**Lënda: “Dituri natyre”   
Klasa: IV**

**Periudha: I  
Shkolla: “........................”**

Në test vlerësohen:

- njohuritë e përgjithshme mbi ndërtimin skeletor të gjallesave;

- njohuri të përgjithshme mbi gjallesat, habitatin, ushqyerjen dhe riprodhimin.

**PLOTËSIMI I TABELËS SË SPECIFIKIMEVE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat** | **Pesha %** | **Rezultatet e të nxënit**  **Nxënësi/ja:** | **Niveli**  **II** | **Niveli**  **III** | **Niveli**  **IV** |
| **Skeletet dhe muskujt**  **(9 orë)**   * Skeleti * Skeleti i njeriut * Përse na nevojitet skeleti? (2 orë) * Skeleti dhe lëvizja * Droga dhe ilaçet * Si funksionojnë ilaçet? * Kontrolloni përparimin tuaj (2 orë)   **Ndërveprimet e qenieve të gjalla në mjedisin natyror**  **(17 orë)**   * Shpendët dhe habitati i tyre (2 orë) * Një habitat për kërmijtë (2 orë) * Kafshët dhe habitati i tyre (2 orë) * Çelësi i përcaktimit * Identifikimi i jorruazorëve (2 orë) * Si ndikon mjedisi? * Rëndësia e ujit për jetën (2 orë) * Riciklimi mund të shpëtojë tokën * Kontrolloni përparimin tuaj (2 orë) | e | - plotëson tekstin me konceptet e duhura;  - pjesë nga skeleti i njeriut;  -përcakton përgjigjen e saktë në lidhje me skeletin;  - tregon punën e muskujve në lëvizjen e gjymtyrëve;  - jep përkufizimet e duhura për një koncept të dhënë;  - tregon mënyrat e marrjes së medikamenteve;  - përcakton habitatin e gjallesave të dhëna;  - përdor çelësin e përcaktimit për të identifikuar një gjallesë;  - ndikimi pozitiv dhe negativ në një mjedis; | P. 1  **5 pikë**  P. 5  **1 pikë**  P. 7  **3 pikë**  P. 6  **4 pikë** | P. 2  **4 pikë**  P. 4  **2 pikë**  P. 8  **4 pikë**  P. 9  **4 pikë** | P. 3  **1 pikë**  P. 10  **3 pikë**  P. 11  **3 pikë** |
|  | | | | | |
|  | 100%  35 pikë |  | 14 pikë  40% | 14 pikë  40% | 7 pikë  20% |

**TEST**

**PERIUDHA 1**

**Emri: *Tiranë, më ............................***

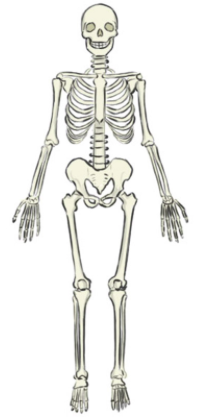
**Mbiemri:**

1. **Plotëso tekstin me fjalët e duhura. (5 pikë)**

*skelet, të ndryshme, kafazin e kraharorit, kafkës, strukturë, kocka, vertebra, lëkurën, bardha dhe të forta, shtyllën kurrizore*

Njerëzit dhe shumica e kafshëve kanë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ të vendosur nën \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e tyre. Skeleti është një \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e fortë, e cila e mban trupin drejt. Skeleti i trupit të njeriut është i përbërë nga shumë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, të cilat janë të \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Kockat kanë forma dhe përmasa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Kockat e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ formojnë kokën e njeriut, ndërsa me fjalën \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kuptojmë kockat që ndodhen nga qafa deri në fund të shpinës. Të gjitha rruazat së bashku formojnë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Mushkëritë dhe zemra mbrohen nga brinjët, të cilat formojnë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Kockat kanë forma dhe gjatësi të ndryshme.

1. **Plotëso etiketat. (4 pikë)**



1. **Qarko përgjigjen e saktë.**  **(1 pikë)**
2. Brinjët janë elastike, sepse ndjekin ritmin e lëvizjes së zemrës.
3. Kockat e gjata mbrojnë palcën e kurrizit.
4. Dhëmbët përbëjnë një pjesë të kockave të skeletit.
5. Me frakturë kuptojmë dëmtimet muskulare që kapen nga rrezet X.
6. **Përshkruaj mënyrën se si punojnë muskujt. (2 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Qarko përgjigjen që nuk është e saktë. (1 pikë)**
2. Zemra është një muskul i veçantë, i cili nuk çlodhet asnjëherë;
3. Muskulatura e syrit e ndihmon atë të kryejë të gjitha lëvizjet e mundshme;
4. Muskuj të vërtetë janë vetëm ato të kofshëve dhe të krahëve;
5. Qafa përbëhet nga muskuj të shkurtër.
6. **Plotëso konceptin me fjalët/fjalitë e duhura. (4 pikë)**

