**TEST**

**PERIUDHA I**

**Emri**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Pikët: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nota: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Plotëso pohimet e mëposhtme: (3 pikë)

a) Shpejtësia është madhësia fizike që shpreh .............................................................................................

b) Lëvizja gjatë së cilës një trup kryen ........................................................................................................ quhet lëvizje e njëtrajtshme.

c) Inercia është vetia e trupave ...................................................................................................................

2. Një çiklist ecën me shpejtësi 30 km//orë për 20 min. (2 pikë)

Sa është distanca e përshkuar prej tij?

3. Dy trupa A dhe B lëvizin me shpejtësi VA = 30 km/orë dhe VB = 6 m/s. (2 pikë)

Krahaso shpejtësitë e trupave (shpejtësinë VA = 30 km/orë, shprehe në m/s).

4. Nëpërmjet grafikut të mëposhtëm largësi-kohë:

a) përcakto distancën e përshkuar nga trupi

në intervalin 4-8 min.; ................ m. (1 pikë)

b) përcakto shpejtësinë mesatare me të cilën

ka lëvizur trupi; (2 pikë)

c) paraqite këtë lëvizje në grafikun shpejtësi-kohë.

[Njehso më parë shpejtësitë në tre intervalet e

kohës (2-4 min.; 4-8 min.; 8-12min).] (3 pikë)

5. Në tabelën e mëposhtme jepet ndryshimi i shpejtësisë në lidhje me kohën.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Koha (s) | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| Shpejtësia (m/s) | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 |

a) Ç’lëvizje ka kryer trupi? (1 pikë)

b) Sa sekonda i duhen trupit të ndalojë? (1 pikë)

b) Njehso nxitimin me të cilin lëviz ai. (2 pikë)

6. Në grafik tregohet ndryshimi i largësisë

në lidhje me kohën gjatë lëvizjes së një trupi.

a) Ç’lloj lëvizjeje ka kryer trupi? (1 pikë)

b) Sa është shpejtësia e tij? (2 pikë)

7. Bazuar në njohuritë mbi inercinë, jep një shpjegim të thjeshtë me 2-3 fjali për situatën e mëposhtme:

Një tren që ecën me shpejtësi, nuk duhet të frenojë. Sepse ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... (2 pikë)

8. Plotëso fjalitë e mëposhtme: (3 pikë)

a) Çdo trup që ..............................., është një burim tingulli.

b) Vala zanore është një valë (sipas llojit të valëve) .................................

c) Pasqyrimi i valës zanore ndodh nëse ajo .................................................................................................

9. Njësia matëse e lartësisë së tingullit është: (1 pikë)

a) db; b) Hz; c) m; d) s.

10. Astronautët kur zbresin në Hënë, komunikojnë me njëri-tjetrin me radio dhe jo me zë sepse: (1 pikë)

a) komunikimi me zë është i dobët;

b) komunikimi me zë nuk mund të kryhet në mungesë të ajrit;

c) komunikimi me radio është më i shpejtë;

d) komunikimi me radio është më i sigurt.

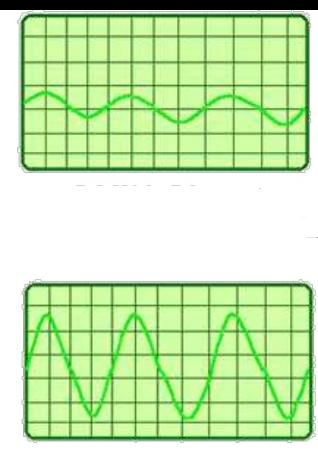
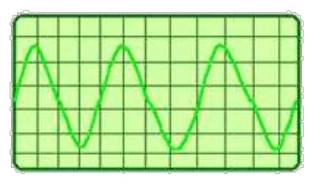
11. Përcakto karakteristikat e valës në grafikun më poshtë. (3 pikë)

Amplituda ………………

Perioda ………………

Frekuenca ………………

12. Në dy figurat më poshtë tregohet si ndryshon gjurma në ekranin (2 pikë)

e një oshiloskopi të lidhur me një mikrofon.

Bazuar në këto figura, përcakto cila

karakteristikë e tingullit ka ndryshuar:

a) amplituda ***/*** frekuenca;

b) lartësia e tingullit***/***fortësia e tingullit.

13 Përshkruaj ndërtimin e veshit të mesëm. (1 pikë)

................................................................................................................................................

14. Nëse një i afërmi juaj punon në një mjedis me zhurma (tinguj me frekuenca të larta), (1 pikë)

çfarë do t’i sugjeronit atij për të mbrojtur dëgjimin nga ndonjë dëmtim:

a) të punojë me orar të reduktuar;

b) të ndryshojë punën;

c) të përdorë kufje të posaçme;

d) të punojë në një mjedis të hapur.

