**Tabela *Blueprint* Test Përmbledhës Matematika 6 (Shtator-dhjetor)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Njohuritë që kontrollohen** | **Rezultatet e të nxënit** | **Pesha** | **Niveli II****5-6** | **Niveli III****7-8** | **Niveli IV****9-10** | **Gjithsej** |
| **Ushtrimi** | **Pikët** | **Ushtrimi** | **Pikët** | **Ushtrimi** | **Pikët** |
| **Numri dhe vendvlera** | Nxënësi: - dallon lidhjen vend dhe vlerë të një shifre në një numër;- rrumbullakon sipas një vlere të kërkuar;- krahason numrat;- dallon faktorët e thjeshtë të një numri;- gjen faktorët dhe pjesëtuesit e numrave. | **34%** | U.3U.4 | 24 | U.5 | 4 | U.14 | 2 | 12 |
| **Thyesat dhe numrat dhjetorë** | Nxënësi:- kthen thyesat në numër dhjetor dhe përqindje, si dhe anasjellas;- kthen thyesat në numër të përzier dhe anasjellas;- kryen veprime me thyesat dhe numrat e përzier, si dhe me numrat dhjetorë. | **36%** | U.9U.10 | 22 | U.1U.8U.11 | 222 | U.6U.7 | 12 | 13 |
| **Veprimet me numrat** | Nxënësi:- kryen veprime të ndryshme me numrat;- zgjidh situata problemore me numrat dhe veprimet me numrat. | **30%** | U.2 | 4 | U.13 | 4 | U.12 | 2 | 10 |
| **Pikët sipas niveleve** | **14** | **14** | **7** | **35** |
| **Përqindja sipas niveleve** | **40%** | **40%** | **20%** | **100%** |

**Test përmbledhës**

**Periudha shtator-dhjetor**

**Klasa VI**

**Emër:**

**Mbiemër:**

* + - 1. Plotësoni barazimet. **(2 pikë)**

\_\_\_\_\_ • 0,07 = 70

17 : \_\_\_\_\_\_\_ = 0,17

* + - 1. Vazhdoni vargun me dy kufiza dhe shkruani rregullin: **(4 pikë)**

1; 2; 4; 8; 16; \_\_\_; \_\_\_

* + - 1. Renditni numrat e mëposhtëm sipas rendit zbritës:  **(2 pikë)**

 -2 ;  6 ; -6 ; 0 ; 4

* + - 1. Paraqitni numrat si prodhim faktorësh të thjeshtë:  **(4 pikë)**

150 75

* + - 1. Rrumbullakosni numrin 60,49: **(4 pikë)**

Në të dhjetën më të afërt.

Në të plotën më të afërt.

* + - 1. Si jepet si përqindje fjalia “14 nga 50”? **(2 pikë)**
			2. Kryeni veprimet: **(2 pikë)**

 

* + - 1. Vendosni një thyesë, që mosbarazimi të jetë i vërtetë: **(2 pikë)**

 

* + - 1. Vendosni numrin e duhur në vend të pikave. **(2 pikë)**

 

* + - 1. Ktheni në numër dhjetor dhe përqindje. **(1 pikë)**

* + - 1. Shkolla ka 400 nxënës, nga të cilët 5% frekuentojnë rregullisht rrethin e shahut. Sa nxënës frekuentojnë rrethin e shahut? **(2 pikë)**

* + - 1. Në një shportë për çdo 4 arra, 1 është lajthi. Nëse gjithsej janë 55 arra dhe lajthi, sa kokrra janë lajthi? **(2 pikë)**
			2. a)Dyfishi i një numri është 48. Sa është gjysma e tij?

 b) Gjysma e një numri është 9. Sa është dyfishi i tij?  **(4 pikë)**

**14.** Gjeni 10 shumëfishat e parë të numrit 6 dhe 4. Cili është shumëfishi më i vogël i përbashkët: **(2 pikë)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nota** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Pikët** | **0 – 8** | **9 – 13** | **14 – 18** | **19 – 23** | **24 – 27** | **28 – 31** | **32 - 35** |

