**Lënda: Matematikë**

**Klasa: II**

**Periudha: I**

***Tabela e specifikimeve (BLUEPRINT)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematikat**  ***(Konceptet)*** | **Pikë** | **Rezultatet e të nxënit**  Nxënësi/ja: | **Niveli**  **II** | **Niveli III** | **Niveli**  **IV** |
| **Numri natyror**  Dhjetëshe dhe njëshe  Rregullsitë numerike dhe vetitë e numrave  Çiftet e numrave  Llogaritim: mbledhja dhe zbritja | **30**  **pikë**  **100 %** | - numëron me nga 10 e me nga 1;  - përcakton numrat tek dhe çift dhe i rendit ato;  - përcakton numrin më të madh dhe më të vogël;  - emërton si numra të zbërthyer numrat deri më 100.  - shton dhe zbret me nga 1, 10;  - mbledh dhe zbret numrat 1 dhe 2 shifrorë me dhe pa prishje të rendeve;  - gjen numrin e panjohur në një barazim të dhënë;  - formon çifte numrash deri në 20 dhe çifte me shumëfishat e 10-s që japin numrin 100;  - gjen shumëfishat e dyshit. | **12 pikë**  **P.1**    **P.2**  **P.3**  **P.4**  **P.6** | **12 pikë**  **P.5**  **P.8**  **P.9**  **P.10**  **P.11**  **P.13** | **6 pikë**  **P.7**  **P.12**  **P.14** |
| Pikët totale të testit | **100% 30 pikë** |  | **12 pikë**  **40%** | **12 pikë**  **40%** | **6 pikë**  **20%** |

**Test**

**Periudha I**

**Emër mbiemër: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Nëse 67-ës i shtojmë 10, numri që marrim është: (1 pikë)**
2. 57
3. 77
4. 87
5. 97
6. **Përcakto numrin që formohet nga 8 njëshe dhe 6 dhjetëshe. (1 pikë)**

**Numri i formuar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Përcakto numrat tek dhe çift në këtë grup numrash të dhënë. (2 pikë)**

15, 76, 54, 43, 38, 91, 13, 9, 7, 20, 72,

Numra tek: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numra çift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Lidh me shigjetë numrat me dyfishimet e tyre. (4 pikë)**

15 34

17 30

30 100

50 60

1. **Trego numrat që ndodhen ndërmjet 78 dhe 89. (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_.

1. **Shëno me V(e vërtetë) ose G (e gabuar). (4 pikë)**

Dyfishi i numrit 24 është 48. \_\_\_\_\_\_\_

Dyfishat e çdo numri tek janë çift. \_\_\_\_\_\_\_

Numri më i madh se dyfishi i 16 është numri 30. \_\_\_\_\_\_\_

Ndërmjet numrit 45 dhe 51 janë 4 numra çift. \_\_\_\_\_\_\_

1. **Përcakto rrumbullakimet e sakta në 10-shen më të afërt për numrat e dhënë.**

**(2 pikë)**

62 🡪 60/70 57 🡪 50/60 81 🡪 80 / 90 95 🡪 90 / 100

1. **Cili nga numrat e dhënë nuk rrumbullakoset me 40. (1 pikë)**
2. 37
3. 42
4. 34
5. 44
6. **Qarko mbledhorin që duhet për barazimet e dhëna. (4 pikë)**

40 + \_\_\_\_\_ = 100 50/60

11 + \_\_\_\_\_ = 20 10/9

\_\_\_\_\_ + 73 = 80 7 / 8

\_\_\_\_\_ + 65 = 70 5/6

1. P**ërcakto numrin që është 10 më i vogël se numrat e dhënë: (4 pikë)**

32 🡪 \_\_\_\_\_\_ 67🡪 \_\_\_\_\_\_ 81🡪 \_\_\_\_\_\_ 94🡪 \_\_\_\_\_\_

1. **Përcakto barazimin që jep shumën 20. (1 pikë)**
2. 4 + 5 + 6 + 7
3. 3 + 4 + 3 + 4
4. 8 + 9 + 1 + 1
5. 2 + 4 + 6 + 8
6. **Plotëso me barazim situatat e dhëna. (2 pikë)**

