**TEST**

**PERIUDHA 1**

**Emri: *Tiranë, më ............................***

**Mbiemri:**

1. **Shpjego fjalët. *(5 pikë)***

Prirje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Passion: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Përkushtim: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tolerancë: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Konflikt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Plotëso. *(4 pikë)***

1. **Shkruaj skedën e një libri që pëlqen më shumë.** ***(2 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Shkruaj rregullat e lojës tënde të preferuar.**  ***(2 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Shëno me V (e vërtetë) dhe G (e gabuar) *(5 pikë)***

Përgjegjësia është diçka që e bëjmë vetëm kur kemi dëshirë. \_\_\_\_\_\_\_

Përgjegjësia është diçka që duhet ta bëjmë seps na përket ne. \_\_\_\_\_\_\_

Të gjithë fëmijët kanë të drejtë të të kenë një emër. \_\_\_\_\_\_\_

Vetëm fëmijët që kanë familje kanë të drejtë të shkollohen. \_\_\_\_\_\_\_

Pastrami i oborrit të shkollës është përgjegjësi vetëm e sanitares së shkollës. \_\_\_\_\_\_\_

1. **Rendit 3 përgjegjësi dhe 3 detyrime që ken ë shkollë ose shtëpi. *(6 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Arsyeto: *“Të mendojmë përpara se të veprojmë” (1 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Bëj një përshkrim të shkurtër ku të japësh arsye të forta rreth temë: *(5 pikë)***

***“Unë jam i besueshëm…”***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Notat** | **4**  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Pikët** | **1 - 6** | **7 - 11** | **12 - 16** | **17 - 21** | **22 - 25** | **26 - 28** | **29 - 30** |
| **Vlerësimi**  |  |  |  |  |  |  |  |

**Lënda “Qytetari”, Klasa IV**
**Periudha I**
**Shkolla:** “...............................................”

Në test vlerësohen:

- Njohuri të përgjithshme mbi individët dhe grupet shoqërore

- Njohuri të përgjithshme përgjegjshmëritë dhe detyrimeve

**Plotësimi i tabelës së specifikimeve**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat**  | **Pasha %** | **Rezultatet e të nxënit** **Nxënësi:** | **Niveli****II** | **Niveli****III** | **Niveli****IV** |
| **Individët, grupet, shoqëria** **(6 orë)*** Prirjet dhe aftësitë e mia të veçanta
* Unë dhe të tjerët
* Interesat dhe synimet tona të përbashkëta
* Të drejtat dhe përgjegjësitë
* Përkushtohem për të mirën e përbashkët
* Veprimtari praktike: Biblioteka e klasës

**Të jemi të përgjegjshëm****(8 orë)*** Ne dhe komuniteti
* Ne jemi qytetarë
* Ne dhe të tjerët
* Interesat tona të përbashkëta
* Interesat e mia, interesat tona
* Bashkëjetesa paqësore
* Veprimtari praktike: pjesëmarrje aktive dhe e përgjegjshme
 | 43%57% | - Shpjegon kuptimmin e fjalëve- Plotëson kuptimin e koncepteve të kërkuara- Shkruan elementet e një skede- Rendit elementet e lojës së tij/saj të preferuar- Përcakton alternativën e saktë duke arsyetuar mbi të dhënat- Tregon mënyrat e përgjegjësive dhe të detyrimeve- Arsyeto mbi një shprehje- Përshkruan duke argumentuar mbi një temë të dhënë | P. 1**5 pikë**P. 4**2 pikë**P. 5**5 pikë** | P. 2**4 pikë**P. 3**2 pikë**P. 6**6 pikë** | P. 7**1 pikë**P. 8**5 pikë** |
|  |
|  | 100%30 pikë |  | 12 pikë40% | 12 pikë40% | 6 pikë20% |

**TEST**

**PERIUDHA 2**

**Emri: *Tiranë, më ............................***

**Mbiemri:**

1. **Shpjego fjalët**. ***(5 pikë)***

Traditë: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kulturë: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Folklor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Artizanat: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Larmi kulturore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Qarko përgjigjen e saktë: *(3 pikë)***

*Me zakon kuptojmë:*

1. Sjellje ose mënyrë veprimi e përsëritur;
2. Marrëveshje shoqërore;
3. Punë artizanale, blegtorale e bujqësore;
4. Veprim që bëhet në raste të veçanta.