**Tabela *Blueprint* Test i ndërmjetëm Matematika 6 (Shtator-dhjetor)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Njohuritë që kontrollohen** | **Rezultatet e të nxënit** | **Pesha** | **Niveli II****5-6** | **Niveli III****7-8** | **Niveli IV****9-10** | **Gjithsej** |
| **Ushtrimi** | **Pikët** | **Ushtrimi** | **Pikët** | **Ushtrimi** | **Pikët** |
| **Numri dhe vendvlera** | Nxënësi: - dallon lidhjen vend dhe vlerë të një shifre në një numër;- rrumbullakon sipas një vlere të kërkuar;- krahason numrat;- dallon faktorët e thjeshtë të një numri;- gjen faktorët dhe pjesëtuesit e numrave. | **49%** | U.2U.3U.4 | 112 | U.1U.6U.7 | 222 | U.5 | 3 | 13 |
| **Thyesat dhe numrat dhjetorë** | Nxënësi:- kthen thyesat në numër dhjetor dhe përqindje, si dhe anasjellas;- kthen thyesat në numër të përzier dhe anasjellas;- kryen veprime me thyesat dhe numrat e përzier, si dhe me numrat dhjetorë. | **51%** | U.8U.12 | 34 | U.9U.10 | 23 | U.11 | 3 | 15 |
| **Pikët sipas niveleve** | **11** | **11** | **6** | **28** |
| **Përqindja sipas niveleve** | **40%** | **40%** | **20%** | **100%** |

**Test i ndërmjetëm**

**Periudha shtator-dhjetor**

**Klasa VI**

**Emër:**

**Mbiemër:**

1. Renditni numrat sipas rendit rritës: **(2 pikë)**

413 225; 413 101; 413 095; 413 112; 412 999.

1. Shkruani vendvlerën e shifrës 1 te numri: **(1 pikë)**

2,195

1. Rrumbullakosni numrin 84,9 në dhjetëshen më të afërt: **(1 pikë)**
2. Kryeni veprimet në shtyllë: **(2 pikë)**

973854 – 252642 =

21537 + 8968 =

1. Erli dhe Geri blenë 4fletore me nga 40 lekë secila, 4 libra me nga 40 lekë njëri dhe dy çanta menga 680 lekë secila. Shpenzimet i ndanë në mënyrë të barabartë. Sa lekë shpenzoi secili? **(3 pikë)**
2. Gjeni 10 shumëfishat e parë të numrit 6 dhe 4. Cili është shumëfishi më i vogël i përbashkët: **(2 pikë)**
3. Gjeni pjesëtuesit e numrave 20 dhe 24. Cili është pjesëtuesi më i madh i tyre? **(2 pikë)**
4. Vazhdoni vargun me tri kufiza: **(3 pikë)**

-7; -3; 1; \_\_\_; \_\_\_; \_\_\_

1. Si jepet si përqindje fjalia “18 nga 20”?  **(2 pikë)**
2. Ktheni në numra dhjetorë dhe përqindje:  **(3 pikë)**
3. Në klasën e gjashtë, raporti djem : vajza është 2 : 3. Në klasën e pestë, raporti është 4 : 3. Nëse të dyja klasat kanë nga 35 nxënës, sa është raporti djem : vajza për të dyja klasat së bashku?  **(3 pikë)**
4. Kryeni veprimet:   **(4 pikë)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nota** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Pikët** | **0 – 7** | **8 – 12** | **13 – 17** | **17 – 20** | **21 – 23** | **24 – 26** | **27 - 28** |