Njëri numër është 47. Numri tjetër është 5 më pak. Sa është numri tjetër.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Njëri numër është 71. Numri tjetër është 9 më shumë. Sa është numri tjetër. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Cili prodhim është i vërtetë për shumën e mbledhorëve të barabartë? (1 pikë)**

2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 +2 + 2

1. 2 x 6
2. 2 x 7
3. 2 x 8
4. 2 x 9
5. **Zgjidh situatën e dhënë. (2 pikë)**

Erleta preu 34 yje. Almiri preu 8 yje më pak se Erleta. Sa yje prenë së bashku fëmijët?

Zgjidhje

Sa yje preu Almiri?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sa yje prenë së bashku fëmijët? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Përgjigje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vlerësimi/Kodi | APK (1) | ANP (2) | AK (3) | ASHK (4) | ASH (5) |
| Pikët | 0-7 | 8-13 | 14-19 | 20-25 | 26-30 |

**SKEMA E VLERËSIMIT TË TESTIT TË MATEMATIKËS   
  
Totali i pikëve**🡪 **30 PIKË**

Ushtrimi 1 🡪 **1 pikë** B

Ushtrimi 2 🡪 **1 pikë** 68

Ushtrimi 3 🡪 **2 pikë** Numra tek:15, 43, 91, 13, 9, 7

Numra çift: 76, 54, 38, 20, 72

Ushtrimi 4 🡪 **4 pikë**

15 34

17 30

30 100

50 60

Ushtrimi 5 🡪 **1 pikë** 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88

Ushtrimi 6 🡪 **4 pikë** V, V, G, G

Ushtrimi 7 🡪 **2 pikë** 60, 60, 80, 100

Ushtrimi 8 🡪 **1 pikë** C

Ushtrimi 9 🡪 **4 pikë** 60, 9, 7, 5

Ushtrimi 10 🡪 **4 pikë** 22, 57, 71, 84

Ushtrimi 11 🡪 **1 pikë** D

Ushtrimi 12 🡪 **2 pikë** 42, 80

Ushtrimi 13 🡪 **1 pikë** C

Ushtrimi 14 🡪 **2 pikë** 34 – 8 = 26 yje 34 + 26 = 60 yje

.

**Lënda: “Matematikë”**

**Klasa: II**

**Periudha: II**

***Tabela e specifikimeve (BLUEPRINT)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematikat**  ***(Konceptet)*** | **Pikë** | **Rezultatet e të nxënit** Nxënësi/ja: | **Niveli**  **II** | **Niveli III** | **Niveli**  **IV** |
| **Numrat natyror dhe thyesor**  Shumëzimi dhe pjesëtimi  Numri thyesor  Gjysma  Çereku  Trerçereku | **16**  **pikë**  **53 %** | - gjen prodhimin e numrave me nga 3-4-5-10;  - kryen pjesëtimin me dhe pa mbetje të numrave që janë shumëfisha të 2-3-4-5-10;  - ndan në pjesë të barabarta të tërën;  - përcakton gjysmën, çerekun, treçerekun e një figure a të një madhësie e numri. | **12 pikë**  **P.1**  **P.2** | **12 pikë**  **P.3**  **P.4**  **P.5** | **6 pikë** |
| **Gjeometria**  Figurtat gjeometrike (format 2D);  Trupat (format 3 D);  Shndërrimet gjeometrike  Simetria  Diagramë Karoli dhe Veni | **9**  **Pike**  **30 %** | - dallon figurat dhe trupat gjeometrikë;  - grupon elementet, duke përdorur diagramën e Karolit dhe të Venit;  - përcakton simetriken e figurave të ndryshme. | **P.6**  **P.7** |  | **P.8**  **P.9** |
| **Matja**  Matja e gjatësisë  Matja e lëngjeve | **5**  **Pike**  **17 %** | - kryen matje të ndryshme sendesh me cm;  - vizaton segmente me gjatësi të ndryshme;  - dallon njësitë e matjes së lëngjeve dhe përcakton gjysmën, çerekun, treçerekun e 1 litri. | **P.11** | **P.10** | **P.12**  **P.13** |
| Pikët totale të testit | **100% 30 pikë** |  | **12 pikë**  **40%** | **12 pikë**  **40%** | **6 pikë**  **20%** |

