**TEST**

**TREMUJORI I**

**Emër Mbiemër: ­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Shkruaj numrat me fjalë. *(2 pikë)*

78431 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3,56 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Shkruaj një numër me pesë shifra. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Plotëso tabelën. *(2 pikë)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| dhjetëmijëshe | mijëshe | qindëshe | dhjetëshe | njëshe |
|  |  |  |  |  |

1. Rrumbullakos në: *(6 pikë)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numri  | dhjetëshen më të afërt | qindëshen më të afërt | mijëshen më të afërt |
| 3386 |  |  |  |
| 4531 |  |  |  |

1. Krahaso duke vendosur shenjën e mosbarazimit. *(4 pikë)*

3 - 3 591 589 - 6 - 3 - 4 1

1. Shkruaj thyesa të barabarta me thyesat: *(3 pikë)*

 $\frac{2}{3}$ = ---- $\frac{3}{5}$ = ---- $\frac{4}{6}$ = ----

1. Gjej: *(3 pikë)*

$\frac{2}{5}$ e 30 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ $\frac{3}{8}$ e 24 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ $\frac{4}{9}$ e 36 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qarko thyesat e parregullta. *(3 pikë)*

$$\frac{1}{3} \frac{5}{8} \frac{12}{7} \frac{4}{6} \frac{8}{3}$$

1. Kthe thyesat e parregullta në numra të përzier. *(3 pikë)*

$\frac{9}{5}$= $\frac{16}{7}$ = $\frac{26}{8}$ =

1. Shkruaj: *(2 pikë)*
2. numër të përzier më të madh se 6

1. thyesë të parregullt më të vogël se 7
2. Rrumbullakos në: *(1 pikë)*

|  |  |
| --- | --- |
| numri  | numrin e plotë më të afërt |
| 3,36 |  |

1. Kthe: *(6 pikë)*
2. thyesat dhjetore në numra dhjetorë: $\frac{6}{10}$ = $\frac{17}{10}$ =
3. numrat dhjetorë në thyesa dhjetore: 1,3 = 0,6 =
4. numrat e përzier në numra dhjetorë: 3 $\frac{8}{10}$ = 21 $\frac{5}{100}$ =
5. Krahaso numrat dhjetorë. *(5 pikë)*

11,03 11,13 45,81 44,99 7,5 5,7 0,9 0,8 13,5 13,06

1. Shkruaj: *(2 pikë)*

a. numrin dhjetor me dy shifra pas presjes që rrumbullakohet me numrin e plotë: \_\_\_\_\_\_\_ 25

b. numrin dhjetor me dy shifra pas presjes që të rrumbullakoset në numrin dhjetor: \_\_\_\_\_\_\_ 11,7

1. Kryej veprimet në shtyllë: 11,7 + 8,4 19,6 + 13,4 30,9 - 24,6 18,7 – 9,2 *(4 pikë)*
2. Plotëso. *(4 pikë)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thyesa  | Numri dhjetor | Përqindja  | Thyesa  | Numri dhjetor | Përqindja  |
|  $$\frac{6}{10}$$ |  |  | $$\frac{33}{100}$$ |  |  |

