LËNDA: KIMI

KLASA: XI

PERIUDHA I (SHTATOR - DHJETOR)

SHKOLLA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tabela e specifikimeve (BLUEPRINT)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tematikat *(Konceptet)*** | **Pikë** | **Përqindje** | **Rezultatet e të nxënit** | **Niveli**  **II** | **Niveli**  **III** | **Niveli IV** |
| **Reaksionet redoks** | 4 | 10% | N2: Nxënësi njeh konceptin reaksion redoks, reaksion joredoks, numër oksidimi, oksidim, reduktim.  N3: Nxënësi përcakton numrat e oksidimit dhe përcakton agjentët oksidues dhe reduktues.  N4: Nxënësi barazon reaksionet redoks. | 1,2 | 8 |  |
| **Rryma elektrike dhe ndryshimet kimike** | 8 | 20% | N2: Nxënësi përshkruan ndërtimin e një elektrolizeri.  N3: Nxënësi shpjegon procesin e formimit të rrymës elektrike.  N4: Nxënësi realizon njehsimet stekiometrike mbështetur në reaksionin e përgjithshëm të elektrolizës. | 3 | 9 | 14 |
| **Sjellja e metaleve** | 10 | 25% | N2: Nxënësi liston karakteristikat dhe vetitë e metaleve.  N3: Nxënësi krahason reaksionet e metaleve me ujin dhe acidet mbështetur në radhën e aktivitetit.  N4: Nxënësi analizon përdorimin e radhës së aktivitetit në procese praktike. | 4 | 10, 11 | 15 |
| **Përdorimi i metaleve** | 10 | 25% | N2: Nxënësi përshkruan përhapjen e metaleve në koren e tokës.  N3: Nxënësi përshkruan procesin e nxjerrjes së hekurit dhe aluminit.  N4: Nxënësi analizon përdorimet e çelikut dhe gizës. | 5, 6 | 12 | 16 |
| **Ajri dhe uji** | 8 | 20% | N2: Nxënësi njeh përbërësit e ajrit dhe përdorimin e tij.  N3: Nxënësi specifikon si ndikon uji i ndotur në mjedis.  N4: Nxënësi analizon masat mbrojtëse për ruajtjen e hekurit. | 7 | 13 |  |
| Pikët dhe përqindja totale | **40** | **100%** |  | **15 pikë**  **40%** | **16 pikë**  **40%** | **9 pikë**  **20%** |

**TEST**

**PERIUDHA I**

**Emri**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Tregoni përbërjen kimike ku mangani shfaq numër oksidimi maksimal: (1 pikë)**
2. MnO2
3. KMnO4
4. K2MnO4
5. MnCl2.
6. **Në një reaksion kimik, numri i oksidimit të squfurit nga +4 zvogëlohet në 0. Në lidhje me këtë pranojmë se: (1 pikë)**
7. squfuri oksidohet;
8. squfuri është agjent reduktues;
9. squfuri reduktohet;
10. squfuri ka marrë elektronedhe është shndërruar në jon.
11. **E saktë apo e gabuar (S apo G): (3 pikë)**
12. Në procesin e elektrolizës rryma elektrike shndërrohet në energji të lidhjes kimike. \_\_\_
13. Anoda është e ngarkuar negativisht dhe në të ndodh një proces reduktimi. \_\_\_\_\_
14. Produktet e elektrolizës janë jone. \_\_\_\_\_
15. **Plotësoni tabelën e mëposhtme: (3 pikë)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Reaksioni** | **I vetvetishëm** | **Jo i vetvetishëm** |
| Na + Ag+ 🡪 Na+ + Ag |  |  |
| Zn + Cu2+ 🡪 Zn2+ + Cu |  |  |
| Hg + Mg2+ 🡪 Hg2+ + Mg |  |  |

1. **Alumini nxirret nga minerali: (1 pikë)**
2. boksit
3. pirit
4. magnetit
5. hematit.
6. **Përshkruani procesin e nxjerrjes së hekurit në furrnaltë. (2 pikë)**
7. **Plotëso vendet bosh: (4 pikë)**
8. Ndotja e ajrit është rezultat i shkarkimit të gazeve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
9. Efekti serë ndikon në \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
10. Atmosfera përmban kryesisht dy gaze: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dhe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
11. Burimet e ndotjes së ujit janë: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
12. **Kthe në barazim kimik reaksionin e mëposhtëm, duke evidentuar agjentin reduktues dhe oksidues: (2 pikë)**

SO2 + H2S 🡪 S + H2O

1. **Ku ndryshon procesi i elektrolizës së KCl (të shkrirë) nga KCl (tretësirë ujore)? (2 pikë)**
2. Në katër provëza hidhen tretjet: MgSO4, CuSO4, AgNO3 dhe SnCl2. Në secilën provëz shtohet hekur. **Tregoni në cilën provëz ndodh reaksioni dhe shkruani barazimet. (2 pikë)**
3. Një gozhdë hekuri u zhyt në tretësirën e CuSO4. Pas një farë kohe gozhda e hekurit u vesh me një shtresë të kuqe. **Shpjegoni procesin duke u mbështetur në radhën e aktivitetit të metaleve. (2 pikë)**

1. **Shpjegoni** duke u mbështetur në përbërjen kimike të çelikut, përdorimin e gjerë të tij në industri. **(4 pikë)**
2. **Listoni katër masa mbrojtëse** që duhet të aplikohen në zonën tuaj të banimit për reduktimin e ndotjes së ajrit.  **(4 pikë)**
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. **Zhvillohet elektroliza e tretësirës ujore të AgNO3: (3 pikë)**
8. Tregoni produktet në anodë dhe katodë.
9. Tregoni mjedisin që krijohet pas elektrolizës.
10. Nëse në anodë u çliruan 11,2 litra të një gazi, gjeni masën e elementit të depozituar në katodë.
11. **A vishet me Zn një pllakë Ni e zhytur në një tretësirë të ZnSO4. Argumentoni përgjigjen. (3 pikë)**
12. **Gjeni sa ton Al do të prodhohen nga trajtimi i 200 ton Al2O3 me pastërti 45%. (3 pikë)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vlerësimi | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikë | 0 – 10 | 11 - 15 | 16 – 20 | 21 – 26 | 27 – 31 | 32 – 36 | 37 – 40 |