**TEST**

**PERIUDHA 1**

**Emri: *Tiranë, më ............................***

**Mbiemri:**

1. **Shpjego fjalët. *(5 pikë)***

Prirje: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Passion: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Përkushtim: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tolerancë: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Konflikt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Plotëso. *(4 pikë)***

1. **Shkruaj skedën e një libri që pëlqen më shumë.** ***(2 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Shkruaj rregullat e lojës tënde të preferuar.**  ***(2 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Shëno me V (e vërtetë) dhe G (e gabuar) *(5 pikë)***

Përgjegjësia është diçka që e bëjmë vetëm kur kemi dëshirë. \_\_\_\_\_\_\_

Përgjegjësia është diçka që duhet ta bëjmë seps na përket ne. \_\_\_\_\_\_\_

Të gjithë fëmijët kanë të drejtë të të kenë një emër. \_\_\_\_\_\_\_

Vetëm fëmijët që kanë familje kanë të drejtë të shkollohen. \_\_\_\_\_\_\_

Pastrami i oborrit të shkollës është përgjegjësi vetëm e sanitares së shkollës. \_\_\_\_\_\_\_

1. **Rendit 3 përgjegjësi dhe 3 detyrime që ken ë shkollë ose shtëpi. *(6 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Arsyeto: *“Të mendojmë përpara se të veprojmë” (1 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Bëj një përshkrim të shkurtër ku të japësh arsye të forta rreth temë: *(5 pikë)***

***“Unë jam i besueshëm…”***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Notat** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Pikët** | **1 - 6** | **7 - 11** | **12 - 16** | **17 - 21** | **22 - 25** | **26 - 28** | **29 - 30** |
| **Vlerësimi** |  |  |  |  |  |  |  |

**Lënda “Qytetari”, Klasa IV**   
**Periudha I**  
**Shkolla:** “...............................................”

Në test vlerësohen:

- Njohuri të përgjithshme mbi individët dhe grupet shoqërore

- Njohuri të përgjithshme përgjegjshmëritë dhe detyrimeve

**Plotësimi i tabelës së specifikimeve**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat** | **Pasha %** | **Rezultatet e të nxënit**  **Nxënësi:** | **Niveli**  **II** | **Niveli**  **III** | **Niveli**  **IV** |
| **Individët, grupet, shoqëria**  **(6 orë)**   * Prirjet dhe aftësitë e mia të veçanta * Unë dhe të tjerët * Interesat dhe synimet tona të përbashkëta * Të drejtat dhe përgjegjësitë * Përkushtohem për të mirën e përbashkët * Veprimtari praktike: Biblioteka e klasës   **Të jemi të përgjegjshëm**  **(8 orë)**   * Ne dhe komuniteti * Ne jemi qytetarë * Ne dhe të tjerët * Interesat tona të përbashkëta * Interesat e mia, interesat tona * Bashkëjetesa paqësore * Veprimtari praktike: pjesëmarrje aktive dhe e përgjegjshme | 43%  57% | - Shpjegon kuptimmin e fjalëve  - Plotëson kuptimin e koncepteve të kërkuara  - Shkruan elementet e një skede  - Rendit elementet e lojës së tij/saj të preferuar  - Përcakton alternativën e saktë duke arsyetuar mbi të dhënat  - Tregon mënyrat e përgjegjësive dhe të detyrimeve  - Arsyeto mbi një shprehje  - Përshkruan duke argumentuar mbi një temë të dhënë | P. 1  **5 pikë**  P. 4  **2 pikë**  P. 5  **5 pikë** | P. 2  **4 pikë**  P. 3  **2 pikë**  P. 6  **6 pikë** | P. 7  **1 pikë**  P. 8  **5 pikë** |
|  | | | | | |
|  | 100%  30 pikë |  | 12 pikë  40% | 12 pikë  40% | 6 pikë  20% |

**TEST**

**PERIUDHA 2**

**Emri: *Tiranë, më ............................***

**Mbiemri:**

1. **Shpjego fjalët**. ***(5 pikë)***

Traditë: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kulturë: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Folklor: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Artizanat: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Larmi kulturore: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Qarko përgjigjen e saktë: *(3 pikë)***

*Me zakon kuptojmë:*

1. Sjellje ose mënyrë veprimi e përsëritur;
2. Marrëveshje shoqërore;
3. Punë artizanale, blegtorale e bujqësore;
4. Veprim që bëhet në raste të veçanta.