**Test**

**Periudha II**

**Emër mbiemër: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Përcakto barazimin që nuk është i barabartë me prodhimin 24. (1 pikë)**
2. 3 X 9
3. 4 X 7
4. 6 X 4
5. 5 X 4
6. **Shëno me V(e vërtetë) ose G (e gabuar). (4 pikë)**

3 fishi i 7 është numri 27. \_\_\_\_\_\_\_

4 fishi i 9 është numri 36. \_\_\_\_\_\_\_

Nga pjesëtimi i 28 me 4 del numri 8. \_\_\_\_\_\_\_\_

Pjesëtimi i numrit 45 me 5 është numri 9. \_\_\_\_\_\_\_

1. **Lidh me shigjetë grupimet me rezultatet. (4 pikë)**

4 grupe me nga 5 nxënës në çdo grup. 21

3 rreshta me nga 7 fidanë në çdo rresht. 20

40 lule iu ndanë 4 vajzave në mënyrë të barabartë. 6

1. lapsa u ndanë në 5 kuti në mënyrë të barabartë. 10
2. **Ngjyros aq sa thotë numri thyesorë. (3 pikë)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1/2 2/4 3/4

1. **Përcakto numrin e vërtetë në situatat e dhëna. (4 pikë)**

1/4 e 32 është numri: (8 apo 9)

1/2 e 20 është numri: (10 apo 11)

3/4 e 24 është numri: (17 apo 18)

Dy gjysma është e njëjtë me: (1 të tërë apo treçerek)

1. **Emërto figurat gjeometrike. Përcakto numrin e brinjëve dhe të kulmeve. (3 pikë)**

Figurat gjeometrike \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numri i brinjëve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numri i kulmeve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Emërto trupat gjeometrikë. Përcakto numrin e faqeve dhe të kulmeve. (3 pikë)**

Trupi gjeometrike \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numri i faqeve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numri i kulmeve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Përcakto numrin që pjesëtohet njëkohësisht edhe me 4 dhe 5. (1 pikë)**
2. Njëzeta
3. Tridhjeta
4. Dymbëdhjeta
5. Njëzet e katër
6. **Vizato figura simetrike në lidhje me drejtëzën e simetrisë. (2 pikë)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(a) (b )

1. **Mat gjatësinë e segmentit të dhënë dhe qarko alternativën e saktë. (1 pikë)**

A\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_B

1. 4 cm
2. 3 cm
3. 5 cm
4. 6 cm
5. **Përcakto se me sa mililitra është e barabartë ¾ e litrit. (1 pikë)**
6. 250 ml
7. 500 ml
8. 750 ml
9. 1000 ml
10. **Vizato një kënd të drejtë. (1 pikë)**
11. **Përcakto sa lëng është konsumuar. (2 pikë)**

a. Një shishe me ujë nxë 500 ml.   
 b. Një filxhan me çaj nxë 300 ml.

Sa ml ujë nxënë 2 shishe? Sa ml çaj nxënë 3 filxhanë?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ml \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ml

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vlerësimi/Kodi | APK (1) | ANP (2) | AK (3) | ASHK (4) | ASH (5) |
| Pikët | 0-7 | 8-13 | 14-19 | 20-25 | 26-30 |

**SKEMA E VLERËSIMIT TË TESTIT TË MATEMATIKËS  
  
Totali**🡪**30 PIKË**

Ushtrimi 1 🡪 **1 pikë** C

Ushtrimi 2 🡪 **4 pikë** G, V, G, V

Ushtrimi 3 🡪 **4 pikë** 20, 21, 10, 6

Ushtrimi 4 🡪 **3 pikë**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1/2 2/4 3/4