**Tabela *Blueprint* Test Përmbledhës Matematika 6 (Janar-mars)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Njohuritë që kontrollohen** | **Rezultatet e të nxënit** | **Pesha** | **Niveli II****5-6** | **Niveli III****7-8** | **Niveli IV****9-10** | **Gjithsej** |
| **Ushtrimi** | **Pikët** | **Ushtrimi** | **Pikët** | **Ushtrimi** | **Pikët** |
| **Mbledhja dhe zbritja** | Nxënësi:- kryen mbledhjen dhe zbritjen e dy numrave dhjetorë, me shenjë;- zbaton radhën e veprimeve në mbledhjen dhe zbritjen e numrave;- zgjidh situata problemore me mbledhjen dhe zbritjen e numrave. | **24%** | U.1U.2U.3/a | 111 | U.3/bU.3/c | 12 | U.4 | 4 | 8 |
| **Shumëzimi dhe pjesëtimi**  | Nxënësi:- kryen shumëzimin e numrave treshifrorë;- kryen pjesëtimin me mbetje;- zgjidh situata problemore me shumëzimin dhe pjesëtimin e numrave. | **29%** | U.5 | 4 | U.6 | 4 | U.7 | 2 | 10 |
| **Gjeometri**  | Nxënësi:- klasifikon shumëkëndëshat sipas vetive të brinjëve dhe këndeve.- identifikon vetitë e katërkëndëshave;- gjen këndet që mungojnë në raste të ndryshme;- njehson perimetrin dhe syprinën e disa katërkëndëshave. | **29%** | U. 8U.9 | 22 | U.10 | 4 | U.11 | 2 | 10 |
| **Pozicioni dhe zhvendosja**  | Nxënësi:- paraqet pikat në rrjetin koordinativ;- kryen zhvendosjen, simetrinë dhe rrotullimin në rrjetin koordinativ. | **18%** | U.12/aU.12/bU.12/c | 111 | U.12/d | 3 | U.12/e | 1 | 7 |
| **Pikët sipas niveleve** | **14** | **14** | **7** | **35** |
| **Përqindja sipas niveleve** | **40%** | **40%** | **20%** | **100%** |

**Test përmbledhës**

**Periudha janar-mars**

**Klasa VI**

**Emër:**

**Mbiemër:**

1. Shuma e numrave 23,45 dhe 34,2 është: **(1 pikë)**
2. 26,87; b. 57,47; c. 576,5; d. 57,65.
3. Gjeni vlerën e shprehjes: **(1 pikë)**

34,52 – 2,4 + 13,06 =

1. Kryeni veprimet: **(4 pikë)**
2. (-15) + (-3) = b. 35 + (-14) + (-12) = c. 0 – (-4) – (-4) =
3. Pesë albume fotografish kushtojnë 12 000 lekë, kurse 6 fjalorë kushtojnë 18 000 lekë.
4. Sa është çmimi i albumit? Po i fjalorit? **(2 pikë)**
5. Sa lekë duhen paguar për të blerë 8 albume dhe 8 fjalorë?
6. Kryeni shumëzimet në shtyllë: **(4 pikë)**
7. 1,01 • 7  **b.** 4,5 • 12 **c.** 822 • 54 **d.** 2031 • 14
8. Pjesëtoni në shtyllë. Përfundimi të shprehet si numër dhjetor. **(4 pikë)**
9. : 4 = 413 : 7 = 823 : 5 = 756 : 14 =
10. Bileta e autobusit kushton 300 lekë për të rritur dhe 50% më pak për fëmijë.

U arkëtuan gjithsej 7200 lekë. Sa fëmijë udhëtonin, nëse ishin 17 të rritur? **(2 pikë)**

1. Lexoni karakteristikat dhe shkruani emrin e figurës:  **(2 pikë)**
	1. 4 brinjë të barabarta, nuk ka kënde të drejta;
	2. brinjët dy e nga dy paralele, brinjët dy e nga dy të barabarta, nuk ka kënde të drejta.
2. Jepet paralelogrami me brinjë 8 cm dhe 10 cm. Shkruani formulën dhe gjeni perimetrin e tij. **(2 pikë)**
3. Gjeni këndet që mungojnë: **(4 pikë)**



1. Këndet e një trekëndëshi janë në raportin 2:3:4. Gjeni masën e këndeve të trekëndëshit. **(2 pikë)**
2. Ndërtoni në rrjetin koordinativ pikat A (1;3), B (5;3), C (5;6), D (1;6) dhe bashkojini ato. **(7 pikë)**
	* + - 1. Çfarë lloj katërkëndëshi është katërkëndëshi ABCD?
				2. Ndërtoni simetriken e këtij katërkëndëshi sipas boshtit OY dhe shënojeni A1B1C1D1.
				3. Shkruani koordinatat e katërkëndëshit A1B1C1D1.
				4. Rrotulloni katërkëndëshin ABCD me kënd 90°, në drejtim të akrepave të orës dhe shënojeni A2B2C2D2.
				5. Gjeni syprinën e katërkëndëshit A2B2C2D2.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nota** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Pikët** | **0 – 8** | **9 – 13** | **14 – 18** | **19 – 23** | **24 – 27** | **28 – 31** | **32 - 35** |

