**TEST**

**PERIUDHA III**

**Emri**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pikët: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1.** Saktësoni fjalitë e dhëna, duke qarkuar njërën prej fjalëve ose togfjalëshave me të zezë. (2p)

 Dita dhe nata krijohen si pasojë e rrotullimit të tokës rreth **vetes*/*Diellit**. Gjatë ditës, Dielli

 lëviz në kupën qiellore nga lindja në perëndim, çka do të thotë se Toka rrotullohet

 **nga perëndimi në lindje/nga** **lindja në perëndim.**

**2.** Trupa qiellorë të ndryshëm gjenden në sistemin tonë Diellor. Ata janë: (3p)

 a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Plotësoni fjalitë e mëposhtme.

 a) Asteroidet janë trupa me përbërje ………………………………….. (1p)

 b) Në përbërje të kokës së kometës ka……………………………………………………………………... (1p)

 c) Kur kometa i afrohet Diellit …………………………………………………………………………….. (1p)

 d) Në atmosferë mund të shohim një shi meteorik, kur Toka kalon pranë …………………………………. (1p)

**4.** Saktësoni fjalitë e gabuara. (3p)

 a) Yjet e reja, në këtë fazë, janë quajtur gjigant i kuq. V G

 b) Yjet shkojnë drejt fundit të jetës, duke e shndërruar pjesën më të madhe të

 heliumit të tyre në hidrogjen. V G

 c) Gjatë fundit të këtij shndërrimi, shkaktohet një fryrje e Yllit në pjesën e jashtme të tij.

 Këto yje të fryra, njihen si Supernova. V G

**5.** Yjet janë: (1p)

 a) trupa të gaztë me përbërje kryesisht heliumi;

 b) trupa të gaztë me përbërje kryesisht hidrogjeni;

 c) trupa të gaztë me përbërje gazesh të ndryshme;

 d) trupa të gaztë me përbërje kryesisht oksigjeni dhe metani.

**6.** Në ﬁgurën A, paraqiten nga 1-8 vendndodhjet e Hënës gjatë rrotullimit të saj rrotull Tokës. (4p)

 Në kutizat e ﬁgurës B, vendosni numrin korrespondues për fazat e Hënës.

**7.** Paraqitni me anë të vizatimit, vendndodhjen e Hënës dhe formimin e hijes gjatë një eklipsi Hënor. (2p)

**8/a** Emërtoni modelin, sipas vendosjes së planetëve dhe Diellit, në ﬁgurat e mëposhtme. (3p)

 *(Përdorni për secilin nga modelet, njërin nga emërtimet: Kepler, Gjeocentrik, Kopernik.)*

 *Modeli* ***1***……………………. *Modeli* ***2*** …………………..



 *Modeli* ***3***…………………….

 b) Krahasoni *Modelet 2 dhe 3*:

 Ngjajnë: ……………………………………………………………………………………… (1p)

 Dallojnë: ……………………………………………………………………………………….. (1p)



**9.** Si mendoni, cili mund të jetë shkaku që Dielli (2p) ngroh më shumë në stinën e verës?

 (Për të dhënë shpjegimin tuaj, mund të bazoheni te këndi

 i rënies së rrezeve të Diellit në muajt: janar dhe

 qershor, si në figurën përbri.)

 ……………………………………………………………

 …………………………………………………………….

**10.** Renditni termat e mëposhtëm sipas përmasave së tyre në hapësirën kozmike: (2p)

 Konstelacion Yjesh, Galaktikë, Univers, Sistem diellor, Planet

 ……………………………………………………………………………………………………

**11.** Njësia matëse e gjatësisë (distancës) në hapësirë është: (1p)

 a) 1km

 b) 1milje

 c) 1m

 d) 1vit dritë

**12.** Galaktikat janë: (1p)

 a) një grumbull i madh yjesh dhe planetësh;

 b) një grumbull yjesh, sistemesh planetare dhe mjegullnajash të gazta;

 c) një grumbull i madh [lënde](https://sq.wikipedia.org/wiki/L%C3%ABnda), [yjesh](https://sq.wikipedia.org/wiki/Ylli), [planetësh](https://sq.wikipedia.org/wiki/Planeti), [sistemesh planetare](https://sq.wikipedia.org/w/index.php?title=Sistemi_planetar&action=edit&redlink=1),

 [mjegullnajash](https://sq.wikipedia.org/w/index.php?title=Mjegullnaja&action=edit&redlink=1) të gazta, re pluhuri dhe [lënde të zezë](https://sq.wikipedia.org/w/index.php?title=L%C3%ABnda_e_zez%C3%AB&action=edit&redlink=1);

 d) një grumbull i madh yjesh.