Ushtrimi 5 🡪 **4 pikë** 8, 10, 18, 1 të tërë

Ushtrimi 6 🡪 **3 pikë**

gjashtëkëndësh 6 brinjë, 6 kulme

trekëndësh 3 brinjë, 3 kulme

katrori 4 brinjë, 4 kulme

Ushtrimi 7 🡪 **3 pikë**

cilindri 3 faqe, 0 kulme

kuboidi 6 faqe, 8 kulme

sfera 1 faqe, 0 kulme

Ushtrimi 8 🡪 **2 pikë** A

Ushtrimi 9 🡪 **1 pikë**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ushtrimi 10 🡪 **1 pikë** A

Ushtrimi 11 🡪 **1 pikë** C

Ushtrimi 12 🡪 **1 pikë**

Ushtrimi 13 🡪 **2 pikë** 1000 ml, 900 ml

**Lënda: “Matematikë”**

**Klasa: II**

**Periudha: III**

***Tabela e specifikimeve (BLUEPRINT)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematikat**  ***(Konceptet)*** | **Pikë** | **Rezultatet e të nxënit** Nxënësi/ja: | **Niveli**  **II** | **Niveli III** | **Niveli**  **IV** |
| **Matja**  Matja e masës  Monedhat  Matja e kohës  Dallon dhe llogarit orën, minutin dhe sekondën  Ditët e javës  Muajt e vitit | **20**  **pikë**  **67 %** | - dallon njësitë e matjes së masës dhe i përdor ato në përcaktimin e ½, ¼, ¾ e një 1 kg;  - përdor monedhat në zgjidhjen e situatave të ndryshme;  - bën llogaritjen e kohës në orë e minuta;  - dallon ditët e javës dhe muajt e vitit. | **12 pikë**  **P.1**  **P.3**  **P.7**  **P.8**  **P.9**  **P.10** | **12 pikë**  **P.2**  **P.4**  **P.6** | **6 pikë** |
| **Gjeometria**  Kuptimi mbi këndin  Këndi i drejtë  Rrotullimet në drejtim orar dhe kundërorar | **4**  **Pike**  **13 %** | - jep kuptimin e këndit si rrotullim;  - dallon këndin e drejtë dhe e vizaton atë;  - bën rrotullimin orar dhe kundërorar. |  | **P.5** |  |
| **Probabiliteti**  Përpunim të dhënash  Paraqitje të dhënash në diagramë me shtylla ose në piktogramë | **6**  **Pike**  **20 %** | - krijon studime të ndryshme dhe i paraqit të dhënat në tabelë, diagram me shtylla dhe në piktograme;  - përpunon të dhënat duke u mbështetur te rezultatet. |  |  | **P.11**  **P.12** |
| Pikët totale të testit | **100% 30 pikë** |  | **12 pikë**  **40%** | **12 pikë**  **40%** | **6 pikë**  **20%** |

**Test**

**Periudha III**

**Emër mbiemër: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Përcakto cila nga masat është e barabartë me ¾ e kilogramit: (1 pikë)**
2. 500 g
3. 250 g
4. 1000 g
5. 750 g
6. **Lidh me shigjetë barazimin me numrin që duhet për të plotësuar 1 kg. (4 pikë)**

200g + ....... g = 1 kg 750 g

250g + ....... g = 1 kg 800 g

500g + ....... g = 1 kg 250 g

750g + ....... g = 1 kg 500 g

1. **Përcakto se cilën monedhë nuk do të përdorësh për të blerë lodrën 90 lekëshe.   
    (1 pikë)**
2. 50 lekëshe
3. 20 lekëshe
4. 10 lekëshe
5. 20 lekëshe
6. **Një vezë peshon 100 g. Qarko masën e vërtetë që jep secila alternativë. (4 pikë)**

