***Lexo tekstin e mëposhtëm.***

**Hansi dhe Greteli në akull**

 Një mëngjes të ftohtë dhjetori dy fëmijë të veshur keq, po rrinin në anë të një kanali të

ngrirë në Hollandë. Ishte ende shumë herët dhe pothuajse të gjithë njerëzit e qytetit të vogël

Bruk po flinin. Vetëm disa gra të fshatit po rrëshqisnin mbi kanalin e ngrirë drejt pazarit

me kanistra të rënda mbi kokat e tyre.

 Fëmijët, që ishin vëlla e motër, donin të patinonin pak, para se t'i thërriste e ëma. Ata

qenë shumë të varfër, prandaj kishin patina të drunjta. I lidhën patinat në këmbë me disa fije litari dhe filluan të lëviznin me to mbi akull.

- Eja shpejt, Gretel, - i tha vëllai së motrës,- se kemi pak kohë të lirë!

 Nëna mund të na thërrasë nga çasti në çast.

- Oh, Hans, - ia ktheu vogëlushja duke qarë, - unë nuk patinoj dot me shpejtësi. Lidhëset i

kam shumë të shkurtra dhe m'i vrasin këmbët.

 Hansi e donte shumë motrën e tij. Ai vrapoi drejt saj.

- Ti duhet të veshësh këpucët e reja! – i tha.

- Këto që ke janë mjaft të vjetra.

-Po a s'e mban mend, Hans, - iu përgjigj Greteli, përsëri duke vazhduar të qante, - që të

rejat m'i hodhi në zjarr babai disa ditë më parë!?

⁃ Mirë, de, mirë, po mos qaj! Do të përpiqem që të t'i lidh patinat në këpucët e vjetra.

 Ai hoqi kapelën nga koka, shqepi prej saj një copë dhe e vuri mbi njërën këpucë të

Gretelit, në atë që ishte më e dëmtuar. Pastaj tërhoqi sa mundi lidhëset e shkurtra dhe ia arriti

t'ia lidhte patinat. Tanimë, edhe pse lidhëset e shtrëngonin shumë, Greteli nuk qante. Madje,

të dy fëmijët filluan të qeshnin papritur, duke patinuar mbi kanalin e ngrirë. Por patinat e Hansit filluan të kërcitnin. Para se ai të ndalonte, ra me kurriz në akull.

- A u vrave, Hans? - thirri Greteli, duke iu afruar të vëllait me shpejtësi. - Oh, po ti po qesh! Mirë, atëherë, eja e më kap, po munde!

 Ajo patinoi me aq sa fuqi kishte. Hansi u ngrit në këmbë sakaq dhe filloi ta ndiqte, por s'qe e

lehtë ta kapje Gretelin…

Veç kur patinat nisën t'i kërcitnin edhe Gretelit, ajo e uli vrullin, që të mos binte.

- Të kapa! - thirri Hansi.

⁃ Jo, të kapa unë! - ia priti Greteli.

Fëmijët ende po qeshnin dhe po rrëshqitnin pas njëri-tjetrit nëpër akull, kur dëgjuan një

zë që po i thërriste:

- Hans, Gretel! Ejani në shtëpi!

Është nëna! - tha Hansi, duke u bërë serioz. - Nxito, Gretel!

 Të dy, vëlla e motër, i hoqën patinat dhe vrapuan drejt shtëpisë së tyre si kasolle, që nuk

ishte larg nga kanali.

1. **Pjesa e mësipërme është: (1 pikë)**
* Fabul
* Përrallë
* Tregim
1. **Ku zhvillohet ngjarja? (1 pikë)**
* Shqipëri
* Hollandë
* Amerikë
* Francë
1. **Kur zhvillohet ngjarja? (1 pikë)**
* Një mbrëmje vere
* Një mëngjes të ftohtë dimri
* Një mëngjes me fllad pranveror
* Në vjeshtë
1. **Çfarë e kishte Hansi Gretelin? (1 pikë)**
* Shoqe
* Kushërirë
* Motër
* Fqinjë
1. **Fëmijëve u pëlqente të: (1 pikë)**
* patinonin
* lexonin libra
* luanin në kompjuter
* vizatonin
1. **Çfarë do të kishte ndodhur nëse fëmijët nuk do të ishin të varfër? (2 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Përshkruaj Hansin. (2 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ilustro me fjali nga teksti dashurinë e Hansit për motrën e tij.**  **(1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Shkruaj një titull tjetër për tekstin. (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Ç’mesazh përcjell ky tekst? (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Lidh me shigjetë: (2 pikë)**

djalë \* \* Gretel
vajzë \* \* Hans

shtet \* \* Bruk
qytet \* \* Hollandë

1. **Z**ë**vendëso emrat e nënvizuar me përemrat e duhur vetorë. (3 pikë)**

Greteli patinoi me sa fuqi kishte. Hansi u ngrit në këmbë dhe filloi ta ndiqte. Fëmijët ende po qeshnin dhe po rrëshqisnin nëpër akull.

1. **Zgjero me dy mbiemra (një të nyjshëm e një të panyjshëm) emrat e dhënë.
 (4 pikë)**

* **patina:** \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_
* **fshat:** \_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Shkruaj nga 1 fjali për secilën folje, ku folja të jetë në kohën e tashme. (3 pikë)**
* patinoj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* vesh: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* dua: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Krijo fjali me emrin “patina” në të gjitha rasat, trajta e shquar, numri njëjës
 (5 pikë)**
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Analizo grupin emëror në fjalinë “Ti duhet të veshësh këpucët e reja!”**

 **(8 pikë)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Emër | lloji | gjinia | numri | trajta | rasa |
| këpucët |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Mbiemër | lloji | gjinia | numri |
| e reja |  |  |  |

1. **Shkruaj në mënyrë të përmbledhur një përrallë që të ka pëlqyer. (2 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pikët | 0-10 | 11-20 | 21-29 | 30-35 | 36-39 |
| Vlerësimi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Tabela Blueprint**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| LINJAT | KOMPETENCAT | NIVELI II | NIVELI III | NIVELI IV |
| TË LËXUARIT | - të lexojë për të identifikuar;- emërton llojin e tekstit;- gjen një titull;- përcakton mesazhin; | Pyetja 2 - 1 pikëPyetja 3 - 1 pikëPyetja 4 - 1 pikëPyetja 5 - 1 pikëPyetja 8 - 1 pikëPyetja 9- 1 pikë | Pyetja 6 - 2 pikë | Pyetja 1 - 1 pikë |
| TE SHKRUARIT | - respekton rregullat e drejtshkrimit të foljeve;- gjen emrat, llojet, trajtën, rasën;- shkruan përrallat shkurt; | Pyetja 13 - 4 pikë | Pyetja 7 - 2 pikëPyetja 16 - 8 pikë | Pyetja 17 – 2 pikë |
| GRAMATIKA | - lakon emra;- zgjedhon folje;- analizon folje, emra, mbiemra;- llojet e mbiemrave; | Pyetja 11 - 2 pikëPyetja 12 - 3 pikëPyetja 10 - 1 pikë | Pyetja 14 - 3 pikë | Pyetja 15 - 5 pikë |
| TOTALI= 39 pikë |  | 16 pikë41% | 15 pikë38% | 8 pikë21% |