Drogat ndahen në \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dhe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Me parandalim kuptojmë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Hulumtim do të thotë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Simptomat janë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Shkruaj 6 mënyra të marrjes së medikamentit. (3 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Shkruaj disa këshilla që duhet t’i marrim në konsideratë për marrjen e ilaçeve. (4 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Përcakto habitatin dhe rendit informacionin e mësuar për këto gjallesa.** **(4 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_





1. **Nëpërmjet çelësit të përcaktimit, përcakto gjallesën ose anasjelltas. (3 pikë)**
2. Nuk jam gjitar, por i vogli im nuk lind nga veza. Notoj në oqeane, por e kam të nevojshme që herë-herë të dal në sipërfaqe për të marrë “frymë”. Unë jam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Jam marsupjal, jetoj në Australi dhe ushqehem me një bimë që quhet eukalipt. Pjesën më të madhe të kohës e kaloj në gjumë. Unë jam \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Unë jam bleta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Dallo ndikimin pozitiv nga ai negativ të njerëzve mbi mjedisin. (3 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nota** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Pikët** | **0 - 8** | **9 - 14** | **15 - 19** | **20 - 24** | **25 - 28** | **29 - 32** | **32 - 35** |
| **Vlerësimi** |  |  |  |  |  |  |  |

**Lënda “Dituri natyre”   
Klasa: IV**

**Periudha: II  
Shkolla: “.............................”**Në test vlerësohen:

- njohuritë e përgjithshme mbi lëndën;

- njohuritë e përgjithshme mbi energjinë dhe tingullin.

**PLOTËSIMI I TABELËS SË SPECIFIKIMEVE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat** | **Pesha %** | **Rezultatet e të nxënit**  **Nxënësi/ja:** | **Niveli**  **II** | **Niveli**  **III** | **Niveli**  **IV** |
| **Diversiteti**  **Gjendjet e lëndëve**  **(10 orë)**   * Lënda * Lënda përbëhet nga grimca (2 orë) * Si sillen trupat e ngurtë, lëngjet dhe gazet * Shkrirja, ngrirja dhe vlimi * Pika e shkrirjes dhe pika e vlimit * Tretja e lëndëve * Përzierja e lëndëve dhe ndarja e tyre * Kontrolloni përparimin tuaj (2 orë)   **Energjia. Tingulli**  **(15 orë)**   * Përhapja e tingullit (2 orë) * Tingulli përhapet përmes materialeve të ndryshme * Si përhapet tingulli? (2 orë) * Tingujt e fortë dhe tingujt e dobët * Niveli i tingullit * Dobësimi i tingujve * Tinguj të lartë dhe tinguj të ulët (2 orë) * Instrumente me goditje * Argëtim me instrumentet frymore * Kontrolloni përparimin tuaj (2 orë) | 40%  60% | - plotëson tekstin me konceptet e duhura;  - identifikon gjendjen agregate të lëndëve të dhëna;  - përcakton nëpërmjet grimcave llojin e lëndës;  - shpjegon proceset e kalimit të lëndës nga një gjendje në tjetrën;  - nëpërmjet vetive të lëndës arsyeton mbi përgjigjen e saktë;  - përcakton përbërësit e një tretësire;  - dallon tingullin dhe lartësinë e tij;  - identifikon zhurmëmbytësin nëpërmjet situatave;  - tregon ndikimin pozitiv dhe negativ në një mjedis;  - argumenton lëvizjen nëpërmjet valëve të lakuriqit të natës; | P. 1  **5 pikë**  P. 2  **3 pikë**  P. 8  **2 pikë**  P. 10  **1 pikë**  P. 11  **3 pikë** | P. 3  **3 pikë**  P. 4  **4 pikë**  P. 5  **1 pikë**  P. 6  **3 pikë**  P. 7  **3 pikë** | P. 9  **3 pikë**  P. 12  **2 pikë**  P. 13  **2 pikë** |
|  | | | | | |
|  | 100%  35 pikë |  | 14 pikë  40% | 14 pikë  40% | 7 pikë  20% |

**TEST**

**PERIUDHA 2**

**Emri: *Tiranë, më ............................***

**Mbiemri:**

1. **Plotëso fjalitë me konceptin e duhur. (5 pikë)**

*nitrogjeni, e gaztë, oksigjen, tri gjendje, ajër, e ngurtë, ngjyrë, ¾, e lëngët, dioksid karboni, lëndë.*

