**TEST**

**PERIUDHA II**

**Emri**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pikët: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.** Cili nga trupat e mëposhtëm nuk është burim energjie? (1p)

 a) Dielli;

 b) druri;

 c) Hëna;

 d) era.

**2.** Përcaktoni llojin e energjisë që përdoret te secila nga lodrat. (2p)





 ................................ ..............................

**3.** Energjitë që përçohen gjatë saldimit të një metali janë: (3p)

 a) Energji ....................................

 b) Energji ....................................

 c) Energji ....................................



**4.** Duke parë figurat e mëposhtme, përcaktoni shndërrimet (2p)

 energjetike që ndodhin në secilin rast.

 a) Te katapulta, energjia ……………. e llastikut

 shndërrohet në ……………… të gurit.

 

 b) Te treni lodër, energjia …………… e pilës, (3p)

 shndërrohet në energji …………………..,

 e cila më pas shndërrohet në energji ........................

 gjatë lëvizjes së trenit.

**5.** Në figurë tregohet zgjatja e sustës kur në të

 varim gurë me masa të ndryshme.

 a) Çfarë energjie zotëron susta e zgjatur? ............................... (1p)

 b) Në cilën situatë susta zotëron energji më të madhe? **2 3** (1p)

 c) Sepse.................................................................................. (2p)

**6.** Konkretizoni nëpërmjet një shembulli, secilin nga shndërrimet energjetike të mëposhtme. (4p)

 *Shembull:* Energjia kinetike në energji termike:

 *Gjatë ecjes, për shkak të fërkimit, kemi një shndërrim të tillë*.

a)Energjia diellore në energji ushqimore.

 ................................................................................................................................

b)Energji kimike e lëndës djegëse në energji kinetike

 ................................................................................................................................

c)Energjia e elasticitetit të sustës në energji të lëvizjes.

 ..............................................................................................................................

d)Energjia elektrike në energji zanore.

 .............................................................................................................................

**7.** Një kamion po përshkon rrugën me shpejtësi v = 60 km/orë, prandaj ai zotëron (2p)

 energji kinetike.

 Çfarë do të sugjeronit për t’i rritur energjinë kinetike kamionit? ( Jepni dy sugjerime.)

a)……………………………………………………………………………………………………………..

 b)…………………………………………………………………………………………………………….



**8.** Treni lodër zotëron energjinë 50 J në pikën A.

 a) Sa është energjia e tij në pikën C?

 (*në mungesë të fërkimit.)*

 50 J më e vogël se 50 J (1p)

 Sepse ……………………………………………..

 ……………………………………………………. (2p

 b) Shkruani shndërrimin energjetik nga pika D në E ……………….. (1p)

**9.** Automobili lodër, pasi kurdiset, vihet në lëvizje. Ai ecën pak minuta, pastaj ndalet.

 a) Cila energji e vë në lëvizje automobilin? ……………………………… (1p)

 b) Ku shkoi energjia e tij, kur automobili ndalet, humbi?

 (*Jepni një shpjegim të thjeshtë.)*

 …………………………………………………………………………………………… (2p)

**10.** A është përdorur energjia diellore për të njëjtin qëllim në figurat e mëposhtme? (2p)

 Jepni një shpjegim të thjeshtë (me 2-3 fjali), duke treguar së pari shndërrimin e energjisë

 në secilën nga figurat.

 …………………………………………….

 …………………………………………….

 …………………………………………….

 …………………………………………….

**11.** Një sobë gatimi me energji elektrike, harxhon 300 kJ në orë.

 a)Sa është sasia e energjisë së marrë nga gjella, nëse ajo e marrë nga mjedisi dhe tenxherja (1p)

 është 150 kJ?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  5 |  6  |  7 |  8 |  9 |  10 |
| 10-12 | 13 -17 | 18-22 | 23-27 | 28-31 | 32-35 |

 b) Njehsoni rendimentin e sobës. (2p)

 c) Paraqitni shndërrimin e energjisë që ndodh në situatën e mësipërme, nëpërmjet diagramit të Senkit. (2p)

**Tabela *Blueprint*  Test përmbledhës: Energjia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Njohuritë që kontrollohen | Rezultatet e të nxënit | Niveli II | Niveli III | Niveli IV | Gjithsej |
| Ushtrimi  | Pikët | Ushtrimi | Pikët | Ushtrimi | Pikët |
| Burimet e energjisë | Nxënësi/ja:- evidenton burime të energjisë në natyrë.  | U.1 | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Lloje të ndryshme të energjisë  | Nxënësi/ja:- përcakton llojin e energjisë, bazuar në një situatë konkrete. | U.2U.5/aU.9/a | 211 |  |  |  |  | 211 |
| Energjia mund të përçohet | Nxënësi/ja:- përcakton llojin e energjisë që përçohet. | U.3 | 3 |  |  |  |  | 3 |
| Shndërrime të energjisë | Nxënësi/ja:- tregon shndërrimin energjetik bazuar në figurë;- konkretizon me shembuj nga jeta e përditshme, shndërrime të energjisë. | U.4U.8/b | 2+31 | U.6/aU.6/bU.6/cU.6/d | 1111 |  |  | 514 |
| Energjia potenciale e elasticitetit | Nxënësi/ja:- krahason sasinë e energjisë potenciale elastike të sustës, bazuar në zgjatjen e saj. |  |  | U.5/bU.5/c | 12 |  |  | 3 |
| Energjia kinetike e trupave | Nxënësi/ja:- jep ide dhe sugjerime bazuar në njohuritë dhe të kuptuarit shkencor. |  |  |  |  | U.7/aU.7/b | 11 | 2 |
| Ligji i ruajtjes së energjisë | Nxënësi/ja:- krahason sasinë e energjisë së trupit në situata të ndryshme, bazuar në ligjin e ruajtjes dhe shndërrimit të energjisë;-shpjegon situata të thjeshta, bazuar në ligjin e ruajtjes së energjisë. |  |  | U.8/a | 1+2 | U.9/b | 2 | 32 |
| Energjia diellore, si burim i rëndësishëm energjie | Nxënësi/ja:- jep shpjegime të thjeshta, bazuar në njohuritë dhe të kuptuarit shkencor.  |  |  |  |  | U.10 | 2 | 2 |
| Energjia e dobishme, Energjia e harxhuar, RendimentiDiagrami e Senkit | Nxënësi/ja:- kryen njehsime të thjeshta, bazuar në konceptin e Ed, Eh, dhe R të një ngrohësi elektrik.- ndërton diagramin e Senkit për të treguar shndërrimin e energjisë. |  |  | U.11/aU.11/b | 12 | U.11/c | 2 | 32 |
| Pikët sipas niveleve |  |  | 14 |  | 13 |  | 8 | 35 |
| Përqindja sipas niveleve |  |  | 40% |  | 37% |  | 23% | 100% |