15. Gjej thellësinë në të cilën lundron një anije në oqean, nëse një tufë ultratingujsh (1 pikë)

të lëshuar nga sonari i saj kthehen pas 4 s? (Shpejtësia e përhapjes së tingullit në ujë është 1500 m/s.)

Në cilën dukuri të valës zanore bazohet funksionimi i sonarit? (1 pikë)

..............................................................................................................................................

Diagram

Description automatically generated

16. Shpjego funksionimin e mikrofonit

bazuar në pyetjet e mëposhtme: (3 pikë)

a) Çfarë shndërrimi energjitik ndodh te mikrofoni?

b) Çfarë ndodh me magnetin kur vala zanore

godet membranën?

c) Ku dërgohet rryma elektrike që lind

në telin përçues rrotull magnetit?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 11-13 | 14-19 | 20-25 | 26-31 | 32-36 | 37-40 |

**Tabela Blueprint Test përmbledhës: Forcat + tingulli**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Njohuritë që kontrollohen | Rezultatet e të nxënit  Nxënësi/ja: | Niveli ll | | Niveli lll | | Niveli lV | | Gjithsej |
| Ushtrimi | Pikët | Ushtrimi | Pikët | Ushtrimi | Pikët |
| Lëvizja e trupave | - përkufizon koncepte bazike që lidhen me lëvizjen e trupave; | U.1 | 3 |  |  |  |  | 3 |
| Lëvizja drejtvizore e njëtrajtshme | - njehson distancën e përshkuar nga një trup, gjatë një lëvizje drejtvizore të njëtrajtshme;  - krahason shpejtësinë e trupave duke i shprehur ato në të njëjtën njësi matjeje; |  |  | U.2  U.3 | 2  2 |  |  | 2  2 |
| Grafiku distancë-kohë | - përcakton distancën e kryer nga një trup, në një interval të caktuar kohe, nëpërmjet grafikut distancë-kohë;  - njehson shpejtësinë mesatare gjatë lëvizjes së ndryshuar të një trupi;  - përcakton llojin e lëvizjes së një trupi nëpërmjet grafikut distancë-kohë;  - njehson shpejtësinë e një trupi nëpërmjet grafikut distancë-kohë; | U.4/a  U.6/a | 1  1 | U.4/b  U.6/b | 2  2 |  |  | 1  2  1  2 |
| Grafiku shpejtësi-kohë | - paraqet lëvizjen e ndryshuar të një trupi në grafikun shpejtësi-kohë; |  |  |  |  | U.4/c | 3 | 3 |
| Nxitimi | - përcakton nëpërmjet të dhënave të një tabele (shpejtësi-kohë) llojin e lëvizjes që ka kryer trupi;  - përcakton nëpërmjet një tabele shpejtësi-kohë kohën që i duhet një trupi të ndalet;  - njehson nxitimin e një trupi; | U.5/a  U.5/b | 1  1 | U.5/c | 2 |  |  | 1  1  2 |
| Inercia | - bën shpjegime të thjeshta të dukurive nga jeta e përditshme bazuar në njohuritë dhe të kuptuarit shkencor mbi inercinë; |  |  |  |  | U.7 | 2 | 2 |
| Tingulli | - tregon kuptimin e koncepteve themelore, si burimi i tingullit, pasqyrimi i tij, lloji i valës;  - përcakton njësinë matëse të lartësisë së tingullit;  - tregon përmes fakteve nga jeta se tingulli nuk mund të përhapet në boshllëk; | U.8  U.9  U.10 | 3  1  1 |  |  |  |  | 3  1  1 |
| Karakteristikat e tingullit | - përcakton nëpërmjet një paraqitjeje grafike të valës zanore tri karakteristika të saj si: amplituda, perioda dhe frekuenca; |  |  | U.11 | 3 |  |  | 3 |
| Karakteristika të tjera të tingullit | - krahason fortësinë e tingullit, ndryshimet e të cilit tregohen nga ekrani i një oshiloskopi; | U.12 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Veshi si aparati i dëgjimit | - përshkruan ndërtimin e veshit të mesëm;  - tregon përmes shembujve nga jeta e përditshme si duhet të kujdesemi për veshin (organin e dëgjimit) nga zhurmat e larta; | U.13  U.14 | 1  1 |  |  |  |  | 2  1 |
| Pasqyrimi i valës zanore | - njehson thellësinë në një oqean, bazuar në dukurinë e pasqyrimit të një ultratingulli; |  |  | U.15 | 3 |  |  | 3 |
| Përdorimi i instrumenteve të thjeshta | - shpjegon me tri fjali të thjeshta funksionimin dhe shndërrimin e energjisë që ndodh te mikrofoni. |  |  |  |  | U.16 | 3 | 3 |
| Pikët sipas niveleve |  |  | 16 |  | 16 |  | 8 | 40 |
| Përqindja sipas niveleve |  |  | 40% |  | 40% |  | 20% | 100% |