1. Shumëzo dhe pjesëto. *(4 pikë)*

7 x 8 = \_\_\_\_ 63 : 9 = \_\_\_\_ 6 x 5 = \_\_\_\_ 56 : 7 = \_\_\_\_

1. Shumëzo dhe pjesëto. *(4 pikë)*

40 x 9 = \_\_\_\_ 400 : 8 = \_\_\_\_ 70 x 5 = \_\_\_\_ 250 : 5 = \_\_\_\_

1. Problemë. *(3 pikë)*

Besa ka 36 libra në bibliotekën e saj. $\frac{2}{4}$ e librave janë më tregime, $\frac{1}{6}$ janë romane dhe pjesa tjetër janë libra me përralla. Sa libra me përralla janë?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOTA | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| PIKË | 0- 15 | 16 -23 | 24 - 31 | 32 - 39 | 40 - 47 | 48 - 55 | 56 - 61 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Konceptet  | PërqindjaPikët | Rezultatet e të nxënit  | Niveli II | Niveli III | Niveli IV |
| Numri dhe vendvlera. | 23 %14 pikë | * shkruan numrat me fjalë;
* rrumbullakos në dhjetëshen më të afërt;
* rrumbullakos në qindëshen më të afërt;
* rrumbullakos në mijëshen më të afërt;
* krahason numrat pozitivë, negativë dhe numrat dhjetorë;
 | D 1D 2D 4 | D 3 |  |
| Thyesat, numrat dhjetorë, raporti, përqindja. | 64%39 pikë | * gjen thyesa të barabarta me një thyesë të dhënë;
* gjen pjesën e një numri;
* dallon thyesat e parregullta dhe të rregullta;
* kthen thyesat e rregullta në numra të përzier;
* gjen thyesë të përzier më të madhe se një numër i plotë dhe thyesë të parregullt më të vogël se një numër i plotë;
* kthen thyesat dhjetore në numra dhjetorë dhe gjen përqindjen, numrat dhjetorë në thyesa dhjetore, numrat e përzier në numra dhjetorë;
* kryen veprimin e mbledhjes dhe të zbritjes me numra dhjetorë;
 | D 7D 12D 14 | D 6D 8D 10D 11 | D 5D 9D 13D 15D 18 |
| Fakte të shumëzimit dhe pjesëtimit. | 13 %8 pikë | * kryen shumëzime dhe pjesëtime brenda tabelës;
* kryen shumëzimin dhe pjesëtimin e një numri me dhjetëshe dhe qindëshe të plotë me një numër njëshifrorë;
* ndërton, analizon dhe gjen zgjidhjen e një probleme.
 | D 16 | D 17 |  |
|  | 100%61 pikë |  | 39%24 pikë | 38%23 pikë | 23 %14 pikë |

Shpërndarja e pikëve sipas nivelit të të nxënit

**TEST**

**TREMUJORI II**

**Emër Mbiemër: ­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Lidh numrat me dyfishin e tij: *(3 pikë)* 2. Lidh numrin me gjysmën e tij. *(3 pikë)*

11,2 10,6

10,4 5,7

11,4 5,2

3,4 10,6

5,8 11,6

4,8 6,8

1. Plotëso tabelën. *(4 pikë)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Numri  | Dyfisho  | Përgjysmo  | Numri  | Dyfisho  | Përgjysmo |
| 54 |  |  | 4,5 |  |  |

1. Mblidh dhe zbrit në shtyllë: *(5 pikë)*

5,7 + 11,8 17,54 + 13,46 49 + 25,55 37,6 – 13,1 18 – 7,9

1. Shumëzo në shtyllë. *(2 pikë)*  6. Pjesëto. *(2 pikë)*

265 : 7 = 489 : 5 =

1. 7 x 27 8 x 59 b. 6 x 4,8 9 x 7,7
2. Shkruaj si thyesa rezultatet. *(2 pikë)* 8. Kryej veprimet në shprehjen numerike.  *(1 pikë)*

777 : 3 = 561 : 9 =

15 + (22 – 18) x 9 : 6 =

  

1. Vendos kllapat në shprehjen numerike, në mënyrë që shprehjet të jenë të vërteta. *(3 pikë)*

10 + 7 x 7 – 6 = 17 55 – 4 x 11 + 8 = 9 17 + 12 – 40 : 8 = 24

1. Emërto trupat gjeometrikë. *(3 pikë)* 11. Emërto këndet dhe plotëso. *(3 pikë)*

 kënd i \_\_\_\_\_\_\_\_\_ kënd i \_\_\_\_\_\_\_\_\_ kënd i \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 brinjët: \_\_\_\_\_\_\_\_ brinjët: \_\_\_\_\_\_\_\_ brinjët: \_\_\_\_\_\_\_

1. Ndërto këndet. Përdor raportor. Emërtoji këndet si kënde të ngushta, kënde të gjera, kënde të drejta. *(6 pikë)*

$$45^{o} 90^{o} 125^{o}$$

kënd i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; kënd i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; kënd i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. Emërto trekëndëshat: *(6 pikë)*
2. sipas gjatësive të brinjëve b. sipas llojeve të këndeve.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Emërto shumëkëndëshat dhe gjej drejtëzat e simetrisë. *(6 pikë)* 15. Krijo një problemë dhe shkruaje. Shkruaj

 zgjidhjen e saj: *(3 pikë)*

Emri: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Emri: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Emri: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ka \_\_ drejtëza simetrie. Ka \_\_ drejtëza simetrie. Ka \_\_ drejtëza simetrie .

