**Testim i ndërmjetëm**

**Periudha I**

**Emër mbiemër: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ylli i vogël lart në qiell Kostandin Kristoforidhi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Ylli i vogël lart në qiell, duket porsi zjarr në pyll.Sipër dheut lart qëndron, Xixa-xixa xixëllon. | 2. Disku i diellit, kur perëndon,Nata hijen e lëshon,Ylli veten e zbulon,Xixa – xixa xixëllon. | 3. Drit’ e yllit kur shkëlqen,Udhëtarit ç’i pëlqen,Natën errët kudo shkon,Udhën vetëm s’e harron. | 4. Natën çuni kur shikon,Sipër dheut, fort mendon.Mend e veta ç’i habit,Yll i vogël se si ndrit. |

1. **Si duket ylli lart në qiell? (1 pikë)**
2. Porsi zjarri në oxhak
3. Porsi zjarri në pyll
4. Porsi zjarri në stufë
5. Porsi flaka e qiriut
6. **Si xixëllon ylli lart në qiell? (1 pikë)**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Shëno me V (e vërtetë) ose G (E gabuar). (4 pikë)**

Disku i diellit është forma e rrumbullakët e tij. \_\_\_\_\_\_

Vendin e ditës e zë nata. \_\_\_\_\_\_

Nata nuk lëshon hijen në tokë. \_\_\_\_\_\_

Në errësirë ylli bashkë me yjet e tjerë ndriçojnë vendin. \_\_\_\_\_\_

1. **Lidh pjesët e fjalisë: (2 pikë)**

Drit’ e yllit kur shkëlqen, Udhën vetëm se harron.

Natën errët kudo shkon, Udhëtarit ç’i pëlqen,

1. **Plotëso fjalitë me fjalët që duhen. (2 pikë)**

 Natën \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kur shikon,

 Sipër \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, fort mendon.

 Mend e veta ç’i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

 Yll \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se si ndrit.

1. **Shkruaj fjalën e duhur: (2 pikë)**

 Ylli (i madh / i vogël ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ndriçon lart në qiell.

 Kur disku i diellit perëndon (dita/nata) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hijen e lëshon.

1. **Jep mendimin tënd: A e ka të vështirë udhëtari të udhëtojë natën? Pse? (2 pikë)**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Lidh pjesët e fjalisë: (2 pikë)**

 Në kohët e lashta njerëzit   pergamena që nxirrej nga lëkura e kafshëve.

 Papirusi u zëvendësua nga   vizatonin figura kafshësh dhe objektesh.

 Më vonë u erdhi radha penave me   lapsat, stilografët dhe stilolapsat.

 Shumë kohë më vonë u krijuan   trup druri dhe me majë metalike.

 **9. Rendit fjalët për të formuar fjali: (3 pikë)**

* janë, Paula, Xhulia, dhe, lexuese të zellshme
* vajzat, nuk i shqetëson, punonjësja e bibliotekës

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **10. Fjalët e nënvizuara ndaji në fund të rreshtit. (1 pikë)**

 Udhëheqësit e botës besojnë se fëmijët janë të veçantë.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **11. Zhvendos fjalët në fjali pa ia prishur kuptimin. (2 pikë)**

Në qiell ylli i vogël duket si një zjarr në pyll

Kur dielli perëndon, lart në qiell dalin yjet

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **12. Shkruaj fjalinë më të vogël. (2 pikë)**

* Anika veshi një fustan të bukur. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Ata kishin blerë një dhuratë për Pipin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Tomi trokiti lehtë në derë. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Pipi hapi pakon me padurim. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **13. Shkruaj pyetjet për të marrë këto përgjigje. (3 pikë)**

Sot Pipi ka ditëlindjen.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Miqtë e saj kanë ardhur për ta uruar.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ata e urojnë që të bëhet edhe 100 vjeçe.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **14. Gjej emrat në fjalitë e dhënë. Vendosi ato në tabelë. (2 pikë)**

Shoku im Andi theu këmbën. Mira, Joni dhe nxënësit e tjerë të klasës shkuan në shtëpinë e tij.

