 

**MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT**

**DREJTORIA E PËRGJITHSHME E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR**

**DREJTORIA RAJONALE E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR KORÇË**

**ZYRA VENDORE ARSIMORE ELBASAN**

**SHKOLLA 9-VJEÇARE “SULË HARRI”**

PLAN PROJEKTI NDËRLËNDOR

UDHËTOJ NË ÇDO STINË

KLASA I

SHKALLA E PARË

**VITI SHKOLLOR 2023 - 2024**

**PUNOI :** VIOLETA KUQI **MIRATOI :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KLASA I**

***TITULLI I PROJEKTIT:***

**UDHËTOJ NË ÇDO STINË**

***QËLLIMI***

1-Të nxitet te nxënësit ndjenja e bashkëpunimit, iniciativës, përgjegjësisë e kreativitetit përmes realizimit të këtij projekti;

2-Të aftësohen nxënësit të bëjnë shkrime të bukura për çdo stinë të vitit (urime, kartolina, përshkrime, poezi të thjeshta).

***KOMPETENCAT E PROJEKTIT :***

* Përcakton mënyrat se si janë paraqitur materialet për natyrën, prindërit, klasën, shkollën etj..
* Përcakton materialet e ndryshme që do të shkruajë për çdo stinë të vitit.
* Identifikon burimin nga është marrë informacioni që pasqyron në detyrën e tij.
* Tregon me shembuj, ngjarje të ndryshme nga librat dhe nga jeta e përditshme për bukuritë e çdo stine.
* Tregon rëndësinë që ka natyra si një mëmë që ushqen gjithë gjënë e gjallë..
* Arrin të ndërtojë një libër individual me kopertinë dhe me material brenda faqeve të tij.

***PËRPUTHSHMËRIA E KOMPENTENCAVE TË PROJEKTIT ME KOMPETENCAT E SHPALLURA TË M.A.S***

* Përmirësimi i arritjeve të nxënësve në lëndë të veçanta, si: dituri natyre, gjuhë, arte etj.
* Përmirësimi i kushteve që ndikojnë drejtpërdrejt në të nxënit e nxënësve
* Prezantim i aktiviteteve në rrethana bashkëkohore

***PËRFITUESIT***

* NXËNËSIT E KLASAVE TË PARA
* KOMUNITETI
* PRINDËRIT

***VENDI I APLIKIMIT*:** Shkolla 9- vjecare “SULË HARRI”

***HAPËSIRA E APLIKIMIT:***27 orë mësimore (të shtrira në tri periudhat e planit)

**1.SHTRIRJA NË KOHË E PROJEKTIT DHE LËNDËT QË DO TË INTEGROHEN**

Projekti do të shtrihet në 27 orë mësimore në 8 lëndë për çdo periudhë sipas kësaj skeme:

1. **Shpërndarja e orëve sipas lëndëve përfshirëse në projekt**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lëndët** | Abetare | Matematikë | Dituri natyre | Edukim për shoqërinë | Art pamor | Muzikë | Edukim fizik | Kurrikul me zgjedhje | Gjithsej |
| Orët | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 | **27 orë** |

1. **Veprimtaritë që do të kryhen sipas fazave dhe numri i orëve për çdo fazë**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faza e parë** | **Faza e dytë** | **Faza e tretë** | **Faza e katërt** | **Faza e pestë** | **Orë gjithsej** |
| Prezantim i temës | Ndarja e veprimtarive | Plotësim i punëve individuale | Prezantim i punëve krijuese | Paraqitja e një ore model |
| 1 orë | 8 orë | 9 orë | 6 orë | 3 orë | 27 orë |

