 

**MINISTRIA E ARSIMIT DHE SPORTIT**

 **DREJTORIA E PËRGJITHSHME E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR**

**DREJTORIA RAJONALE E ARSIMIT PARAUNIVERSITAR KORÇË**

 **ZYRA VENDORE ARSIMORE ELBASAN**

**SHKOLLA 9-VJEÇARE “SULË HARRI”**

PLAN PROJEKTI NDËRLËNDOR

REVISTA IME

KLASA III

SHKALLA E DYTË

**VITI SHKOLLOR 2023 - 2024**

 **PUNOI :** VIOLETA KUQI **MIRATOI :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KLASA III**

***TITULLI I PROJEKTIT:***

**REVISTA IME**

***QËLLIMI***

1-Të nxitet te nxënësit ndjenja e bashkëpunimit, iniciativës, përgjegjësisë e kreativitetit përmes realizimit të këtij projekti;

2-Të aftësohen nxënësit që të realizojnë hartimin e një reviste dhe pasqyrimin në të të ngjarjeve të ndryshme, kurioziteteve, aktiviteteve kulturore dhe sportive etj., që zhvillohen në klasë e shkollë.

***KOMPETENCAT E PROJEKTIT :***

* Përcakton mënyrat se si është e ndërtuar një revistë.
* Përcakton materialet e ndryshme që do të përmbajë revista e tij.
* Identifikon burimin nga është marrë informacioni që pasqyron në revistë.
* Tregon me shembuj, ngjarje të ndryshme nga librat dhe nga jeta e përditshme.
* Tregon rëndësinë që ka pasqyrimi i materialit në revistë.
* Arrin të ndërtojë një revistë me kopertinë dhe me material brenda faqeve të saj.

***PËRPUTHSHMËRIA E KOPENTENCAVE TË PROJEKTIT ME KOMPETENCAT E SHPALLURA TË M.A.S***

* Përmirësimi i arritjeve të nxënësve në lëndë të veçanta si: dituri natyre, gjuhë, arte etj.
* Përmirësimi i kushteve që ndikojnë drejtpërdrejt në të nxënit e nxënësve.
* Prezantim i aktiviteteve në rrethana bashkëkohore.

***PËRFITUESIT***

* NXËNËSIT E KLASAVE TË TRETA
* KOMUNITETI
* PRINDËRIT

***VENDI I APLIKIMIT*:** Shkolla 9- vjecare “ SULË HARRI”

***HAPËSIRA E APLIKIMIT:***25 orë mësimore (të shtrira në tri periudhat e planit)

**1.SHTRIRJA NË KOHË E PROJEKTIT DHE LËNDËT QË DO TË INTEGROHEN**

Projekti do të shtrihet në 25 orë mësimore në 8 lëndë për çdo periudhë sipas kësaj skeme:

1. **Shpërndarja e orëve sipas lëndëve përfshirëse në projekt**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lëndët**  | Gjuhë shqipe | Matematikë  | Dituri natyre  | Edukim për shoqërinë | Art pamor  | Muzikë  | Edukim fizik | Kurrikul me zgjedhje  | Gjithsej  |
| Orët  | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **25 orë** |

1. **Veprimtaritë që do të kryhen sipas fazave dhe numri i orëve për çdo fazë**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faza e parë**  | **Faza e dytë**  | **Faza e tretë**  | **Faza e katërt**  | **Faza e pestë**  | **Orë gjithsej** |
| Prezantim i temës | Ndarja e veprimtarive  | Plotësim i punëve individuale | Prezantim i punëve krijuese | Paraqitja e një ore model  |  |
| 1 orë  | 7 orë  | 8 orë  | 6 orë  | 3 orë  | **25 orë**  |