**13.** Një Konstelacion Yjesh përbën: (1p)

 a) grup Yjesh sipas një forme (modeli) të caktuar;

 b) grup Yjesh të përmasave të mëdha;

 c) grup Yjesh të përmasave të vogla;

 d) grup Yjesh të së njëjtës moshë.

**14.** Në qendër të çdo Galaktike ndodhet: (1p)

 a) Konstelacion Yjesh

 b) Mjegullnajë e gaztë

 c) Sistem planetar

 d) Vrimë e Zezë

**15.** Galaktika jonë quhet: (1p)

 a) Rruga e Qumështit

 b) Andromeda

 c) *Whirlpool*

 d) *Black Eye*

**16.** Bazuar në pyetjet e mëposhtme, bëni një përshkrim të thjeshtë rreth lindjes së Universit. (4p)

 a) Çfarë është *Big Bang*-u?

 b) Kur mendohet të ketë ndodhur?

 c) Cilat atome u formuan në fillimin e tij?

 c) Kur u krijuan Yjet e para në Univers?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  5 |  6 |  7 |  8 |  9 |  10 |
| 10 -12 | 13 - 18 | 19 - 23 | 24 - 28 | 29 - 33 | 34 - 37 |

**Tabela *Blueprint***

**Test përmbledhës: Toka dhe hapësira**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Njohuritë që kontrollohen | Rezultatet e të nxënit | Niveli II | Niveli III | Niveli IV | Gjithsej |
| Ushtrimi  | Pikët | Ushtrimi | Pikët | Ushtrimi | Pikët |
| Rrotullimi i Tokës | Nxënësi/ja:- evidenton shkakun e formimit të ditës dhe natës në Tokë, si dhe kahun e rrotullimit ditor të saj. | U.1 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Trupat qiellor | Nxënësi/ja:- evidenton trupa qiellorë që ndodhen në sistemin diellor;-shpjegon ndërtimin e trupave, si:asteroidet, kometat, meteorët. | U.2U.3/a | 31 | U.3/bU.3/cU.3/d | 3 |  |  | 34 |
| Yjet | Nxënësi/ja:- saktëson fjali bazuar në njohuritë dhe konceptet shkencore mbi fazat e jetës së një Ylli;- tregon përbërjen e Yjeve. | U.5 | 1 | U.4 | 3 |  |  | 31 |
| Hëna | Nxënësi/ja:- rendit fazat e Hënës, gjatë rrotullimit të saj rrotull Tokës;- paraqet nëpërmjet një vizatimi eklipsin e hënës. |  |  | U.6U.7 | 42 |  |  | 42 |
| Modeli Gjeocentrik dheheliocentrik | Nxënësi/ja:- emërton modele, bazuar në njohuritë dhe të kuptuarit shkencor;- krahason modele dhe bën shpjegim të thjeshta. | U.8/a | 3 |  |  | U.8/b | 2 | 32 |
| Rrotullimi i Tokës rrotull Diellit | Nxënësi/ja:- shpjegon dukuri si: formimi i stinëve, kohëzgjatja e ditë-natës, bazuar në rrotullimin e Tokës rrotull Diellit. |  |  |  |  | U.9 | 2 | 2 |
| Hapësira përtej Sistemit tonë Diellor | Nxënësi/ja:- rendit sipas përmasave trupat në hapësirë, përtej Sistemit tonë Diellor;- evidenton njësinë matëse të distancave në Hapësirë;- përcakton kuptimin e emërtimeve (astro-fizike) të tilla, si:Galaktikë, Konstelacion Yjesh, Vrimë e Zezë. | U.11U.12U.13U.14U.15 | 11111 | U.10 | 2 |  |  | 214 |
| Universi | Nxënësi/ja:shpjegon thjeshtë si lindi Universi, formimin e atomeve, Yjeve të para në të dhe vazhdimësinë e tij deri në ditët e sotme. |  |  |  |  | U.16 | 4 | 4 |
| Pikët sipas niveleve |  |  | 15 |  | 14 |  | 8 | 37 |
| Përqindja sipas niveleve |  |  | 40% |  | 38% |  | 22% | 100% |