Klasa 6 Emri: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Tremujori i 2-të Pikët: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Duke përdorur fjalët me të pjerrët, përkufizoni: (2p)

 a) forcën e fërkimit

 *(forca*, *orvaten, rrëshqasin, sipërfaqe, të ndalojë, trup).*

 ..................................................................................................................................................

 b) rezistencën e ajrit

 *( forcë*, *lëvizje, trup, pengon, ajër).*

 ..................................................................................................................................................



2. Vizatoni me (dy ngjyra të ndryshme) në figurën përbri, (2p)

 shigjetën e forcës së fërkimit dhe forcës lëvizëse

***(që vepron te rrotat e biçikletës)****.*



 3. Përshkruani si lind fërkimi. Për këtë ju ndihmon (2p)

figura përbri, e cila tregon zmadhimin me mikroskop

 (të fuqishëm) të sipërfaqeve të kontaktit, të një

 kuboidi dhe tryezës mbi të cilën ai rrëshqet.

 ...........................................................................................

 ...........................................................................................

4. Një veturë ecën në një rrugë: ▪ të asfaltuar; (3p)

 ▪ në të cilën ka ngrirë akull;

 ▪ të paasfaltuar (shtruar me guriçka).

 a) Fërkimi që ajo mposht në të tria rastet, është i .....................................

 b) Fërkimi në akull është më ..................................... se në dy rastet e tjera.

 c) Situata e përshkruar më sipër, na tregon se fërkimi varet nga ..................................................

5. Përcaktoni për secilën nga situatat që përshkruajnë fjalitë më poshtë, nëse fërkimi është (3p)

 i dëmshëm apo i dobishëm.

 **a)** Fërkimi ndërmjet rrotave të biçikletës dhe rrugës, mbron biçikletën nga rrëshqitja.

 ***i dëmshëm/i dobishëm***

 **b)** Fërkimi ndërmjet pjesëve lëvizëse të biçikletës, bën që ajo të lëvizë ngadalë.

 ***i dëmshëm/i dobishëm***

 **c)** Pa fërkimin e frenave, biçikleta nuk do të mund të ndalej.

 ***i dëmshëm/i dobishëm***



6/a Vizatoni shigjetat e dy forcave që veprojnë te parashuta. (2p)

 b) Shkruani simbolin e tyre përbri shigjetës. (1p)

 c) Duke ditur që parashuta lëviz me shpejtësi të njëjtë

 gjatë rënies, madhësitë e këtyre forcave janë ............................................ (1p)

7. Cila nga balonat A apo B është më e lehtë për ta ngritur në fluturim? (1p)

 a) Balona .....................

 b) Argumentoni përgjigjen, duke krahasuar rezistencën që i paraqesin ajrit dy balonat. (2p)

 ...............................................................................................................................................

 ...............................................................................................................................................

 Fig. A Fig. B

8. Emërtoni tre trupa përcjellës dhe tre jopërcjellës. (3p)

 Përcjellës: 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Jopërcjellës: 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Pse është i rrezikshëm veprimi i treguar në figurë? (Djali fut kaçavidën në prizë.) (3p)

 Argumentoni përgjigjen me 2-3 fjali të thjeshta, bazuar në faktin që trupi i njeriut përmban

 në masën 65% ujë (me kripëra minerale).

 ...............................................................................................

 ...............................................................................................



10. Veglat e punës së një elektricisti, si: pinca, dara, kaçavida (2p)

 të ndryshme, dorezën e tyre e kanë material plastik.

 Jepni një shpjegim të thjeshtë për këtë.

 -----------------------------------------------------------------------

 ..............................................................................................

 ..............................................................................................

11/a Në tabelën përbri, përcaktoni renditjen e metaleve sipas përcjellshmërisë që paraqesin (1p)

 ndaj rrymës elektrike, me numrat 1; 2; 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lloji i metalit | Rryma në A | Përcjellshmëria |
|  hekur |  0,36 |  |
|  bakër  |  0,48 |  |
| nikel-krom |  0,42 |  |

 b) Tregoni një arsye pse rrjetin elektrik në shtëpitë tona e ndërtojmë me tel bakri: (2p)

 ............................................................................................................................................

 c) Argjendi është përcjellës edhe më i mirë se bakri. Mund ta përdorim atë në rrjetin elektrik (2p)

 në shtëpitë tona, në vend të bakrit?

 Argumentoni përgjigjen ......................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  5 |  6 |  7 |  8 |  9 |  10 |
|  6-7 |  8-10 |  11-13 |  14-16 |  17-19 |  20-32 |

**Tabela *Blueprint*  Test përmbledhës: Periudha 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Njohuritë që kontrollohen | Rezultatet e të nxënit | Niveli II | Niveli III | Niveli IV | Gjithsej |
| Ushtrimi  | Pikët | Ushtrimi | Pikët | Ushtrimi | Pikët |
| Fërkimi | Nxënësi/ja: - përkufizon koncepte themelore si forca e fërkimit dhe rezistenca e ajrit;- vizaton shigjetën e forcës së fërkimit dhe forcës lëvizëse, që veprojnë te një trup në lëvizje;- përshkruan si lind fërkimi;- evidenton fakte nga jeta e përditshme, se fërkimi varet nga ashpërsia e sipërfaqes së trupave në takim;- bazuar në situata të ndryshme, tregon nëse fërkimi është i dëmshëm ose i dobishëm; | U.1U.4U.5 | 233 | U.2U.3 | 22 |  |  | 22233 |
| Rezistenca e ajrit | Nxënësi/ja:- vizaton shigjetën e forcave që veprojnë te një parashutë në rënie;- shkruan simbolin e forcave;- gjykon për madhësinë e forcave, kur trupi lëviz me shpejtësi të njëjtë (konstante), nëse forcat janë të baraspeshuara ose jo;- përzgjedh një figurë bazuar në njohuritë mbi rezistencën e ajrit;- argumenton përzgjedhjen e bërë. | U.6/b | 1 | U.6/aU.6/cU.7/a | 211 | U.7/b | 2 | 43 |
| Përçues dhe jopërçues | Nxënësi/ja:- evidenton trupa përçues dhe jopërçues;-jep shpjegime të thjeshta, duke evidentuar masat konkrete për t’u mbrojtur nga rryma elektrike. | U.8 | 3 |  |  | U.10 | 2 | 32 |
| Rryma elektrike | Nxënësi/ja:- shpjegon situata rreziku që lidhen me rrymën elektrike, për të ditur si të evitohen ato;- rendit disa metale sipas përcjellshmërisë së tyre, bazuar në të dhënat e një tabele;- gjykon fakte të thjeshta nga jeta e përditshme. | U.11/a | 1 | U.11/bU.11/c | 22 | U.9 | 3 | 35 |
| Pikët sipas niveleve |  |  | 13 |  | 12 |  | 7 | 32 |
| Përqindja sipas niveleve |  |  | 40% |  | 38% |  | 22% | 100% |