**TEST I NDËRMJETËM
 PERIUDHA II/JANAR-MARS**

**Lexo tekstin e mëposhtëm:**

**Biblioteka e Stardit**

I dashur ditar,

 Shkova te Stardi, që e ka shtëpinë përballë shkollës. Të them të vërtetën, më erdhi zili nga biblioteka që kishte aty. Nuk është i pasur e s’ka si blen shumë libra, por i ruan me shumë kujdes: ata të shkollës dhe ata që i falin prindërit.

Të gjitha paratë që i japin, ai i vë mënjanë dhe i harxhon në librari. Stardi ka një bibliotekë të vogël. Kur i ati e kuptoi se është i dalldisur për libra, i bleu një raft të bukur prej arre, me një perde të blertë dhe ia ka lidhur pothuajse të gjitha librat me ngjyrat që i pëlqejnë atij. Kështu, tani ai tërheq një kordon, perdja e blertë shkon e vjen dhe shihen tri radhë librash me ngjyra të ndryshme, të renditur bukur, të ndritur, me tituj të praruar në shpinën e tyre; libra tregimesh, rrugëtimesh, e vjershash; disa prej tyre kanë edhe portrete.

Atij i vjen shumë ndoresh t’i kombinojë ngjyrat; librat e verdhë i vendos pranë të kuqëve, të gjelbrit pranë të zinjve, të kaltrit me të bardhit, në mënyrë që të duken bukur prej së largu; pastaj ai kënaqet shumë kur arrin t’i renditë edhe më bukur.

Ka bërë edhe një katalog, është tamam si një nënpunës biblioteke. E gjen kurdoherë pranë librave duke i shpluhurosur, duke i shfletuar dhe duke i vërejtur se si janë lidhur dhe i ruan si dritën e syve. I hap me shumë kujdes, me ato duart e tij të shkurtra e të trasha, duke u fryrë faqeve: duken ende të gjithë si të rinj. Po unë që i kam prishur të gjithë të mitë!...

Sa herë që blen ndonjë libër, e lëmon me gëzim, shkon dhe e vë në një vend, e merr prapë, e vështron nga të gjitha anët dhe e ruan si ndonjë thesar. Një orë të tërë që ndenjëm bashkë, nuk bëri gjë tjetër veçse më tregoi librat.

 *Edmondo de Amiçis*

**Qarko përgjigjen e saktë.**

**1. Pjesa e mësipërme është: (1 pikë)**

1. ditar personal
2. tekst udhëzues
3. tregim

**2. Djalit i bëri përshtypje: (1 pikë)**

1. shtëpia
2. lodrat
3. biblioteka

**3. Stardit i pëlqen shumë të: (1 pikë)**

1. luajë me lodrat
2. lexojë libra
3. shkruajë tregime

**4. Plotëso fjalitë: (2 pikë)**

Sa herë që Stardi blen një libër \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ata të dy ndenjën \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Vendos një titull tjetër për këtë pjesë. (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Shkruaj dy veçori të ditarit personal. (2 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Plotëso fjalitë: (2 pikë)**

Teksti udhëzues është \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teksti informues është \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Në fjalinë e mëposhtme gjej foljen dhe analizoje atë.** **(1 pikë)**

**“**Stardi ka një bibliotekë të vogël”.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Folja**  | **Koha**  | **Veta**  | **Numri**  |
|  |  |  |  |

## 9. Analizo foljet e nënvizuara në tekstin e mësipërm. (8 pikë)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Folja | Koha | Veta | Numri | Zgjedhimi |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**10. Shkruaj fjalët sinonime për fjalët e dhëna: (2 pikë)**

Nëpunës\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ shtëpi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Shkruaj antonimet për fjalët e dhëna: (2 pikë)**

Gëzim\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i pasur\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Kthe në fjali mohore dhe anasjelltas fjalitë e dhëna: (2 pikë)**

Gjithkush e dinte për bibliotekën e Stardit.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Djali nuk pëlqente të lexonte çdo libër.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 13. Në tekstin e mësipërm nënvizo 4 ndajfolje dhe vendosi në tabelë. (4 pikë)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ndajfolje **vendi** | Ndajfolje **kohe** | Ndajfolje **mënyre** | Ndajfolje **sasie** |
|  |  |  |  |

**14. Korrigjo fjalët e shkruara gabim dhe rishkruaji saktë. (2 pikë)**

Ata do të flejnë në tendën e ngritur në oborr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kurrë kund nuk dukej njeri. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Vendos shenjat e pikësimit në dialog. (8 pikë)**

 Çfarë po ndodh kështu pyeti ajo

 Ta themi ne u dëgjuan zërat e lodrave

**16. Krijo fjali, në të cilat të përdorësh fjalën “akrep” në dy kuptime të ndryshme. (2 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. Përshkruaj lulen që të pëlqen më shumë duke zbatuar strukturën: hyrje, zhvillim, mbyllje. (5 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vlerësimi | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 32-36 | 37-41 | 42-46 |

|  |
| --- |
| **Tabela e specifikimeve (BLUEPRINT) Gjuhë shqipe 4** |
| **Tematikat****(Konceptet)** | **Rezultatet e të nxënitNxënësi/ja:** | **Niveli****II** | **Niveli****III** | **Niveli****IV** |
| a) Të lexuarit eteksteve tëndryshme- Të lexuarit për tëkuptuar.- Të lexuarit eteksteve letrare.- Të lexuarit eteksteve joletrare | - përdor strategjitë e të lexuarit për tëkuptuar tekste letrare;- shpreh mendimet dhe ndjesitë e tijme një gjuhë të thjeshtë etë kuptueshme;- dallon temën, mesazhin dhe idetëkryesore në tekste letrare;- analizon elemente të thjeshta nënjë tekst, si: subjekti, personazhet,mjedisi ose hapësira ku zhvillohenngjarjet etj.;- dallon karakteristikat e një teksti udhëzues, informues; | P.1P.2P.3P.4 |  |  |
| b) Të shkruarit përqëllime personaledhe funksionale- Shkrimi i dorës- Planifikimi,organizimi, rishikimidhe redaktimi i tëshkruarit- Të shkruarit përqëllime personale- Të shkruarit përqëllime funksionale | - shkruan tekste, duke u përqendruarnë temën që do të trajtojë dukelidhur logjikisht fjalitë në paragrafdhe paragrafët mes tyre;- përdor në fjali fjalë me kuptime të ndryshme;- shkruan për qëllime të ndryshme tekste sipas strukturës: hyrja-zhvillimi-mbyllja; | P.5P.6P.7 | P.17 |
| c) Përdorimi idrejtë i gjuhës- Sintaksë- Morfologji- Drejtshkrim | - përcakton ndajfoljet sipas llojit: vendi, kohe, mënyre, sasie;- kthen fjalitë mohore në pohore dhe anasjelltas;- shkruan sipas rregullave të drejtshkrimit foljet dhe fjalët mohuese;- përdor saktë shenjat e pikësimit në dialog;- dallon kategoritë gramatikorekryesore të emrit, mbiemrit dhe foljes;- përdor në fjali foljet sipas kërkesave;- dallon sinonimet, antonimet dhe homonimet; | P.8P.9 | P.9P.10P.11P.12P.13P.14P.15 | P.15P.16 |
| Pikët total të testit | 46 pikë 100% | 18 pikë40% | 18 pikë40% | 10 pikë20% |