1. Shëno pikat *(4 pikë*) 17. Pasqyro në lidhje *(3 pikë)* 18. Në rrjetin koordinativ: *(5 pikë)*

që kanë këto koordinata: me drejtëzën e simetrisë

1. shëno koordinatat e figurës

(\_\_, \_\_) (\_\_, \_\_) (\_\_, \_\_) (\_\_,\_\_)

1. zhvendos tri kuti në të djathtë; vizatoje.
2. zhvendos katër kuti lart; vizatoje.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 (1, 2) (5, 2) 5, 6) 1, 6)

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

10

9

8

7

6

5

4

3

2

1

 0 1 2 3 4 5 6 7 8 910

8

7

6

5

4

3

2

1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 0 1 2 3 4 5 6 7 8

 0 1 2 3 4 5 6 7 8 910

1. Plotëso sipas njësive të ndryshme. *(3 pikë)* 20. Problemë. *(2 pikë)*

 *Ajsina ka në bibliotekën e saj 112 libra. Ajo i ka vendosur*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Njësi* *të përziera* | *Njësi me numra* *dhjetorë* | *Njësia* *më e vogël* |
|  | *3,55 kg* |  |
| *1 m 25 cm* |  |  |
|  |  | *13360 ml* |

 *librat në7 rafte. Sa libra ka në çdo raft Ajsina?*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOTA | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| PIKË | 0-16 | 17 -26 | 27 - 35 | 36 - 44 | 45 - 53 | 54 - 62 | 63 - 69 |

Shpërndarja e pikëve sipas nivelit të të nxënit

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Konceptet | PërqindjaPikët | Rezultatet e të nxënit | Niveli II | Niveli III | Niveli IV |
| Numri.Dyfishimi dhe përgjysmimi. | 15 %10 pikë | * dyfishon numrat e plotë;
* dyfishon numrat dhjetorë;
* përgjysmon numrat e plotë;
* përgjysmon numrat dhjetorë;
 | D 1D 2 | D 3 |  |
| Veprime me numra.Mbledhja dhe zbritja.Shumëzimi dhe pjesëtimi.Shprehjet numerike. | 29 %20 pikë | * kryen mbledhjen dhe zbritjen e numrave;
* kryen shumëzimin dhe pjesëtimin e numrave;
* gjen vlerën e shprehjes numerike pa kllapa;
* gjen vlerën e shprehjes numerike me kllapa;
* analizon e vendos si duhet kllapat që shprehja numerike të jetë e vërtetë;
 | D4D5 | D7D 6D 8D 20 | D 9D 15 |
| Gjeometri.Këndet.Figurat gjeometrike.Trupat gjeometrikë | 35%24 pikë | * emërton llojet e këndeve dhe brinjët e tyre;
* ndërton kënde me raportor sipas masës së dhënë dhe i emërton ato;
* emërton trekëndëshat sipas gjatësisë brinjëve;
* emërton trekëndëshat sipas këndeve;
* dallon dhe emërton shumëkëndësha, gjen numrin e drejtëzave të simetrisë;
* dallon dhe emërton trupat gjeometrikë;
 | D 10D 11D 14 | D 13 | D 12 |
| Rrjeti koordinativ.Simetria dhe zhvendosja. | 17%12 pikë | * shënon pikat në rrjetin koordinativ sipas koordinatave të dhëna;
* pasqyron një figurë në lidhje me drejtëzën e simetrisë;
* shënon koordinatat e një figure, e zhvendos atë dhe e vizaton gjatë zhvendosjes;
 | D 16 | D 17 | D 18 |
| Njësitë e matjes. | 4%3 pikë | * plotëson një tabelë me njësi të përziera, njësi me numra dhjetorë dhe njësi të vogla.
 |  | 19 |  |
|  | 100%69 pikë |  | 42%29 pikë | 33%23 pikë | 25%17 pikë |

