**TEST  
MATEMATIKË   
KLASA I  
PERIUDHA I SHTATOR–DHJETOR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Konceptet** | **Përqindja**  **Pikët** | **Rezultatet e të nxënit**  **Nxënësi:** | **Niveli II i arritjes së kompetencave** | **Niveli III i arritjes së kompetencave** | **Niveli IV i arritjes së kompetencave** |
| **Numri**  – Numërimi nga 0 - 100  – Krahasimi i numrave deri në 100  – Renditja në rendin rritës dhe zbritës të numrave deri në 100  – Numri dyshifror në trajtë të zbërthyer  – Mbledhja dhe zbritja e dy numrave njëshifrorë  – Mbledhja e një numri dyshifror me një numër njëshifror pa prishje të dhjetëshes  – Numri rreshtor | 100% | – lexon dhe shkruan numrat deri në 100;  – shkruan numrat ndërmjet duke filluar nga çdo numër, për numrat njëshifrorë dhe dyshifrorë;  – paraqet një numër dyshifror në trajtë të zbërthyer;  – rendit numrat e mësuar në rendin rritës ose zbritës;  – shkruan një numër më të madh ose më të vogël se një numër i dhënë;  – mbledh dy numra njëshifrorë;  – zbret dy numra njëshifrorë;  – mbledh një numër dyshifror me një numër njëshifror pa kalim të dhjetëshes;  – përdor numrat rreshtorë deri në 10; | U 1  U 2  U 7  U 10  U 12 | U 3  U 4  U 8  U 9 | U 5  U 6  U 11 |
|  | 100%  45 pikë |  | 40%  17 pikë | 40%  20 pikë | 20%  8 pikë |

**SHKOLLA 9-VJEÇARE “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ” Emri: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Test për periudhën e parë Mbiemri: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matematika 1**

1. **Sa elemente ka secila figurë? 2 pikë**
2. **Shkruaj numrat që mungojnë. 2 pikë**

1, \_\_, 3, \_\_ , 5, 6, 7, \_\_ , \_\_ , 10

20, \_\_, 18, \_\_, \_\_ , 15 ,\_\_ , 13, 12, \_\_.

1. **Cilët numra formohen me shifrat më poshtë? 4 pikë**

5

**dhe \_\_\_\_ dhe \_\_\_**

1

**dhe \_\_\_\_ dhe \_\_\_**

3

9

1. **Vizato rrethorë. 4 pikë**

**1 më shumë se 8 2 më pak se 12**

****Vizatova \_\_\_ rrethorë. Vizatova \_\_\_\_ rrethorë.

1. **a) Shkruaj numrin e paraqitur me shufra e kube. 1 pikë**



**b) Shkruaj barazimin që tregon boshti numerik.**



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**c) Shkruaj emërtimin për numrin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**36**

1. **Plotëso. 3 pikë**

|  |  |
| --- | --- |
| 2 më shumë se 4 |  |
| 3 më shumë se 10 |  |
| 2 më pak se 20 |  |

1. **Shkruaj numrat *ndërmjet* numrave të dhënë. 4 pikë**

5, \_\_ , \_\_, 8 10, 20 , \_\_\_ , \_\_\_ , 50

32, \_\_ , \_\_ , \_\_ , 36 15, \_\_\_ , 78, \_\_\_ , 76

1. **Rendit numrat. 4 pikë**

b) 35, 15, 65, 25, 5

5, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_.

a) 5, 7, 3, 9, 11

11, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_.

1. **Plotëso. 10 pikë**

4 + 5 = \_\_\_ 6 + 8 = \_\_\_ 10 + 8 =\_\_\_ 9 + 4 = \_\_\_ 3 + 7 = \_\_\_

8- 5 = \_\_\_ 10 - 4 = \_\_\_ 7 - 7 =\_\_\_ 6 - 0 = \_\_\_ 9 - 6 = \_\_\_

1. **Qarko numrin më të madh. 4 pikë**

**16**

**7**

**91**

**18**

**9**

**5**

**20**

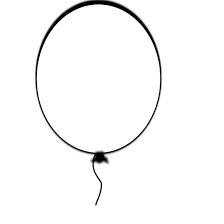
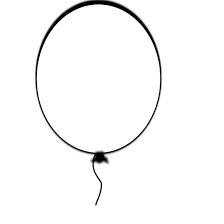
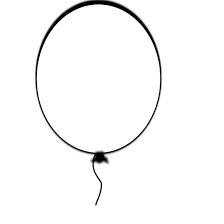
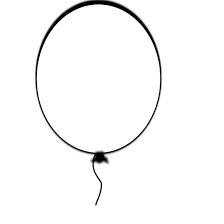
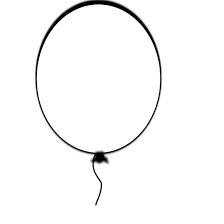
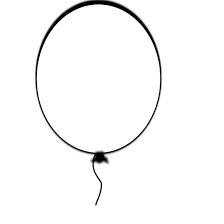
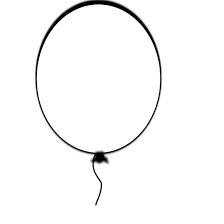
**40**

1. **Sa fruta janë gjithsej? 3 pikë**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. **Ngjyros. 4 pikë**

****

Tullumbacen *e parë* – të kuqe Tullumbacen *e pestë* – të verdhë

Tullumbacen *e fundit* – të gjelbër Tullumbacen *e dytë* – blu

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vlerësimi** | Arritje të pakënaqshme  (1) | Arritje që kanë nevojë për përmirësim  (2) | Arritje të kënaqshme  (3) | Arritje shumë të kënaqshme  (4) | Arritje të shkëlqyera  (5) |
| Intervali i pikëve | 0-10 | 11-20 | 21-25 | 26-35 | 40-45 |