**c.Shpërndarja sintetike e orëve në projekt sipas fazave dhe periudhave**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Periudha e pare****Faza 1**Prezantimi**Faza 2**Ndarja e veprimtarive | Fazat e shtrirjes sipas lëndëve  | Gjuhë shqipe | Matematikë  | Dituri natyre  | Edukim për shoqërin | Art pamor  | Muzikë  | Edukim fizik | Kurrikul me zgjedhje  | Gjithsej  |
| Prezantim i temës |  | 1 orë |  |  |  |  |  |  | 1 orë  |
| Ndarja e veprimtarive | 1 orë |  | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 7 orë |
| **Periudha e dytë****Faza 3** Plotësim i punëve individuale | Plotësim i punëve individuale | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 8 orë |
| **Periudha e tretë****Faza 4**Prezantim i punëve krijuese**Faza 5**Paraqitja e një ore model | Prezantim i punëve krijuese | 1 orë  | 1 orë | 1 orë  |  |  | 1 orë | 1 orë | 1 orë | 6 orë |
| Paraqitja e një ore model | 1 orë  |  |  | 1 orë | 1 orë |  |  |  | 3 orë  |
| **Orë gjithsej** |  | **4 orë** | **3 orë** | **3 orë** | **3 orë** | **3 orë** | **3 orë**  | **3 orë**  | **3 orë** | **25 orë**  |