**TEST**

**TREMUJORI III**

**Emër Mbiemër: ­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Mat segmentet. Plotëso. *(6 pikë)*

\_\_\_ mm

\_\_\_ cm \_\_\_ mm

\_\_.\_\_ cm

\_\_\_ mm

\_\_\_ cm \_\_\_ mm

\_\_.\_\_ cm

\_\_\_ mm

\_\_\_ cm \_\_\_ mm

\_\_.\_\_ cm

1. Vizato segmentet sipas gjatësive të dhëna: *(3 pikë)*

4 cm 6 mm 75 mm 6.7 cm

1. Plotëso duke përdorur vetëm një njësi matëse. *(3 pikë)*

7 kg 545 g = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg

15 cm 9 mm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm

9 l154 ml = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l

1. Plotëso. *(6 pikë)*
2. 5 minuta = \_\_\_\_\_\_ sekonda

3 javë = \_\_\_\_\_\_ ditë

10 vjet = \_\_\_\_\_\_ muaj

18 ditë = \_\_\_ javë \_\_\_ditë

25 muaj = \_\_\_ vjet \_\_\_muaj

b. 95 minuta = \_\_\_ orë \_\_\_ minuta

1. Plotëso tabelën. *(2 pikë)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lexim i librit | Ora e fillimit | Ora e përfundimit | Kohëzgjatjae leximit | Program televiziv | Ora e fillimit | Ora e përfundimit | Kohëzgjatja e programit |
| Pinoku | 11:30 | 12:55 |  | Natyra  | 17:45 | 18:20 |  |

1. Problemë. *(2 pikë)*

*Era dhe Beni nisën të bëjnë detyrat në orën 16:30. Era i përfundoi detyrat pas një ore. Beni i përfundoi detyrat në orën 17:45. Sa orë e minuta iu deshën Benit për të përfunduar detyrat? Sa minuta më shumë se Erës iu deshën Benit për të përfunduar detyrat?*

1. Ndërto një problemë të ngjashëm me problemën e mësipërme. Zgjidhe. *(3 pikë)*
2. Gjej syprinën dhe perimetrin e një drejtkëndëshi me përmasa 9 cm dhe 6 cm. *(2 pikë)*

S= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ P = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ndërto drejtkëndëshin me përmasa 5 cm dhe 3 cm. Gjej syprinën dhe perimetrin e tij. *(2 pikë)*
2. Një drejtkëndësh e ka njërën brinjë sa gjatësia e katrorit me perimetër 40 cm dhe brinjën tjetër 5 cm më të shkurtër se e para. Sa është sipërfaqja e drejtkëndëshit? Me sa do të zvogëlohet perimetri i katrorit, nëse brinja e tij zvogëlohet me 6 cm? *(3 pikë)*
3. Albani në bibliotekën e tij ka disa lloje librash, të dhëna sipas tabelës së dendurisë. *(2 pikë)*

Plotëso në piktogram. Çdo paraqet 2 libra.

|  |  |
| --- | --- |
| Përralla |  |
| Romane |  |
| Poezi |  |
| Fabula |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Lloji i librit | Denduria |
| Përralla | 13 |
| Romane | 16 |
| Poezi | 12 |
| Fabula | 8 |

13. Ndërto një tabelë dendurie për librat që ke lexuar sipas llojeve. Vizato dhe plotëso piktogramin.

 *(2 pikë)*

1. Vera bleu tullumbace. *(4 pikë)*

5 të kuqe, 6 blu, 8 të gjelbra, 4 të verdha.