**c. Shpërndarja sintetike e orëve në projekt sipas fazave dhe periudhave**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periudha e parë**  **Faza 1**  Prezantimi  **Faza 2**  Ndarja e veprimtarive | Fazat e shtrirjes sipas lëndëve | Abetare | Matematikë | Dituri natyre | Edukim për shoqërin | Art pamor | Muzikë | Edukim fizik | Kurrikul me zgjedhje | Gjithsej |
| Prezantim i temës |  | 1 orë |  |  |  |  |  |  | 1 orë |
| Ndarja e veprimtarive | 1 orë |  | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 2 orë | 1 orë | 8 orë |
| **Periudha e dytë**  **Faza 3**  Plotësim i punëve individuale | Plotësim i punëve individuale | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 2 orë | 1 orë | 9 orë |
| **Periudha e tretë**  **Faza 4**  Prezantim i punëve krijuese  Faza 5  Paraqitja e një ore model | Prezantim i punëve krijuese |  | 1 orë | 1 orë |  |  | 1 orë | 2 orë | 1 orë | 6 orë |
| Paraqitja e një ore model | 1 orë |  |  | 1 orë | 1 orë |  |  |  | 3 orë |
| **Orë gjithsej** |  | **3 orë** | **3 orë** | **3 orë** | **3 orë** | **3 orë** | **3 orë** | **6 orë** | **3 orë** | **27 orë** |