*Cili nga këto element nuk i përket folklorit shqiptar?*

1. Isopolifonike
2. Eposi i kreshnikëve
3. Letërsia gojore
4. Festivali i fundit ne RTSH

*Pjesë e pasurisë kulturore nuk është:*

1. gjuha b. tradita c. uniforma e shkollës d. Gatimi
2. **Rendit elementet e kërkuara duke u bazuar mbi traditën. *(4 pikë)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ushqime tradicionale** | **Veshje tradicionale** | **Aktivitete festive** | **Lojëra popullore** | **Vegla pune** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Identifiko për secilin rast nga 4 elemente/pjesë përbërëse të veshjeve popullorë.** ***(4 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. **Lidh me shigjetë grupet e fjalëve që gjejnë përshtatshmëri**. ***(3 pikë)***

Një mbi një dritare Gjirokastër

Isopolifonike Labëri

Qyteti i gurtë Berat

Tavë kosi Malësia e madhe

Kulla e Sahatit Elbasani

Xhubleta Tirana

1. **Rendit llojet e rrugëve.** ***(3 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Rendit mjetet e komunikacionit sipas llojit të rrugës ku përdoren. *(3 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *“Unë jam Tolerant”,* **përshkruaj dhe arsyeto.** ***(5 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Notat** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Pikët** | **1 - 6** | **7 - 11** | **12 - 16** | **17 - 21** | **22 - 25** | **26 - 28** | **29 - 30** |
| **Vlerësimi**  |  |  |  |  |  |  |  |

**Lënda “Qytetari”, Klasa IV**
**Periudha II**
**Shkolla:** “...............................................”

Në test vlerësohen:

- Njohuri të përgjithshme mbi kulturën e vendeve

- Njohuri të përgjithshme mbi komunikacionin

**Plotësimi i tabelës së specifikimeve**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat**  | **Pasha %** | **Rezultatet e të nxënit** **Nxënësi:** | **Niveli****II** | **Niveli****III** | **Niveli****IV** |
| **Kultura** **(8 orë)*** Kultura dhe elementet e saj
* Kultura e popullit tonë
* Traditat kulturore
* Veprimtari praktike: Traditat tona
* Larmia kulturore
* Respektojmë kulturat
* Toleranca ruan lidhjen mes kulturave
* Përsëritje: Çfarë mësuam për kulturat

**Rruga****(4 orë)*** Llojet e rrugës
* Mjetet e komunikacionit
* Përgjegjësitë e mia në rrugë
* Sinjalet e qarkullimit rrugor
 | 67%33% | - Shpjegon kuptimin e fjalëve- Qarkon përgjigjet e sakta duke argumentuar rreth tyre- Plotëson tabelën me elementet tradicionale- Identifikon pjesë të veshjeve kombëtare- Krijon lidhje mes grupeve të fjalëve - Rendit llojet e rrugëve - Përcakton mjetet e komunikacionit në varësi të rrugës- Përshkruan një situatë duke argumentuar mbi një temë të dhënë | P. 1**5 pikë**P. 4**4 pikë**P. 5**3 pikë** | P. 2**3 pikë**P. 3**4 pikë**P. 6**3 pikë**P. 7**3 pikë** | P. 8**5 pikë** |
|  |
|  | 100%30 pikë |  | 12 pikë40% | 12 pikë43% | 6 pikë17% |

**TEST**

**PERIUDHA 1**

**Emri: *Tiranë, më ............................***

**Miemri:**

1. **Rendit mënyrat dhe mjetet e komunikacionit që janë përdorur me herët dhe ato që përdoren në kohët e sotme.** ***(3 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Shkruaj tri përgjegjësi që secili nga ne duhet t’i ketë në rrugë.** ***(3 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Jep për secilin rast një këshillë. *(4 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Shpjego tabelat. *(3 pikë)***