**Tabela *Blueprint*  Test i ndërmjetëm Matematika 6 (Janar-mars)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Njohuritë që kontrollohen** | **Rezultatet e të nxënit** | **Pesha** | **Niveli II****5-6** | **Niveli III****7-8** | **Niveli IV****9-10** | **Gjithsej** |
| **Ushtrimi** | **Pikët** | **Ushtrimi** | **Pikët** | **Ushtrimi** | **Pikët** |
| **Mbledhja dhe zbritja** | Nxënësi:- kryen mbledhjen dhe zbritjen e numrave dhjetorë, me shenjë;- zbaton radhën e veprimeve në mbledhjen dhe zbritjen e numrave;- zgjidh situata problemore me mbledhjen dhe zbritjen e numrave. | **44%** | U.1U.4 | 41 | U.2U.3 | 32 | U.5 | 3 | 13 |
| **Shumëzimi dhe pjesëtimi**  | Nxënësi:- kryen shumëzimin e numrave treshifrorë;- kryen pjesëtimin me mbetje;- zgjidh situata problemore me shumëzimin dhe pjesëtimin e numrave. | **56%** | U.6U.10/a | 61 | U.7U.8U.10/b | 331 | U.9 | 3 | 17 |
| **Pikët sipas niveleve** | **12** | **12** | **6** | **30** |
| **Përqindja sipas niveleve** | **40%** | **40%** | **20%** | **100%** |

**Test i ndërmjetëm**

**Periudha janar-mars**

**Klasa VI**

**Emër:**

**Mbiemër:**

1. Kryeni veprimet në shtyllë: **(4 pikë)**
	1. 4,3 + 2,3 **b**. 0,75 + 0,5 **c.** 73,8 – 0,4 **d.** 882,1 – 50,12
2. Krahasoni: **(3 pikë)**

(-4) \_\_\_ 6 (-8) \_\_\_ (-2) (-4) \_\_\_ 4

1. Kryeni veprimet:  **(2 pikë)**

(-6) + (-8)= (-11) – (-4) =

1. Cili është numri që ndodhet në të njëjtën largesë prej numrave -3 dhe 5 të boshtit numerik? **(1 pikë)**
2. Shkruani shprehjen dhe gjeni numrin: **(3 pikë)**

- ndryshesës së numrave 49,5 me 12,6 i shtoni ndryshesën e 22,38 me 6,28.

1. Shumëzoni: **(6 pikë)**

342 • 13 256 • 24 723 • 16

45,3 • 8 39,5 • 9 72,6 • 7

1. Pjesëtoni në shtyllë. Përfundimi të shprehet si numër dhjetor. **(3 pikë)**

73 : 4 135 : 6 259 : 8

1. 14 fëmijë do të ndajnë në mënyrë të barabartë 728 kopsa që kanë koleksionuar? Nga sa kopsa i takojnë secilit fëmijë? **(3 pikë)**
2. Një shitës bleu 36 blloqe me 145 lekë secilin dhe i shiti ato me 259 lekë. **(3 pikë)**
	1. Sa kushtojnë të gjitha blloqet që bleu?
	2. Sa lekë grumbullon shitësi, nëse i shet të gjitha blloqet?
	3. Sa është fitimi i shitësit, nëse i shet të gjitha blloqet?
3. Njehsoni vlerën e shprehjeve: **(2 pikë)**
	1. (163 + 10) ∙ (16 – 4) =
	2. (149 + 101) ∙ 3 – 41 ∙ (8 + 2) =

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nota** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Pikët** | **0 – 7** | **8 – 12** | **13 – 17** | **18 – 21** | **22 – 24** | **25 – 27** | **28 – 30**  |