**2. SHPËRNDARJA E ORËVE DHE E TEMAVE SIPAS LËNDËVE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr** | **Lëndët /nr I orëve gjihsej** | **PERIUDHA** | **Struktura e projektit sipas fazave**  | **Veprimtaritë që do të kryhen****Në kohë**  |
| 1 | **Gjuhë shqipe****4 orë** | **SHTATOR-DHJETOR** | **Periudha e parë****Faza 1**Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve**Faza 2**Ndarja e veprimtarive | **Ora1-2****1-** Sjellja e ideve**2-** Shfaqja e informacioneve**3-** Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja.  |
| **JANAR - MARS**  | **Periudha e dytë****Faza 3**Plotësim i punëve individuale | **Ora -3-4** **1-** Grumbullimi, selektimi i informacionit për çdo grup**2-**Orientimi i nxënësve në përzgjedhjen e informacionit**3-**Prezantimi i punës në grupnë fletëpalosje, poster, me Power Point etj. |
| **PRILL - QERSHOR** | **Periudha e tretë****Faza 4**Prezantim i punëve krijuese**Faza 5**Paraqitja e një ore model | **Ora5-6** **1-** Prezantimi i projektit **2-** Realizimi i fushatës sensibilizuese**3-** Vlerësimi i tij  |
| 2 | **Matematikë** **3 orë**  | **SHTATOR-DHJETOR** | **Periudha e pare****Faza 1**Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve**Faza 2**Ndarja e veprimtarive | **Ora1** **1-** Sjellja e ideve**2-** Shfaqja e informacioneve**3-** Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja |
| **JANAR - MARS**  | **Periudha e dytë****Faza 3**Plotësim i punëve individuale | **Ora 2****1-**Grumbullimi, selektimi i informacionit për çdo grup**2-**Orientimi nxënësve në përzgjedhjen e informacionit**3-**Prezantimi i punës në grupnë fletëpalosje, poster, me Power Point etj. |
| **PRILL -****QERSHOR** | **Periudha e tretë****Faza 4**Prezantim i punëve krijuese**Faza 5**Paraqitja e një ore model | **Ora 3****1-** Prezantimi i projektit **2-** Realizimi i fushatës sensibilizuese**3-** Vlerësimi i tij  |
| 3 | **Dituri natyre****3 orë** | **SHTATOR-DHJETOR** | **Periudha e parë****Faza 1**Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve**Faza 2**Ndarja e veprimtarive | **Ora1-2****1-** Sjellja e ideve**2-** Shfaqja e informacioneve**3-** Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja  |
| **JANAR - MARS**  | **Periudha e dytë****Faza 3**Plotësim i punëve individuale | **Ora 3****1-** Grumbullimi, selektimi i informacionit për çdo grup**2-** Orientimi nxënësve në përzgjedhjen e informacionit**3-** Prezantimi i punës në grupnë fletëpalosje, poster, me Power Point etj. |
| **PRILL - QERSHOR** | **Periudha e tretë****Faza 4**Prezantim i punëve krijuese**Faza 5**Paraqitja e një ore model | **Ora 4-5****1-** Prezantimi i projektit **2-** Realizimi i fushatës sensibilizuese**3-** Vlerësimi i tij  |
| 4 | **Qytetari** **3 orë** | **SHTATOR-DHJETOR** | **Periudha e parë****Faza 1**Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve**Faza 2**Ndarja e veprimtarive | **Ora1****1-** Sjellja e ideve**2-** Shfaqja e informacioneve**3-** Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja |
| **JANAR - MARS**  | **Periudha e dytë****Faza 3**Plotësim i punëve individuale | **Ora 2****1-** Grumbullimi, selektimi i informacionit për çdo grup**2-** Orientimi i nxënësve në përzgjedhjen e informacionit**3-**Prezantimi i punës në grupnë fletëpalosje, poster, me Power Point etj. |
| **PRILL - QERSHOR** | **Periudha e tretë****Faza 4**Prezantim i punëve krijuese**Faza 5**Paraqitja e një ore model | **Ora 3****1-** Prezantimi i projektit **2-** Realizimi i fushatës sensibilizuese**3-** Vlerësimi i tij  |
| 5 | **Muzikë** **3 orë** | **SHTATOR-DHJETOR** | **Periudha e parë****Faza 1**Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve**Faza 2**Ndarja e veprimtarive | **Ora1****1-** Sjellja e ideve**2-** Shfaqja e informacioneve**3-** Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja  |
| **JANAR - MARS**  | **Periudha e dytë****Faza 3**Plotësim i punëve individuale | **Ora 2****1-** Grumbullimi, selektimi i informacionit për çdo grup**2-** Orientimi i nxënësve në përzgjedhjen e informacionit**3-** Prezantimi i punës në grupnë fletëpalosje, poster, me Power Point etj. |
| **PRILL - QERSHOR** | **Periudha e tretë****Faza 4**Prezantim i punëve krijuese**Faza 5**Paraqitja e një ore model | **Ora 3****1-** Prezantimi i projektit **2-** Realizimi i fushatës sensibilizuese**3-** Vlerësimi i tij  |
| 6 | **Art pamor** **3 orë** | **SHTATOR-DHJETOR** | **Periudha e pare****Faza 1**Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve**Faza 2**Ndarja e veprimtarive | **Ora1****1-** Sjellja e ideve**2-** Shfaqja e informacioneve**3-** Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja.  |
| **JANAR - MARS**  | **Periudha e dytë****Faza 3**Plotësim i punëve individuale | **Ora 2** **1-** Grumbullimi, selektimi i informacionit për çdo grup**2-** Orientimi nxënësve në përzgjedhjen e informacionit**3-** Prezantimi i punës në grupnë fletëpalosje, poster, me Power Point etj. |
| **PRILL -** **QERSHOR** | **Periudha e tretë****Faza 4**Prezantim i punëve krijuese**Faza 5**Paraqitja e një ore model | **Ora 3****1-** Prezantimi i projektit **2-** Realizimi i fushatës sensibilizuese**3-** Vlerësimi i tij  |
| 7 | **Edukim fizik** **3 orë** | **SHTATOR-DHJETOR** | **Periudha e parë****Faza 1**Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve**Faza 2**Ndarja e veprimtarive | **Ora 1****1-** Sjellja e ideve**2-** Shfaqja e informacioneve**3-** Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja  |
| **JANAR - MARS**  | **Periudha e dytë****Faza 3**Plotësim i punëve individuale | **Ora 2****1-** Grumbullimi, selektimi i informacionit për çdo grup**2-** Orientimi nxënësve në përzgjedhjen e informacionit**3-** Prezantimi i punës në grupnë fletëpalosje, poster, me Power Point etj. |
| **PRILL - QERSHOR** | **Periudha e tretë****Faza 4**Prezantim i punëve krijuese**Faza 5**Paraqitja e një ore model | **Ora 3****1-** Prezantimi i projektit **2-** Realizimi i fushatës sensibilizuese**3-** Vlerësimi i tij  |
| 8 | **Kurrikul** **3 orë** | **SHTATOR-DHJETOR** | **Periudha e parë****Faza 1**Prezantimi dhe dhënia e udhëzimeve**Faza 2**Ndarja e veprimtarive | **Ora 1****1-** Sjellja e ideve**2-** Shfaqja e informacioneve**3-** Plotësim i punëve me tërë klasën dhe i punëve individuale, përgatitur nga mësuesja  |
| **JANAR - MARS**  | **Periudha e dytë****Faza 3**Plotësim i punëve individuale | **Ora 2****1-**Grumbullimi, selektimi i informacionit për çdo grup**2-**Orientimi nxënësve në përzgjedhjen e informacionit**3-**Prezantimi i punës në grupnë fletëpalosje, poster, me Power Point etj. |
| **PRILL - QERSHOR** | **Periudha e tretë****Faza 4**Prezantim i punëve krijuese**Faza 5**Paraqitja e një ore model | **Ora 3****1-** Prezantimi i projektit **2-** Realizimi i fushatës sensibilizuese**3-** Vlerësimi i tij  |

