# MËSUESI:

# KLASA: 7 –të

**SHKOLLA:**

**QYTETI:**

**LËNDA: Muzikë**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DETYRË PËRMBLEDHËSE (DP)** | | | |
| **KLASA: 7** | | | |
| **PERIUDHA 1 (SHTATOR –DHJETOR)** | | | |
| **TEMA E DETYRËS: *KONKURS MUZIKOR*** | | | |
|  | **Tematikat e**  **lëndës** | **Rezultatet e të nxënit** | **Përqindjet %** |
| **1** | ***Gjuha dhe komunikimi*** | **Nxënësi:**   * kupton shkallën Do + (Maxhor); * dallon tonet dhe gjysmë tonet; * kupton ndërtimin e intervaleve   muzikore;   * kupton ndërtimin e akordit dhe arpezhit; | **40 %** |
| **2** | ***Teknika dhe procese*** | * këndon këngë me tematika të larmishme: (*himn, atdheu,*   *partizane dhe patriotike)*në kohët 2/4, 3/4, 4/4;   * shpreh emocionet e veta për këngët në një ese të shkurtër me fjalë të thjeshta; | **20 %** |
| **3** | ***Historia, muzika dhe shoqëria*** | * kupton klasifikimin e instrumenteve muzikor sipas   grupeve;   * dallon instrumentet muzikore gjatë dëgjimit muzikor. | **40 %** |
| **Metodologjia e zhvillimit të DP** | | | |
|  | **Hapi 1:** Mësuesi parapërgatit nxënësit për detyrën përmbledhëse, (DP) e cila do  të zhvillohet në formën e një konkursi.  **Hapi 2:** Mësuesi u shpjegon nxënësve rregullat e konkursit dhe kriteret.  **Hapi 3:** Nxënësit ndahen në dy skuadra dhe tërheqin goglën kush fillon i pari me përgjigjet. | | |
| **Vlerësimi i DP** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | N 2 | * identifikon shkallët maxhore dhe minore; * këndon disa lloje këngësh nga tematika të larmishme (*himn, atdheu, partizane dhe patriotike)*në kohët 2/4, 3/4 , 4/4; | | | | |
|  | | N 3 | * evidenton intervalet muzikore ,akordin dhe arpezhin; * këndon në përgjithësi këngë me tematika të larmishme: (*himn, natyra, atdheu, shoqëria, partizane dhe patriotike),*në kohët 2/4,3/4, 4/4; * shpreh përjetimin për këngët e mësuara, flet gjendjen emocionale të krijuar, duke përdorur fjalor të thjeshtë muzikor; * klasifikon instrumentet muzikore sipas materialit dhe ndërtimit; | | | | |
|  | | N 4 | * kupton ndërtimin e shkallës Do +(Maxhor); * këndon këngë me tematika të larmishme (*himn, atdheu, shoqëria , partizane dhe patriotike)*në kohët 2/4, 3 /4 , 4/4; * përjeton këngët e mësuara diskuton gjendjen emocionale të krijuar, duke përdorur fjalor të thjeshtë muzikor; * dëgjon dhe dallon përmes timbrit instrumentet muzikore. | | | | |
|  | **SKUADRA 1** | | | **Pikët** | **SKUADRA 2** | **Pikët** | |
| *Përgjigju saktë:*   * Ç’ farë quajmë akord? | | | | 1 | *Përgjigju saktë:*   * Ç’ farë quajmë arpezh? | 1 |  |
| * Ndërto akordin për notat RE; Mi. | | | | 2 | * Ndërto akordin për notat FA; SOL. | 2 |  |
| *Përgjigju shpejt dhe saktë:*   * Shkallë muzikore quhet ... * Shkallët ndahen në 2 lloje: shkallë… dhe shkallë… * Toni është …, gjysmë toni është largësia….. | | | | 3 | * Shkallë Do+ quajmë renditjen graduale të 8 notave që fillon me…..dhe mbaron me…... * Shkalla Do+ ka 5 tone dhe   ……gjysmë tone.   * Gjysmëtonet në shkallën Do   + janë gradët ……. në notat… | 3 |  |
| * Ndërto arpezhin për notat LA; SI. | | | | 2 | * Ndërto arpezhin për notat LA; SOL. | 2 |  |
|  | *Gjej fjalën kyçe pasi të dëgjosh*  *fjalinë:*   * Zëra të bardhë quhen zërat ..... * Zëri më i lartë te meshkujt quhet...... * Zëri më i lartë te femrat quhet...... | | | 3 | *Gjej fjalën kyçe pasi të dëgjosh*  *fjalinë:*   * Kur këndojnë të gjithë së bashku quhet... * Emri i tij është Xhemali. * 3) Lejon të dallojmë një zë nga një tjetër. | 3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | |  | |  | | | |  | |
|  | *Përgjigju saktë pyetjeve: Përcakto intervalet.*   1. do – do2 ……… 2. do – sol ……… 3. do – re ……….   4) do – si ....……  5) do – la ………  6) do – mi .......… | | | | | 6 | | *Përgjigju saktë pyetjeve: Përcakto intervalet.*  1) mi – mi2 ……… 2) mi – la ………. 3) mi – do ………..   1. mi – fa ..……… 2. mi – si ……… 3. mi – re ……… | | | | 6 | |
|  | *Instrumentet muzikore ndahen në*  *4 grupe.*   * Grupi i instrumenteve ...   Grupi i instrumenteve...   * Grupi i instrumenteve ... * Grupi i instrumenteve… | | | | | 4 | | *Shkruaj tri instrumente për secilin grup:*   * Kordofone. * Aerofone. * Membranofone. * Idiofone. | | | | 4 | |
|  | *Shkruaj:*   * 5 fjali domethënëse për këngën “Gjuha jonë barot e trëndelinë”. | | | | | 5 | | *Shkruaj:*   * 5 fjali domethënëse për këngën “Dua më shumë Shqipërinë”. | | | | 5 | |
| **Skema e vlerësimit** | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Nota | 4 | 5 | 6 | | 7 | | 8 | 9 | 10 | |  |
| Pikët | 0-6 | 7-10 | 11-14 | | 15-17 | | 18-20 | 21-23 | 24-26 | |
| % e pikëve | < 25  % | 25 – 38 % | 39-51  % | | 52 -64 % | | 65 –  77% | 78 -90  % | 91 – 100 % | |