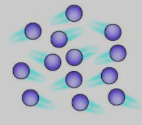
Gjithçka që na rrethon quhet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Lënda në natyrë gjendet në \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ të ndryshme. Gjendjet e lëndës janë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Kudo rreth nesh ka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dhe njëri prej tyre është\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, i cili përbën \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e ajrit. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ është një përbërës tjetër i ajrit shumë i rëndësishëm. Ne thithim oksigjen dhe nxjerrim \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

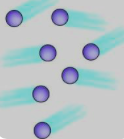
Disa gazra kanë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dhe disa të tjera mund të kenë erë.

1. **Përcakto gjendjen agregate të këtyre lëndëve.** **(3 pikë)**

**a.** kafeja \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **b**. bora \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **c**. mjegulla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. retë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **e.** merkuri \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **f.** uthulla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Përcakto nëpërmjet grimcave gjendjen e lëndës, duke argumentuar përgjigjen tënde. (3 pikë)**







\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Shpjego proceset e kalimit të lëndëve nga një gjendje në një tjetër.**  **(4 pikë)**

Shkrirje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ngrirje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Avullim: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kondensim: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pikë shkrirjeje; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Qarko përgjigjen e saktë. (1 pikë)**
2. Trupat e ngurtë shkrijnë në temperaturë të ulët;
3. Uji në gjendjen e ngurtë është më i lehtë se gjendja e tij e lëngët;
4. Metali në gjendjen e ngurtë është më i lehtë se gjendja e tij e lëngët;
5. Ari e ka pikën e shkrirjes në temperaturën 80-1000C.
6. **Plotëso konceptet; *tretës, tretësirë, i tretshëm*. (3 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Një filxhan kafeje \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Përcakto mënyrat e ndarjes së lëndëve të mëposhtme. (3 pikë)**

Ndarjen e kripës nga uji; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ndarjen e papastërtive nga mielli; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ndarjen e ujit nga mbetje të ngurta; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Tingulli përhapet më mirë në:** **a.** ujë **b.** ajër **(2 pikë)**

**a.** fushë **b.** pyll

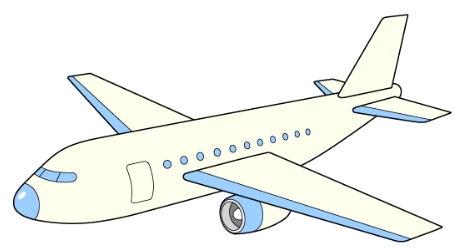
1. **Shpjego konceptet. (3 pikë)**

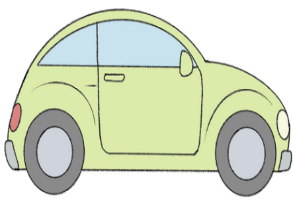
Jehonë - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Decibel - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zhurmëmbytës - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Rendit fotot, duke filluar nga decibeli më i fortë tek ai më i butë.**  **(1 pikë)**





1. **Shkruaj për secilin rast tri instrumente, të cilat prodhojnë tingull nga:** **(3 pikë)**

Pickimi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Goditja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Frymimi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Rendit materialet, të cilat kanë efektin e një zhurmëmbytësi dhe trego ku veprojnë ato.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(2 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Lakuriqi i natës është një gjallesë e verbër. Shpjego faktin që fluturon shpejt dhe pa u penguar nëpër degë.** **(2 pikë)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nota** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Pikët** | **0 - 8** | **9 - 14** | **15 - 19** | **20 - 24** | **25 - 28** | **29 - 32** | **32 - 35** |
| **Vlerësimi** |  |  |  |  |  |  |  |

**Lënda: “Dituri natyre”  
Klasa: IV**

**Periudha: III  
Shkolla: “..................................”**

Në test vlerësohen:

- njohuritë e përgjithshme mbi elektricitetin;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat** | **Pesha %** | **Rezultatet e të nxënit**  **Nxënësi/ja:** | **Niveli**  **II** | **Niveli**  **III** | **Niveli**  **IV** |
| **Elektriciteti**  **(11 orë)**   * Elektriciteti rrjedh në qarqe (2 orë) * Elementet e qarkut elektrik të thjeshtë * Çelësat * Qarqet elektrike dhe shumë elemente (2 orë) * Qarqet me sinjalizues (2 orë) * Elektriciteti i rrjetit * Kontrolloni përparimin tuaj (2 orë)   **Magnetizimi**  **(9 orë)**   * Përdorimi i magnetëve në jetën e përditshme * Polet e magnetit (2 orë) * Fuqia e magneteve (2 orë) * Cilat materiale janë magnetike? (2 orë) * Kontrolloni përparimin tuaj (2 orë) | 55 %  45 % | - gjen përgjigjen e saktë në një grup pyetjesh;  - shpjegon me fjalë të thjeshta terminologjinë e fushës;  - tregon elementet përcjellëse dhe jopërcjellëse të elektricitetit;  - plotëson me fjalët e duhura tabelën që përkon me fushën magnetike dhe jomagnetike;  - jep informacion mbi pajisjet dhe burimet e elektricitetit, si dhe fushat e përdorimit të magneteve;  - plotëson fjalitë me fjalë kyçe të fushës;  - jep shpjegimin e fjalëve, duke përdorur fjalor të zgjedhur;  - dallon fjalët që nuk i përkasin së njëjtës bashkësi;  - shpjegon figurat, duke përdorur fjalorin e duhur | P. 1  **1 pikë**  P. 2  **3 pikë**  P. 3  **5 pikë**  P. 5  **5 pikë** | P. 4  **4 pikë**  P. 6  **2 pikë**  P. 7  **4 pikë**  P. 8  **3 pikë** | P. 9  **8 pikë** |
|  | | | | | |
|  | 100%  35 pikë |  | 14 pikë  40% | 13 pikë  38% | 8 pikë  22% |

- njohuritë e përgjithshme mbi magnetizimin.

**PLOTËSIMI I TABELËS SË SPECIFIKIMEVE**

**TEST**

**PERIUDHA 1**

**Emri: *Tiranë, më ............................***

**Mbiemri:**

1. **Qarko përgjigjen e saktë. (1 pikë)**
2. Energjia na shërben për të kryer punë.
3. Energjia përdoret vetëm për të vënë në punë pajisjet elektroshtëpiake.
4. Energji quhet vetëm energjia diellore.
5. Pilat ka në dy pole pozitive.
6. **Shpjego fjalët e mëposhtme. (3 pikë)**

Elektromagnet: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Aliazh: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Pilë: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Plotëso tabelën. (5 pikë)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materiali** | **Përcjellës të elektricitetit** | **Jopërcjellës të elektriciteti** |
| Uji |  |  |
| Letër alumini |  |  |
| Qelqi |  |  |
| Njeriu |  |  |
| Ari |  |  |

1. **Përgjigju pyetjeve. (4 pikë)**
2. Me çfarë kryhet shpërndarja e elektricitetit?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Cilët quajmë izolues?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Në cilat raste përdoret magneti dhe në cilat raste elektromagneti?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Pse pajisjet që përdor elektricisti janë të veshura me plastikë?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Plotëso saktë fjalitë. (5 pikë)**

Për të prodhuar energji elektrike përdorim këto burime: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Dy pole të njëjta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ndërsa dy të kundërta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Mjetet e nevojshme për të ndërtuar një qark elektrik janë: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Jep tri shembuj për secilin rast. (2 pikë)**

Përcjellës: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

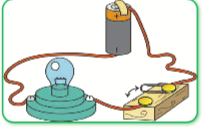
Izolues: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Plotëso tabelën.** (**4 pikë)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objekti** | **Magnetik** | **Jomagnetik** |
|  | x |  |
|  | x |  |
|  |  | x |
|  |  | x |

1. **Nënvizo fjalën që nuk i përket grupit. (3 pikë)**
2. dielli, uji, hëna, era
3. hekuri, magneti, çeliku, izoluesi
4. volt pozitiv negative çelës
5. **Shpjego figurat. (8 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



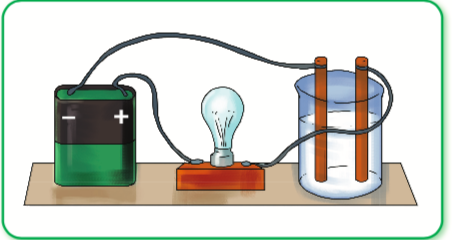
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

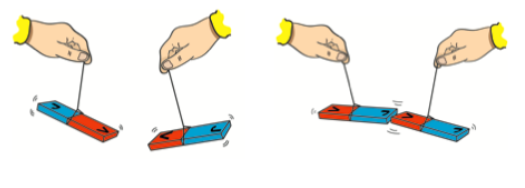
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nota** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Pikët** | **0 - 8** | **9 - 14** | **15 - 19** | **20 - 24** | **25 - 28** | **29 - 32** | **32 - 35** |
| **Vlerësimi** |  |  |  |  |  |  |  |