*Cili nga këto element nuk i përket folklorit shqiptar?*

1. Isopolifonike
2. Eposi i kreshnikëve
3. Letërsia gojore
4. Festivali i fundit ne RTSH

*Pjesë e pasurisë kulturore nuk është:*

1. gjuha b. tradita c. uniforma e shkollës d. Gatimi
2. **Rendit elementet e kërkuara duke u bazuar mbi traditën. *(4 pikë)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ushqime tradicionale** | **Veshje tradicionale** | **Aktivitete festive** | **Lojëra popullore** | **Vegla pune** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Identifiko për secilin rast nga 4 elemente/pjesë përbërëse të veshjeve popullorë.** ***(4 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



1. **Lidh me shigjetë grupet e fjalëve që gjejnë përshtatshmëri**. ***(3 pikë)***

Një mbi një dritare Gjirokastër

Isopolifonike Labëri

Qyteti i gurtë Berat

Tavë kosi Malësia e madhe

Kulla e Sahatit Elbasani

Xhubleta Tirana

1. **Rendit llojet e rrugëve.** ***(3 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Rendit mjetet e komunikacionit sipas llojit të rrugës ku përdoren. *(3 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *“Unë jam Tolerant”,* **përshkruaj dhe arsyeto.** ***(5 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Notat** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Pikët** | **1 - 6** | **7 - 11** | **12 - 16** | **17 - 21** | **22 - 25** | **26 - 28** | **29 - 30** |
| **Vlerësimi** |  |  |  |  |  |  |  |

**Lënda “Qytetari”, Klasa IV**   
**Periudha II**  
**Shkolla:** “...............................................”

Në test vlerësohen:

- Njohuri të përgjithshme mbi kulturën e vendeve

- Njohuri të përgjithshme mbi komunikacionin

**Plotësimi i tabelës së specifikimeve**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat** | **Pasha %** | **Rezultatet e të nxënit**  **Nxënësi:** | **Niveli**  **II** | **Niveli**  **III** | **Niveli**  **IV** |
| **Kultura**  **(8 orë)**   * Kultura dhe elementet e saj * Kultura e popullit tonë * Traditat kulturore * Veprimtari praktike: Traditat tona * Larmia kulturore * Respektojmë kulturat * Toleranca ruan lidhjen mes kulturave * Përsëritje: Çfarë mësuam për kulturat   **Rruga**  **(4 orë)**   * Llojet e rrugës * Mjetet e komunikacionit * Përgjegjësitë e mia në rrugë * Sinjalet e qarkullimit rrugor | 67%  33% | - Shpjegon kuptimin e fjalëve  - Qarkon përgjigjet e sakta duke argumentuar rreth tyre  - Plotëson tabelën me elementet tradicionale  - Identifikon pjesë të veshjeve kombëtare  - Krijon lidhje mes grupeve të fjalëve  - Rendit llojet e rrugëve  - Përcakton mjetet e komunikacionit në varësi të rrugës  - Përshkruan një situatë duke argumentuar mbi një temë të dhënë | P. 1  **5 pikë**  P. 4  **4 pikë**  P. 5  **3 pikë** | P. 2  **3 pikë**  P. 3  **4 pikë**  P. 6  **3 pikë**  P. 7  **3 pikë** | P. 8  **5 pikë** |
|  | | | | | |
|  | 100%  30 pikë |  | 12 pikë  40% | 12 pikë  43% | 6 pikë  17% |

**TEST**

**PERIUDHA 1**

**Emri: *Tiranë, më ............................***

**Miemri:**

1. **Rendit mënyrat dhe mjetet e komunikacionit që janë përdorur me herët dhe ato që përdoren në kohët e sotme.** ***(3 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Shkruaj tri përgjegjësi që secili nga ne duhet t’i ketë në rrugë.** ***(3 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Jep për secilin rast një këshillë. *(4 pikë)***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Shpjego tabelat. *(3 pikë)***

