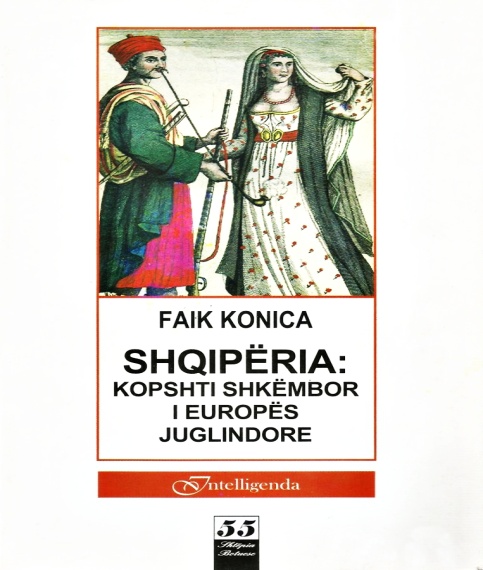
**Test tremujori tretë Klasa IX**

 **SHQIPËRIA, KOPSHTI SHKËMBOR I EUROPËS JUGLINDORE**

Shqipëria gjendet e vendosur gjeografikisht në pjesën juglindore të Europës, në mes të Greqisë dhe Jugosllavisë, me të cilat ka kufij tokësorë dhe e ndan nga Italia deti i “shqetësuar” Adriatik, i quajtur dikur nga Horaci “*Inquietus Hadriaticus*”. Në pjesën ku afrohen me tepër të dyja vendet, te kanali i Otrantos, një largësi prej vetëm gjashtëdhjetë miljesh e ndan Italinë nga Shqipëria. Italianët e Puljes shpeshherë e quajnë Shqipërinë “I latra sponda”, që do të thotë “bregu tjetër”. Shqipëria u njoh si shtet i pavarur në vitin 1913. Deri në atë kohë, ishte skaji më perëndimor i Perandorisë turke otomane. Sikundër u vendos nga ish atëherë gjashtë fuqitë e mëdha, vendi ka një sipërfaqe prej afro 11 000 miljesh katrore, me një gjatësi veri-jug prej afro 180 miljesh dhe nga perêndimi deri në skajin më lindor, prej 85 miljesh.

Në kohët e lashta, Shqipëria quhej Iliri dhe deri në mesjetën e vonë, pikërisht deri në shekullin e njëmbëdhjetë, ajo njihej vetëm me këtë emër. Pastaj, për disa qindra vjet me radhë, nisën të përdoren njëkohësisht emrat Arbëri (Albania) dhe Iliri; vetëm nga fundi i shekullit të katërmbëdhjetë, emri Arbëri (Albania) fitoi mbi emrin e vjetër. Është interesante të kujtojmë se Shekspiri e ka vendosur në Iliri ngjarjen e një prej komedive të tij më të bukura me titull “Nata e dymbëdhjetë”; shumica e lexuesve nuk e dinë se aty bëhet fjalë për Shqipërinë e sotme.

Populli vetë e quan vendin *Shqip*ëri. Nuk dihet çfarë do të thotë emri *Iliri*. Emri “Arbëri” (Albania) është shpjeguar sikur ka lidhje me rrënjën *alp*, prandaj do të thotë “vend malor”.

Porse kjo është një etimologji popullore; sipas mendimit të dijetarëve një fis me emrin Arbër (Albanë) i dha emrin të gjithë vendit në një epokë të caktuar. Ky proces i shtrirjes së një emri, është i njohur edhe për vende të tjera; për shembull krahina e Heladës në Thesali i dha emrin të gjithë Gregisë, emri i fisit të Anglëve në Britaninë e Madhe arriti të përfshinte të gjithë Anglinë, emri i kantonit të vogël Shvic u shtri për të treguar të gjithë Helvetinë, nën formën e re Svicerland.

Dyshimi në rastin tonë lind nga fakti se Arbërit (Albanët) nuk kanë luajtur ndonjë rol të veçantë në histori dhe është e vështirë të kuptohet si arritën të mënjanojnë një emër aq të njohur si atë të Ilirisë. Besohet përgjithësisht se emri *Shqipëri* do të thotë *vend i shqipeve*; disa të tjerë e lidhin me fjalën *shkëmb*, pra “vend shkëmbor”. Të dyja këto janë etimologii popullore, të cilat dijetarët i shikojnë me njëfarë përbuzjeje tallëse. Sipas këtyre dijetarëve emri *Shqipëri* rrjedh nga fjala shqipe *shqiptoj*. Pra, *Shqipëri* do të thotë “vendi ku njerëzit e kuptojnë njëri-tjetrin”, por edhe kjo etimologji, profanëve u duket artificiale. Kjo vjen sikur Anglia të quhej Jes-land.

Kjo është diçka për t’u krenuar. Poeti i madh Dante, a nuk e quajti Italinë, në një varg të pavdekshëm “vendi i bukur ku tingëllon si-ja”? (*il bel paese dove il si suona*).

Sido që të jetë puna, etimologjitë popullore, megjithëse nuk mund të merren seriozisht nga pikëpamja filologjike, janë me interes për faktin se shumë herë shërbejnë si pikënisje opinionesh dhe besëtytnish të ndryshme.

**Faik Konica**

***Profamë - njerëz që nuk kanë njohuritë e nevojshme***

1. **Teksti i mësipërm është:** 1 pikë
2. tekst rrëfimtar;
3. tekst argumentues;
4. tekst informues;
5. tekst dramatik.
6. **Autori në tekst flet për:**  1 pikë
7. qëndresën e shqiptarëve;
8. historinë e lavdishme;
9. prejardhjen e emrit Shqipëri;
10. pozitën gjeografike të Shqipërisë.
11. **Paragrafi i parë është:** 1 pikë
12. tregues;
13. informues;
14. argumentues;
15. përshkrues.
16. **Gjeni në tekst fjalinë që tregon statusin politik të Shqipërisë para vitit 1913.**

1 pikë

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

1. **Identifikoni në tekst një fakt dhe një opinion**. 2 pikë

Fakt ………………………………………………………………

Opinion……………………………………………………………..