**3. Përshkrimi përmbledhës i veprimtarive kryesore përkatëse, i ndarë në hapat kryesore me afatet e përgjegjësitë**

**FAZA E PARË DHE E DYTË:**

* Sjellja e ideve
* Shfaqja e informacioneve

***Kohëzgjatja***: **8 orë mësimore**

**FAZA E TRETË:**

* Grumbullimi, selektimi i informacionit për çdo grup
* Orientimi i nxënësve në përzgjedhjen e informacionit

***Kohëzgjatja***: **8 orë mësimore**

**FAZA E KATËRT DHE E PESTË:**

* Prezantimi i projektit
* Realizimi i fushatës sensibilizuese
* Vlerësimi i tij

***Kohezgjatja***: **9 orë mësimore**

***4. BURIMET KRYESORE TE INFORMACIONIT***

* Materiale shkencore
* Interneti
* Enciklopedi të ndryshme
* Statistika
* Teksti shkollor

***5. PËRSHKRIMI I PRODUKTIT TË PROJEKTIT***

* Një nga shkaqet kryesore për krijimin e revistës është të pasqyrojmë një pjesë të jetës sonë.
* Duhet që të tregojmë kujdes në përzgjedhjen e materialeve me qëllim që, me anë të kësaj reviste, të edukojmë dëshirën për të punuar dhe për paraqitjen me vërtetësi të realitetit ku ne jetojmë.
* Përgatitje punimesh të ndryshme si postera, krijime, vizatime, modelime.

***6. TEMATIKA E SECILËS ORË MËSIMORE NË KUADËR TË PROJEKTIT***

**FAZA E PARË DHE E DYTË:** 🡪Shfaqja e ideve, sjellja e informacioneve.

**FAZA E TRETË:** 🡪 Grumbullimi selektimi, përpunimi i informacionit

**FAZA E KATËRT DHE E PESTË:** 🡪Prezantimi i projektit, fushata sensibilizuese, vlerësimi i tij

***7. NXËNËSIT VLERËSOHEN NË LIDHJE ME:***

* Paraqitjen e materialit në kohën e duhur
* Përmbajtjen e materialit në lidhje me temën dhe me përmbushjen e objektivave
* Mënyrën e përpunimit të materialit
* Mënyrën e sjelljes së ideve origjinale nga ana e tyre
* Mënyrën e prezantimit të materialit
* Mënyrën e krijimit të një reviste

**8. VLERESIMI DO TË JETË:**

* Niveli 1 : APK
* Niveli 2: ANP
* Niveli 3: AK
* Niveli 4: ASHK
* Niveli 5 ASH
1. ***BUXHETI***

***Materiale Sasia Lekë gjithsej***

* Letra të bardha 2 pako x 500 = 1000 lekë
* Kartona 10 copë x 50 = 500 lekë
* Lapostila 6 pako x 200 = 1200 lekë
* Fletë punëdore 10 copë x 50 = 500 lekë
* Disk 1 copë x 100 = 100 lekë

 ***TOTALI: 3300 LEKË***

MËSUESJA E KLASËS

 VIOLETA KUQI