Ndërto një grafik me shtylla me të dhënat.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOTA | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| PIKË | 0 - 10 | 11 - 15 | 16 - 20 | 21 - 26 | 27 - 31 | 32 - 36 | 57 - 40 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Konceptet | PërqindjaPikët | Rezultatet e të nxënit | Niveli II | Niveli III | Niveli IV |
| Njësitëematjes. | 30%12 pikë | * mat segmente të dhëna dhe vizaton segmente sipas gjatësive të dhëna;
* njeh dhe dallon njësitë e matjes së gjatësive, të peshës, të vëllimit dhe i shpreh ato si njësi të përziera, me numra dhjetorë dhe me njësinë më të vogël;
 | D 1D 2 | D 3 |  |
| Koha. | 32%13 pikë | * njeh njësitë e kohës: sekondë, minutë, orë, ditë, javë, muaj, vit;
* bën këmbimin ndërmjet njësive të kohës dhe llogaritjen e intervaleve të kohës;
* njehson veprimet në një problemë për llogaritjen e intervaleve të kohës dhe ndërton e zgjidh problemën sipas modeleve të dhëna;
 | D 4a | D 4bD 5D 6 | D 7 |
| Perimetridhesyprina. | 18 %7 pikë | * gjen syprinën dhe perimetrin e një figure gjeometrike me përmasa të dhëna;
* ndërton një figurë gjeometrike me sipërfaqe të dhëna dhe gjen syprinën dhe perimetrin e saj;
* duke njohur dhe zbatuar formulën e gjetjes së syprinës dhe perimetrit, analizuar dhe vlerësuar ato, zgjidh një problem me disa veprime;
 | D 8 | D 9 | D 10 |
| Përpunimiitë dhënave | 20%8 pikë | * dallon tabelën e dendurisë, piktogramin, grafikun me vija dhe shtylla;
* plotëson piktogramin sipas një tabele dendurie të dhënë;
* plotëson një grafik me shtylla sipas të dhënave;
* ndërton vetë një tabelë dendurie dhe plotëson piktogramin.
 | D 12 | D 11 | D 13 |
|  | 100%40 pikë |  | 45%18 pikë | 35%14 pikë | 20%8 pikë |

Shpërndarja e pikëve sipas nivelit të të nxënit

**TEST I NDËRMJETËM**

**TREMUJORI I**

**Emër Mbiemër: ­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Shkruaj numrin me fjalë. *(1 pikë)*

7501 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Shkruaj numrin me: *(1 pikë)*

 3 dhjetëmijëshe, 2 mijëshe, 7 qindëshe, asnjë dhjetëshe dhe 9 njëshe:

1. Rrumbullakos në: *(6 pikë)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Numri  | dhjetëshen më të afërt | qindëshen më të afërt | mijëshen më të afërt |
| 5676 |  |  |  |
| 9422 |  |  |  |

1. Vendosur shenjën e mosbarazimit: 3 - 3 357 349 - 6 - 3 *(3 pikë)*
2. Shkruaj vargun numerik. Zbulo rregullën. *(2 pikë)*

1, 4, 5 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Rregulla: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Shkruaj thyesa të barabarta me thyesat: *(2 pikë)* 7. Gjej: *(2 pikë)*

 $\frac{3}{4}$ = ---- $\frac{4}{6}$ = ---- $\frac{3}{4}$ e 32\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ $\frac{5}{6}$ e 24 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Qarko thyesat e rregullta. *(3 pikë)*

$$\frac{1}{4} \frac{17}{8} \frac{5}{7} \frac{4}{6} \frac{8}{3}$$

1. Kthe *(2 pikë)* 10. Lidh thyesën e rregullt me numrin e përzier. *(2 pikë)*

thyesat e parregullta në numra të përzier

$$\frac{7}{5} \frac{7}{5}$$

$$\frac{7}{5} \frac{7}{5}$$

$\frac{7}{5}$ = $\frac{11}{8}$=

1. Shkruaj: *(2 pikë)*

numër të përzier më të vogël se 4 thyesë të parregullt më të madhe se 7

1. Problemë: *(3 pikë)*

Një buqetë ka 24 trëndafila. $\frac{1}{3}$ janë trëndafila të kuq, $\frac{2}{6}$ janë trëndafila të verdhë dhe pjesa tjetër janë me ngjyrë të bardhë. Sa trëndafila të bardhë janë?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOTA | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| PIKË | 0- 7 | 8 - 11 | 12 - 15 | 16 - 19 | 20 - 22 | 23 - 16 | 27 - 29 |