1. **Pse është e vështirë të besohet që emrin *Arbëri* e morëm nga fisi *Albanët*? Argumentoni mendimin tuaj.** 2 pikë

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Shpjegoni kuptimin e fjalës *besëtytni.*** 1 pikë

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. **Në ç’vetë është shkruar shkrimi i mësipërm? Ilustroni përgjigjen me shembuj nga teksti.**

2 pikë

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

*…………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. **Gjeni në tekst dy epitete metaforike**: 2 pikë
2. Epitet metaforik …………………………………………………………………………………….
3. Epitet metaforik …………………………………………………………………………………….
4. **Shkruani një ese përshkruese me temë: “Shqipëria, atdheu im i bukur!”**

6 pikë

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Shtjellimi i idesë | Struktura | Stili dhe origjinaliteti | Sintaksë dhe drejtshkrim | Gjithsej |
| 2 pikё | 1 pikё | 1 pikё | 2 pikё | 6 pikё |

**Njohuri gjuhësore:**

**11. Përcaktoni funksionin e gjymtyrës së nënvizuar në fjalitë:** 4 pikë

Ata kishin mësuar **nga njëri-tjetri**  të vërtetat e pathëna***.*** …………………………

**Qartësisht** dalloi fytyrën e tij të zbehtë. ………………………………

Dëgjoi një zhurmë të fortë **duke dalë** nga shtëpia. …………………………….

Fjalën e kishte **të rëndë** në atë moment .……………………………..

1. **Emërtoni llojet e fjalive sipas kumtimit.**  3 pikë

Ata pyetën se në ç’pikë do të ndalonin. ……………………....................

Çfarë ngjyrash paska kjo pikturë! …………………................................

Eja, ta mbarojmë këtë projekt! …………………………………………………

**13. Ndërtoni dy fjali, ku forma e pashtjelluar *për të lexuar* të jetë:** 2 pikë rrethanor ……………………………………………………………………………..........

përcaktor ………………………………………………………………………………………

**14. Fjalia** *Ersin e caktuan te rrethi i fizikës,* **është:** 1 pikë a) fjali njëkryegjymtyrëshe foljore, me vetë të përcaktuar;

b) fjali njëkryegjymtyrëshe foljore, me vetë të papërcaktuar;

c) fjali njëkryegjymtyrëshe pavetore;

d) fjali njëkryegjymtyrëshe foljore, me vetë të përgjithësuar.

**15. Ndani në pjesë fjalinë e përbërë. Emërtoni pjesët. Ndërtoni skemën e fjalisë.** 3 pikë

Gjatë pushimeve, kishte parë një film interesant, që i kishte pëlqyer shumë dhe që nuk i shqitej nga mendja.

1. Pjesët ……………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Emërtimi sipas llojit …………………………………………………………………………………………………..

*…………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Skema e fjalisë

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikёt | 0-8 | 9-12 | 13-16 | 17-20 | 21-24 | 25-28 | 29-32 |

**Tabela *Blueprint***

TEST KLASA IX

TREMUJORI I TRETË  **LËNDA: GJUHË SHQIPE 9**

**Në test vlerësohen:**

* Të lexuarit e teksteve letrare dhe joletrare.
* Të shkruarit për qëllime personale dhe funksionale.
* Përdorimi i drejtë i gjuhës.

**Plotësimi i tabelës së specifikimeve**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencat | Pikёt | Rezultatet e të nxënit  Nxёnёsi: | Niveli II | Niveli III | Niveli IV |
| **Të lexuarit e**  **teksteve letrare**  **dhe joletrare**  **Të shkruarit** | **13 pikё**  **40.5%**    **6 pikё**  **19 %** | * dallon temën qendrore të tekstit; * lidh idetё me informacionin e tekstit; * identifikon vetёn e rrёfimit; * identifikon fjalitë që lidhen me informacionin e tekstit; * shpjegon dhe arsyeton veprimet e personazhit kryesor; * dallon tekstet joletrare, paragrafët përshkrues dhe karakteristikat gjuhësore; * argumenton mendimet e tij në lidhje me pjesën. | **P 1 1 pikë**  **P 2 1 pikë**  **P 3 1 pikë**  **P 4 1 pikë**  **P 7 1 pikë**  **P 8 2 pikë** | **P 5 2 pikë**    **P 6 2 pikë**    **P 9 2 pikë** |  |
|
| - Realizon ese përshkruese sipas strukturës duke dhënë një tablo të qartë të Shqipërisë. |  |  | **P 10 6 pikë** |
| **Përdorimi i**  **drejtë i**  **gjuhës** | **13 pikё**  **40.5 %** | * dallon funksionin e gjymtyrëve ne fjali; * dallon llojet e fjalive sipas kumtimit; * gjen përcaktorin kallëzuesor në fjali; * dallon fjalitё njëkryegjymtyrëshe edhe dykryegjymtyrëshe; * paraqet skematikisht skemën e një fjalie të përbërë pasi përcakton llojet e pjesëve. | **P 1 3 pikë**  **P 14 1 pikë**  **P 15/a 1 pikë** | **P 11 4 pikë**  **P 13 2 pikë**  **P 15/b 1 pikё** | **P 15/c 1 pikë** |
| **Pikët totale të testit** | 100%  32 pikë |  | ***12 pikë 38%*** | ***13 pikë 40 %*** | ***7 pikë***  ***22%*** |