**TABELA BLUEPRINT TEST PËRMBLEDHËS: BIOLOGJI 6 (PRILL-QERSHOR)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematika  | **Rezultatet e të nxënit** | **Pesha** | **Niveli II****5-6** | **Niveli III****7-8** | **Niveli IV****9-10** | **Gjithsej** |
| **Ushtrimi** | **Pikët** | **Ushtrimi** | **Pikët** | **Ushtrimi** | **Pikët** |
| **Kujdesi për mjedisin**  | Nxënësi/ja: * Të shpjegojnë kuptimin e termave që kanë lidhje me mjedisin
* Të identifikojnë saktë proceset që ndikojnë në mjedis
* Të listojnë materiale të riciklueshme
* Të shpjegojnë llojet e energjisë
* Të argumentojnë ndikimet e ndotjes së ujit në mjedis
* Të analizojnë mënyra për mbrojtjen e kafshëve
* Të listojnë mënyra për zvogëlimin e efektit serrë
 | 100% | U 1U 2U 8U 6/b | 3421 | U 3U 4U 7 | 532 | U 5U 6/a | 41 |  |
| **Pikët sipas niveleve** | **10** | **10** | **5** | **25** |
| **Përqindja sipas niveleve** | **40%** | **40%** | **20%** | **100%** |

**TEST PËRMBLEDHËS GRUPI A**

**EMRI** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **KLASA** \_\_\_\_\_\_\_\_

**1.** Shpjegoni kuptimin e termave të mëposhtëm : **(3 pikë )**

shpyllëzim\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mbeturina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

shi acid\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Plotëso me fjalët e duhura tekstin e mëposhtëm: **(4 pikë )**

*ndotjen, mbeturina, sëmundje, infeksione*

Kur toka ngarkohet me \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ajo kthehet në një mjedis të ndotur. Mbeturinat në mjedise të hapura vizitohen nga minj, kandrra etj., duke u bërë burim për përhapjen e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dhe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ edhe tek njerëzit. Toka e ndotur nga mbeturinat urbane dhe ujërat e zeza shërben si mjedis i përshtatshëm për zhvillimin e kandrrave. Toka e ndotur bëhet shkak për \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e ujërave që përdorim për pirje, gatim, dhe përdorim.

**3.** Shëno **S** nëse pohimi është i saktë ose **G** nëse pohimi është i gabuar. **(5 pikë )**

a) Veprimtaria e njeriut ka ndikim negativ në mjedis. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Riciklimi si proces e dëmton mjedisin. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Gazet serrë janë avuj uji, metan, dioksid karboni, ozon, oksid azoti. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Tigri i Bengalit është lloj në rrezik zhdukjeje. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Nga djegia e qymyrit, naftës formohen gaze acide. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Listo tri materiale që riciklohen. **(3 pikë )**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Emërtoni llojin e energjisë së paraqitur në diagramin e mëposhtëm. **(4 pikë )**

 Tregoni veçoritë e kësaj energjie



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Shkruani dy ndikime që sjell në mjedis ndotja e ujit. **(2 pikë )**

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.** Tregoni dy mënyra se si mund t’i mbrojmë kafshët në rrezik zhdukjeje. **(2 pikë )**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

8. Tregoni dy mënyra për zvogëlimin e efektit serrë të shtuar. **(2 pikë )**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët  | 0-6 | 7-9 | 10-12 | 13-15 | 16-18 | 19-21 | 22-25 |

**TABELA BLUEPRINT TEST PËRMBLEDHËS: BIOLOGJI 6 (PRILL–QERSHOR)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematika  | **Rezultatet e të nxënit** | **Pesha** | **Niveli II****5-6** | **Niveli III****7-8** | **Niveli IV****9-10** | **Gjithsej** |
| **Ushtrimi** | **Pikët** | **Ushtrimi** | **Pikët** | **Ushtrimi** | **Pikët** |
| **Kujdesi për mjedisin**  | Nxënësi/ja: * Të shpjegojnë kuptimin e termave që kanë lidhje me mjedisin
* Të identifikojnë saktë proceset që ndikojnë në mjedis
* Të listojnë materiale të pariciklueshme
* Të shpjegojnë llojet e energjisë
* Të argumentojnë ndikimet e shpyllëzimit në mjedis
* Të listojnë mënyra për zvogëlimin e shiut acid
 | 100% | U 1U 2U 8U 6/b | 3421 | U 3U 4U 7 | 532 | U 5U 6/a | 41 |  |
| **Pikët sipas niveleve** | **10** | **10** | **5** | **25** |
| **Përqindja sipas niveleve** | **40%** | **40%** | **20%** | **100%** |

**TEST PËRMBLEDHËS GRUPI B**

**EMRI** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **KLASA** \_\_\_\_\_\_\_\_

1. Shpjegoni kuptimin e termave të mëposhtme: **(3 pikë )**

riciklim\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 landfill \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

efekt serrë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Plotësoni me fjalët e duhura tekstin e mëposhtëm: **(4 pikë )**

 *qelqi, koshin e mbeturinave, global, riciklohet*

Ne mund të ndihmojmë mjedisin lokal dhe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_duke ricikluar. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ është shembulli i një materiali të riciklueshëm. Ka disa sende që nuk mund të riciklohen. Para se të hidhni ndonjë send, mendoni a mund të \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Në qoftë se nuk mund të riciklohet, atëherë vendose në \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3.** Shëno **S** nëse pohimi është i saktë ose **G** nëse pohimi është i gabuar**:**  **(5 pikë )**

a) Veprimtaria e njeriut ka ndikim pozitiv në mjedis . \_\_\_\_\_\_\_\_\_

b) Riciklimi si proces e ndihmon mjedisin.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) Gazet serrë janë avuj uji, metan, dioksid karboni, ozon, oksid azoti.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) Pandat janë lloj në rrezik zhdukjeje.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) Nga djegia e qymyrit, naftës formohen avuj uji. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Listo tri materiale që nuk riciklohen. **(3 pikë )**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Emërtoni llojin e energjisë së paraqitur në diagramin e mëposhtëm. **(4 pikë )**

 Tregoni veçoritë e kësaj energjie.



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Tregoni dy gaze që shkaktojnë shtimin e efektit serrë. **(2 pikë )**

a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7.** Renditni dy probleme që mund të shkaktojë shpyllëzimi.  **(2 pikë )**

1. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

8. Tregoni dy mënyra si mund ta pakësojmë shiun acid. . **(2 pikë )**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët  | 0-6 | 7-9 | 10-12 | 13-15 | 16-18 | 19-21 | 22-25 |