**SHPËRNDARJA E ORËVE DHE E TEMAVE SIPAS LËNDËVE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Lëndët /nr I orëve gjihsej** | **PERIUDHA** | **Nr i orëve gjithsej** | **Struktura e projektit sipas fazave** | **Veprimtaritë që do të kryhen**  **Në kohë** |
| 1 | Gjuhë shqipe  (Abetare)  3 orë | SHTATOR-DHJETOR | 1 | **Periudha e parë**  **Faza 1**  Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve  **Faza 2**  Ndarja e veprimtarive | **Ora1**  **1-** Sjellja e ideve  **2-** Shfaqja e informacioneve  **3-** Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja |
| JANAR - MARS | 1 | **Periudha e dytë**  **Faza 3**  Plotësim i punëve individuale | **Ora 2**  **1-** Grumbullimi, selektimi i informacionit për çdo grup  **2-** Orientimi i nxënësve në përzgjedhjen e informacionit  **3-** Prezantimi i punës në grup  në fletëpalosje, poster, me Power Point etj. |
| PRILL - QERSHOR | 1 | **Periudha e tretë**  **Faza 4**  Prezantim i punëve krijuese  **Faza 5**  Paraqitja e një ore model | **Ora 3**  **1-** Prezantimi i projektit  **2-** Realizimi i fushatës sensibilizuese  **3-** Vlerësimi i tij |
| 2 | Matematikë  3 orë | SHTATOR-DHJETOR | 1 | **Periudha e parë**  **Faza 1**  Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve  **Faza 2**  Ndarja e veprimtarive | **Ora1**  **1-** Sjellja e ideve  **2-** Shfaqja e informacioneve  **3-** Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja |
| JANAR - MARS | 1 | **Periudha e dytë**  **Faza 3**  Plotësim i punëve individuale | **Ora 2**  **1-** Grumbullimi, selektimi i informacionit për çdo grup.  **2-** Orientimi i nxënësve në përzgjedhjen e informacionit  **3-** Prezantimi i punës në grup  në fletëpalosje, poster, me Power Point etj. |
| PRILL - QERSHOR | 1 | **Periudha e tretë**  **Faza 4**  Prezantim i punëve krijuese  **Faza 5**  Paraqitja e një ore model | **Ora 3**  **1-** Prezantimi i projektit  **2-** Realizimi i fushatës sensibilizuese  **3-** Vlerësimi i tij |
|  | Dituri natyre  3 orë | SHTATOR-DHJETOR | 1 | **Periudha e parë**  **Faza 1**  Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve  **Faza 2**  Ndarja e veprimtarive | **Ora1 1-** Sjellja e ideve  **2-** Shfaqja e informacioneve  **3-** Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja |
| JANAR - MARS | 1 | **Periudha e dytë**  **Faza 3**  Plotësim i punëve individuale | **Ora 2**  **1-** Grumbullimi, selektimi i informacionit për cdo grup  **2-** Orientimi i nxënësve në përzgjedhjen e informacionit  **3-**Prezantimi i punës në grup  në fletëpalosje, poster, me Power Point etj. |
| PRILL - QERSHOR | 1 | **Periudha e tretë**  **Faza 4**  Prezantim i punëve krijuese  **Faza 5**  Paraqitja e një ore model | **Ora 3**  **1-** Prezantimi i projektit  **2-** Realizimi i fushatës sensibilizuese  **3-** Vlerësimi i tij |
| 6 | Muzikë  3 orë | SHTATOR-DHJETOR | 1 | **Periudha e parë**  **Faza 1**  Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve  **Faza 2**  Ndarja e veprimtarive | **Ora1**  **1-** Sjellja e ideve  **2-** Shfaqja e informacioneve  **3-** Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja |
| JANAR - MARS | 1 | **Periudha e dytë**  **Faza 3**  Plotësim i punëve individuale | **Ora 2**  **1-** Grumbullimi ,selektimi i informacionit për çdo grup  **2-** Orientimi i nxënësve në përzgjedhjen e informacionit  **3-** Prezantimi i punës në grup  në fletëpalosje, poster, me Poëer Point etj. |
| PRILL - QERSHOR | 1 | **Periudha e tretë**  **Faza 4**  Prezantim i punëve krijuese  **Faza 5**  Paraqitja e një ore model | **Ora 3**  **1-** Prezantimi i projektit  **2-** Realizimi i fushatës sensibilizuese  **3-** Vlerësimi i tij |
| 7 | Art pamor  3 orë | SHTATOR-DHJETOR | 1 | **Periudha e parë**  **Faza 1**  Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve  **Faza 2**  Ndarja e veprimtarive | **Ora1**  **1-** Sjellja e ideve  **2-** Shfaqja e informacioneve  **3-** Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja |
| JANAR - MARS | 1 | **Periudha e dytë**  **Faza 3**  Plotësim i punëve individuale | **Ora 2**  **1-** Grumbullimi ,selektimi i informacionit për çdo grup  **2-** Orientimi i nxënësve në përzgjedhjen e informacionit  **3-**Prezantimi i punës në grup  në fletëpalosje, poster, me Power Point etj. |
|  | PRILL - QERSHOR | 1 | **Periudha e tretë**  **Faza 4**  Prezantim i punëve krijuese  **Faza 5**  Paraqitja e një ore model | **Ora 3**  **1-** Prezantimi i projektit  **2-** Realizimi i fushatës sensibilizuese  **3-** Vlerësimi i tij |
| 9 | Edukim fizik  6 orë | SHTATOR-DHJETOR | 1 | **Periudha e pareë**  **Faza 1**  Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve  **Faza 2**  Ndarja e veprimtarive | **Ora1-2**  **1-** Sjellja e ideve  **2-** Shfaqja e informacioneve  **3-** Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja |
| JANAR - MARS | 1 | **Periudha e dytë**  **Faza 3**  Plotësim i punëve individuale | **Ora 3-4**  **1-** Grumbullimi, selektimi i informacionit për çdo grup  **2-** Orientimi i nxënësve në përzgjedhjen e informacionit  **3-** Prezantimi i punës në grup  në fletëpalosje, poster, me Power Point etj. |
| PRILL - QERSHOR | 1 | **Periudha e tretë**  **Faza 4**  Prezantim i punëve krijuese  **Faza 5**  Paraqitja e një ore model | **Ora 5-6**  **1-** Prezantimi i projektit  **2-** Realizimi i fushatës sensibilizuese  **3-** Vlerësimi i tij |
| 10 | Edukim për shoqërinë  3 orë | SHTATOR-DHJETOR | 1 | **Periudha e parë**  **Faza 1**  Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve  **Faza 2**  Ndarja e veprimtarive | **Ora1**  **1-** Sjellja e ideve  **2-** Shfaqja e informacioneve  **3-** Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja |
| JANAR - MARS | 1 | **Periudha e dytë**  **Faza 3**  Plotësim i punëve individuale | **Ora 2**  **1-** Grumbullimi, selektimi i informacionit për çdo grup  **2-**Orientimi i nxënësve në përzgjedhjen e informacionit  **3-**Prezantimi i punës në grup  në fletëpalosje, poster, me Power Point etj. |
| PRILL - QERSHOR | 1 | **Periudha e tretë**  **Faza 4**  Prezantim i punëve krijuese  **Faza 5**  Paraqitja e një ore model | **Ora 3**  **1-**Prezantimi i projektit  **2-**Realizimi i fushatës sensibilizuese  **3-**Vlerësimi i tij |

