**TEST
 PERIUDHA I/SHTATOR-DHJETOR**

***Lexo tekstin e mëposhtëm.***

**Pinoku në shkollë**

Pinoku u ngrit i gëzuar. Ai kishte biseduar gjerë e gjatë me babain e tij se shkolla do ta bënte atë djalë më të mirë, prandaj vrapoi drejt Xhepetos.

- Dua menjëherë të nisem për në shkollë!- i tha Pinoku babait të vet, Xhepetos. -Po, për në shkollë më duhen rroba!

Pa një lek në xhep, Xhepetoja ia qepi vetë rrobat Pinokut nga një letër gazete. Këpucët ia bëri nga lëvorja e drurit, kurse kapelën ia ndreqi nga gualli i kungullit. Për një çast, Pinoku u gjend pranë legenit plot me ujë që i shërbente si pasqyrë, i kënaqur kështu si ishte, gëzueshëm klithi:

- Eh...si ngjasokam!...

- Ashtu është! Rrobat e pastra e bëjnë njeriun zotëri e jo të rejat-u përgjigj Xhepeto. Pasi u mendua pak, kujtoi se i mungonte diçka e vlefshme.

- Baba, por unë nuk kam libër!

- Po, si do ta blejmë? - pyeti Xhepeto.

- Lehtë, do ta gjejmë në librari dhe aty do ta blejmë.

- Po lekët? S’kemi lekë, - tha Xhepeto.

Pinoku u shqetësua edhe pse ishte fëmijë i qetë për nga natyra. Të gjithë e kuptojnë peshën e varfërisë, bile aq më shumë fëmijët.

- M’u kujtua! -në moment bërtiti Xhepeto.

Ai veshi kapotën e vjetër dhe doli nga shtëpia. Kur u kthye, në dorë mbante librin, por tani nuk e kishte më në trup kapotën, edhe pse jashtë binte borë.

- Ku e ke kapotën, babi? -pyeti Pinoku.

- Kisha vapë...

Pinoku e kuptoi menjëherë se si ishte puna. Kishte zemër të mirë dhe nuk arrinte të fshihte dashurinë e vet. Duke iu hedhur në përqafim të atit, ai filloi të puthte faqet e plakushit.

**Qarko përgjigjen e saktë.**

**1. Pjesa e mësipërme është: (1 pikë)**

1. fabul
2. përrallë
3. tregim

**2. Dëshira e Pinokut ishte të: (1 pikë)**

1. luante me miqtë e tij
2. shkonte në shkollë
3. qëndronte në shtëpi me baba Xhepeton

**3. Pinoku u shqetësua se i mungonte: (1 pikë)**

1. çanta
2. ushqimet
3. libri

**4. Plotëso fjalitë: (2 pikë)**

Xhepeto ia bëri rrobat duke\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Për të blerë librin Xhepeto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Vendosi një titull tjetër pjesës. (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Shkruaj nga një cilësi për secilin personazh: (2 pikë)**

Pinoku \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Xhepeto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Shkruaj dy veçori të tregimit realist. (2 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Cili është mesazhi i pjesës? (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Shkruaj saktë fjalët e mëposhtme: (4 pikë)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Baba xhepeto |  | Shkolla kosova |  |
| Rrobat e pinokut  |  | ministria e arsimit |  |

**10. Analizo emrat e nënvizuar në tekst. (8 pikë)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Emri** | **Lloji** | **Gjinia** | **Numri** | **Rasa**  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**11. Në fjalitë e dhëna gjej kryefjalën dhe shkruaj me se shprehet: (4 pikë)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fjali nga teksti**  | **Kryefjala**  | **Shprehet me**  |
| Xhepetoja ia qepi vetë rrobat Pinokut nga një letër gazete. |  |  |
| Ai veshi kapotën e vjetër dhe doli nga shtëpia. |  |  |

**12. Shkruaj si duhet kallëzuesin e vendosur në kllapa. (2 pikë)**

Pinoku (vrapojnë)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ drejt Xhepetos për ta falenderuar.

Shokët (e priste)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Pinokun në oborrin e shtëpisë.

**13. Ngjyros me të kuqe grupin emëror të kryefjalës dhe me blu, grupin foljor të kallëzuesit. (2 pikë)**

Pinoku i gëzuar shkoi në shkollë njësoj si shokët e tij.

**14. Zgjero grupin emëror të kryefjalës dhe të kallëzuesit. (2 pikë)**

Xhepeto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ krijoi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**15. Shkruaj fjali në të cilën të përdorësh emrin libër në formën e kërkuar. (2 pikë)**

**libër** – numri njëjës, trajta e shquar, rasa kallëzore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**16. Përshkruaj personazhin tënd të preferuar me 6-7 fjali. (5 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-9 | 10-16 | 17-22 | 23-27 | 28-32 | 33-36 | 37-40 |

|  |
| --- |
| **Tabela e specifikimeve (BLUEPRINT) Gjuhë shqipe 4** |
| **Tematikat****(Konceptet)** | **Rezultatet e të nxënitNxënësi/ja:** | **Niveli****II** | **Niveli****III** | **Niveli****IV** |
| a) Të lexuarit eteksteve tëndryshme- Të lexuarit për tëkuptuar.- Të lexuarit eteksteve letrare.- Të lexuarit eteksteve joletrare. | - përdor strategjitë e të lexuarit për tëkuptuar tekste letrare;- shpreh mendimet dhe ndjesitë e tijme një gjuhë të thjeshtë etë kuptueshme;- dallon temën, mesazhin dhe idetëkryesore në tekste letrare;- analizon elemente të thjeshta nënjë tekst, si: subjekti, personazhet,mjedisi ose hapësira ku zhvillohenngjarjet etj.; | P.1P.2P.3P.4P.5P.6 |  |  |
| b) Të shkruarit përqëllime personaledhe funksionale- Shkrimi i dorës- Planifikimi- organizimi- rishikimidhe redaktimi i tëshkruarit- të shkruarit përqëllime personale.- të shkruarit përqëllime funksionale | - shkruan fjali e tekste, duke u përqendruar në temën që do të trajtojë;- përshkruan një person, duke u bazuar te prezantimi, paraqitja e jashtme, cilësi të karakterit, mendimi që ka për të. | P.7P.8 | P.16 |
| c) Përdorimi idrejtë i gjuhës- Sintaksë.- Morfologji.- Drejtshkrim | - përdor drejt shkronjën e madhe;- shkruan drejt emrat e gjinisë femërore dhe mashkullore në numrin njëjës dhe shumës;- dallon dhe përdor drejt gjymtyrëtkryesore dhe gjymtyrët e dytatë fjalisë;- dallon kategoritë gramatikorekryesore të emrit, | P.9P.10 | P.10P.11P.12 P.13P.14 | P.14P.15  |
| Pikët total të testit | 40 pikë 100% | 16 pikë40% | 16 pikë40% | 8 pikë20% |