Shpërndarja e pikëve sipas nivelit të të nxënit

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Konceptet | PërqindjaPikët | Rezultatet e të nxënit | Niveli II | Niveli III | Niveli IV |
| Numri dhe vendvlera | 45 = 13 pikë | * shkruan numrat me fjalë;
* rrumbullakos në dhjetëshen, qindëshen, mijëshen më të afërt;
* krahason numrat, ndërton vargje numerike;
 | D 1D 2 | D 3D 5 |  |
| Thyesat, numrat dhjetorë, raporti, përqindja | 55 = 16 pikë | * gjen thyesa të barabarta me një thyesë të dhënë;
* dallon thyesat e parregullta dhe të rregullta
* kthen thyesat e rregullta në numra të përzier;
* gjen thyesë të përzier më të madhe se një numër i plotë dhe thyesë të parregullt më të vogël se një numër i plotë;
* gjen pjesën e një numri;
 | D 4D 8D 10 | D 7D 9 | D 6D 11D 12 |
|  | 100%29 pikë |  | 35%10 pikë | 41%12 pikë | 24%7 pikë |

**TEST I NDËRMJETËM**

**TREMUJORI II**

**Emër Mbiemër: ­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

5

1. Lidh numrat me dyfishin e tij: *(2 pikë)*  2. Lidh numrin me gjysmën e tij. *(2 pikë)*

9,4 5,9

12,8 4,8

2,6 5,2

1,8 3,6

3. Plotëso tabelën. *(2 pikë)*  4. Plotëso tabelën. *(2 pikë)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numri  | Dyfisho  | Përgjysmo  |
| 36 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numri  | Dyfisho  | Përgjysmo |
| 5,2 |  |  |

5. Mblidh dhe zbrit në shtyllë: *(5 pikë)*

5,9 + 22,71 8,54 + 18,47 19 + 16, 44 45,6 – 18,6 11 – 7,9

1. Shumëzo në shtyllë. *(2 pikë)* 7. Pjesëto. *(2 pikë)*

a. 365 : 8 = b. 198 : 4 =

1. 8 x 56 b. 3 x 2,8

8. Kryej veprimet në shprehjen numerike. *(2 pikë)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Pa kllapa | Zgjidhja  | Me kllapa  | Zgjidhja  |
| 3 + 5 x 4 : 2 = |  | (13 – 4) x 9 : 6 =  |  |

1. Vendos kllapat në shprehjen numerike, në mënyrë që shprehjet të jenë të vërteta. *(3 pikë)*

10 + 7 x 7 – 6 = 17 55 – 4 x 11 + 8 = 9 17 + 12 – 40 : 8 = 24

1. Problemë. *(2 pikë)*

Në koncertin e parë në Sheshin “Skënderbej” ishin 3594 spektatorë. Në koncertin e dytë ishin 2748 spektatorë. Sa spektatorë më shumë kishte në koncertin e parë sesa në koncertin e dytë?

1. Krijo dhe zgjidh një problemë. *(3 pikë)*

 18 x 9

23 më pak

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOTA | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| PIKË | 0 - 6 | 7 - 10 | 11 - 14 | 15 - 17 | 18 - 21 | 22 - 24 | 25 - 27 |

Shpërndarja e pikëve sipas nivelit të të nxënit

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Konceptet | PërqindjaPikët | Rezultatet e të nxënit | Niveli II | Niveli III | Niveli IV |
| Numri.Dyfishimidhe përgjysmimi | 30 %8 pikë | * shoqëron një numër me dyfishin e tij;
* shoqëron numrin me gjysmën e tij;
* gjen dyfishin e një numri të dhënë;
* gjen gjysmën e një numri të dhënë;
 | D 1D 2D 3D 4 |  |  |
| Veprime me numra.Mbledhja dhe zbritja.Shumëzimi dhe pjesëtimi.Shprehjet numerike. | 70 %19 pikë | * kryen mbledhjen dhe zbritjen e numrave;
* kryen shumëzimin dhe pjesëtimin e numrave;
* gjen vlerën e shprehjes numerike pa kllapa dhe me kllapa;
* vendos si duhet kllapat që shprehja numerike të jetë e vërtetë;
* zgjidh një problem me të dhëna;
* ndërton dhe zgjidh një problem me të dhëna orientuese.
 | D 6a | D 5D 6bD 7D 8D 10 | D 9D 11 |
|  | 100%27 pikë |  | 33%9 pikë | 45%12 pikë | 22%6 pikë |