**3. Përshkrimi përmbledhës i veprimtarive kryesore përkatëse, i ndarë në hapat kryesore me afatet e përgjegjësit.**

**FAZA E PARË DHE E DYTË:**

* Sjellja e ideve
* Shfaqja e informacioneve

***Kohëzgjatja***: **9 orë mësimore**

**FAZA E TRETË:**

* Grumbullimi ,selektimi i informacionit për çdo grup.
* Orientimi nxënësve në përzgjedhjen e informacionit

***Kohëzgjatja***: **15 orë mësimore**

**FAZA E KATËRT DHE E PESTË:**

* Prezantimi i projektit
* Realizimi i fushatës sensibilizuese
* Vlerësimi i tij

***Kohëzgjatja***: **3 orë mësimore**

***4. BURIMET KRYESORE TE INFORMACIONIT***

* Materiale shkencore
* Interneti
* Libra të ndryshëm
* Enciklopedi të ndryshme
* Statistika
* Teksti shkollor

***5. PËRSHKRIMI I PRODUKTIT TË PROJEKTIT***

* Një nga shkaqet kryesore për krijimin e projektit është të pasqyrojmë një pjesë të jetës sonë në stinë të ndryshme të vitit.
* Duhet që të tregojmë kujdes në përzgjedhjen e materialeve me qëllim që, me anë të këtij projekti të edukojmë dëshirën për të punuar dhe për paraqitjen me vërtetësi e realitetit ku ne jetojmë.
* Duhet të edukojmë dashurinë për natyrën, të mirat që ajo na dhuron në jetë.
* Realizim i posterave, krijimeve e modelimeve me këtë tematikë.

***6. TEMATIKA E SECILËS ORË MËSIMORE NË KUADËR TË PROJEKTIT***

**FAZA E PARË DHE E DYTË:** 🡪Shfaqja e ideve . Sjellja e informacioneve.

**FAZA E TRETË:** 🡪 Grumbullimi selektimi ,përpunimi i informacionit

**FAZA E KATËRT DHE E PESTË:** 🡪Prezantimi i projektit , fushata sensibilizuese, vlerësimi i tij

***7. Nxënësi do të vlerësohet lidhur me:***

* Paraqitjen e materialit në kohën e duhur
* Përmbajtjen e materialit në lidhje me temën dhe me përmbushjen e objektivave
* Mënyra e përpunimit të materialit pa gabime shkencore e gjuhësore
* Mënyrën e sjelljes së ideve
* Mënyrës së prezantimit të materialit
* Mënyrës së krijimit të një reviste

**8. VLERËSIMI DO TË JETË:**

* Niveli 1: APK
* Niveli 2: ANP
* Niveli 3: AK
* Niveli 4: ASHK
* Niveli 5 ASH

1. ***BUXHETI***

***Materiale Sasia Lekë gjithsej***

* Letra të bardha 2 pako x 500 = 1000 lekë
* Kartona 10 copë x 50 = 500 lekë
* Lapostila 6 pako x 200 = 1200 lekë
* Fletë punëdore 10 copë x 50 = 500 lekë
* Disk 1 copë x 100 = 100 lekë

***TOTALI: 3300 LEKË***

MËSUESJA E KLASËS: VIOLETA KUQI