2 vezë 🡪 200 g / 300 g

4 vezë 🡪 500 g / 400 g

6 vezë 🡪 600 g / 700 g

8 vezë 🡪 1000 g / 800 g

1. **Përcakto këndet e drejta në figurat e dhëna. Trego numrin e këndeve të drejta.   
    (4** **pikë)**

1

4

3

2

Figura 1 ka: \_\_\_\_\_\_\_kënde të drejta

Figura 2 ka: \_\_\_\_\_\_\_kënde të drejta

Figura 3 ka: \_\_\_\_\_\_\_kënde të drejta  
Figura 4 ka: \_\_\_\_\_\_\_kënde të drejta

1. **Shëno me V(e vërtetë) ose G (e gabuar). (4 pikë)**

Një minut ka 60 sekonda. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gjysma e minutit ka 35 sekonda. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Çereku i orës është 15 minuta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Treçereku i orës është 40 minuta. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Trego sa do të jetë ora. Shkruaj në orë digjitale. (1 pikë)**

Tani ora është 4 e gjysmë. Sa do të jetë ora pas gjysmë ore?

**:**

1. **Përcakto se cila ditë e javës do të jetë pas 3 ditësh kur sot është e premte. (1 pikë)**

Dita: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Përcakto se në cilën stinë të vitit është 14 marsi. (1 pikë)**
2. Pranvera
3. Vera
4. Vjeshta
5. Dimri
6. **Zgjidh problemën. (3 pikë)**

Mira bleu 3 kg patate me 9 lekë, 4 kg speca me 8 lekë. Ajo i dha shitëses 100 lekë. Sa lekë duhet t’i kthejë shitësja?

Zgjidhje

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Përgjigje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Plotëso studimin e kryer nga nxënësit. (3 pikë)**

Nxënësit e klasës së dytë bënë një studim për stinët e preferuara të disa nxënësve.

Të dhënat janë paraqitur në tabelën e dendurisë.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Stinët | Denduria |  | Cila është stina më e preferuar nga shumica e nxënësve?.  Cila është stina më pak e preferuar?...................... |
| Pranvera | 7 | Paraqit të dhënat në diagram me shtylla.  Paraqit të dhënat në piktogramë me figura.  = 1 nxënës |
| Vera | 10 |
| Vjeshta | 6 |
| Dimri | 4 |

Paraqit me diagram me shtyllë të dhënat.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |

0 Pranvera Vera Vjeshta Dimri

1. **Paraqit me piktogramë të dhënat. (3 pikë)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Stinët | Paraqitja me figura | Numri |
| Pranvera |  |  |
| Vera |  |  |
| Vjeshta |  |  |
| Dimri |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vlerësimi/Kodi | APK (1) | ANP (2) | AK (3) | ASHK (4) | ASH (5) |
| Pikët | 0-7 | 8-13 | 14-19 | 20-25 | 26-30 |

**SKEMA E VLERËSIMIT TË TESTIT TË MATEMATIKËS  
Totali** 🡪 **30 PIKË**

Ushtrimi 1 🡪 **1 pikë** D

Ushtrimi 2 🡪 **4 pikë**

200g + ....... g = 1 kg 750 g

250g + ....... g = 1 kg 800 g

500g + ....... g = 1 kg 250 g

750g + ....... g = 1 kg 500 g

Ushtrimi 3 🡪 **1 pikë** C

Ushtrimi 4 🡪 **4 pikë** 200 g, 400 g, 600 g, 800 g

Ushtrimi 5 🡪 **4 pikë** Këndet e drejta: 1, 4, 0, 2

Ushtrimi 6 🡪 **4 pikë** V, G, V,G

Ushtrimi 7 🡪 **1 pikë** ora 5

Ushtrimi 8 🡪 **1 pikë** e hënë

Ushtrimi 9 🡪 **1 pikë** A

Ushtrimi 10 🡪 **3 pikë** 41 lekë i ktheu shitësja

Ushtrimi 11 🡪 **3 pikë** ngjyros kutia aq sa thotë numri në denduri

Ushtrimi 12 🡪 **3 pikë** vizaton figura aq sa thotë numri në denduri