**TEST I NDËRMJETËM  
 PERIUDHA II/JANAR-MARS**

**Lexo tekstin e mëposhtëm:**

**Biblioteka e Stardit**

I dashur ditar,

Shkova te Stardi, që e ka shtëpinë përballë shkollës. Të them të vërtetën, më erdhi zili nga biblioteka që kishte aty. Nuk është i pasur e s’ka si blen shumë libra, por i ruan me shumë kujdes: ata të shkollës dhe ata që i falin prindërit.

Të gjitha paratë që i japin, ai i vë mënjanë dhe i harxhon në librari. Stardi ka një bibliotekë të vogël. Kur i ati e kuptoi se është i dalldisur për libra, i bleu një raft të bukur prej arre, me një perde të blertë dhe ia ka lidhur pothuajse të gjitha librat me ngjyrat që i pëlqejnë atij. Kështu, tani ai tërheq një kordon, perdja e blertë shkon e vjen dhe shihen tri radhë librash me ngjyra të ndryshme, të renditur bukur, të ndritur, me tituj të praruar në shpinën e tyre; libra tregimesh, rrugëtimesh, e vjershash; disa prej tyre kanë edhe portrete.

Atij i vjen shumë ndoresh t’i kombinojë ngjyrat; librat e verdhë i vendos pranë të kuqëve, të gjelbrit pranë të zinjve, të kaltrit me të bardhit, në mënyrë që të duken bukur prej së largu; pastaj ai kënaqet shumë kur arrin t’i renditë edhe më bukur.

Ka bërë edhe një katalog, është tamam si një nënpunës biblioteke. E gjen kurdoherë pranë librave duke i shpluhurosur, duke i shfletuar dhe duke i vërejtur se si janë lidhur dhe i ruan si dritën e syve. I hap me shumë kujdes, me ato duart e tij të shkurtra e të trasha, duke u fryrë faqeve: duken ende të gjithë si të rinj. Po unë që i kam prishur të gjithë të mitë!...

Sa herë që blen ndonjë libër, e lëmon me gëzim, shkon dhe e vë në një vend, e merr prapë, e vështron nga të gjitha anët dhe e ruan si ndonjë thesar. Një orë të tërë që ndenjëm bashkë, nuk bëri gjë tjetër veçse më tregoi librat.

*Edmondo de Amiçis*

**Qarko përgjigjen e saktë.**

**1. Pjesa e mësipërme është: (1 pikë)**

1. ditar personal
2. tekst udhëzues
3. tregim

**2. Djalit i bëri përshtypje: (1 pikë)**

1. shtëpia
2. lodrat
3. biblioteka

**3. Stardit i pëlqen shumë të: (1 pikë)**

1. luajë me lodrat
2. lexojë libra
3. shkruajë tregime

**4. Plotëso fjalitë: (2 pikë)**

Sa herë që Stardi blen një libër \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ata të dy ndenjën \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Vendos një titull tjetër për këtë pjesë. (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Shkruaj dy veçori të ditarit personal. (2 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Plotëso fjalitë: (2 pikë)**

Teksti udhëzues është \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Teksti informues është \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Në fjalinë e mëposhtme gjej foljen dhe analizoje atë.** **(1 pikë)**

**“**Stardi ka një bibliotekë të vogël”.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Folja** | **Koha** | **Veta** | **Numri** |
|  |  |  |  |

## 9. Analizo foljet e nënvizuara në tekstin e mësipërm. (8 pikë)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Folja | Koha | Veta | Numri | Zgjedhimi |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**10. Shkruaj fjalët sinonime për fjalët e dhëna: (2 pikë)**

Nëpunës\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ shtëpi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Shkruaj antonimet për fjalët e dhëna: (2 pikë)**

Gëzim\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i pasur\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Kthe në fjali mohore dhe anasjelltas fjalitë e dhëna: (2 pikë)**

Gjithkush e dinte për bibliotekën e Stardit.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Djali nuk pëlqente të lexonte çdo libër.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 13. Në tekstin e mësipërm nënvizo 4 ndajfolje dhe vendosi në tabelë. (4 pikë)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ndajfolje **vendi** | Ndajfolje **kohe** | Ndajfolje **mënyre** | Ndajfolje **sasie** |
|  |  |  |  |

**14. Korrigjo fjalët e shkruara gabim dhe rishkruaji saktë. (2 pikë)**

Ata do të flejnë në tendën e ngritur në oborr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kurrë kund nuk dukej njeri. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Vendos shenjat e pikësimit në dialog. (8 pikë)**

Çfarë po ndodh kështu pyeti ajo

Ta themi ne u dëgjuan zërat e lodrave

**16. Krijo fjali, në të cilat të përdorësh fjalën “akrep” në dy kuptime të ndryshme. (2 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**17. Përshkruaj lulen që të pëlqen më shumë duke zbatuar strukturën: hyrje, zhvillim, mbyllje. (5 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vlerësimi | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 32-36 | 37-41 | 42-46 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela e specifikimeve (BLUEPRINT) Gjuhë shqipe 4** | | | | |
| **Tematikat**  **(Konceptet)** | **Rezultatet e të nxënit Nxënësi/ja:** | **Niveli**  **II** | **Niveli**  **III** | **Niveli**  **IV** |
| a) Të lexuarit e  teksteve të  ndryshme  - Të lexuarit për të  kuptuar.  - Të lexuarit e  teksteve letrare.  - Të lexuarit e  teksteve joletrare | - përdor strategjitë e të lexuarit për të  kuptuar tekste letrare;  - shpreh mendimet dhe ndjesitë e tij  me një gjuhë të thjeshtë e  të kuptueshme;  - dallon temën, mesazhin dhe idetë  kryesore në tekste letrare;  - analizon elemente të thjeshta në  një tekst, si: subjekti, personazhet,  mjedisi ose hapësira ku zhvillohen  ngjarjet etj.;  - dallon karakteristikat e një teksti udhëzues, informues; | P.1  P.2  P.3  P.4 |  |  |
| b) Të shkruarit për  qëllime personale  dhe funksionale  - Shkrimi i dorës  - Planifikimi,  organizimi, rishikimi  dhe redaktimi i të  shkruarit  - Të shkruarit për  qëllime personale  - Të shkruarit për  qëllime funksionale | - shkruan tekste, duke u përqendruar  në temën që do të trajtojë duke  lidhur logjikisht fjalitë në paragraf  dhe paragrafët mes tyre;  - përdor në fjali fjalë me kuptime të ndryshme;  - shkruan për qëllime të ndryshme  tekste sipas strukturës: hyrja-zhvillimi-mbyllja; | P.5  P.6  P.7 | | P.17 |
| c) Përdorimi i  drejtë i gjuhës  - Sintaksë  - Morfologji  - Drejtshkrim | - përcakton ndajfoljet sipas llojit: vendi, kohe, mënyre, sasie;  - kthen fjalitë mohore në pohore dhe anasjelltas;  - shkruan sipas rregullave të drejtshkrimit foljet dhe fjalët mohuese;  - përdor saktë shenjat e pikësimit në dialog;  - dallon kategoritë gramatikore  kryesore të emrit, mbiemrit dhe foljes;  - përdor në fjali foljet sipas kërkesave;  - dallon sinonimet, antonimet dhe homonimet; | P.8  P.9 | P.9  P.10  P.11  P.12  P.13  P.14  P.15 | P.15  P.16 |
| Pikët total të testit | 46 pikë  100% | 18 pikë  40% | 18 pikë  40% | 10 pikë  20% |