|  |  |
| --- | --- |
| Emra të përgjithshëm | Emra të përveçëm |
|  |  |

**15. Përshkruaj shokun ose shoqen tënde me 4-5 fjali. Trego veçori fizike dhe veçori të karakterit. (3 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kodi/Vlerësimi | APK (1) | ANP (2) | AK (3) | ASHK (4) | ASH (5) |
| Pikët  | 0-7 | 8-16 | 17-24 | 25-28 | 29-32 |

**Testim i ndërmjetëm**

**Periudha II**

**Emër mbiemër: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Shtëpiza ime Astrit Bishqemi**

Kur erdhi vera me vapën e madhe, Driola shkoi në fshat. Gjyshi kishte një nipçe tetëvjeçar, që e quanin Besian. Të dy fëmijët u miqësuan shpejt.

- Sa vilë të bukur që paskeni ju, Ani! - tha e kënaqur kushërira nga qyteti. Më parë gjyshi banonte në një kasolle të keqe, - tregoi vogëlushi. –Tani në fshatin tonë shumë familje kanë ngritur shtëpi të reja. Ja shikoi si zbardhojnë ato!

Një mëngjes gjyshi po sharronte disa dërrasa në oborr. Fëmijët e pyetën përse i donte.

- Do t’i ngre shtëpi Zikos, - tha plaku.

Qeni tundi bishtin i gëzuar.

- Ua, sa çudi! Edhe kafshët paskan shtëpi? - u habit mbeska nga qyteti.

- Ham, ham!- lehu qejfprishur qeni.- Ç’është kjo pyetje?!

- Posi, edhe kafshët, edhe shpendët kanë banesat e tyre. Kasollja e qenit quhet stelë ose kolibe, shpjegoi gjyshi.

1. **Ku shkoi Driola gjatë stinës së verës? (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Me kë u miqësua shpejt Driola? (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ku kishte jetuar më parë gjyshi? (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Po tani, ku jetonte gjyshi me familjen e tij? (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Për çfarë i duheshin gjyshit disa dërrasa që po sharronte? (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Pse mbeti e habitur mbeska nga qyteti? (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Çfarë u shpjegoi gjyshi fëmijëve për banesat e kafshëve? (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Përcakto numrin e emrave të nënvizuar. (2 pikë)**

 Më parë gjyshi banonte në një kasolle të keqe, - tregoi vogëlushi. – Tani në fshatin tonë
 shumë familje kanë ngritur shtëpi të reja.
 Një mëngjes gjyshi po sharronte disa dërrasa në oborr.

|  |  |
| --- | --- |
| Numri njëjës | Numri shumës |
|  |  |

1. **Shkruaj në numrin shumës emrat e dhënë. (3 pikë)**

 Një kafshë🡪 disa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ një shtëpi 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Një kolibe 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ një fshat 🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Një mbesë 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ një dërrasë 🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Shkrua njëjësin e këtyre emrave. (3 pikë)**

 nipërit🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qytetet 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fletoret🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 banesat🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rrugët🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Nënvizo mbiemrat. Shkruaji ato në tabelë sipas gjinisë. (4 pikë)**

 Shtëpiza e gjelit pendëartë është koteci i vogël. Pulat e kuqe, patat e bardha dhe rosat
 bishtshkurtra, vraponin drejt qymezit të drunjtë.

|  |  |
| --- | --- |
| Gjinia mashkullore | Gjinia femërore |
|  |  |

1. **Rishkruaj grupet emërore në numrin shumës: (3 pikë)**

 mushka e lartë 🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zog i vogël🡪 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kalë i
 shpejtë🡪\_\_\_\_\_\_

 stallë e gjerë🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lopa laramane🡪\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Përshtat foljen me përemrin vetor: (3 pikë)**

 unë flas 🡪 ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ai dëgjon🡪 ata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ unë grimcoj
 🡪 ju\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ti shikon🡪 ju\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ajo ha 🡪 ato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ne ndihmojmë 🡪 ti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vendosi si duhet foljet në fjali. (2 pikë)**

 Unë do të ndihmoj gjyshin. Ai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ti do të sharrosh me sharrë. Ju \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ne do të kalërojmë me kalë. Ata \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Përshkruaj me 6-7 fjali stinën e bukur të pranverës. (3 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kodi/Vlerësimi | 1(APK) | 2(ANP) | 3 (AK) | 4 (ASHK) | 5 (ASH) |
| Pikët  | 0-7 | 8-13 | 14-19 | 20-25 | 26-30 |

**Testim i ndërmjetëm**

**Periudha III**

**Emër mbiemër: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Shtëpiza ime Astrit Bishqemi**

Të nesërmen, që herët, gjyshi mori Zikon, hodhi në krah çiften dhe u nis për gjah. Besiani dhe Driola iu bënë rrodhe dhe e ndoqën pas. – Oo, sa lart e paska ngritur çerdhen ai zogu! - tregoi me dorë në njërën prej pemëve djali.

