-45 |