**Tabela *Blueprint* Test Përmbledhës Matematika 6 (Prill-qershor)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Njohuritë që kontrollohen** | **Rezultatet e të nxënit** | **Pesha** | **Niveli II****5-6** | **Niveli III****7-8** | **Niveli IV****9-10** | **Gjithsej** |
| **Ushtrimi** | **Pikët** | **Ushtrimi** | **Pikët** | **Ushtrimi** | **Pikët** |
| **Njësitë e gjatësisë, të masës dhe të vëllimit** | Nxënësi:- dallon njësitë e gjatësisë, masës dhe vëllimit;- kthen njësitë te njëra-tjetra;- zgjidh situata problemore me njësitë e gjatësisë, masës dhe vëllimit. | **27%** | U.1U.2 | 13 | U.3 | 4 | U.4 | 2 | 10 |
| **Koha** | Nxënësi:- dallon njësitë e kohës;- kthen njësitë e kohës te njëra- tjetra.- paraqet orën në sistemin 142 dhe 24-orësh;- zgjidh situata problemore me njësitë e kohës. | **27%** | U.5 | 4 | U.6U.7 | 22 | U.8 | 2 | 10 |
| **Sipërfaqja dhe perimetri** | Nxënësi:- njeh se çfarë është perimetri dhe sipërfaqja;- dallon njësitë matëse të perimetrit dhe syprinës;- zgjidh situata problemore me perimetrin dhe syprinën e figurave. | **27%** | U.9 | 4 | U.11U.12 | 22 | U.10 | 2 | 10 |
| **Përpunimi i të dhënave** | Nxënësi:- gjen modën, mesoren, mesataren, amplitudën e një vargu të dhënash;- gjen probabilitetin numerik të një ngjarjeje të dhënë. | **19%** | U.13 | 2 | U.14 | 2 | U.15 | 1 | 5 |
| **Pikët sipas niveleve** | **14** | **14** | **7** | **35** |
| **Përqindja sipas niveleve** | **40%** | **40%** | **20%** | **100%** |

**Test përmbledhës**

**Periudha prill-qershor**

**Klasa VI**

**Emër:**

**Mbiemër:**

* + - 1. Cila prej njësive të mëposhtme është njësi e gjatësisë? **(1 pikë)**
	1. dl ;
	2. dg;
	3. dc;
	4. kg.
		+ 1. Shkruani njësinë që përdoret për të matur: **(3 pikë)**
				1. masën e një kali;
				2. gjatësinë e një stilolapsi;
				3. dozën e një ilaçi.
			2. Kryeni këmbimin e njësive: **(4 pikë)**

354 cm = m

0,03 2l = ml

54 kg = t

1,5 cl = l

* + - 1. Nëse një gotë uji mban 250 ml ujë, sa gota mund të mbushen me 2 l ujë? **(2 pikë)**
			2. Shkruani në sistemin 24-orësh kohët:  **(4 pikë)**
	1. 3:15 paradite;
	2. 6:30 pasdite;
	3. 2:35 paradite;
	4. 11:30 pasdite.
		+ 1. Një koncert filloi në orën 21:30 dhe përfundoi në orën në orën 12:15. Sa zgjati koncerti? **(2 pikë)**
			2. Sa orë dhe sa minuta kanë 4 ditë? **(2 pikë)**
			3. Gjeni: **(2 pikë)**
				1. $\frac{2}{5}$ e orës = min
				2. $40\%$ e mijëvjeçarit = vite
			4. Plotësoni fjalitë: **(4 pikë)**

Për të gjetur perimetrin e një figure drejtkëndore, duhet të \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gjatësitë e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Syprinë quhet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e një sipërfaqeje.