- Ciu – ciu, është banesa ime ajo! – u mburr që nga një degë Harabeli. – I mblodha me durim e pa përtuar fijet e barit dhe i shtrova si furrik. Aty i bëra vezët një e nga një, mandej u ngujova për ditë të tëra, i ngroha dhe çela zogj të vegjël. Oh, bijtë e mi të dashur!

Qeni lehu fort. Një kafshë kaloi para fëmijëve duke kërcyer. E nxori lepurin nga strofka Zikoja, - tha gjyshi. – Po ç’e do, na iku!

-Ç’është strofka, babagjysh?

-Strofkë ose strofull i thonë shtëpizës së lepurit. E rrëmon në tokë atë. Aty fle dhe rrit të vegjëlit e vet.

- Po kafshët e tjera të pyllit kanë strofka?

- Posi. Për këtë qëllim, për shembull ariu zgjedh ndonjë shpellë të fshehtë, dhelpra gërmon nën tokë, si urithi.

1. **Ku shkoi gjyshi me Zikon që herët? (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ku e kishte ndërtuar folenë Harabeli? (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Si e kishte ndërtuar folenë zogu i vogël? (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Cila kafshë kaloi para fëmijëve duke kërcyer? (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Si e ka emrin shtëpiza e lepurit? (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Po ariu dhe dhelpra cilën zgjedhin për shtëpinë e tyre? (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vendosi pranë emrit, foljet *shpjegon, cicëron, blegërin, lulëzon.* (2 pikë)**

zogu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; mësuesja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; delja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; pema \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Shkruaj foljet e duhura në fjalitë e mëposhtme. *jam; shikon; fle; rri.* (2 pikë)**

Besiani \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nga fshati.

Driola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_furrikun e pulave.

Lepuri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ në strofull.

Ariu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_në një shpellë të fshehtë.

1. **Plotëso fjalitë dhe nënvizo foljet.(2 pikë)**

Çfarë bëjnë fëmijët? Fëmijët ndjekin nga pas gjyshin.

Çfarë bën harabeli? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Çfarë bën gjyshi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Formo fjali me foljet: *ujit, këndoj, pi.* (3 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** **Lidh fjalitë me kohën kur ndodh veprimi.(3 pikë)**

Fëmijët po shikojnë folenë e harabelit.

Ai e ndërtoi folenë mbi pemë. E tashme

Driola do të shkojë përsëri në fshat. E shkuar

Bilbilat këndonin mbi degën e bajameve. E ardhme

1. **Plotëso tabelën duke i vënë foljet në kohën e duhur.(3 pikë)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  E shkuar |  E tashme |  E ardhme |
| Në pyll *lulëzonte* një pishë. |  |  |
|  | Pranë pishës *është* një lajthi. |  |
|  |  | Zogu *do të këndojë* mbi degë. |

1. **Ndërto fjali ku i njëjti veprim të kryhet në tri kohë të ndryshme:(3 pikë)**

Dje\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Sot\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Nesër\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Zgjedhoi foljet e dhëna: (3 pikë)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unë  | luaj | marr | pi |
| Ti |  |  |  |
| Ai /ajo  |  |  |  |
| Ne |  |  |  |
| Ju |  |  |  |
| Ata/ato  |  |  |  |

1. **Përshkruaj kafshën tënde të preferuar, duke treguar për pamjen e jashtme dhe sjelljen ndaj njerëzve. (3 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vlerësimi/Kodi | APK (1) | ANP (2) | AK (3) | ASHK (4) | ASH (5) |
| Pikët  | 0-7 | 8-13 | 14-19 | 20-25 | 26-30 |