****

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Shpjego fjalët: *(6 pikë)***

Sipërmarrje:

Reklamë:

Aksioner:

Pronë:

Burime njerëzore:

Kosto oportune:

1. **Qarko përgjigjen e saktë.**  ***(3 pikë)***

*Burim natyror quajmë:*

1. ujin, ajrin b. pasuritë minerare c. lëndën drusore d. –a-b-c e. asnjërën nga këto

*Në nurimet kapitale bëjnë pjesë:*

1. fabrikat b. uzinat c. teknologjia d. asnjëra nga këto d. –a-b-c

*Pamjaftueshmëria ndodh kur:*

1. sasia e mjeteve është e kufizuar
2. njerëzit heqin dorë nga produkti
3. biznesi heq dorë nga prodhimi
4. njerëzit ndryshojnë mënyrën e jetesës.
5. **Plotëso vendet bosh me fjalët e dhëna. *(5 pikë)***

*pronësi e vetme, biznes,* *humbjet, korporatë, aksioneve, drejtuesin, Aksionerët, ortak, falimenton, fitimet*

Babi im ka një \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dhe është pronar i vetëm i biznesit, ndaj ky organizim quhet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Babait tim i takojnë të gjitha \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e biznesit. Ky lloj biznesi ka një mangësi sepse, nëse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ humbja është vetëm e tim eti. Nëse im atë do të kishte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si fitimet ashtu dhe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do të ndahesh në pjesë të barabarta mes tyre. Im atë ka ndër mend ta zgjerojë biznesin në të ardhmen dhe kështu i duhet që të shesë një pjesë të \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ votojnë për \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e kompanisë për të mirë të biznesit. Një biznes I cili është në pronësi të disa aksionerëve quhet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. **Duke projektuar të ardhmen tënde, ndërto një tekst mbi shprehjen:** *“Puna fitohet me punë!”*

***(3 pikë)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Notat** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Pikët** | **1 - 6** | **7 - 11** | **12 - 16** | **17 - 21** | **22 - 25** | **26 - 28** | **29 - 30** |
| **Vlerësimi** |  |  |  |  |  |  |  |

**Lënda “Qytetari”, Klasa IV**   
**Periudha III**  
**Shkolla:** “...............................................”

Në test vlerësohen:

- Njohuri të përgjithshme mbi komunikacionin

- Njohuri të përgjithshme mbi biznesin

**Plotësimi i tabelës së specifikimeve**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat** | **Pasha %** | **Rezultatet e të nxënit**  **Nxënësi:** | **Niveli**  **II** | **Niveli**  **III** | **Niveli**  **IV** |
| **Rruga**  **(3 orë)**   * Veprimtari praktike: Vendet e sigurta për të kaluar * Përsëritje: Çfarë mësuam për rrugën?   **Kombi ynë**  **(6 orë)**   * Ideja ime * Organizimi i biznesit * Çfarë janë burimet? * Punët fitohen me punë * Një grupim aftësish * Ndërlidhjet me botën | 67%  33% | - Rendit mënyrat dhe mjetet e komunikacionit në varësi të rrugës  - Përcakton përgjegjësitë e tij në rrugë  - Komenton me shkrim nëpërmjet ilustrimeve  - Shpjegon tabelat e qarkullimit rrugor  - Shpjegon konceptet e dhëna  - Qarkon përgjigjen e saktë nëpërmjet arsyetimeve  - Plotëson tekstin me konceptet e duhura  - Përshkruan një situatë duke argumentuar mbi një temë të dhënë | P. 1  **3 pikë**  P. 3  **4 pikë**  P. 7  **5 pikë** | P. 2  **3 pikë**  P. 5  **6 pikë**  P. 6  **3 pikë** | P. 4  **3 pikë**  P. 8  **3 pikë** |
|  | | | | | |
|  | 100%  30 pikë |  | 12 pikë  40% | 12 pikë  40% | 6 pikë  20% |