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Shpjego fjalët: *(6 pikë)***

Sipërmarrje:

Reklamë:

Aksioner:

Pronë:

Burime njerëzore:

Kosto oportune:

1. **Qarko përgjigjen e saktë.**  ***(3 pikë)***

*Burim natyror quajmë:*

1. ujin, ajrin b. pasuritë minerare c. lëndën drusore d. –a-b-c e. asnjërën nga këto

*Në nurimet kapitale bëjnë pjesë:*

1. fabrikat b. uzinat c. teknologjia d. asnjëra nga këto d. –a-b-c

*Pamjaftueshmëria ndodh kur:*

1. sasia e mjeteve është e kufizuar
2. njerëzit heqin dorë nga produkti
3. biznesi heq dorë nga prodhimi
4. njerëzit ndryshojnë mënyrën e jetesës.
5. **Plotëso vendet bosh me fjalët e dhëna. *(5 pikë)***

*pronësi e vetme, biznes,* *humbjet, korporatë, aksioneve, drejtuesin, Aksionerët, ortak, falimenton, fitimet*

Babi im ka një \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dhe është pronar i vetëm i biznesit, ndaj ky organizim quhet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Babait tim i takojnë të gjitha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e biznesit. Ky lloj biznesi ka një mangësi sepse, nëse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ humbja është vetëm e tim eti. Nëse im atë do të kishte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si fitimet ashtu dhe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do të ndahesh në pjesë të barabarta mes tyre. Im atë ka ndër mend ta zgjerojë biznesin në të ardhmen dhe kështu i duhet që të shesë një pjesë të \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ votojnë për \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e kompanisë për të mirë të biznesit. Një biznes I cili është në pronësi të disa aksionerëve quhet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Duke projektuar të ardhmen tënde, ndërto një tekst mbi shprehjen:** *“Puna fitohet me punë!”*

 ***(3 pikë)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Notat** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Pikët** | **1 - 6** | **7 - 11** | **12 - 16** | **17 - 21** | **22 - 25** | **26 - 28** | **29 - 30** |
| **Vlerësimi**  |  |  |  |  |  |  |  |

**Lënda “Qytetari”, Klasa IV**
**Periudha III**
**Shkolla:** “...............................................”

Në test vlerësohen:

- Njohuri të përgjithshme mbi komunikacionin

- Njohuri të përgjithshme mbi biznesin

**Plotësimi i tabelës së specifikimeve**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat**  | **Pasha %** | **Rezultatet e të nxënit** **Nxënësi:** | **Niveli****II** | **Niveli****III** | **Niveli****IV** |
| **Rruga****(3 orë)*** Veprimtari praktike: Vendet e sigurta për të kaluar
* Përsëritje: Çfarë mësuam për rrugën?

**Kombi ynë****(6 orë)*** Ideja ime
* Organizimi i biznesit
* Çfarë janë burimet?
* Punët fitohen me punë
* Një grupim aftësish
* Ndërlidhjet me botën
 | 67%33% | - Rendit mënyrat dhe mjetet e komunikacionit në varësi të rrugës- Përcakton përgjegjësitë e tij në rrugë- Komenton me shkrim nëpërmjet ilustrimeve- Shpjegon tabelat e qarkullimit rrugor- Shpjegon konceptet e dhëna- Qarkon përgjigjen e saktë nëpërmjet arsyetimeve - Plotëson tekstin me konceptet e duhura- Përshkruan një situatë duke argumentuar mbi një temë të dhënë | P. 1**3 pikë**P. 3**4 pikë**P. 7**5 pikë** | P. 2**3 pikë**P. 5**6 pikë**P. 6**3 pikë** | P. 4**3 pikë**P. 8**3 pikë** |
|  |
|  | 100%30 pikë |  | 12 pikë40% | 12 pikë40% | 6 pikë20% |