|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Testi përmbledhës 1** **Klasa X** |  Përqindja | Pikët |
| Kapitulli | Gjithsej | Niveli II i arritjessë komp. | Niveli III i arritjessë komp. | Niveli IV i arritjessë komp. |
| 40% | 40% | 20% |
| Veprime me numra 1 | 20% | 8 | 3 | 3 | 2 |
| Shprehjet algjebrike | 30% | 12 | 5 | 4 | 3 |
| Këndet dhe shumëkëndëshat | 27% | 11 | 4 | 5 | 2 |
| Përpunimi i të dhënave | 23% | 9 | 4 | 4 | 1 |
| **Totali** | 100% | 40 | 16 | 16 | 8 |

**Tabela Bluprint**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kapitulli  | Temat | PërqindjaPikët | Rezultatet e të nxënit | Niveli II i arritjessë komp. | Niveli III i arritjessë komp. | Niveli IV i arritjessë komp. |
| Veprime me numra 1 | Vendvlera dhe rrumbullakimi  | 20%8 pikë | - rendit numrat e plotë (pozitivë ose negativë) dhe numrat dhjetorë;- rrumbullakos numrat në një numër të caktuar shifrash pas presjes dhjetore;- zbaton radhën e kryerjes së veprimeve për të bërë llogaritjet e sakta. | 3/a 1 pikë | 3/b 1 pikë |  |
| Mbledhja dhe zbritja  | 1/a 2 pikë |  | 1/b 2 pikë |
| Shumëzimi dhe pjesëtimi  |  | 2 2 pikë |  |
| Shprehjet algjebrike | Reduktim i shprehjeve  | 30%12 pikë | - redukton shprehjet duke mbledhur kufizat e ngjashme;- zëvendëson numrat në formula dhe shprehje;- përdor vetitë e fuqive;- shumëzon një kufizë me një kllapë;- faktorizon një shprehje;- thjeshton thyesat algjebrike dhe kryen veprime me to. |  | 5 2 pikë  |  |
| Fuqitë  | 6/a 1 pikë |  | 6/b 3 pikë |
| Zbërthimi i kllapave dhe faktorizimi 1 | 4/a 2 pikë | 4/b 2 pikë |  |
| Thyesat algjebrike | 7 2 pikë |  |  |
| Këndet dhe shumëkëndëshat | Këndet dhe drejtëzat  | 27%11 pikë | - përdor vetitë e këndeve;- përdor këndet për të treguar kurset e lëvizjeve;- identifikon llojet e trekëndëshave dhe katërkëndëshave dhe përdor vetitë e tyre;- identifikon figurat kongruente dhe të ngjashme;- përdor vetitë e shumëkëndëshave;- njehson këndet e brendshëm dhe të jashtëm të shumëkëndëshave të rregullt. | 8 2 pikë |  |  |
| Trekëndëshat dhe katërkëndëshat  | 9/a 2 pikë | 9/b 3 pikë |  |
| Kongruenca dhe ngjashmëria  |  |  | 12 2 pikë |
| Këndet e shumëkëndëshave |  | 9/c 2 pikë |  |
| Përpunimi i të dhënave  | Paraqitja e të dhënave 1 | 23%8 pikë | - ndërton dhe interpreton tabelat me dy hyrje, diagramet me shtylla dhe diagramet rrethore;- llogarit mesataren aritmetike, mesoren, modën, amplitudën, ndryshesën ndërkuartilore të një bashkësie të dhënash. |  | 10/a 4 pikë |  |
| Mesataret dhe shpërndarja 1 | 11 4 pikë |  |  |
| Diagramet e dendurive |  |  | 10/b 1 pikë |

**TEST PËRMBLEDHËS**

**PERIUDHA I**

**Emri**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Gjeni vlerën e shprehjes:
2.  për *x* = – 1 dhe *y* = 3. (2 pikë)
3.  (2pikë)
4. Për të shtruar dyshemenë e banjës u përdorën pllaka katrore me brinjë 20 cm. Nëse për të do të përdoreshin pllaka katrore me brinjë 15 cm, sa të tilla do të duheshin? (2 pikë)
5. Rrumbullakoni numrin 4899,524 në:
6. të dhjetën më të afërt (1 pikë)
7. numrin natyror më të afërt (1 pikë)
8. Shndërroni shprehjet:
9.  (2 pikë)
10.  (2 pikë)
11. Liza përshkuan distancën prej km me një shpejtësi km/orë. Duke ditur që: , tregoni se ky udhëtim zgjati  orë. (2 pikë)
12. Zgjidhni ekuacionet:
13.  (1 pikë)
14.  (3 pikë)
15. Dy kufizat e para të një progresioni aritmetik janë  dhe . Gjeni diferencën e vargut.

(2 pikë)

1. Kursi nga shkolla në shtëpinë e Mirit është 1300. Sa është kursi nga shtëpia e Mirit në shkollë? (2 pikë)
2. Gjeni këndet e shënuara me shkronjë:



1. (2 pikë)



1. (3 pikë)
2. 

 (2 pikë)

1. Tabela paraqet numrin e nxënësve të klasës sipas sporteve që ata luajnë.
2. Ndërtoni diagramin rrethor për të dhënat e tabelës: (4 pikë)

|  |  |
| --- | --- |
| **Sporti** | **Denduria** |
| Futboll | 18 |
| Basketboll | 12 |
| Volejboll | 10 |

1. Nëse denduritë në tabelë do të trefishoheshin, çfarë do të ndodhte me diagramin rrethor? (1 pikë)
2. Për bashkësinë e të dhënave të mëposhtme, njehsoni: mesoren, mesataren, amplitudën dhe ndryshesën ndërkuartilore. 5; 9; 7; 8; 2; 3; 6; 6; 7; 6; 5. (4 pikë)
3. Vërtetoni se në qoftë se paralelogrami ka diagonale pingule, atëherë ai është romb. (2 pikë)