**TEST I NDËRMJETËM TREMUJORI III Emër Mbiemër: ­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Plotëso. *(4 pikë)* 2. Mat segmentin. Plotëso. *(2 pikë)*

25 cm = \_\_\_\_\_ mm; 5 km = \_\_\_\_\_ m

1. kg = \_\_\_\_\_ g; 6 l = \_\_\_\_\_ ml

\_\_\_ mm; \_\_\_ cm \_\_\_ mm; \_\_.\_\_ cm

 3. Vizato segmentet sipas gjatësive të dhëna: *(3 pikë)*

1. cm 8 mm 55 mm 5.3 cm

4. Plotëso duke përdorur vetëm një njësi matëse. *(3 pikë)*

7 l250 ml = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l

33 cm 5 mm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm

2 kg 126 g = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kg

1. Plotëso. *(3 pikë)*

2 javë = \_\_\_\_\_\_ ditë

2 vjet = \_\_\_\_\_\_ muaj

8 minuta = \_\_\_\_\_\_ sekonda

1. Plotëso. *(3 pikë)*

15 ditë = \_\_\_ javë \_\_\_ditë

14 muaj = \_\_\_ vjet \_\_\_muaj

75 minuta = \_\_\_ orë \_\_\_ minuta

1. Plotëso tabelën. *(1 pikë)* 8. Gjej syprinën dhe perimetrin. *(2 pikë)*

e një drejtkëndëshi me përmasa 5 cm dhe 3 cm.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Program televiziv | Ora e fillimit | Ora e përfundimit | Kohëzgjatja  |
| Film  | 18:45 | 19:30 |  |

S= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ P = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Ndërto drejtkëndëshin me përmasa 6 cm dhe 3 cm. Gjej syprinën dhe perimetrin e tij. *(3 pikë)*

1. Një drejtkëndësh e ka njërën brinjë sa gjatësia e katrorit me perimetër 32 cm dhe brinjën tjetër 3 cm më të shkurtër se e para. Sa është sipërfaqja e drejtkëndëshit? *(2 pikë)*
2. Problemë. *(2 pikë)*

*Bora dhe Albi nisën të lexojnë faqet e mbetura të një libri në orën 16:30. Albi e përfundoi librin pas një ore, pastaj priti në heshtje 15 minuta gjersa Bora e lexoi librin. Në cilën orë e përfundoi Bora librin?*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOTA | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| PIKË | 0- 8 | 9 - 11 | 12 - 14 | 15 - 18 | 19 - 22 | 23 - 25 | 26 - 28 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Konceptet | PërqindjaPikët | Rezultatet e të nxënit | Niveli II | Niveli III | Niveli IV |
| Njësitëematjes | 67 %19 pikë | * njeh njësitë e matjes dhe kryen veprime të thjeshta me to;
* mat dhe ndërton një segment sipas të dhënave;
 | D 1D 2D 3D 5 | D 4D 6D 7 |  |
| Syprinadheperimetri | 33 %9 pikë | * gjen syprinën e një figure gjeometrike me përmasa të dhëna;
* ndërton një figurë gjeometrike me përmasa të dhëna dhe gjen syprinën dhe perimetrin e saj;
* analizon dhe vlerëson një problem të dhënë;
* ndërton dhe zgjidh një problem sipas një modeli.
 | D 8 | D 9 | D 10D 11 |
|  | 100%28 pikë |  | 43%12 pikë | 36%10 pikë | 21%6 pikë |

Shpërndarja e pikëve sipas nivelit të të nxënit