Njësitë e matjes së sipërfaqes janë \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* + - 1. Një drejtkëndësh ka të njëjtin perimetër me katrorin me syprinë 25 cm2. Gjatësia e drejtkëndëshit është dy herë me e madhe se gjerësia e tij. Gjeni syprinën e drejtkëndëshit. **(2 pikë)**
			2. Gjeni perimetrin e figurës: **(2 pikë)**

 6 cm

 8 cm 2 cm

 14 cm

* + - 1. Njehsoni syprinën e një drejtkëndëshi me gjatësi 6 cm dhe gjerësi sa $\frac{1}{3}$ e gjatësisë. **(2 pikë)**
			2. Jepet vargu 3, 3, 4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, 5, 5, 6, 6, 7, 7. Gjeni modën dhe mesoren e këtij vargu. **(2 pikë)**
1. Nga fjala INFORMATIKA, zgjidhet rastësisht një shkronjë. Gjeni sa është probabiliteti për të zgjedhur: **(2 pikë)**
2. shkronjën A;
3. zanore.
4. Cili numër duhet të vendoset në vend të x, që mesatarja të dalë 6? **(1 pikë)**

4, 4, 4, 5, 5, 5, 5, x

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nota** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Pikët** | **0 – 8** | **9 – 13** | **14 – 18** | **19 – 23** | **24 – 27** | **28 – 31** | **32 - 35** |

**Tabela *Blueprint*  Test i ndërmjetëm Matematika 6 (Prill-qershor)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Njohuritë që kontrollohen** | **Rezultatet e të nxënit** | **Pesha** | **Niveli II****5-6** | **Niveli III****7-8** | **Niveli IV****9-10** | **Gjithsej** |
| **Ushtrimi** | **Pikët** | **Ushtrimi** | **Pikët** | **Ushtrimi** | **Pikët** |
| **Njësitë e gjatësisë, të masës dhe të vëllimit** | Nxënësi:- dallon njësitë e gjatësisë, masës dhe vëllimit;- kthen njësitë te njëra-tjetra;- zgjidh situata problemore me njësitë e gjatësisë, masës dhe vëllimit. | **50%** | U.1U.2 | 14 | U.3U.4 | 32 | U.5 | 3 | 13 |
| **Koha** | Nxënësi:- dallon njësitë e kohës;- kthen njësitë e kohës te njëra- tjetra;- paraqet orën në sistemin 142 dhe 24-orësh;- zgjidh situata problemore me njësitë e kohës. | **50%** | U.6 | 5 | U.7U.8 | 32 | U.9 | 2 | 12 |
| **Pikët sipas niveleve** | **10** | **10** | **5** | **25** |
| **Përqindja sipas niveleve** | **40%** | **40%** | **20%** | **100%** |

**Test i ndërmjetëm**

**Periudha prill-qershor**

**Klasa VI**

**Emër:**

**Mbiemër:**

1. 12 km dhe 34 m janë të barabarta me: **(1 pikë)**
2. 1234 m;
3. 12034 km;
4. 12,034 km;
5. 12,34 km.
6. Shkruani njësinë që përdoret për të matur: **(4 pikë)**

a. masën e një njeriu;

b. gjatësinë e një lapsi;

c. sasinë që merr një lugë çaji;

d. përmasat e një fletoreje.

1. Kryeni veprimet: **(3 pikë)**
2. 3,2 kg ∙ 2 = b. 5,25 kg + 1,24 kg = c. 23,2 kg : 2 =
3. Një nga brinjët e një paralelogrami e ka gjatësinë 2,8 m. Perimetri i paralelogramit është 15 m. Sa është gjatësia e brinjës tjetër? **(2 pikë)**
4. Në një autostradë që po ndërtohet, e saj është e paasfaltuar. Sa km të saj janë asfaltuar, nëse autostrada është 300 km e gjatë? **(3 pikë)**
5. Shkruani në sistemin 12-orësh kohët: **(5 pikë)**
6. 17:15; b. 06:30; c. 22:35; d.15:30; e. 00:45;
7. Gjeni intervalin kohor ndërmjet orareve: **(3 pikë)**
	1. 06:42 dhe 12:30; b. 15:25 dhe 20:14; c. 18:20 dhe 01:35.
8. Gjeni sa javë dhe sa ditë ka një vit i brishtë. **(2 pikë)**
9. Gjeni: **(2 pikë)**
	* + - 1. $\frac{1}{5}$ e orës = min
				2. $\frac{5}{2} $e shekullit = vite

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nota** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Pikët** | **0 – 6** | **7 – 10** | **11 – 14** | **15 – 17** | **18 – 20** | **21 – 23** | **24 – 25**  |